

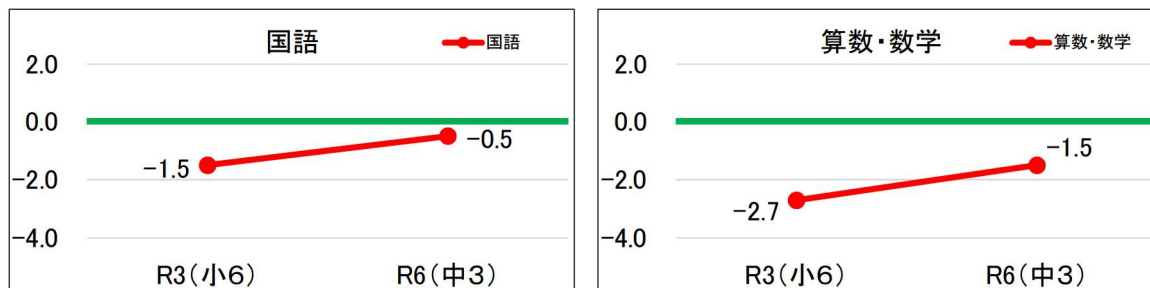
5 今年度調査対象となった中学校第3学年の小学校第6学年時との比較

令和6年度（2024年度）全国学力・学習状況調査の調査対象となった中学校第3学年の生徒が、令和3年度（2021年度）に小学校第6学年であったときと、教科調査、質問紙調査の結果を比較しています。

