

6 札幌市を除く北海道の調査結果

教科に関する調査及び質問紙調査における国が公表した指定都市（札幌市）を除く北海道の調査結果について、概要を示しています。

(1) 平均正答率の推移

小学校

		国 語		算 数	
		平均正答率	標準化得点	平均正答率	標準化得点
R5	北海道 (札幌市を除く)	66% 〔65.7%〕	99	60% 〔59.6%〕	99
	全国	67% 〔67.2%〕		63% 〔62.5%〕	
R4	北海道 (札幌市を除く)	64% 〔63.9%〕	99	60% 〔60.3%〕	99
	全国	66% 〔65.6%〕		63% 〔63.2%〕	
R3	北海道 (札幌市を除く)	63% 〔62.7%〕	99	67% 〔66.6%〕	98
	全国	65% 〔64.7%〕		70% 〔70.2%〕	
H31 (R1)	北海道 (札幌市を除く)	63% 〔63.4%〕	100	64% 〔63.9%〕	99
	全国	64% 〔63.8%〕		67% 〔66.6%〕	

中学校

		国 語		数 学		英 語	
		平均正答率	標準化得点	平均正答率	標準化得点	平均正答率	標準化得点
R5	北海道 (札幌市を除く)	68% 〔68.3%〕	99	48% 〔47.7%〕	99	41% 〔41.4%〕	98
	全国	70% 〔69.8%〕		51% 〔51.0%〕		46% 〔45.6%〕	
R4	北海道 (札幌市を除く)	68% 〔67.9%〕	99	47% 〔46.8%〕	98		
	全国	69% 〔69.0%〕		51% 〔51.4%〕			
R3	北海道 (札幌市を除く)	64% 〔63.7%〕	99	55% 〔54.7%〕	99		
	全国	65% 〔64.6%〕		57% 〔57.2%〕			
H31 (R1)	北海道 (札幌市を除く)	71% 〔71.4%〕	99	57% 〔56.7%〕	99	53% 〔52.7%〕	98
	全国	73% 〔72.8%〕		60% 〔59.8%〕		56% 〔56.0%〕	

※ R5、R4、R3、H31 (R1) の平均正答率 上段：整数値（国が公表した数値及び道教委において国が公表した小数値を小数第1位で四捨五入した数値）

下段：小数値（道教委が独自に算出した数値及び国が公表した数値）

※ 数値は公立学校の調査結果（以下同じ）。

※ 英語は「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の合計を集計。

※ 標準化得点は、国が作成・配布した「標準化得点」のファイルを活用し算出。調査問題は毎年異なり、平均正答率を年度間で単純比較することはできないため、全国（国・公・私）の平均正答率を100としたときの北海道の正答率を示すことで、過去の調査結果との相対的な比較ができるようにしている。

(2) 質問紙調査

■ 授業改善

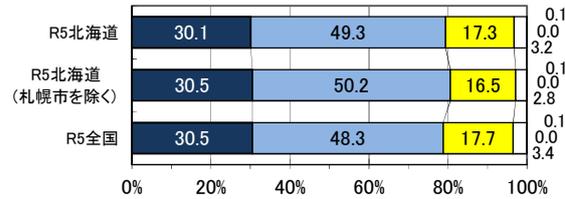
【児童生徒質問紙】

「5年生〔中：1、2年生〕までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」

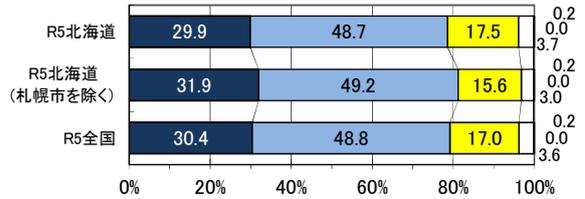
(児童生徒 質問番号 小33、中37)

■ 1. 当てはまる □ 2. どちらかといえば、当てはまる ■ 3. どちらかといえば、当てはまらない □ 4. 当てはまらない ■ その他 □ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉

