

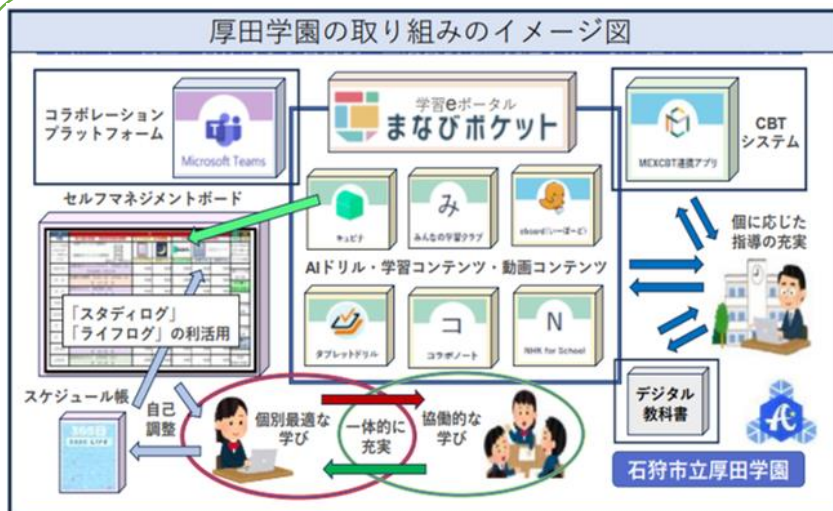
石狩市立厚田学園

教員数：10名 全校生徒数：14名 実施学年：後期課程全学年

端末持ち帰りモデル 学習習慣定着モデル

デバイス : WindowsPC
OS : WindowsOS
学習eポータル : まなびポケット
アプリ : Qubena

取組の方法



(P)	(D)				
計画	取り組み実施 (家庭学習強化期間)	ライフログ (生活習慣)	スタディログ (家庭学習)		
テストや長期休みに向け、計画を立てる日	・ 定期テストの2週間前 ・ 客観的テストの2週間前 ・ 夏休み、冬休みの期間	 スマホ平均	 睡眠平均	 キュビナ平均	 365ノート 目標平均 結果平均
月 日	①第2回チャレンジテスト 7月2日 (火) 月 日～月 日	時間	時間	時間	時間
月 日	②夏休み期間 7月26日 (金)～8月26日 (月)	時間	時間	時間 分	時間 分
月 日	③学力テスト 8月28日 (水) 月 日～月 日	時間	時間	時間	時間

・家庭学習では学習内容の定着のためA Iドリル「Qubena」、学校の授業では、教師が練習問題を提示するアプリなど、アプリを目的に応じて使い分けて活用

・「家庭学習強化期間」を設定 → 計画表の活用 (計画・反省) → 年間のサイクル化
・「ライフログ」と「スタディログ」を記録し、自分自身の生活習慣を見える化する取組

生徒の変容

6月と12月の比較では、学習時間 (A Iドリルの時間を含む) は平日で平均11分、休日で平均21分増加した。また、平日のスマホの使用時間は、平均16分減少した。生活習慣を「見える化」することで、時間の使い方の工夫につながった。しかし、休日のスマホ時間は、7分増加した。

		3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	30分以下	全くない
1(3)	平日(月～金)、家庭学習の時間はどれくらいですか？(AIドリルを含む)	6月 0.0%	0.0%	38.5%	23.0%	31.0%	7.5%
		12月 0.0%	0.0%	38.5%	38.5%	23.0%	0.0%
1(4)	休日の家庭学習の時間はどれくらいですか？(AIドリルを含む)	6月 0.0%	15.5%	23.0%	15.5%	38.5%	7.5%
		12月 0.0%	15.5%	46.0%	23.0%	15.5%	0.0%

6月平均 1時間08分
12月平均 1時間19分

		3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	30分以下	全くない
2(6)	平日のスマホの使用時間はどれくらいですか？(テレビでのインターネットも含む)	6月 31.0%	38.5%	23.0%	0.0%	0.0%	7.5%
		12月 23.0%	23.0%	46.5%	0.0%	7.5%	0.0%
2(7)	休日のスマホの使用時間はどれくらいですか？(テレビでのインターネットも含む)	6月 54.0%	31.0%	7.5%	0.0%	0.0%	7.5%
		12月 54.0%	38.5%	0.0%	0.0%	7.5%	0.0%

6月平均 2時間51分
12月平均 2時間35分

6月平均 3時間14分
12月平均 3時間21分