

7 札幌市を除く北海道の調査結果

教科調査及び質問調査における国が公表した指定都市（札幌市）を除く北海道の調査結果について、概要を示しています。

(1) 教科調査における平均正答率等の推移

小学校

		国 語		算 数	
		平均正答率	標準化得点	平均正答率	標準化得点
R 6	北海道 (札幌市を除く)	67% 〔66.5%〕	99	59% 〔59.3%〕	98
	全国	68% 〔67.7%〕		63% 〔63.4%〕	
R 5	北海道 (札幌市を除く)	66% 〔65.7%〕	99	60% 〔59.6%〕	99
	全国	67% 〔67.2%〕		63% 〔62.5%〕	
R 4	北海道 (札幌市を除く)	64% 〔63.9%〕	99	60% 〔60.3%〕	99
	全国	66% 〔65.6%〕		63% 〔63.2%〕	
R 3	北海道 (札幌市を除く)	63% 〔62.7%〕	99	67% 〔66.6%〕	98
	全国	65% 〔64.7%〕		70% 〔70.2%〕	
H 31 (R 1)	北海道 (札幌市を除く)	63% 〔63.4%〕	100	64% 〔63.9%〕	99
	全国	64% 〔63.8%〕		67% 〔66.6%〕	

中学校

		国 語		数 学	
		平均正答率	標準化得点	平均正答率	標準化得点
R 6	北海道 (札幌市を除く)	56% 〔56.1%〕	99	49% 〔49.4%〕	99
	全国	58% 〔58.1%〕		53% 〔52.5%〕	
R 5	北海道 (札幌市を除く)	68% 〔68.3%〕	99	48% 〔47.7%〕	99
	全国	70% 〔69.8%〕		51% 〔51.0%〕	
R 4	北海道 (札幌市を除く)	68% 〔67.9%〕	99	47% 〔46.8%〕	98
	全国	69% 〔69.0%〕		51% 〔51.4%〕	
R 3	北海道 (札幌市を除く)	64% 〔63.7%〕	99	55% 〔54.7%〕	99
	全国	65% 〔64.6%〕		57% 〔57.2%〕	
H 31 (R 1)	北海道 (札幌市を除く)	71% 〔71.4%〕	99	57% 〔56.7%〕	99
	全国	73% 〔72.8%〕		60% 〔59.8%〕	

※ 平均正答率 上段：整数値（国が公表した数値及び道教委において国が公表した小数値を小数第1位で四捨五入した数値）
下段：小数値（道教委が独自に算出した数値及び国が公表した数値）

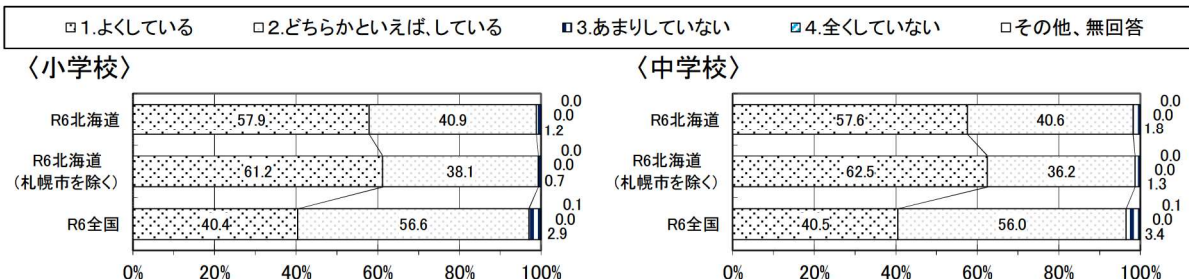
(2) 質問調査の結果

■検証改善サイクルの確立

【学校】

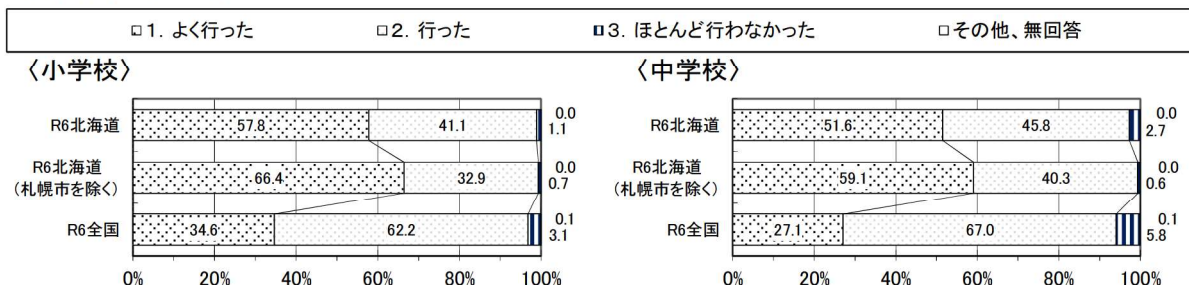
「児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどにに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか」