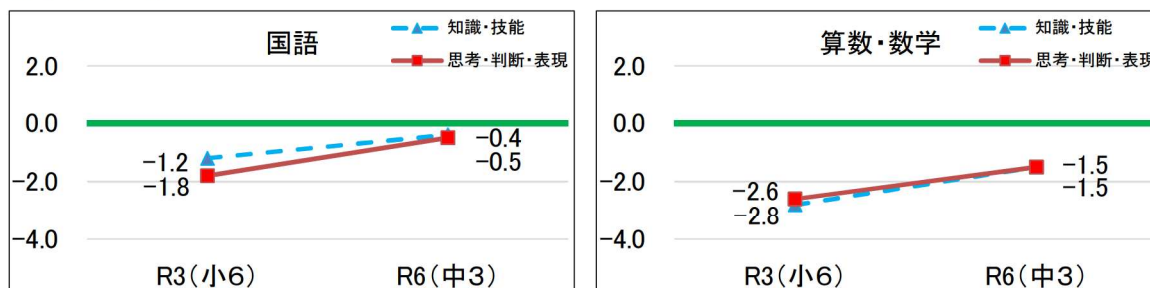
(1) 教科調査の比較

※ 全国の平均正答率との差について、教科全体、評価の観点、問題形式の結果ごとに比較しています。

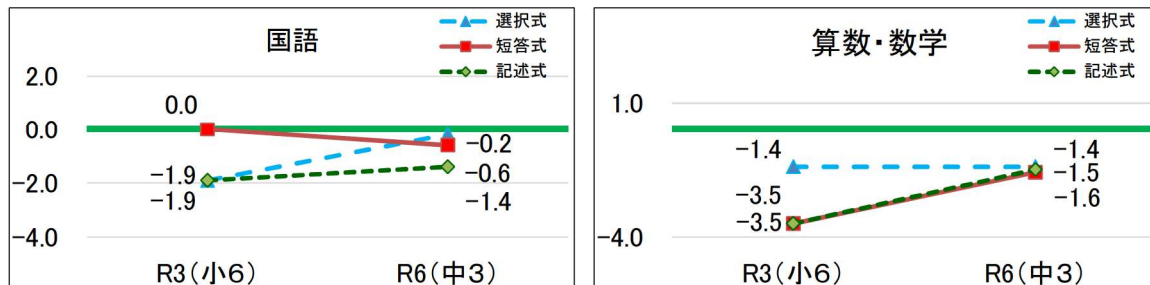
<教科全体>



<評価の観点>



<問題形式>



<教科全体>

- ◆ 小学校第6学年時と中学校第3学年時との比較において、本道と全国の平均正答率の差は、「国語」「算数・数学」とともに縮小している。

<評価の観点>

【国語】

- ◆ 小学校第6学年時と中学校第3学年時との比較において、本道と全国の平均正答率の差は、「知識・技能」「思考・判断・表現」とともに縮小している。

【算数・数学】

- ◆ 小学校第6学年時と中学校第3学年時との比較において、本道と全国の平均正答率の差は、「知識・技能」「思考・判断・表現」とともに縮小している。

<問題形式>

【国語】

- ◆ 小学校第6学年時と中学校第3学年時との比較において、本道と全国の平均正答率の差は、「選択式」「記述式」で縮小し、「短答式」で拡大している。

【算数・数学】

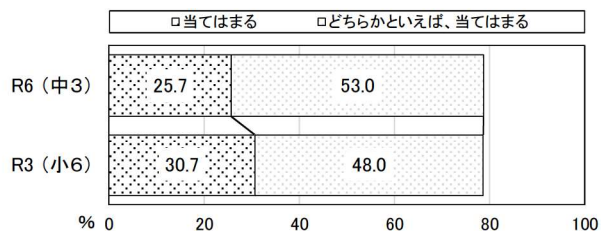
- ◆ 小学校第6学年時と中学校第3学年時との比較において、本道と全国の平均正答率の差は、「短答式」「記述式」で縮小し、「選択式」で横ばいである。

(2) 児童生徒質問調査の比較

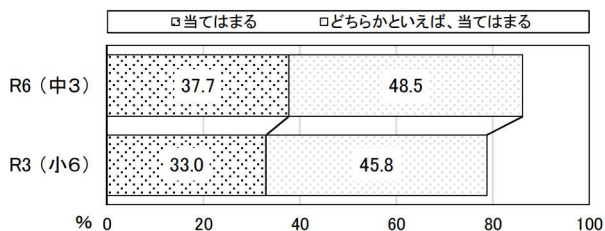
※ 児童生徒質問調査について比較しています。

■授業改善に関する取組

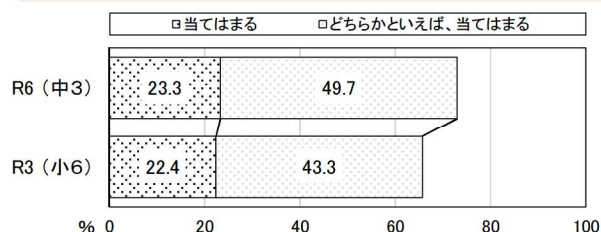
「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」



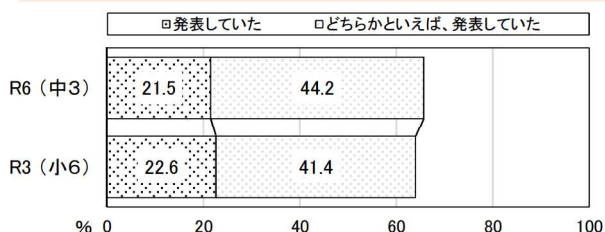
「学級の生徒〔R3：友達〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたり〔R3：広げたり〕することができていますか」



「授業では、各教科などで学んだことを生かしながらか、自分の考えをまとめる活動〔R3：自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動〕を行っていましたか」

