

■胆振管内の状況及び学力向上策（小学校数:62校、児童数:2633人）（中学校数:42校、生徒数:2459人）

【教科全体の状況】

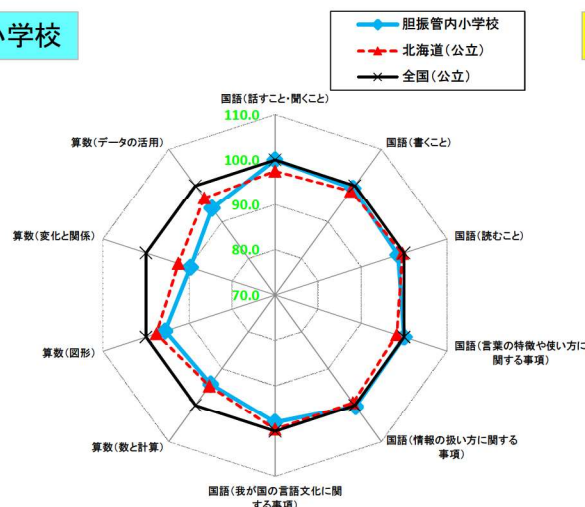
〔レーダーチャート〕

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び管内の状況
 （「管内の平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×100」で算出）

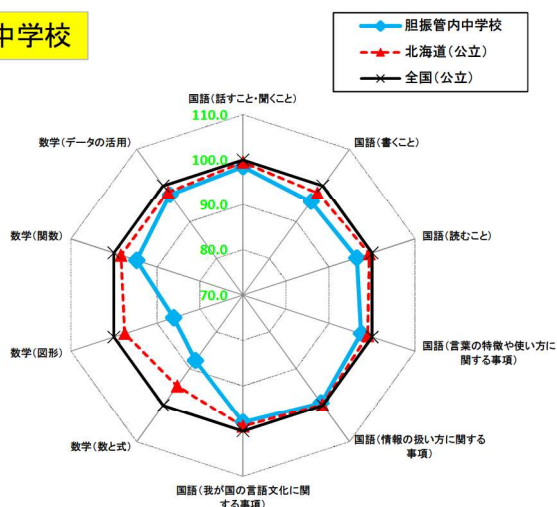
〔管内の平均正答率〕

	小学校国語	小学校算数	中学校国語	中学校数学
胆振管内	67[67.3]	60[59.6]	57[56.6]	48[48.4]
全国	68[67.7]	63[63.4]	58[58.1]	53[52.5]

小学校

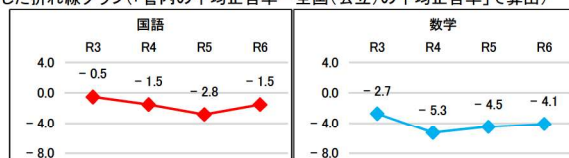
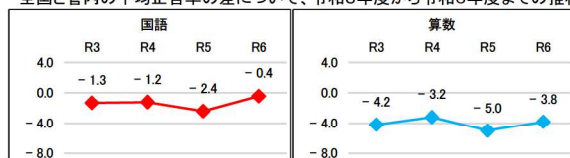


