

教育課程の検証改善サイクルの充実

◆ 教育局の学力向上策の概要

- 児童生徒の資質・能力の育成に向け、適切なエビデンスの活用と具体的な取組の連動などについて指導助言
- EBE協議会やアカンパニメント・キャラバン等を通して、小中高12年間の一体的な学力向上について、管内全体の理解を深めるとともに、異校種間連携や中学校区単位などの学校段階間接続を推進

◆ 学力向上策に関連した特色ある取組

取組のポイントとその具体

■ 1 町内の全小・中・高等学校を対象にした教育講演会・一斉研修会の実施（天塩町教育委員会）

- ・天塩町教育研究協議会(町内小・中学校、天塩高校で組織)では、今求められる授業の共通認識をもつため、講師を招聘し、「授業を変える学習評価」「個別最適な学びと協働的な学びの充実」について研修を実施するとともに、小中高の教員が「学習指導・ICT教育」「道徳教育」「特別支援教育」の部会による研修会や実践交流、授業交流を実施し、町内の学校段階間接続を推進した。

令和6年度
天塩町教育研究協議会 教育講演会・一斉研修会
兼 天塩町校長会・教頭会合同研修会

1. 期 日 令和6年7月1日(金)
2. 会 場 天塩町立天塩小学校 講義棟・・・・研修室
3. 日 程
4. 研修講演会(天塩小学校体育館)
【講 題】「学習指導要領の趣旨と観点別評価の観点、評価の実践」
【講 師】北海道教育大学 旭川キャンパス 学校教育課程 部 部 長 横 山 隆 博
5. 一斉研修会(天塩小学校体育館)
【講 題】「学習指導要領の趣旨と観点別評価の観点、評価の実践」
【講 師】天塩町教育研究協議会 部 会 長 横 山 隆 博

※参加される方は、インターネットに接続するタブレットやスマートフォンを準備してください。

部 会	活動場所	部 会	活動場所
学習指導・ICT教育	1年教室(1階)	道徳教育・特別支援	4年教室(2階)
道徳教育・特別支援	2年教室(1階)	道徳教育・特別支援	5年教室(2階)
道徳教育・特別支援	3年教室(1階)	道徳教育・特別支援	6年教室(2階)

※部会ごとに研修の時間割になります。

本日の内容

授業を変える学習評価

- 学習評価とは
- 学習指導要領の趣旨と観点別評価の観点、評価の実践
- 評価規準を子供と共有する

個別最適な学びと協働的な学びの充実

- 「自立した学習者」の育成に向けた授業の変革
- 1人1台端末の活用

【開催要項】

【講演資料の一部】

■ 2 全国学力・学習状況調査の結果分析に基づいた授業改善（増毛町立増毛小学校・増毛中学校）

- ・小・中学校の教職員による増毛町教育振興会「学習指導研究班」において、全国学力・学習状況調査の結果分析を校種別に行い、正答率が高い問題や低い問題の傾向、改善策についてまとめ、交流した。
- ・交流を通して、小学校と中学校の共通した課題が「書くこと」であることが明らかになったことから、授業改善の共通テーマを「書く力の向上」として、小・中学校で実践交流や授業交流を実施した。
- ・授業交流時の意見交換を通して、書く力を伸ばすために大切なことを小・中学校で共有し、各学校における校内研修や授業改善の取組に生かした。



【アカンパニメント・キャラバンにおける小・中学校の管理職及び教務・研修担当教員及び教育委員会職員での協議の様子】

◆ 成果・課題

- ・全国学力・学習状況調査を含めた各種調査結果の活用を通して、小・中学校、教育委員会が「ともに取り組む」「できることから取り組む」などの視点を基に、具体的な方策の明確化・共有化を図ったことにより、中学校区での授業改善の取組が進んできた。
- ・PDCAサイクルの充実の観点から、分析の方法や組織の整備、授業改善の計画及び検証などについて、一層実効性のある取組を進めていく必要がある。