

■渡島管内の状況及び学力向上策（小学校数:76校、児童数:2196人）（中学校数:40校、生徒数:2134人）

【教科全体の状況】

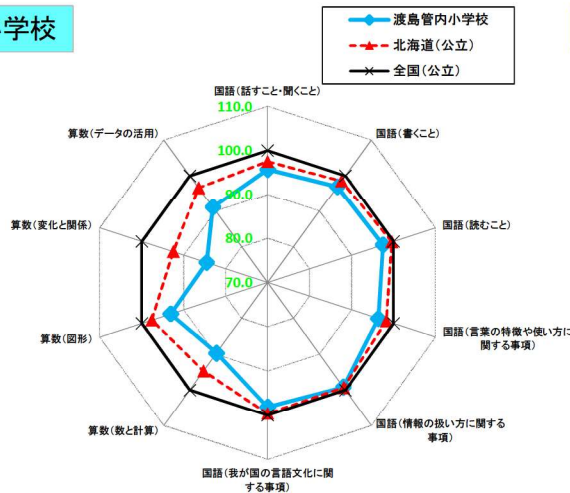
〔レーダーチャート〕

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び管内の状況
 （「管内の平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×100」で算出）

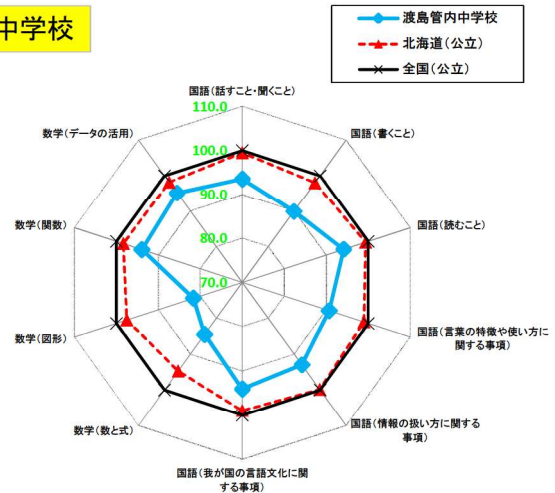
〔管内の平均正答率〕

	小学校国語	小学校算数	中学校国語	中学校数学
渡島管内	66[65.6]	57[57.2]	54[53.7]	47[47.1]
全国	68[67.7]	63[63.4]	58[58.1]	53[52.5]