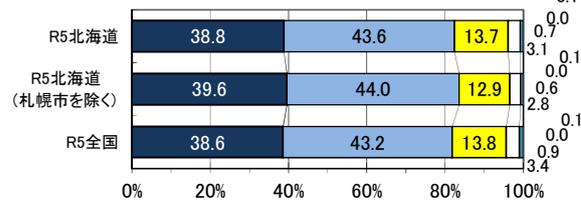


「学級の友達〔中：生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」

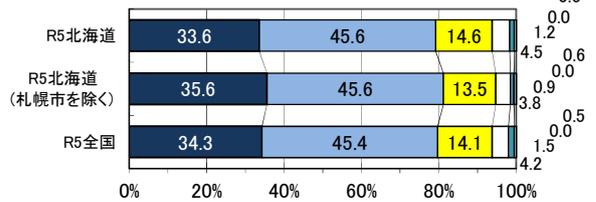
(児童生徒 質問番号 小36、中40)

■ 1. 当てはまる □ 2. どちらかといえば、当てはまる
 ■ 3. どちらかといえば、当てはまらない □ 4. 当てはまらない
 ■ 5. 学級の友達〔中：生徒〕との間で話し合う活動を行っていない □ その他
 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



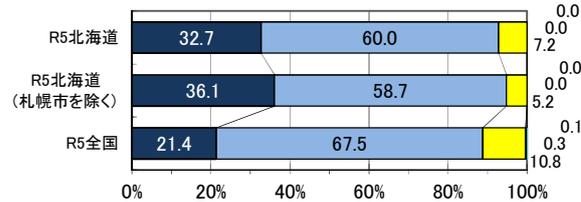
【学校質問紙】

「調査対象学年の児童生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができますか」

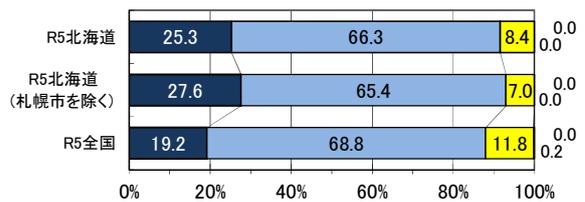
(学校 質問番号 小26、中26)

■ 1. そう思う □ 2. どちらかといえば、そう思う ■ 3. どちらかといえば、そう思わない □ 4. そう思わない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉

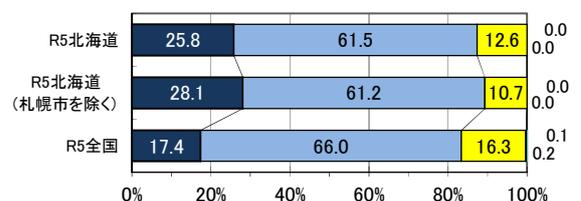


「調査対象学年の児童生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」

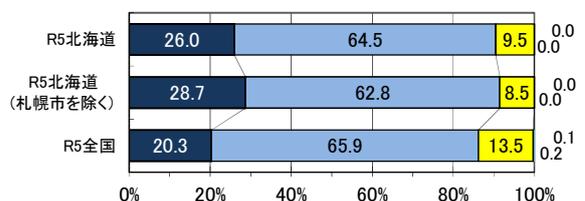
(学校 質問番号 小29、中29)

■ 1. そう思う □ 2. どちらかといえば、そう思う ■ 3. どちらかといえば、そう思わない □ 4. そう思わない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



■ 自己有用感等

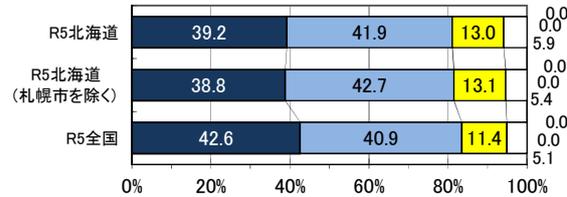
【児童生徒質問紙】

「自分には、よいところがあると思いますか」

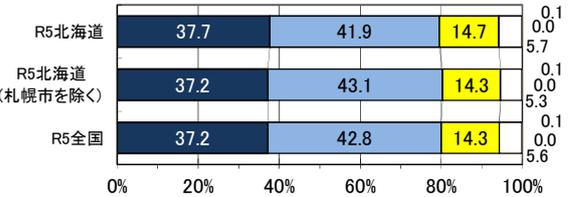
(児童生徒 質問番号 小4、中4)

