

## 「授業改善プロジェクト」の実施

### ◆ 教育局の学力向上策の概要

- 学習指導要領の趣旨や令和の日本型学校教育の構築に係る内容について理解を深め、教員の資質向上の基盤となる知識・技能の定着を図るためのオンデマンド研修「Pick-Re: Seminar（ぴっく・り・せみなー）」を配信
- 初任段階教員及びミドルリーダー教員等を対象とした、各教科等の授業実践における課題を明確にして授業改善を図るための指導主事の授業参観及び協議による継続的な伴走支援「Skill-Up BANSOAS（すきる・あっぷ・ばんそあす）」を実施

### ◆ 学力向上策に関連した特色ある取組

#### 取組のポイントとその具体

#### ■ 1 初任段階教員等を対象にした「Skill-Up BANSOAS」の実施（福島町立福島小学校）

- ・ 指導主事を招へいし、オンデマンド研修「Pick-Re: Seminar」の動画資料を活用した校内研修を実施した。
- ・ 初任段階教員が動画資料を踏まえた授業を公開し、指導主事との協議を通し、授業改善に向けた課題を整理した。
- ・ 協議において、管理職及び町教育委員会指導主事が同席し、授業改善の方向性を共有することで、日常的な授業改善につなげた。



【授業参観後の協議の様子】

#### ■ 2 ミドルリーダー教員を対象にした「Skill-Up BANSOAS」の実施（八雲町立八雲小学校）

- ・ 指導主事のファシリテートの下、他市町立小・中学校及び北海道教育大学附属小・中学校のミドルリーダー等と、今求められる授業の在り方について、Web会議で交流した。
- ・ Web会議において、ICT機器を効果的に活用した主体的・対話的で深い学びの実現に向けた実践を発表し合うとともに、各校の教員による公開授業や、授業実践に係る課題解決に向けた協議を通して、更なる授業改善につなげた。

実践（前半）	問いとキーワード	教科書	動画リンク
(教師が)教科書を読み込む	1. 国の政治の仕組み 2. 政治の仕組みと政治に関与すること	確認	教科書 学習資料
ワークシート作り	3. 選挙の仕組みについてまとめる 4. (選挙・衆議院議員選挙の仕組みをまとめる)	<input type="checkbox"/>	P24～P25 動画資料の 学習資料の
	5. 選挙の仕組みについてまとめる 6. 選挙の仕組みについてまとめる 7. (国会の仕組み・私議の仕組みについてまとめる)	<input type="checkbox"/>	P26～P27 動画資料の 学習資料の
資料や教材の準備	8. 国会の仕組みについてまとめる 9. (内閣総理大臣・大臣)	<input type="checkbox"/>	P28～P29 動画資料の 学習資料の
	10. 国会の仕組みについてまとめる 11. 国会の仕組みについてまとめる 12. そのあと別の学習を行う	<input type="checkbox"/>	P30 動画資料の
貼り出している資料	13. 選挙の仕組みについてまとめる 14. (投票の仕組み)	<input type="checkbox"/>	P31 動画資料の
	15. 選挙の仕組みについてまとめる 16. 選挙の仕組みについてまとめる 17. スライド・ドキュメント・紙にまとめる	<input type="checkbox"/>	P34～P35 授業クラスルーム
振り取り記入欄 OPPA採用	18. 選挙の仕組みについてまとめる 19. (選挙の仕組み)	<input type="checkbox"/>	P34～P35 授業クラスルーム
	20. 選挙の仕組みについてまとめる 21. 選挙の仕組みについてまとめる 22. 選挙の仕組みについてまとめる	<input type="checkbox"/>	

【実践発表資料】

### ◆ 成果・課題

- ・ 教員一人一人の状況を適切に把握し、授業実践の改善点等について個に応じた指導助言を行ったことにより、初任段階教員等を対象とした「Skill-Up BANSOAS」のアンケートにおいて、「授業を行うにあたって必要な考え方、構成、着眼点等について、根拠が示めされ、今後の学級経営の指針となる貴重な学びとなった」などの肯定的な回答が多く見られるなど、教員の資質向上につながってきた。
- ・ ミドルリーダー教員等を対象とした「Skill-Up BANSOAS」において、令和の日本型学校教育に係るテーマに基づく授業公開・協議を行ったことにより、主体的な授業改善が促進されるとともに、教員間の連携強化が図られてきた。
- ・ 教員一人一人の専門性を高める機会の充実を図るとともに、本プロジェクトのゴール「教師が主体的に学び続ける姿勢を身に付けること」の実現に向けて市町教育委員会及び学校が自走できるよう継続的に支援する必要がある。