(学校 質問番号 小13、中13)



「令和5年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか」

(学校 質問番号 小74、中78)

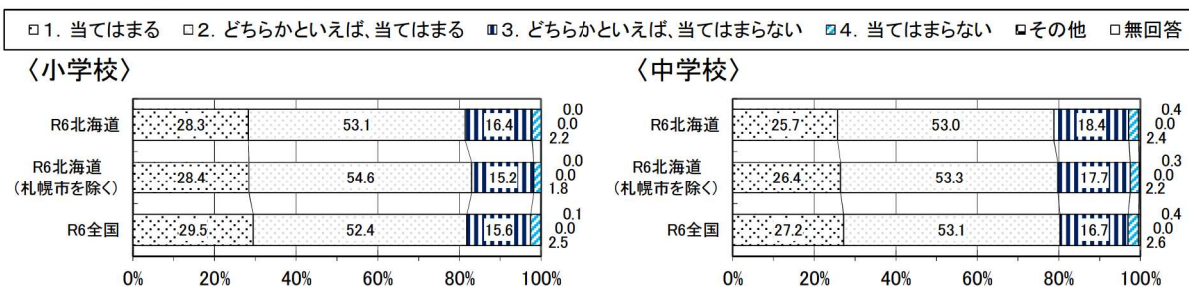


■授業改善

【児童生徒】

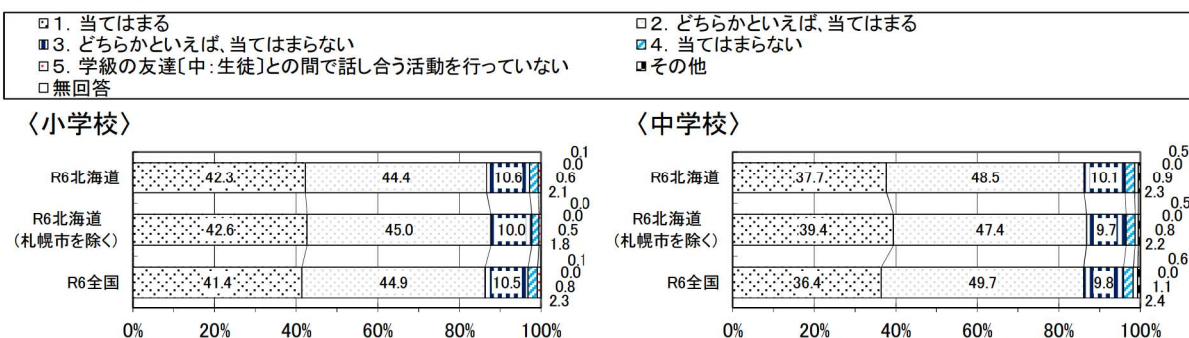
「前年度までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」

(児童生徒 質問番号 小30、中30)



「学級の友達[中：生徒]との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたり[R5：広げたり]することができていますか」

(児童生徒 質問番号 小33、中33)



■授業改善

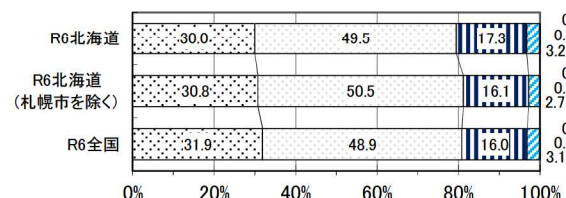
【児童生徒】

「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか」

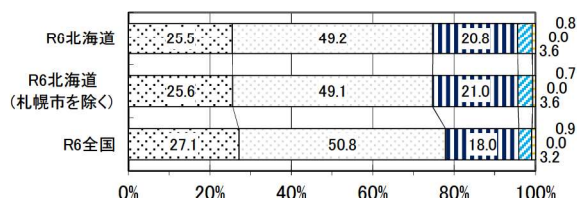
(児童生徒 質問番号 小34、中34)