中学校



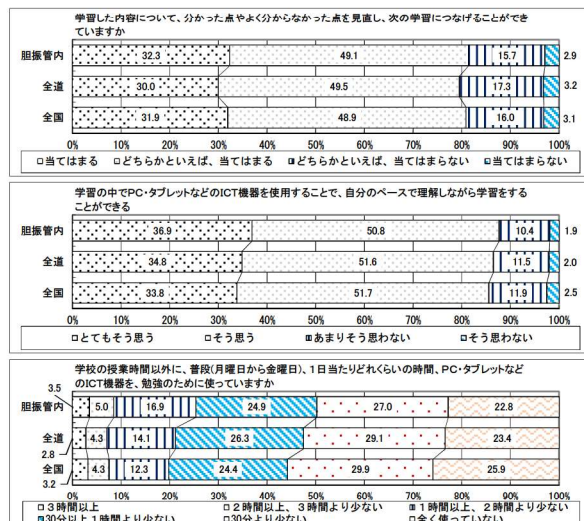
〔平均正答率の推移〕

全国と管内の平均正答率の差について、令和3年度から令和6年度までの推移を示した折れ線グラフ（「管内の平均正答率÷全国（公立）の平均正答率」で算出）

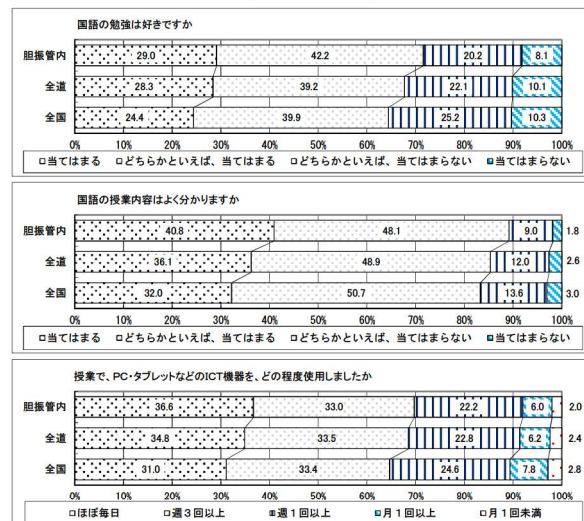


【質問調査の状況】

小学校



中学校



〔上記結果の考えられる要因の分析〕

小学校

管内全体で、自主的な目標設定や振り返り等を基に自己調整しながら学習を進める取組の充実を図ったことにより、学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていると回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

1人1台端末を効果的に活用した学力向上の取組に係る事例発表を位置付けた研修会を実施するなど、管内全体で、ICT環境を適切に活用した授業改善や家庭学習の取組を推進したことにより、学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使用することで、自分のペースで理解しながら学習をすることができると回答した児童の割合及び学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日1時間以上、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていると回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

中学校

教科の専門家を招聘した授業改善研修会を実施するなど、管内全体で、育成する資質・能力を明確にした取組を推進したことにより、国語の勉強は好きと回答した生徒の割合及び国語の授業内容はよく分かったと回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

1人1台端末を効果的に活用した学力向上の取組に係る事例発表を位置付けた研修会を実施するなど、管内全体で、ICT環境を適切に活用した授業改善や家庭学習の取組を推進したことにより、授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、ほぼ毎日使用していると回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

【胆振管内の学力向上策】

1. 管内教育の重点（学力）

- 子どもが自己調整しながら学びを進め、自立した学習者となるための指導方法の確立・共有・活用
- 自己存在感や自己有用感を高める取組の充実
- 家庭と連携した生活・学習習慣の確立に向けた取組の推進

2. 具体的な改善策

- 「分かる」「できる」を実感し、勉強が好きな子どもを育むことができるよう、育成する資質・能力を明確にした指導とICT環境を適切に活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
- ICT環境の効果的な活用による全ての子どもへの適切な支援の推進
- 主体的な目標設定や振り返り等を基に自己調整しながら家庭学習を進める取組の充実
 - ・管内EBE協議会のグループを活用した、指導主事による継続的な学校支援を行う。
 - ・胆振教育局コミュニティ「たんコミ」による、教員のニーズに応じた個別支援を行う。
 - ・授業公開や校種を超えた教員間の交流を位置付けた、ICT活用胆振管内協議会を開催する。
 - ・授業公開及び協議を行うとともに、元学力調査官の助言や講話を位置付けた、授業改善研修会を開催する。

3. 具体的な取組計画

月	①子どもが自己調整しながら学びを進め、自立した学習者となるための指導方法の確立・共有・活用	②自己存在感や自己有用感を高める取組の充実	③家庭と連携した生活・学習習慣の確立に向けた取組の推進
4	◎ 年度当初会議（教育長・校長・教頭、主幹教諭）（4月） ・胆振管内教育推進の重点説明		
5	◎ 第1回EBE協議会【胆振管内小・中・高・特の全ての校長及び教頭】（5月15日） ・管内課題を踏まえた学力向上に向けた取組の説明と今年度の自校及びグループにおける取組の具体化に向けた協議		オン出前研 ～オンデマンド胆振研修～ （通年：杜教班）
6	学校教育指導訪問～計画訪問・要請訪問・web面談・研修～（通年：義務班）		
7	EBE協議会のグループを活用した各指導主事 による学校支援（通年） （講話、単元づくり、授業づくり等）	胆振教育局コミュニティ「たんコミ」による 管内各教員のニーズに応じた個別支援（通年） （対面・オンライン）	
8			
9			
10	◎ 第2回EBE協議会【胆振管内小・中・高・特の全ての教頭及びミドルリーダー】（10月2日） ・各学校長が示した具体的な自校及びグループの取組のエビデンスに基づく進捗状況の確認と取組の充実に向けた改善方策について協議		子どもの望ましい生活習慣・学習習慣 定着事業に係る研修会（9月～10月） 家庭教育支援研究協議会（10月）
11	ICT活用胆振管内協議会（ICTを活用した学びのDX事業）（11月～12月） 管内小・中学校・高等学校における公開授業交流		胆振管内メディアコントロールフォーラム （11月）
12	◎ 第2回教育長会議（12月） ・胆振管内の学力等の状況について説明		
1	授業改善研修会（12月） ・算数・数学授業改善研修会：元学力調査官を招聘予定 ・国語授業改善研修会：元学力調査官を招聘予定		
2			
3			