

■根室管内の状況及び学力向上策（小学校数:24校、児童数:533人）（中学校数:20校、生徒数:538人）

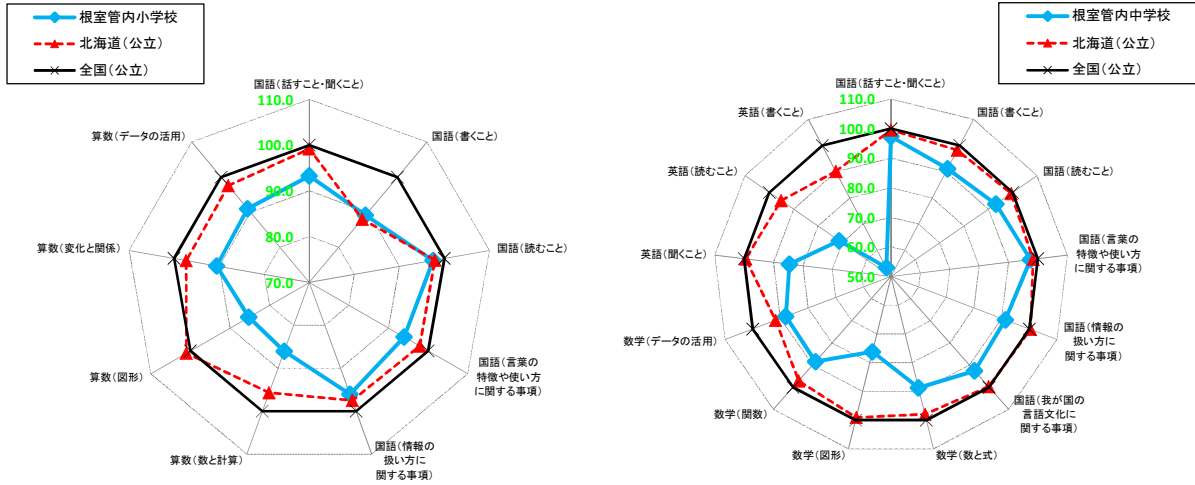
【教科全体の状況】

平均正答率	小学校国語	小学校算数	中学校国語	中学校数学	中学校英語
根室管内	63[63.7]	54[54.8]	66[65.9]	44[44.3]	34[34.0]
全国	67[67.2]	63[62.5]	70[69.8]	51[51.0]	46[45.6]

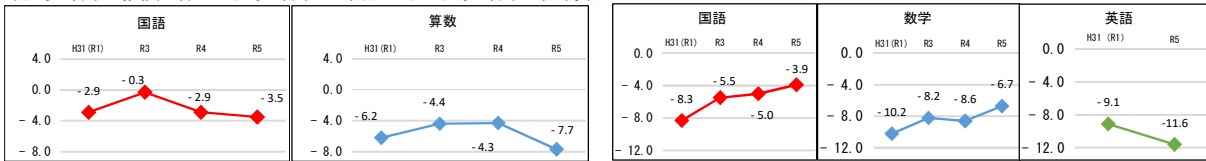
小学校

中学校

〔レーダーチャート〕教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び管内の状況(管内の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