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる ■3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない ■その他 □無回答

〈小学校〉



〈中学校〉

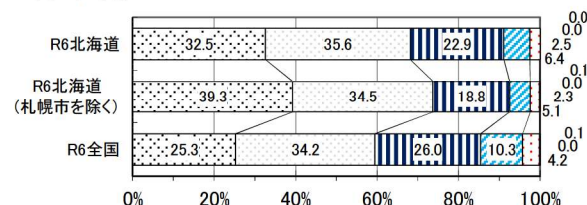


「前年度までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか」

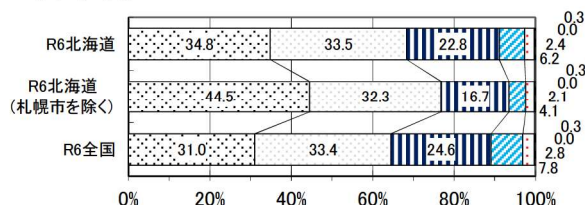
(児童生徒 質問番号 小27、中27)

□1. ほぼ毎日 □2. 週3回以上 □3. 週1回以上 □4. 月1回以上 □5. 月1回未満 □その他 □無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



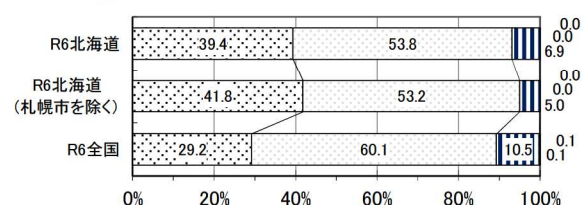
【学校】

「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業において、児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れられましたか」

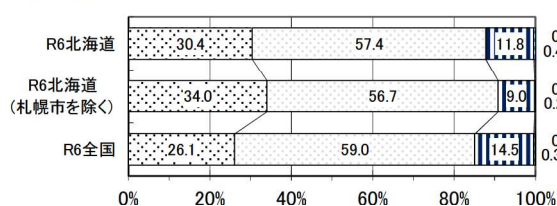
(学校 質問番号 小33、中33)

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った ■3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉

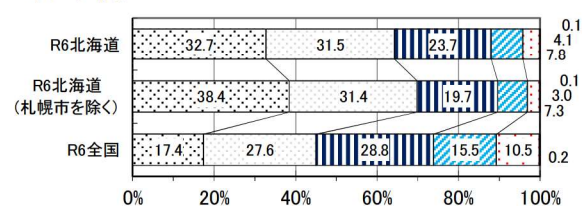


「調査対象学年の児童生徒同士がやりとりする場面では、児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか」

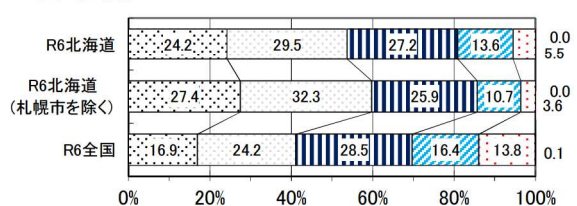
(学校 質問番号 小60、中64)

□1. ほぼ毎日 □2. 週3回以上 □3. 週1回以上 □4. 月1回以上 □5. 月1回未満 □その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉

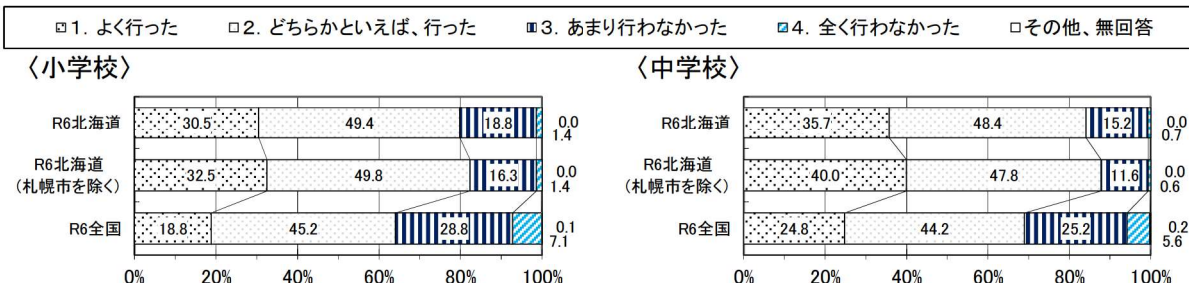


■小中連携の推進

【学校】

「前年度までに、近隣等の中学校[中：小学校]と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組をどの程度行いましたか」

