

6 札幌市を除く北海道の調査結果

(1) 教科に関する調査結果

教科に関する調査及び質問調査における国が公表した指定都市(札幌市)を除く北海道の調査結果について、概要を示しています。

※ 平均正答率 上段:整数値(国が公表した数値及び道教委において国が公表した小数値を小数第1位で四捨五入した数値)
下段:小数値(道教委が独自に算出した数値及び国が公表した数値)

小学校

		国語	算数	理科	
R	7	北海道 (札幌市を除く)	65% [64.8%]	53% [53.4%]	56% [56.2%]
	全国	67% [66.8%]	58% [58.0%]	57% [57.1%]	
R	6	北海道 (札幌市を除く)	67% [66.5%]	59% [59.3%]	
		全国	68% [67.7%]	63% [63.4%]	
R	5	北海道 (札幌市を除く)	66% [65.7%]	60% [59.6%]	
		全国	67% [67.2%]	63% [62.5%]	
R	4	北海道 (札幌市を除く)	64% [63.9%]	60% [60.3%]	63% [63.0%]
		全国	66% [65.6%]	63% [63.2%]	63% [63.3%]
R	3	北海道 (札幌市を除く)	63% [62.7%]	67% [66.6%]	
		全国	65% [64.7%]	70% [70.2%]	

中学校

		国語	数学	理科	
R	7	北海道 (札幌市を除く)	53% [53.0%]	44% [43.9%]	499
	全国	54% [54.3%]	48% [48.3%]	503	
R	6	北海道 (札幌市を除く)	56% [56.1%]	49% [49.4%]	
		全国	58% [58.1%]	53% [52.5%]	
R	5	北海道 (札幌市を除く)	68% [68.3%]	48% [47.7%]	
		全国	70% [69.8%]	51% [51.0%]	
R	4	北海道 (札幌市を除く)	68% [67.9%]	47% [46.8%]	48% [48.0%]
		全国	69% [69.0%]	51% [51.4%]	49% [49.3%]
R	3	北海道 (札幌市を除く)	64% [63.7%]	55% [54.7%]	
		全国	65% [64.6%]	57% [57.2%]	