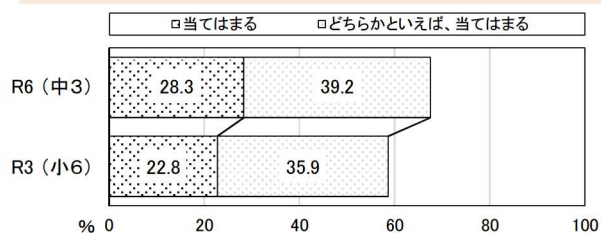


「授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか」

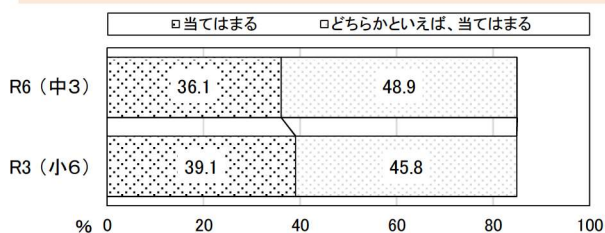


■国語の学習

「国語の勉強は好きですか」

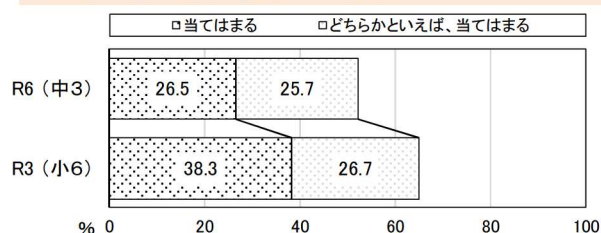


「国語の授業の内容はよく分かりますか」

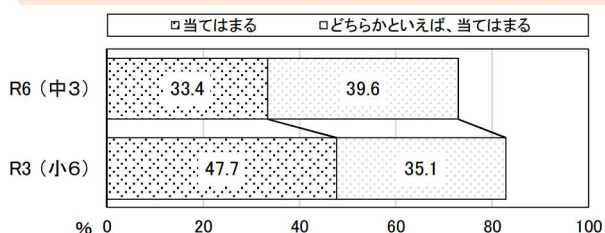


■算数・数学の学習

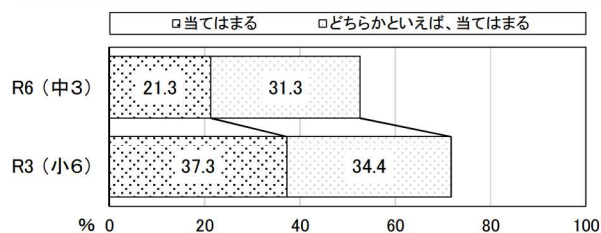
「算数・数学の勉強は好きですか」



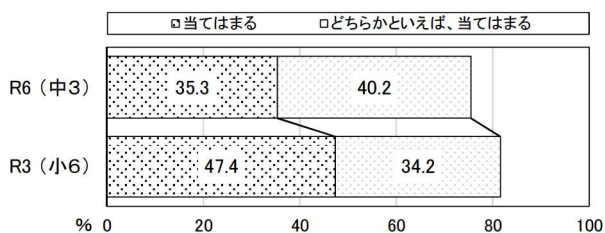
「算数・数学の授業の内容はよく分かりますか」



「算数・数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか」



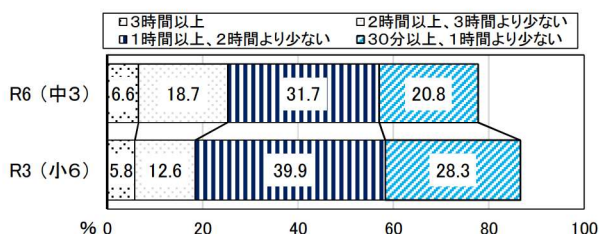
「算数・数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか」



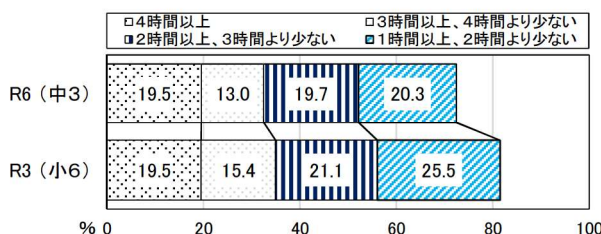
◆小学校第6学年時と中学校第3学年との比較において、学級の生徒〔R3：友達〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたり〔R3：広げたり〕することができると肯定的に回答した児童生徒の割合は、増加している。