(学校 質問番号 小68、中72)

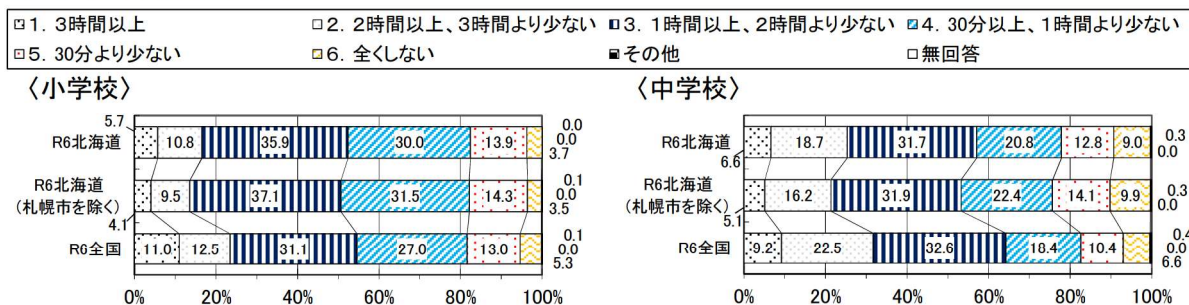


■望ましい学習習慣の確立

【児童生徒】

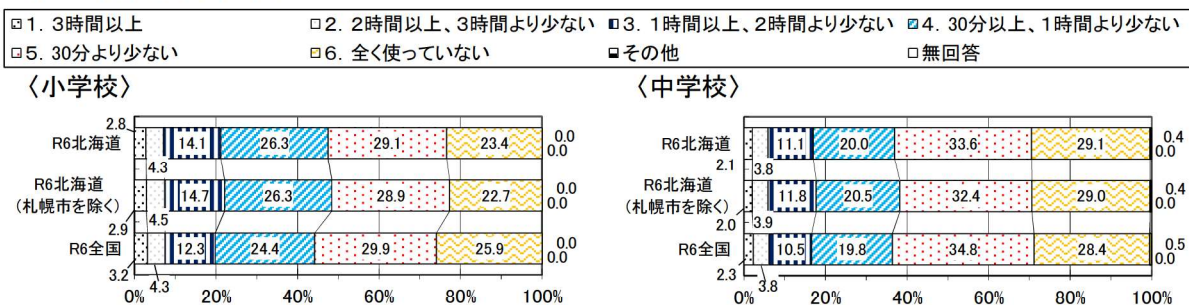
「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)」

(児童生徒 質問番号 小21、中21)



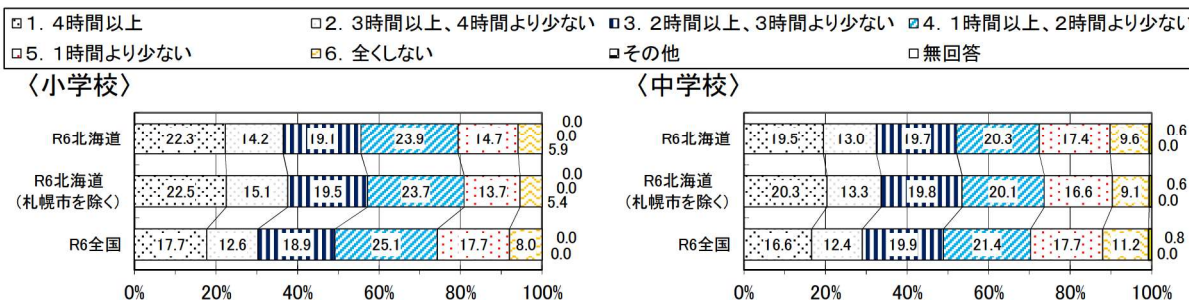
「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除く)」

(児童生徒 質問番号 小4、中4)



「普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか」

(児童生徒 質問番号 小5、中5)