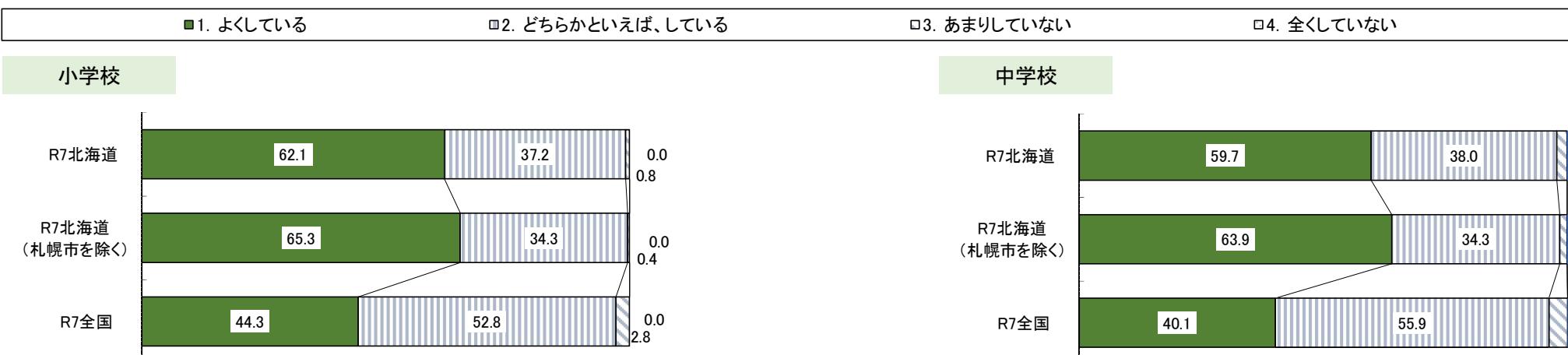
※R7中学校理科は平均IRTスコア

■検証改善サイクルの確立

【学校】

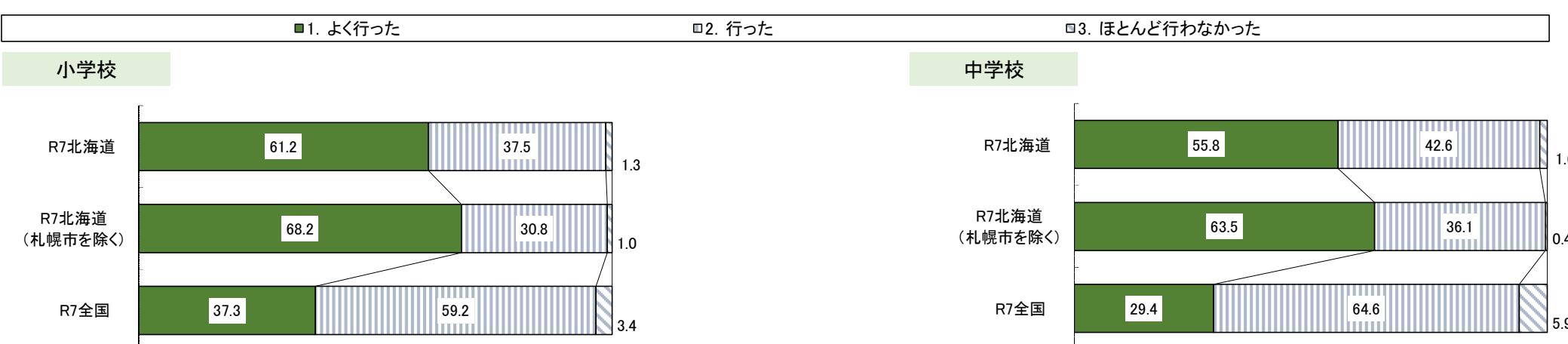
①「児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか」

(学校 質問番号 小15、中15)



②「前年度の全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか」

(学校 質問番号 小83、中83)



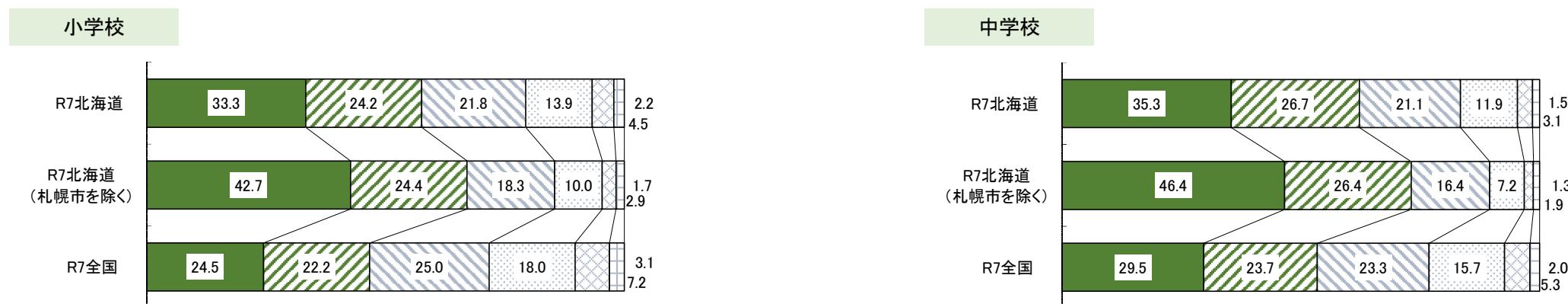
■授業改善

【児童生徒】

③「前年度までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか」

(児童生徒 質問番号 小28、中28)