■ 1. 当てはまる □ 2. どちらかといえば、当てはまる ■ 3. どちらかといえば、当てはまらない □ 4. 当てはまらない ■ その他 □ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉

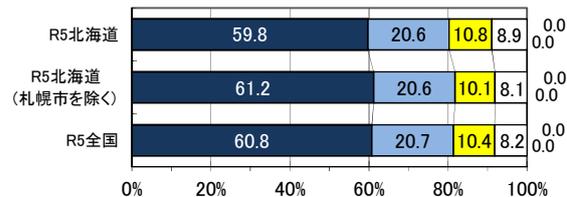


「将来の夢や目標を持っていますか」

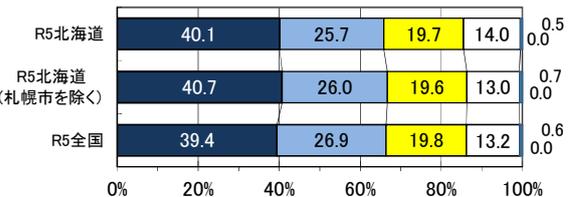
(児童生徒 質問番号 小7、中7)

■ 1. 当てはまる □ 2. どちらかといえば、当てはまる ■ 3. どちらかといえば、当てはまらない □ 4. 当てはまらない ■ その他 □ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



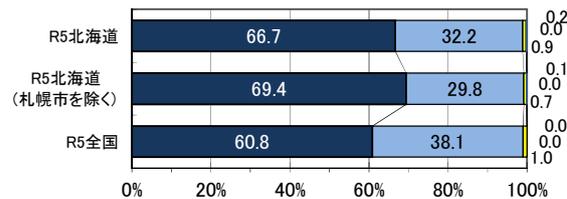
【学校質問紙】

「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童生徒一人一人のよい点や可能性を見つけ評価する(褒めるなど)取組を行いましたか」

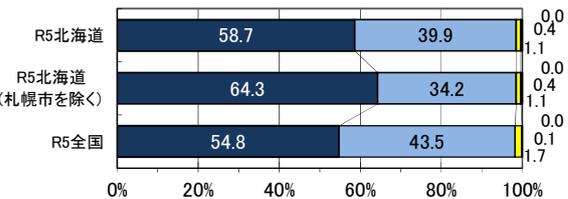
(学校 質問番号 小13、中13)

■ 1. よく行った □ 2. どちらかといえば、行った ■ 3. あまり行わなかった □ 4. 全く行わなかった ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉

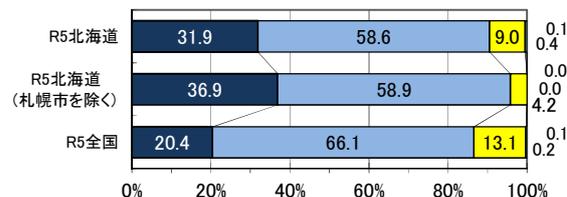


「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか」

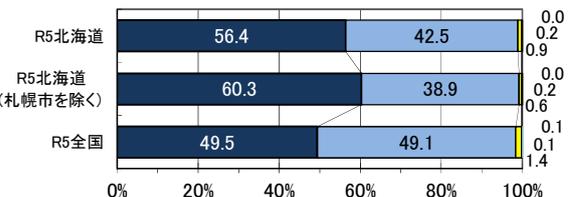
(学校 質問番号 小11、中11)

■ 1. よく行った □ 2. どちらかといえば、行った ■ 3. あまり行わなかった □ 4. 全く行わなかった ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉

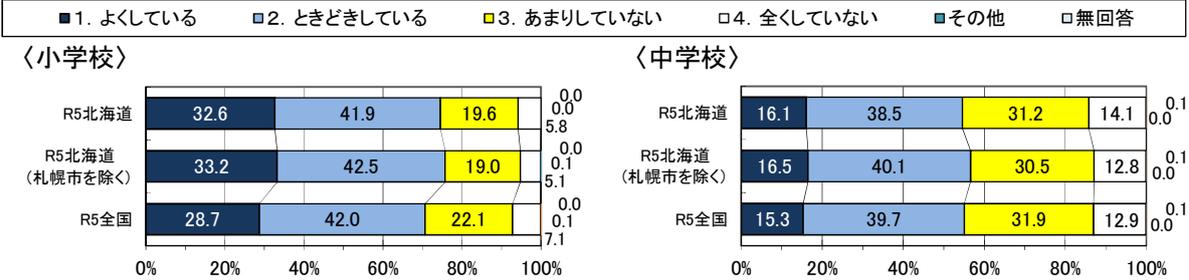


■家庭学習等

【児童生徒質問紙】

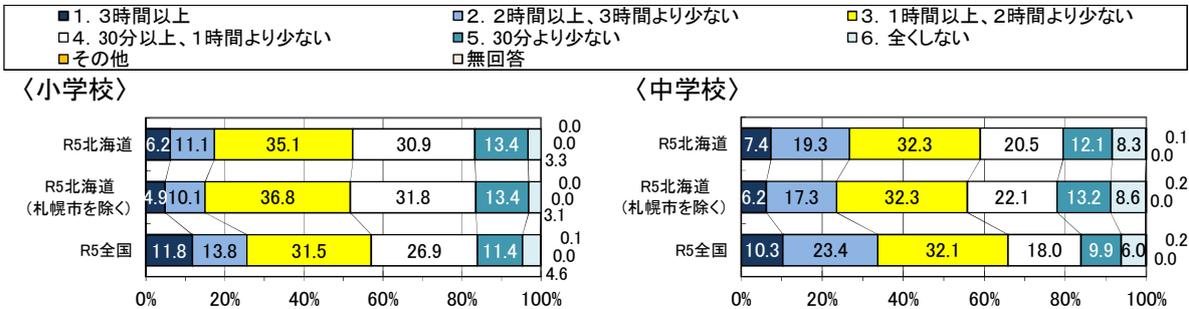
「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含みます)」

(児童生徒 質問番号 小16、中16)



「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます)」

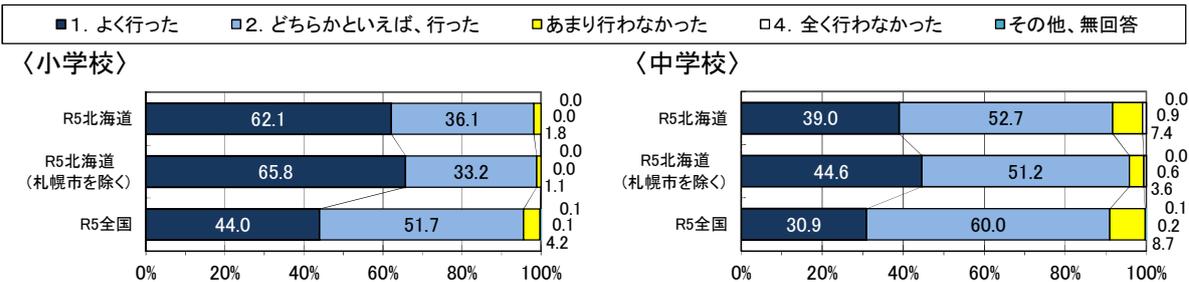
(児童生徒 質問番号 小17、中17)



【学校質問紙】

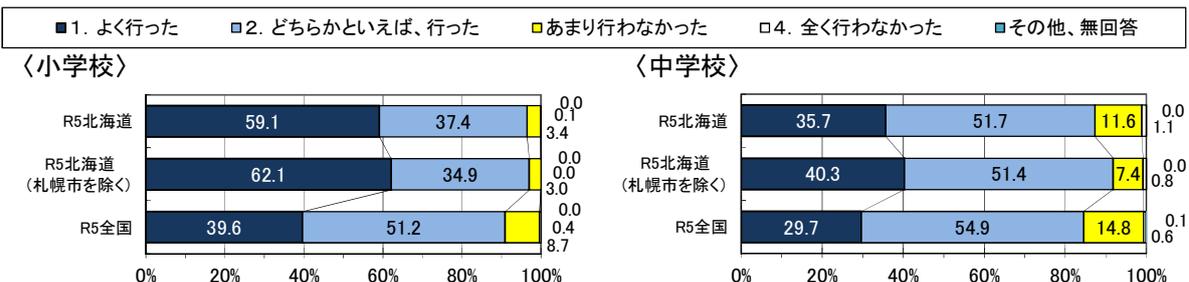
「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教える取組を行いましたか」

