

■宗谷管内の状況及び学力向上策（小学校数:33校、児童数:378人）（中学校数:21校、生徒数:368人）

【教科全体の状況】

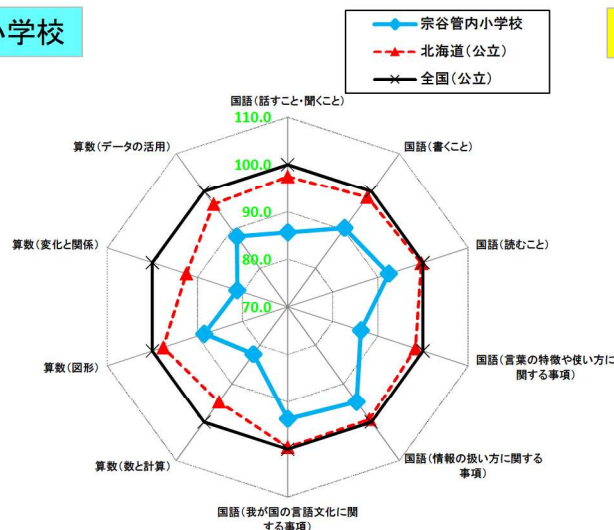
〔レーダーチャート〕

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び管内の状況
 （「管内の平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×100」で算出）

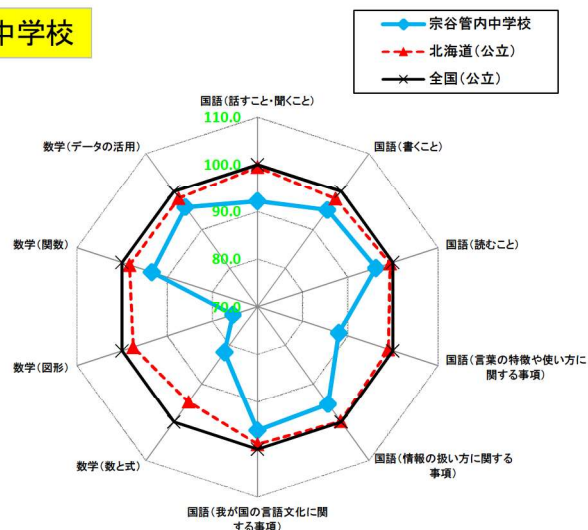
〔管内の平均正答率〕

	小学校国語	小学校算数	中学校国語	中学校数学
宗谷管内	61[60.5]	54[54.0]	54[54.2]	46[46.3]
全国	68[67.7]	63[63.4]	58[58.1]	53[52.5]

小学校

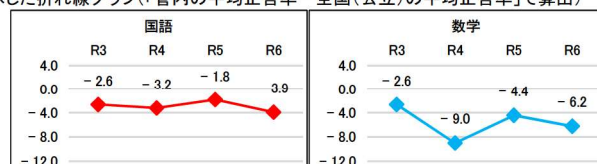
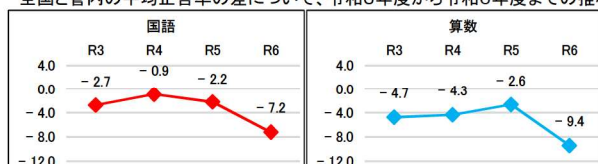


中学校



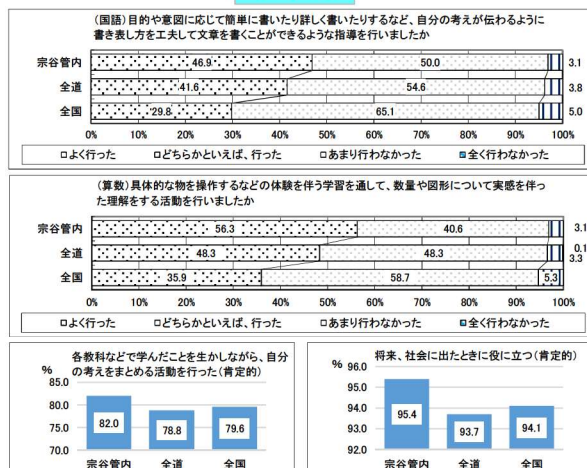
〔平均正答率の推移〕

全国と管内の平均正答率の差について、令和3年度から令和6年度までの推移を示した折れ線グラフ（「管内の平均正答率－全国（公立）の平均正答率」で算出）

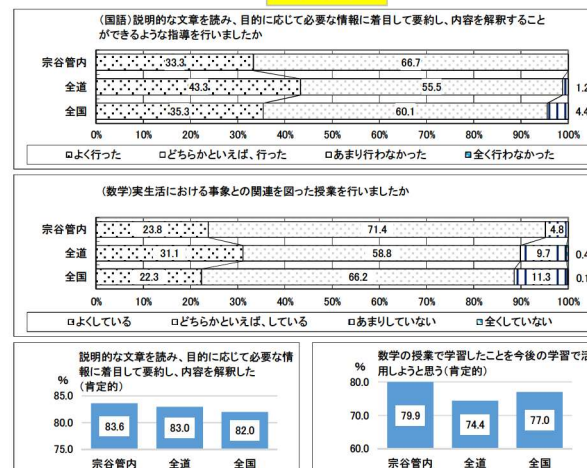


【質問調査の状況】

小学校



中学校



〔上記結果の考えられる要因の分析〕

小学校

各学校の国語の授業において、目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書くことができるような指導を行ったことにより、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行ったと肯定的に回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