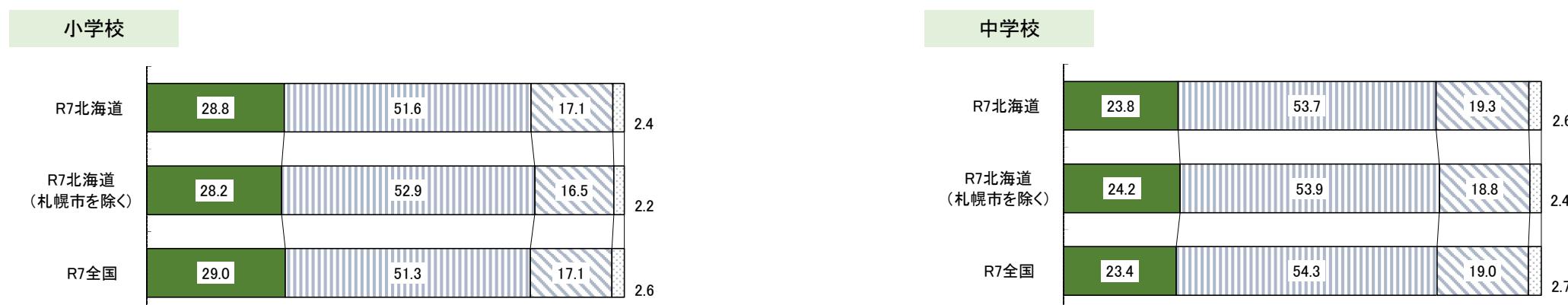
■1. ほぼ毎日(1日に複数の授業で活用)	□2. ほぼ毎日(1日に1回くらいの授業)	□3. 週3回以上	□4. 週1回以上	□5. 月1回以上	□6. 月1回未満
-----------------------	-----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------



④「前年度までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」

(児童生徒 質問番号 小32、中32)

■1. 当てはまる	□2. どちらかといえば、当てはまる	□3. どちらかといえば、当てはまらない	□4. 当てはまらない
-----------	--------------------	----------------------	-------------



■授業改善

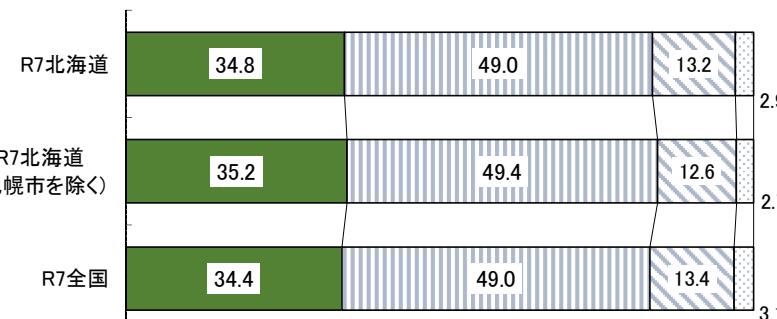
【児童生徒】

⑤「前年度までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか」

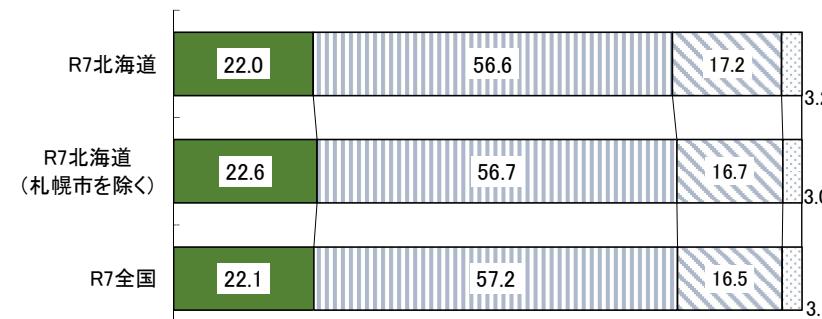
(児童生徒 質問番号 小34、中34)

■1. 当てはまる	□2. どちらかといえば、当てはまる	□3. どちらかといえば、当てはまらない	□4. 当てはまらない
-----------	--------------------	----------------------	-------------

小学校



中学校

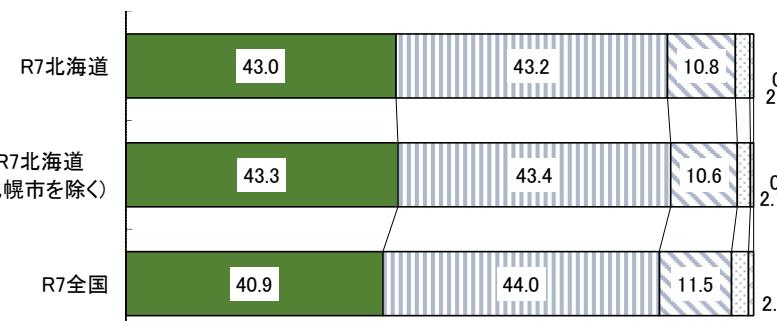


⑥「学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方方に気付いたりすることができますか」

(児童生徒 質問番号 小35、中35)