(学校 質問番号 小76、中84)



「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、家庭学習の課題の課し方について、校内で教職員で共通理解を図る取組を行いましたか」

(学校 質問番号 小75、中83)

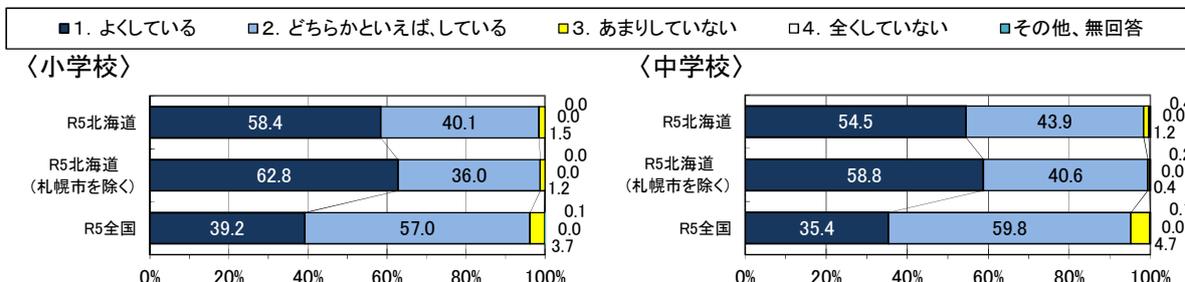


■検証改善サイクル

【学校質問紙】

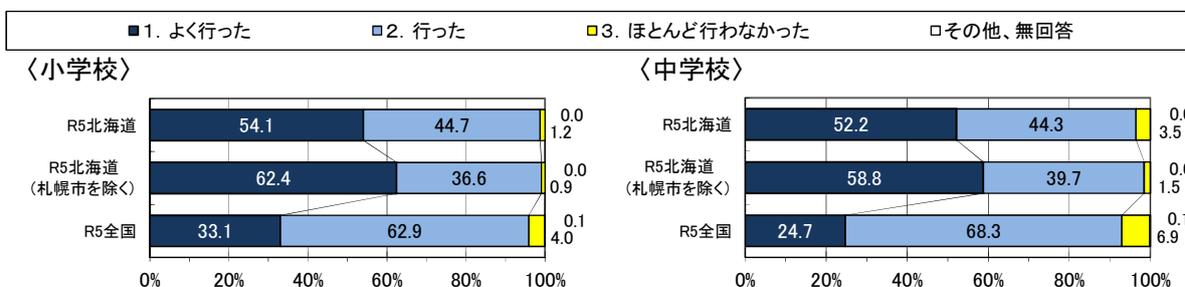
「児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか」

(学校 質問番号 小19、中19)



「前年度の全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか」

(学校 質問番号 小78、中86)

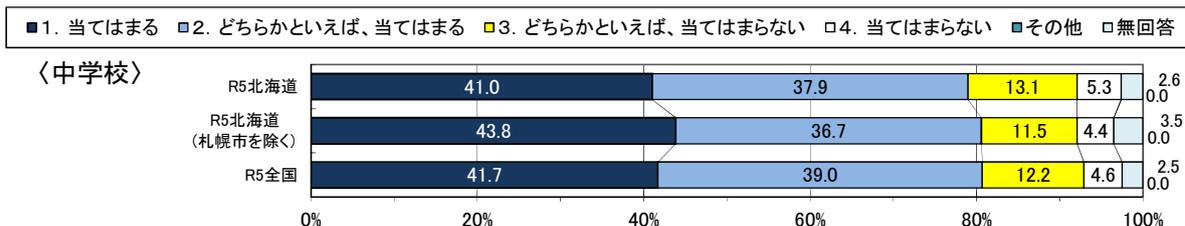


■英語の授業

【生徒質問紙】

「1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか」

(生徒 質問番号 中71)



【学校質問紙】

「調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする言語活動を行いましたか」

(学校 質問番号 中54)

