

4 経年比較による改善状況

質問調査における本道の結果について、本道の学力向上の取組に参考となる項目を取り上げ、平成26年度（2014年度）又は項目が設定された年度から令和6年度（2024年度）までの推移を示しています。

※平成26年度（2014年度）～令和6年度（2024年度）における最大値・最小値及び令和6年度（2024年度）の数値を表示

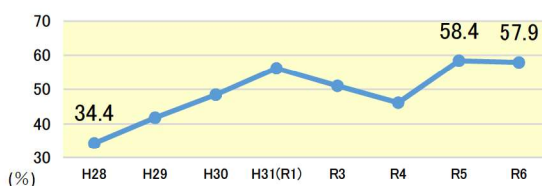
※令和2年度（2020年度）は新型コロナウイルス感染症の影響等により調査実施を中止

検証改善サイクルの確立

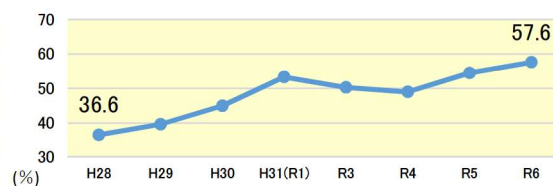
学校質問調査

「児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか」（「よくしている」の割合）（学校 質問番号 小13、中13）

【小学校】

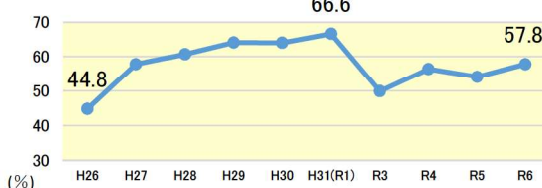


【中学校】

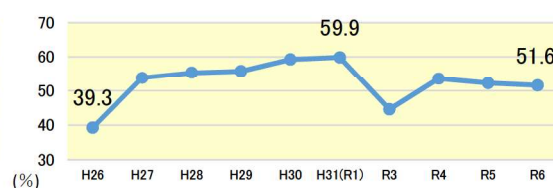


「前年度の全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか」（「よく行った」の割合）（学校 質問番号 小74、中78）

【小学校】



【中学校】



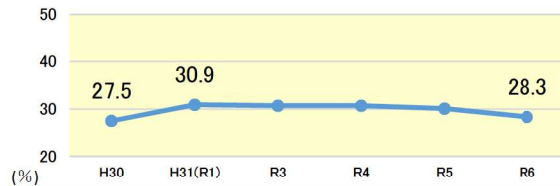
◆小・中学校ともに、児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルの確立をよく行っていると回答した学校の割合は、増加の傾向が見られる。

授業改善

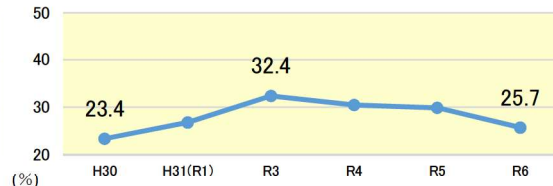
児童生徒質問調査

「前年度までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」（「当てはまる」の割合）（児童生徒 質問番号 小30、中30）

【小学校】

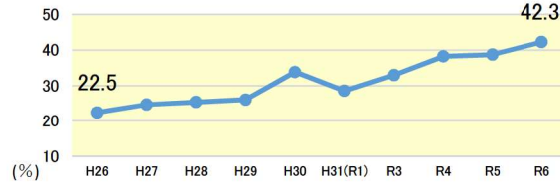


【中学校】

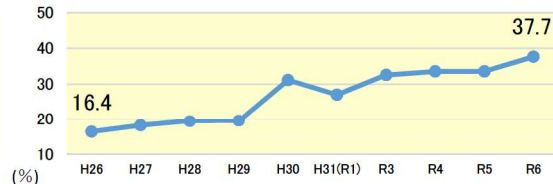


「学級の友達〔中：生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたり〔R5以前：広げたり〕することができていますか」（「当てはまる」の割合）（児童生徒 質問番号 小33、中33）