■1. 当てはまる	□2. どちらかといえば、当てはまる	□3. どちらかといえば、当てはまらない	□4. 当てはまらない	□5. 学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を行っていない
-----------	--------------------	----------------------	-------------	--------------------------------

小学校



中学校



■授業改善

【児童生徒】

⑦「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができますか」

(児童生徒 質問番号 小36、中36)

■1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない

小学校



中学校



⑧「授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか」

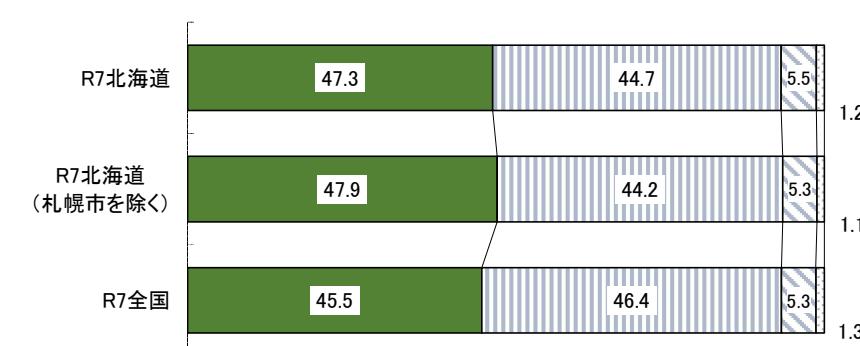
(児童生徒 質問番号 小39、中39)

■1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない

小学校



中学校



■授業改善

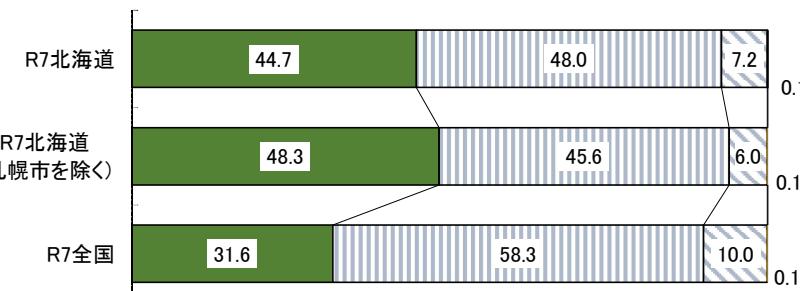
【学校】

⑨「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業において、児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか」

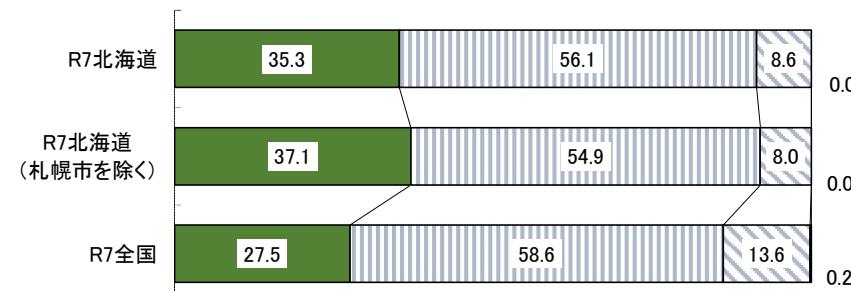
(学校 質問番号 小32、中32)

■1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった

小学校



中学校

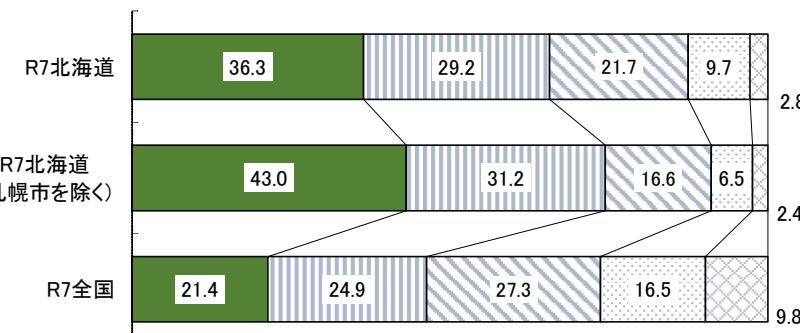


⑩「調査対象学年の児童生徒同士がやりとりする場面では、児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか」

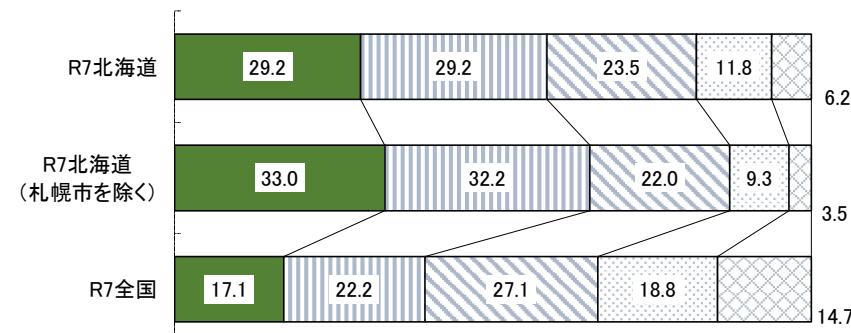
(学校 質問番号 小62、中62)

■1. ほぼ毎日 □2. 週3回以上 □3. 週1回以上 □4. 月1回以上 □5. 月1回未満

小学校



中学校



■小中連携の推進

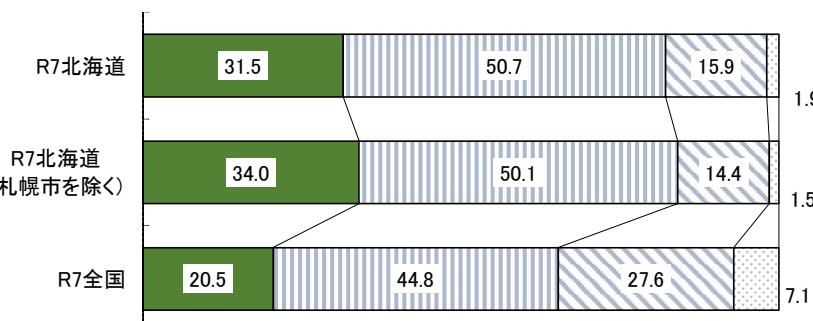
【学校】

⑪「前年度までに、近隣等の中学校〔中: 小学校〕と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組をどの程度行いましたか」

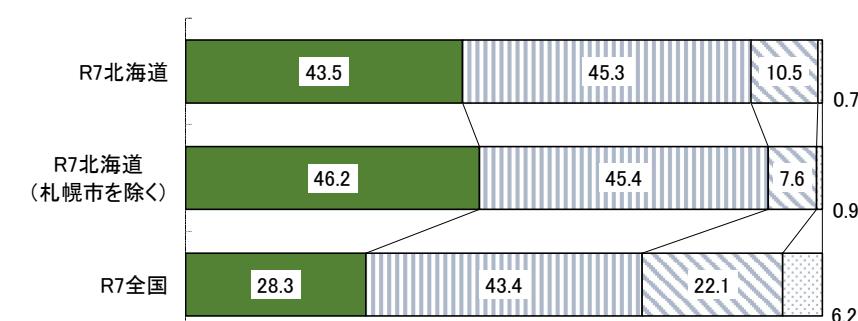
(学校 質問番号 小72、中72)

