

■日高管内の状況及び学力向上策（小学校数:22校、児童数:442人）（中学校数:15校、生徒数:423人）

【教科全体の状況】

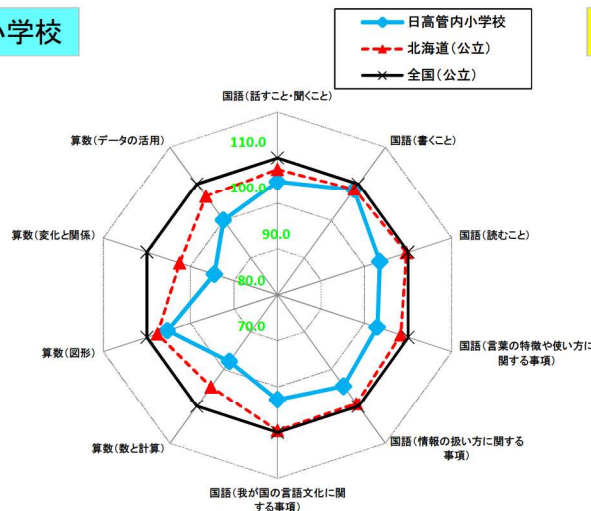
〔レーダーチャート〕

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び管内の状況
 （「管内の平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×100」で算出）

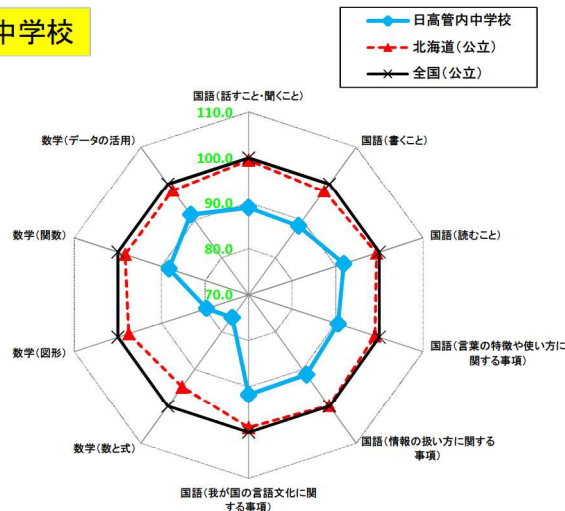
〔管内の平均正答率〕

	小学校国語	小学校算数	中学校国語	中学校数学
日高管内	64[63.8]	57[56.9]	53[52.5]	44[44.3]
全国	68[67.7]	63[63.4]	58[58.1]	53[52.5]

小学校

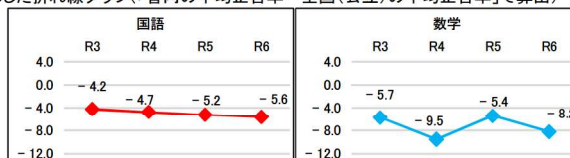
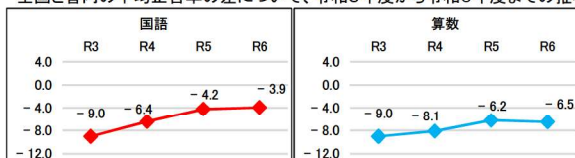