【小学校】



【中学校】



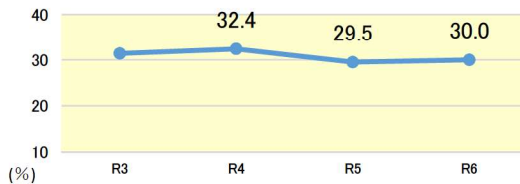
◆小・中学校ともに、学級の友達〔中：生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていると回答した児童生徒の割合は、増加の傾向が見られる。

授 業 改 善

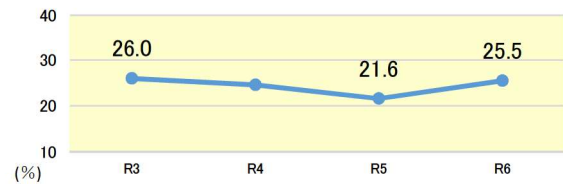
児 童 生 徒 質 問 調 査

「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか」（「当てはまる」の割合）（児童生徒 質問番号 小34、中34）

【小学校】

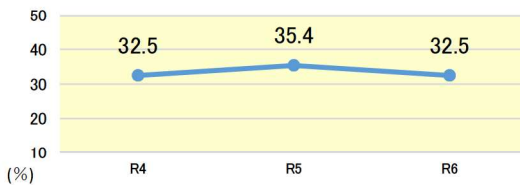


【中学校】

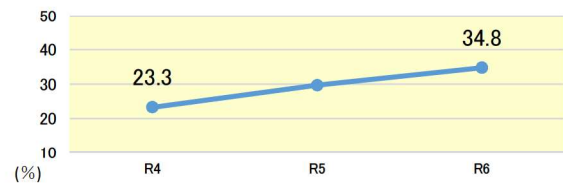


「前年度までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか」（「ほぼ毎日」の割合）（児童生徒 質問番号 小27、中27）

【小学校】



【中学校】

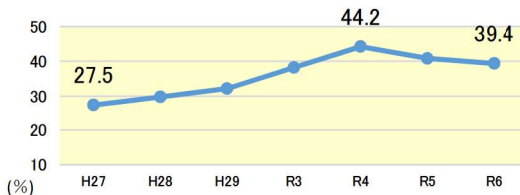


- ◆小学校では、前年度までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をほぼ毎日使用したと回答した児童の割合は、横ばいの傾向が見られる。
- ◆中学校では、前年度までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をほぼ毎日使用したと回答した生徒の割合は、増加の傾向が見られる。

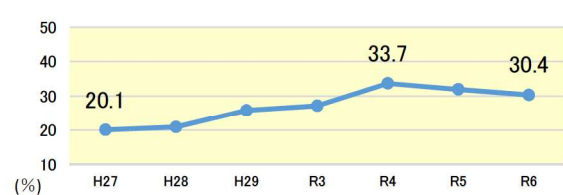
学 校 質 問 調 査

「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業において、児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか」（「よく行った」の割合）（学校 質問番号 小33、中33）

【小学校】



【中学校】

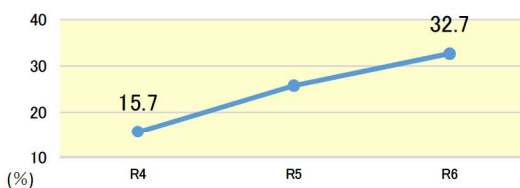


※H30～H31 (R1) 設問なし

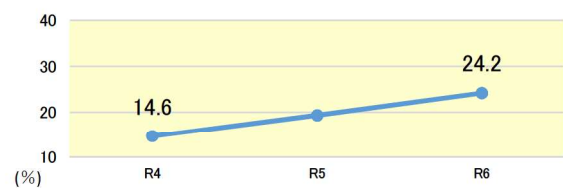
※H30～H31 (R1) 設問なし

「調査対象学年の児童生徒同士がやりとりする場面では、児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか」（「ほぼ毎日」の割合）（学校 質問番号 小60、中64）

【小学校】



【中学校】



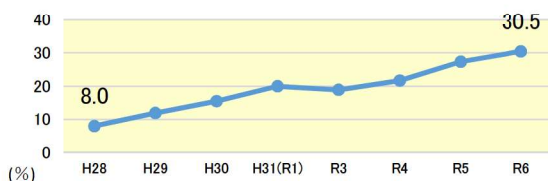
- ◆小学校では、調査対象学年の児童同士がやりとりする場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をほぼ毎日使用させていると回答した学校の割合は、増加の傾向が見られる。
- ◆中学校では、調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、授業において、生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向け話し合い、まとめ、表現するなどの活動をよく取り入れたと回答した学校の割合は、増加の傾向が見られる。

小 中 連 携 の 推 進

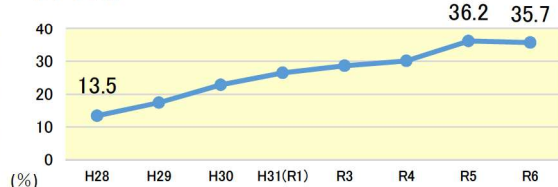
学 校 質 問 調 査

「前年度までに、近隣等の中学校〔中：小学校〕と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組をどの程度行いましたか」（「よく行った」の割合）（学校 質問番号 小68、中72）

【小学校】



【中学校】



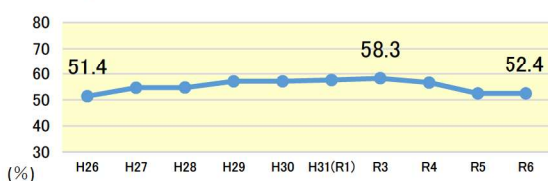
◆小・中学校ともに、前年度までに、近隣等の中学校〔中：小学校〕と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組をよく行ったと回答した学校の割合は、増加の傾向が見られる。

望 ま し い 学 習 習 慣 の 確 立

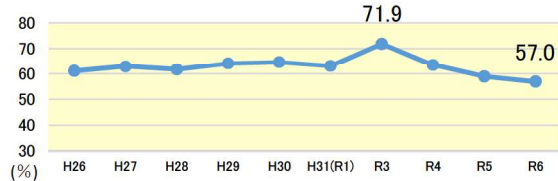
児 童 生 徒 質 問 調 査

「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）」（「3時間以上」「2時間以上、3時間より少ない」「1時間以上、2時間より少ない」の割合）（児童生徒 質問番号 小21、中21）

【小学校】

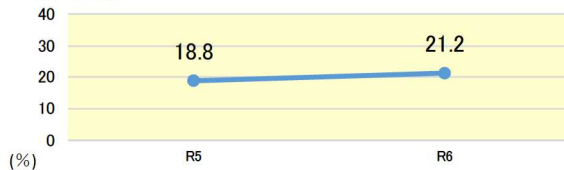


【中学校】

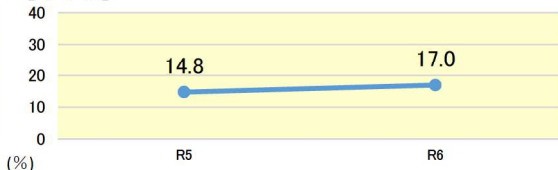


「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）」（「3時間以上」「2時間以上、3時間より少ない」「1時間以上、2時間より少ない」の割合）（児童生徒 質問番号 小4、中4）

【小学校】

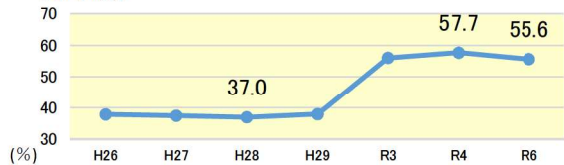


【中学校】

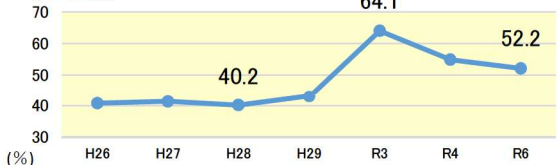


「普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯型のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか」（「4時間以上」「3時間以上、4時間より少ない」「2時間以上、3時間より少ない」の割合）（児童生徒 質問番号 小5、中5）

【小学校】



【中学校】



※H30～H31（R1）、R5設問なし

※H30～H31（R1）、R5設問なし

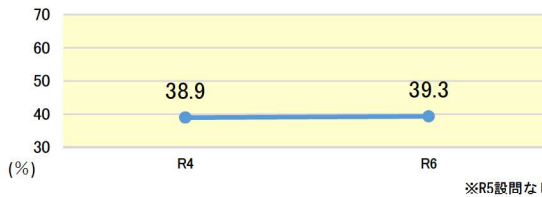
◆小・中学校ともに、学校の授業以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていると回答した児童生徒の割合は、横ばいの傾向が見られる。

望ましい学習習慣の確立

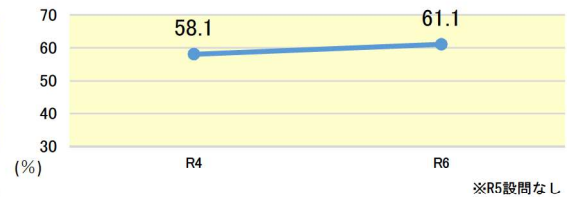
児童生徒質問調査

「普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）」（「4時間以上」「3時間以上、4時間より少ない」「2時間以上、3時間より少ない」の割合）（児童生徒 質問番号 小6、中6）

【小学校】



【中学校】

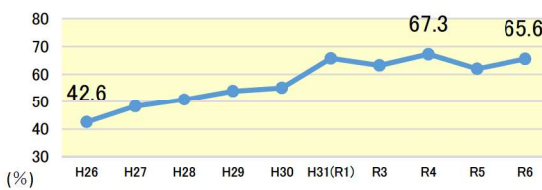


◆小・中学校ともに、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり2時間以上、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをする（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）と回答した児童生徒の割合は、横ばいの傾向が見られる。

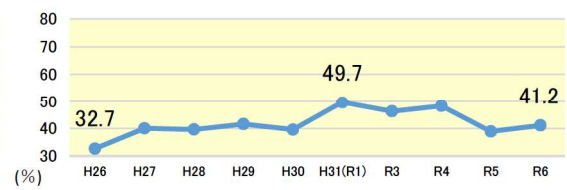
学

「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたか」（「よく行った」の割合）（学校 質問番号 小71、中75）

【小学校】



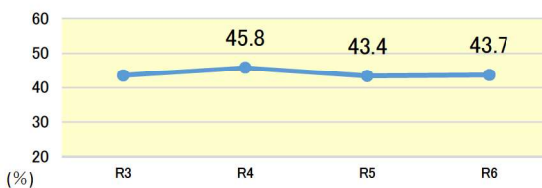
【中学校】



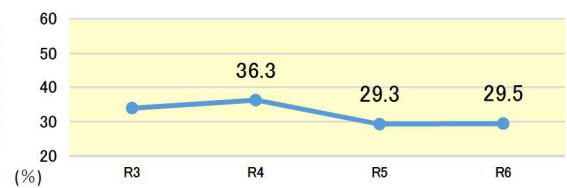
校

「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、学校では、児童生徒が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や児童生徒の学習改善に生かしましたか」（「よく行った」の割合）（学校 質問番号 小73、中77）

【小学校】



【中学校】

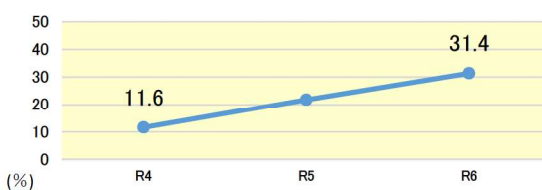


質

問

「児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか」（「毎日持ち帰って、毎日利用させている」「毎日持ち帰って、時々利用させている」の割合）（学校 質問番号 小64、中68）

【小学校】



【中学校】



査

◆小学校では、調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えていると回答した学校の割合は、増加の傾向が見られる。
◆中学校では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、毎日持ち帰って、毎日または時々利用させていると回答した学校の割合は、増加の傾向が見られる。