■学習習慣、学習環境、生活習慣等

「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）」

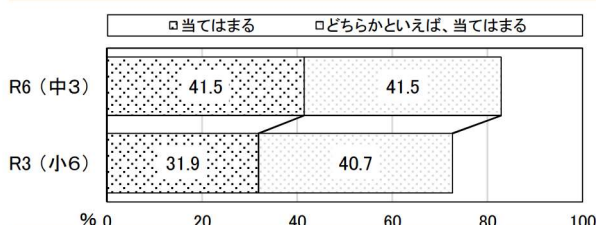


「普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか」

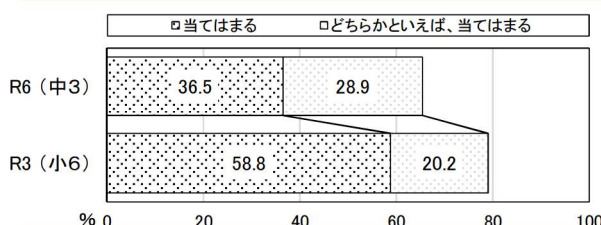


■規範意識、自己有用感、幸福感等

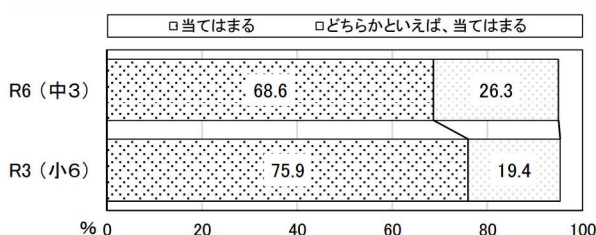
「自分には、よいところがあると思いますか」



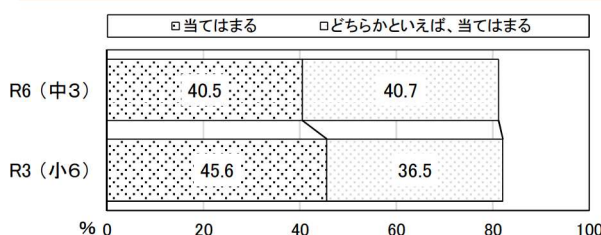
「将来の夢や目標を持っていますか」



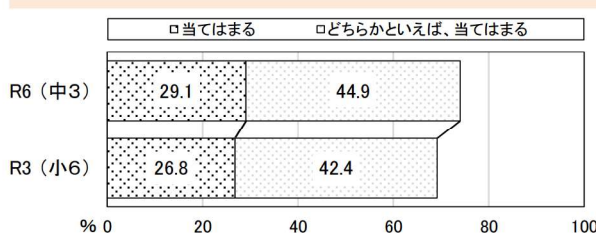
「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」



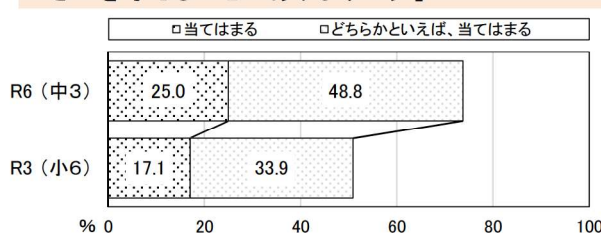
「学校に行くのは楽しいと思いますか」



「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか」

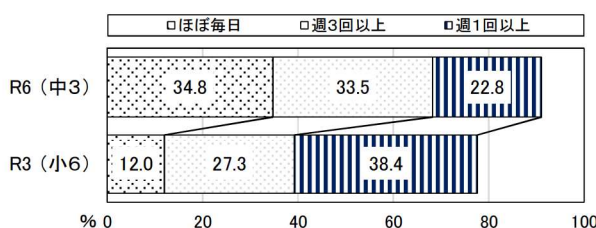


「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか〔R3：地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか〕」



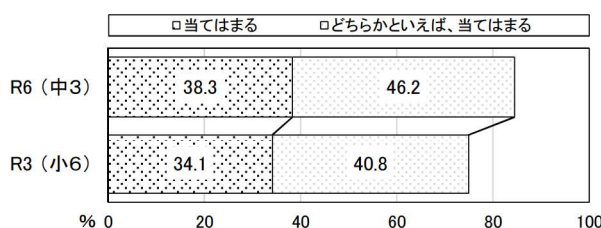
■ICTを活用した学習状況

「5年生までに受けた授業で〔1、2年生のときに受けた授業で〕、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか」



■総合的な学習の時間

「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」



◆小学校第6学年時と中学校第3学年との比較において、自分にはよいところがあると思うと肯定的に回答した児童生徒の割合は、増加している。