■望ましい学習習慣の確立

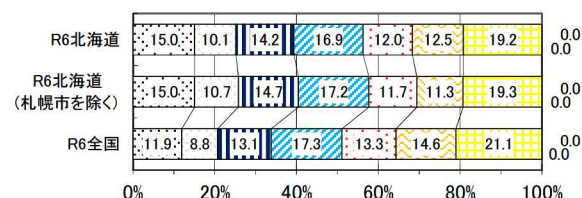
【児童生徒】

「普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）」

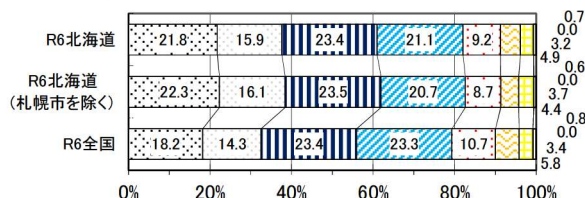
（児童生徒 質問番号 小6、中6）

- ☐ 1. 4時間以上 ☐ 2. 3時間以上、4時間より少ない ☐ 3. 2時間以上、3時間より少ない
☐ 4. 1時間以上、2時間より少ない ☐ 5. 30分以上、1時間より少ない ☐ 6. 30分より少ない
☐ 7. 携帯電話・スマートフォンを持っていない ☐ その他 ☐ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



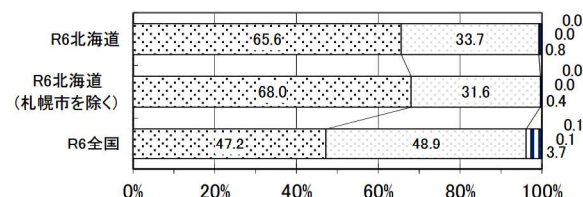
【学校】

「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか」

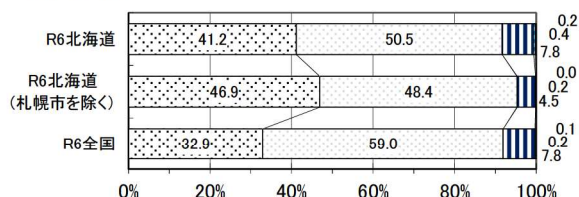
（学校 質問番号 小71、中75）

- ☐ 1. よく行った ☐ 2. どちらかといえば、行った ☐ 3. あまり行かなかった ☐ 4. 全く行かなかった ☐ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉

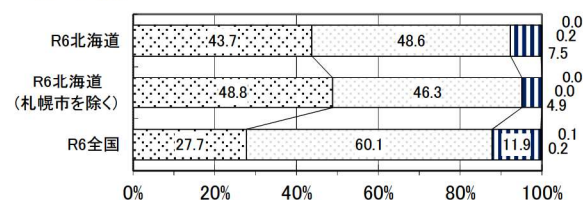


「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、学校では、児童生徒が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や児童生徒の学習改善に生かしましたか」

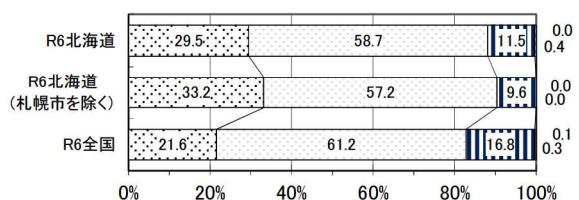
（学校 質問番号 小73、中77）

- ☐ 1. よく行った ☐ 2. どちらかといえば、行った ☐ 3. あまり行かなかった ☐ 4. 全く行かなかった ☐ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉

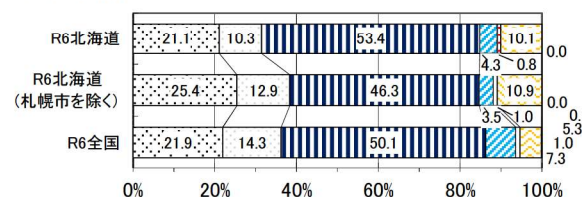


「児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか」

（学校 質問番号 小64、中68）

- ☐ 1. 毎日持ち帰って、毎日利用させている ☐ 2. 毎日持ち帰って、時々利用させている ☐ 3. 時々持ち帰って、時々利用させている
☐ 4. 持ち帰らせていない ☐ 5. 持ち帰ってはいいけど、利用させていない ☐ 6. 臨時休業等の非常時のみ、持ち帰ることとしている
☐ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉

