

■ 釧路管内の状況及び学力向上策 (小学校数: 54校、児童数: 1339人) (中学校数: 36校、生徒数: 1337人)

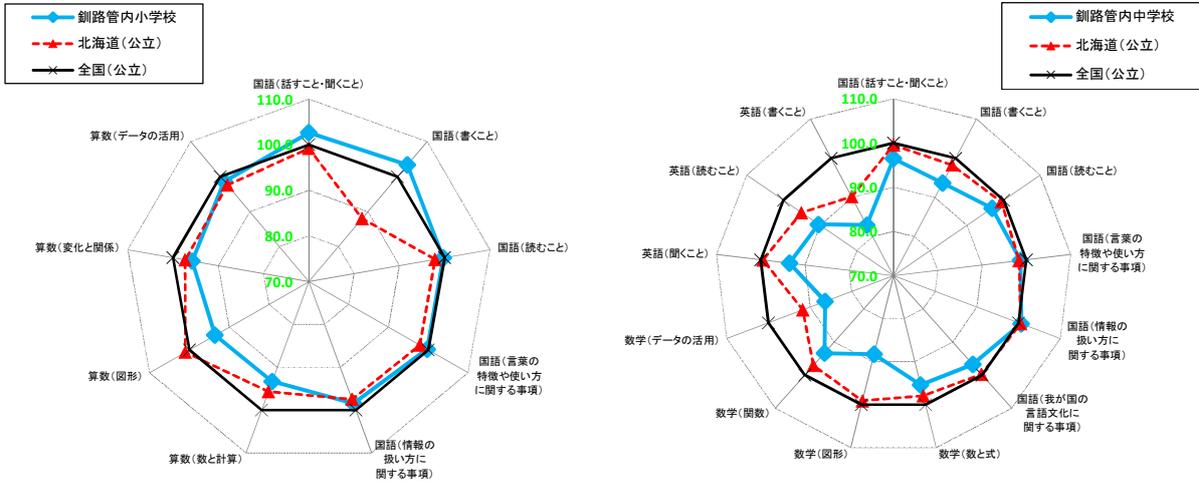
【教科全体の状況】

平均正答率	小学校国語	小学校算数	中学校国語	中学校数学	中学校英語
釧路管内	67[67.4]	59[59.4]	68[67.9]	47[47.0]	41[41.3]
全国	67[67.2]	63[62.5]	70[69.8]	51[51.0]	46[45.6]

小学校

中学校

【レーダーチャート】 教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び管内の状況(管内の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



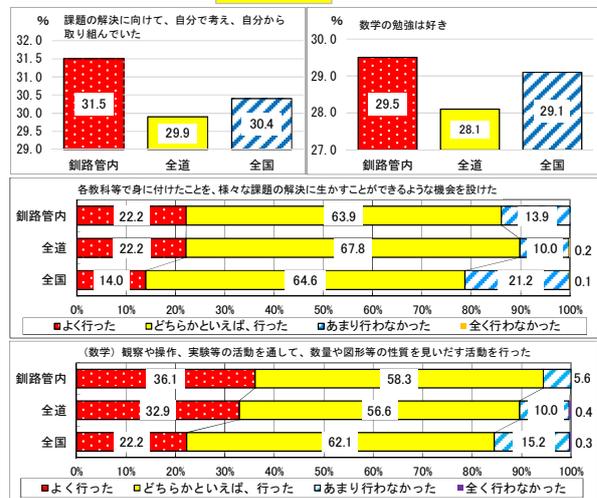
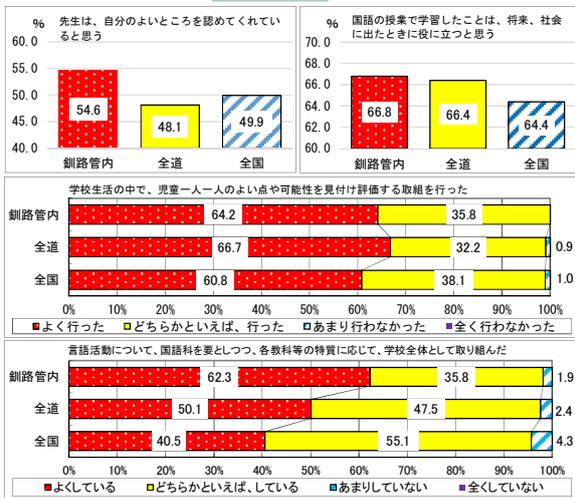
【平均正答率の推移】 管内の平均正答率-全国(公立)の平均正答率の経年変化