小学校

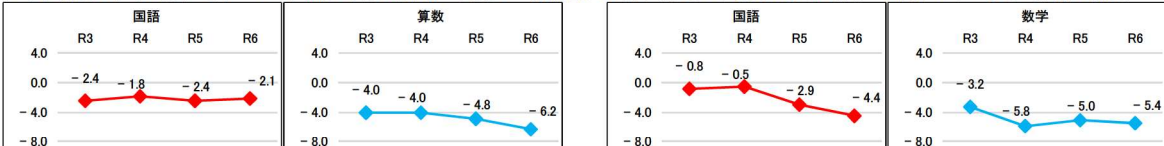


中学校



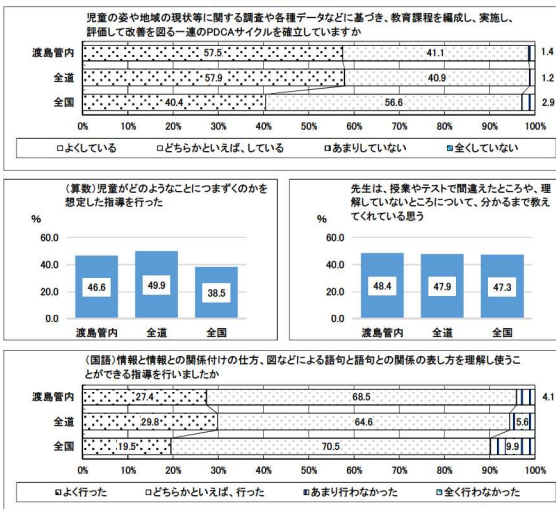
〔平均正答率の推移〕

全国と管内の平均正答率の差について、令和3年度から令和6年度までの推移を示した折れ線グラフ（「管内の平均正答率－全国（公立）の平均正答率」で算出）

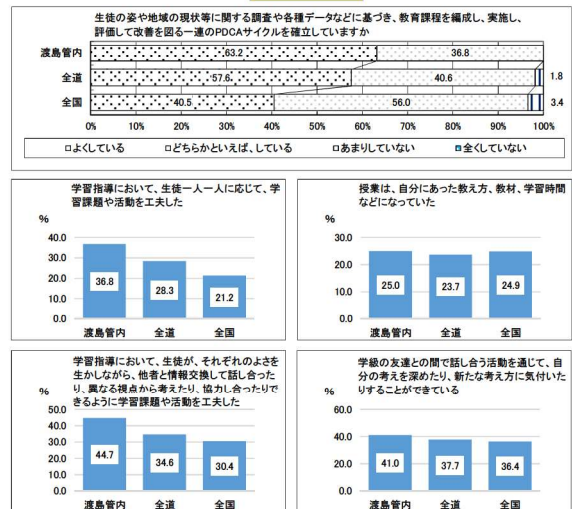


【質問調査の状況】

小学校



中学校



〔上記結果の考えられる要因の分析〕

小学校

児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立したことにより、算数の授業において、児童がどのようなことにつまずくのかを想定した指導を行うなどの授業改善が図られ、先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思うと回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

国語の授業において、情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができる指導を行ったことにより、国語の「情報の扱い方に關する事項」の平均正答率が全国に最も近くなったと考えられる。

中学校

生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立したことにより、学習指導において、生徒一人一人に応じて、学習課題や活動の工夫が図られ、授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていたと回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

学習指導において、生徒が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫したことにより、学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていると回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

【渡島管内の学力向上策】

1. 管内教育の重点（学力）

- 授業改革の推進（資質・能力を身に付ける）
 - ・「教師が主語の授業」から「子どもが主語の授業」へ（子ども主体の学習への転換）
 - ・教職員の資質能力の向上（学習指導要領及び令和の日本型学校教育についての理解の深化）
 - ・組織マネジメントの着実な推進
 - ・1人1台端末の活用の質の向上

2. 具体的な改善策

- 「資質向上推進に係るコンセプトマップ」の共有
 - ・資質向上推進に係る事業について、効果の高い一貫した取組にすることができるよう、各種事業の関連付けを明確にするとともに、市町教育委員会と共有する。
- 学力向上に関する取組の継続的な支援
 - ・年2回実施する学校教育指導訪問や「EBE協議会」を通して、各学校の成果と今後の取組の方向性を明確にするなど、学力向上に関する取組を継続して支援する。
- 中学校区を踏まえた学校訪問の実施
 - ・中学校区における育成を目指す資質・能力の設定及び小・中学校9年間を通じた教育課程の編成・実施、授業参観を通した一貫した指導の確立など、地域の実情に応じた小中一貫教育の取組を支援する。
- 「学力向上Signpost」の活用
 - ・管内共通の作業シート「学力向上Signpost」を作成し、学校教育指導訪問や「EBE協議会」において活用することにより、教育局、市町教育委員会、学校が共通認識に立って、学力向上に向けた取組を一体的に推進することができるようになる。
- 「授業改善プロジェクト」の実施
 - ・学習指導要領の趣旨の実現に向けた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実による主体的・対話的で深い学びの実現や、各教科等における1人1台端末の効果的な活用について理解を深め、新しい時代の教育に求められる教員としての資質能力の向上と、教員間の連携強化を図る。

3. 具体的な取組計画

月	①学校運営・授業改善	②校種間連携	③教員の資質・能力の向上
4	教育長会議・校長会議		
5	学校教育指導訪問（計画）		
6	第1回 EBE協議会 ※アンケートによる取組状況の把握	Plan Action I Check Do	
7	渡島管内義務教育担当指導主事並びに学校教育担当係長等研修会	Plan Action II Check Do	
8			授業改善プロジェクト
9	第2回 EBE協議会 ※アンケートによる取組状況の把握		
10	学校教育指導訪問（要請）		
11		Plan Action III Check Do	
12	第3回 EBE協議会		教育大との連携研修 附属学校との連携研修
1	渡島管内義務教育担当指導主事並びに学校教育担当係長等研修会		
2			
3	各種事業における取組の評価		