

◆ 望ましい学習習慣の確立

学びのトランスフォーメーション推進事業 【自主・自律的な学習習慣・生活習慣確立モデル事業】

事業趣旨

自主・自律的な学習習慣や生活習慣の確立に向け、端末を活用した取組を推進し、その成果を全道に普及する。

事業内容

- 同一中学校区の小・中学校において、端末を活用した学習習慣・生活習慣の確立に向けた取組を学校と家庭が協力して推進

端末持ち帰りモデル（家庭学習充実）

ア 放課後及び長期休業中などの端末を活用した家庭学習の充実に向けた支援、取組



学習習慣定着モデル（学習履歴活用）

イ 放課後及び長期休業中などの学習履歴を活用した望ましい学習習慣等の定着に向けた支援、取組



成果・課題

【成果】児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、「毎日持ち帰って、毎日利用させている」「毎日持ち帰って、時々利用させている」割合が大きく増加し、端末を使った家庭学習の環境整備が進んでいる。

【課題】クラウドサービス等を活用した家庭学習や実践事例の周知の取組が不十分のため、持ち帰ったICT端末を活用した、一人一人の興味・関心に応じた学習習慣の定着に課題。

	校種	R6	R5
児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、毎日持ち帰って家庭で利用できるようにしていると回答した学校	小学校	31.4%	21.8%
	中学校	46.0%	35.0%

〔実践事例〕