【質問紙の状況】

小学校

中学校



【上記結果の考えられる要因の分析】

小学校

学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見付け評価する(褒める)取組を行ったことにより、先生は、自分のよいところを認めてくれていると思うと回答した児童の割合が全国を上回ったと考えられる。

言語活動について、国語科を要しつつ、各教科等の特質に応じて、学校全体として取り組んだことにより、国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと回答した児童の割合が全国及び全道を上回るとともに、国語の2領域で、全国及び全道の平均正答率を上回ったと考えられる。

中学校

教育活動全体を通して、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けたことにより、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

数学の授業で、観察や操作、実験等の活動を通して、数量や図形等の性質を見いだす活動などの数学的活動の充実を図ったことにより、数学の勉強は好きと回答した生徒の割合が全国及び全道を上回るとともに、数学の平均正答率の全国との差が縮小したと考えられる。

【釧路管内の学力向上策】 については、次ページの学力向上の取組を参照ください。

釧路管内における学力向上の取組

1. 管内教育の重点(学力)

- 新しい時代に必要となる資質・能力の育成
 - ・教育課程の実施状況を評価し、改善を図る検証改善サイクルの充実
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 - ・家庭・地域と連携した望ましい生活習慣、学習習慣の定着

2. 具体的な改善策

(1) 検証改善サイクルの質的向上

- 各種研修会等及び学校経営指導訪問・学校教育指導訪問等において、義務教育指導監及び指導主事等の指導助言を通して、学力向上に向けた学校課題の改善に向けた方向性と具体策を明確にするとともに取組の充実を図る。

(2) 学習者と授業者の視点の往還に係る共通理解

- 学校教育指導訪問及び授業改善研修会等において、指導主事等の指導助言を通して、学習評価における「主体的に学習に取り組む態度」等の指導と評価の一体化や個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた取組について共通理解を図る。

(3) 生活習慣の改善と関連を図った学習習慣の確立

- 自主・自律的な学習習慣・生活習慣確立モデル事業におけるSBSや実施校の成果の普及や釧路教育局教育支援課便りを通して、家庭・地域と連携した望ましい生活習慣、学習習慣の定着の好事例を共有し、取組の共通理解を図る。

3. 令和5年度(2023年度)の取組

月	(1) 教育課程の実施状況を評価し、改善を図る検証改善サイクルの充実	(2) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	(3) 家庭・地域と連携した望ましい生活習慣、学習習慣の定着	
4	KUSHIRO学力向上推進プロジェクト			
5	管内指導主事研修会 (令和5年度における学校教育指導訪問に係る協議、管内指導主事)	学校経営指導訪問 ・ 学校教育指導訪問【計画訪問①・②】	自主・自律的な学習習慣・生活習慣確立モデル事業 第1回Short Briefing Session・キックオフミーティング	
6	第1回EBE協議会 (校長、管内指導主事)		国語科授業改善研修会(教諭等) 算数・数学科授業改善研修会(教諭等) 理科授業改善研修会(教諭等) 英語科授業改善研修会(教諭等)	
7	組織マネジメント力の向上に係る資料の作成		ICT研修会 (1人1台端末を効果的に活用した教科等における実践事例、教諭等)	第2回Short Briefing Session
8				
9	管内スクールリーダー研修会 (主幹教諭及び教諭)			
10	学校力向上に関する総合実践事業指定校、連携校における取組の成果の普及			第3回Short Briefing Session
11			国語科授業改善研修会(教諭等) 算数・数学科授業改善研修会(教諭等) 理科授業改善研修会(教諭等)	
12	第2回EBE協議会 (ミドルリーダー、管内指導主事等)		全国学力・学習状況調査結果分析に基づく資料の作成	
1			英語科授業改善研修会(教諭等)	ICT研修会 (MEXCBTを活用した家庭学習の実践事例、教諭等)
2	第3回EBE協議会 (教諭、管内指導主事等) 管内指導主事研修会 (令和5年度における学力向上等における成果と課題の共有、管内指導主事)		新しいかたちの学び授業力向上推進チームの成果の普及	第4回Short Briefing Session・全道公開協議会 自主・自律的な学習習慣・生活習慣確立モデル事業実施校における成果の普及
3				