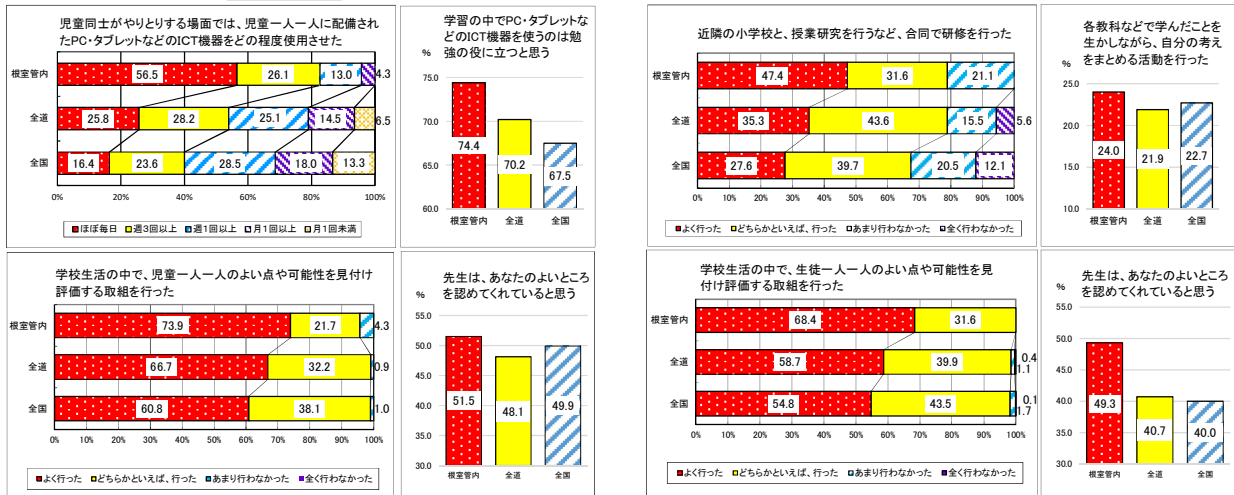
〔平均正答率の推移〕管内の平均正答率－全国(公立)の平均正答率の経年変化



【質問紙の状況】

小学校

中学校



【上記結果の考えられる要因の分析】

小学校

各学校において、児童同士がやりとりする場面で、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をほぼ毎日使用させたことにより、学習の中でICT機器を使うのは勉強の役に立つと回答した児童の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

各学校において、学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見付け評価する取組を行ったことにより、先生は、あなたのよいところを認めてくれていると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

中学校

各学校において、近隣の小学校と、授業研究を行うなど、合同で研修を行ったことにより、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行ったと回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

各学校において、学校生活の中で、生徒一人一人のよい点や可能性を見付け評価する取組を行ったことにより、先生は、あなたのよいところを認めてくれていると回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【根室管内の学力向上策】については、次ページの学力向上の取組を参照ください。

根室管内における学力向上の取組

1. 管内教育の重点(学力)

- 子どもの変容を即時的に評価する継続的な検証改善サイクルの確立
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善(改革)
- 目指す子ども像を共有した異校種間の連携及び一貫教育の推進

2. 具体的な改善策

- (1) 子どもの変容を即時的に評価する継続的な検証改善サイクルの確立
- 各種調査結果を踏まえ、組織体制を整備するとともに、自校の課題を明確にし、課題解決を図る改善方策の在り方について周知する。
 - 数値目標の設定や年複数回の検証改善の実施、取組スケジュールの明確化など、検証改善サイクルの実質化・迅速化を図るよう周知する。
- (2) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善(改革)
- 育成する資質・能力を明確にし、指導計画を作成するとともに、課題解決の筋道を明らかにしてねらいに正対した学習活動を位置付けるよう周知する。
 - 評価の観点や趣旨について確認するとともに、児童生徒一人一人のつまずきや伸びについて指導過程で評価する形成的な評価を行い、定期テストの在り方を含めた見直しを行うよう周知する。
- (3) 目指す子ども像を共有した異校種間の連携及び一貫教育の推進
- 中学校区や近隣の学校間で「目指す子ども像」を共有するとともに、連携・一貫した取組の在り方について周知する。
 - 学校・家庭・地域と連携協働した生活習慣・学習習慣の確立に向けた取組や、小中高が連携した中学校の授業改善による基礎学力の定着に向けた取組の在り方について周知する。

3. 令和5年度(2023年度)の取組

月	(1) 子どもの変容を即時的に評価する継続的な検証改善サイクルの確立	(2) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善(改革)	(3) 目指す子ども像を共有した異校種間の連携及び一貫教育の推進
4	全国学力・学習状況調査		
5	第1回 EBE協議会(根室管内教育推進の重点に基づく、校長の経営ビジョンの浸透)		
6	学校教育指導訪問(計画・要請・リモート訪問) 全国学力・学習状況調査後、学力向上の取組の充実に向けたリモート訪問(全国学力・学習状況調査結果を踏まえた指導の改善)	学校教育指導訪問(計画・要請・リモート訪問) ミドルリーダーによる教員への支援 「授業づくりの充実研修」等研修事業(定期テストの在り方を含めた授業改善やICTの効果的な活用を含む)	学校教育指導訪問(計画・要請・リモート訪問) 「根室教育局『親学』UP!プロジェクト」市町独自事業への支援
7			
8	第1回 義務教育担当者会議		
	研修事業「授業づくりの基本研修」		
	第2回 EBE協議会(ミドルリーダーによる取組の検証及び改善方策の検討)		
9		「授業づくりの充実研修」等研修事業(定期テストの在り方を含めた授業改善やICTの効果的な活用を含む)	
10	管内教育推進の重点に係る評価① 管内教育推進の重点に係る好事例の普及	管内教育推進の重点に係る評価① 管内教育推進の重点に係る好事例の普及	管内教育推進の重点に係る評価① 管内教育推進の重点に係る好事例の普及
11			
12		教頭会主催による授業アンケートの実施・検証	
	第3回 EBE協議会(ミドルリーダーによる年間の取組の検証及び次年度に向けた取組の構想)		
1	第2回 義務教育担当者会議		
	研修事業「授業づくりの基本研修」		
2	管内教育推進の重点に係る評価② 管内教育推進の重点に係る好事例の普及	管内教育推進の重点に係る評価② 管内教育推進の重点に係る好事例の普及	管内教育推進の重点に係る評価② 管内教育推進の重点に係る好事例の普及
3			