中学校



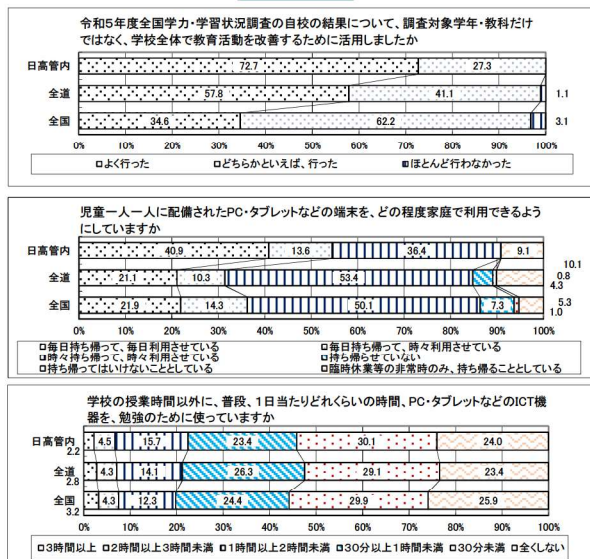
〔平均正答率の推移〕

全国と管内の平均正答率の差について、令和3年度から令和6年度までの推移を示した折れ線グラフ（「管内の平均正答率－全国（公立）の平均正答率」で算出）

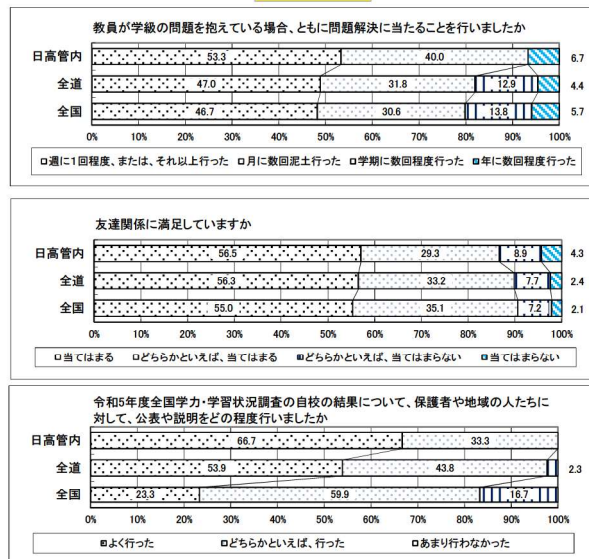


【質問調査の状況】

小学校



中学校



〔上記結果の考えられる要因の分析〕

小学校

日高管内教育推進の重点として、「学校全体で取り組む検証改善サイクルの充実」に取り組んだことにより、令和5年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用した学校の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

多くの学校で、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、毎日持ち帰って、毎日利用させたことにより、学校の授業時間以外に、普段、1日当たり1時間以上PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていると回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

中学校

多くの学校で、前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行ったことにより、友達関係に満足していると回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

日高管内教育推進の重点として、「家庭・地域と連携した望ましい生活習慣、学習習慣の確立に向けた検証改善の取組」を推進したことにより、令和5年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して、公表や説明をよく行った学校の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

【日高管内の学力向上策】

1. 管内教育の重点（学力）

- 子ども一人一人が資質・能力を確実に身に付ける教育の推進
 - ・指導と評価の一体化による授業改善
 - ・学校全体で取り組む検証改善サイクルの充実
 - ・家庭・地域と連携した望ましい生活習慣、学習習慣の確立

2. 具体的な改善策

- 指導と評価の一体化による授業改善
 - ・学習指導要領を踏まえた評価規準の設定や適切な評価方法による児童生徒の学習状況の見取り等、指導と評価の一体化による授業改善を推進する。
 - 【具体策】
 - ・指導と評価の一体化プロジェクトadvance
 - ・日高管内教育課程研究協議会の開催
 - ・小中連携した授業改善に係る好事例の収集及び普及
 - ・ICT活用重点校の抽出及び支援
- 学校全体で取り組む検証改善サイクルの充実
 - ・数値目標に基づく年複数回の検証改善及び学校全体の改善策の共有等、検証改善サイクルの充実に図る。
 - 【具体策】
 - ・検証改善サイクルシートに基づく指導助言
 - ・地域別検証改善ヒアリングの実施
 - ・小中連携した学力向上に係る検証改善の取組の好事例の収集及び普及
- 家庭・地域と連携した望ましい生活習慣、学習習慣の確立
 - ・各学校における望ましい生活習慣、学習習慣の確立に向けた検証改善の取組を推進する。
 - 【具体策】
 - ・学習習慣の確立に係る好事例の収集及び普及
 - ・ICTを活用した家庭学習に係る指導資料の作成

3. 具体的な取組計画

月	①指導と評価の一体化による授業改善	②学校全体で取り組む 検証改善サイクルの充実	③家庭・地域と連携した望ましい 生活習慣、学習習慣の確立
4	日高教育研究所・教職員研修センター・ 管内各教科教育研究団体との連携	日高管内校長会・教頭会との連携 局長・指導監による管理職への指導助言	指導資料「1人1台端末を活用した生活習慣・学習習慣の確立」の作成
5	学校経営指導訪問・学校教育指導訪問（計画訪問1次訪問） 学校教育指導訪問（要請訪問）	学校経営指導訪問・学校教育指導訪問（計画訪問1次訪問） 検証改善サイクルシートを活用した検証改善サイクルの充実（義務教育指導監との連携）	学習習慣の確立に係る客観的指標による検証改善の好事例の収集
6	ICT活用重点校の抽出及び支援（～2月）	小中が連携した学力向上の取組に係る好事例の収集 第1回EBE協議会	
7・8	指導と評価の一体化プロジェクトadvance 指導資料「指導と評価の一体化による授業改善」追補版の作成	中学校区ごとの授業参観及び協議の実施 第2回EBE協議会	
9			
10	授業改善及び検証改善サイクルに係るミドルリーダーとの協議	学校教育指導訪問（計画訪問2次訪問） 9月～11月	家庭・地域と連携した生活習慣、学習習慣の確立に係る協議
11			
12			
1	日高管内教育課程研究協議会	管内教育推進の重点に係るアンケートの実施 地域別検証改善ヒアリング（各町：1月～2月）【2月から5月の検証改善サイクルの確立に係る協議】	
2・3		教育委員会訪問	