各学校の算数の授業において、具体的な物を操作するなどの体験を伴う学習を通して、数量や図形について実感を持った理解をする活動を行ったことにより、算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思うと肯定的に回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったとともに、算数の「図形」の領域で平均正答率が全国及び全道に最も近くなったと考えられる。

中学校

各学校の国語の授業において、説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈することができるような指導を行ったことにより、国語の授業で説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈していると肯定的に回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったとともに、国語の「読むこと」の領域で平均正答率が全国及び全道に最も近くなったと考えられる。

各学校の数学の授業において、実生活における事象との関連を図った授業を行ったことにより、数学の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようと思うと肯定的に回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったとともに、数学の「データの活用」の領域で平均正答率が全国及び全道に最も近くなったと考えられる。

【宗谷管内の学力向上策】

1. 管内教育の重点（学力）

- 短期的、客観的な学力の状況把握と取組の改善
- 「授業改革に向けた『5つのポイント』」を踏まえた「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- 自立した学習者を育てるための継続的な学びの環境づくりの推進

2. 具体的な改善策

- 検証改善サイクルの確立
 - ・管内学力保障会議とEBE協議会の関連を明確にし、教育局、市町村教育委員会、学校が一体となった取組を推進する。
 - ・管内学力保障プランの目標指標の結果を踏まえた各学校の学力向上策の検証及び指導方法、指導体制の工夫改善を図る。
- 授業改革の推進
 - ・管内の授業改革推進会議（各市町村の小1名・中国、中数各1名）を計画的に実施し、全国調査等の結果に基づく改善方策等の協議及び各市町村での普及を行う。
 - ・1人1台端末の活用による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に関するオンライン研修を計画的に実施する。
- 家庭・地域、学校間の連携の推進
 - ・管内の英語教育接続会議（各市町村の小・中各1名、高等学校1名）を計画的に実施し、英語教育を核とした教育課程の円滑な接続を図る。
 - ・管内学力保障プランの結果の公表及び保護者向け資料の作成と普及を行う。

3. 具体的な取組計画

月	(1)検証改善サイクルの確立	(2)授業改革の推進	(3)家庭・地域、学校間の連携の推進
4	・学力向上に関する学校訪問	・学力向上に関する学校訪問	・学力向上に関する学校訪問
5	・第1回宗谷管内学力保障会議 ・第1回宗谷管内EBE協議会 (校長等)	・第1回修行改革推進会議（国語、算数・数学） →小中高接続の取組の交流	・第1回小中高の英語教育接続推進会議 →小中高接続の取組の交流
6			
7	・「学力保障プラン」中間評価	・宗谷教育研修センター研修講座への指導主事の派遣	
8	・第2回宗谷管内学力保障会議		
9		・第2回授業改革推進会議（国語、算数・数学） →全国調査の結果を踏まえた取組の交流 ・局独自オンライン研修①「SOYA ALL」 →全国調査の結果を踏まえた授業改革等	・「学力保障プラン」中間評価の結果の公表及び保護者向け資料の作成、普及（Webページ）
10	・第2回宗谷管内EBE協議会 (ミドルリーダー)	・令和6年度宗谷管内教育研究大会 (稚内市)	・第2回小中高の英語教育接続推進会議 →小中高接続の取組の中間報告 ・幼小連携・接続担当者研修 ・管内PTA研究大会への社会教育主事等の派遣
11		・第3回授業改革推進会議（国語、算数・数学） →取組の成果と課題の交流	・第3回小中高の英語教育接続推進会議 →小中高接続の取組の成果と課題の交流
12	・「学力保障プラン」最終評価	・局独自オンライン研修②「SOYA ALL」 →学力向上に係る宗谷管内の課題等	
1	・第3回宗谷管内EBE協議会 (ミドルリーダー)	・宗谷教育研修センター研修講座への指導主事の派遣	
2	・第3回宗谷管内学力保障会議	・局独自オンライン研修③「SOYA ALL」 →授業改革担当者、中高接続担当者による成果の普及	・「学力保障プラン」最終評価の結果の公表及び保護者向け資料の作成、普及（Webページ） ・学習習慣の定着に向けたICT端末の活用等に関する好事例の普及
3		・第4回授業改革推進会議（国語、算数・数学） →令和7年度に向けた取組の交流	・第4回小中高の英語教育接続推進会議 →令和7年度に向けた取組の交流