■1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった

小学校



中学校



■望ましい学習習慣の確立

【児童生徒】

⑫「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)」

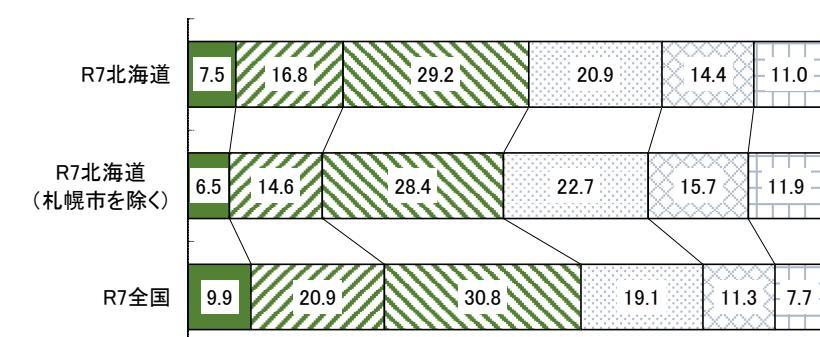
(児童生徒 質問番号 小17、中17)

■1. 3時間以上 □2. 2時間以上、3時間より少ない □3. 1時間以上、2時間より少ない □4. 30分以上、1時間より少ない □5. 30分より少ない □6. 全くしない

小学校



中学校



■ 望ましい学習習慣の確立

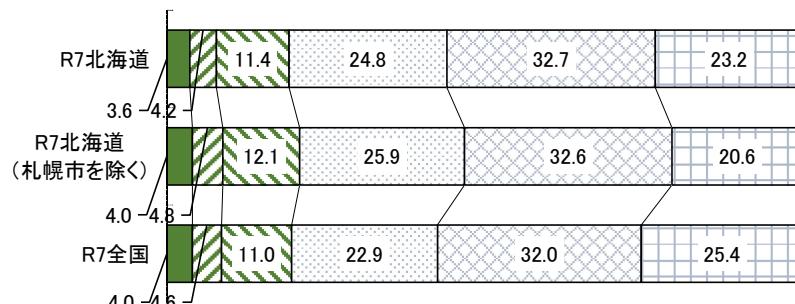
【児童生徒】

⑬「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除く)」

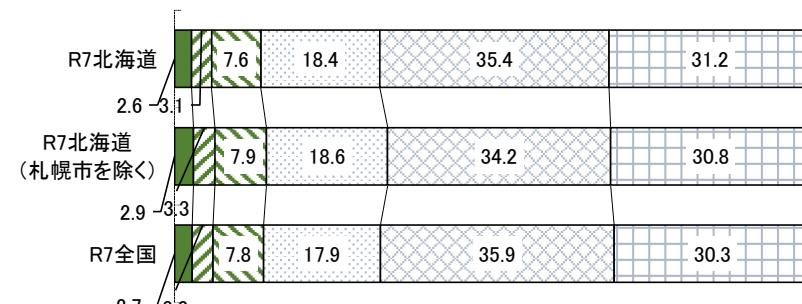
(児童生徒 質問番号 小18、中18)

■ 1. 3時間以上 ■ 2. 2時間以上、3時間より少ない ■ 3. 1時間以上、2時間より少ない ■ 4. 30分以上、1時間より少ない ■ 5. 30分より少ない ■ 6. 全く使っていない

小学校



中学校



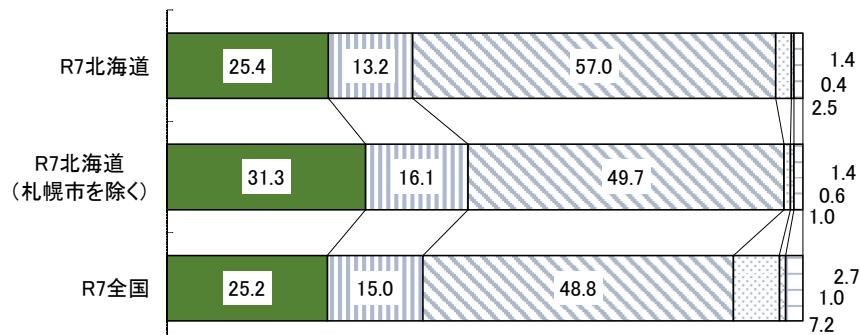
【学校】

⑭「児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか」

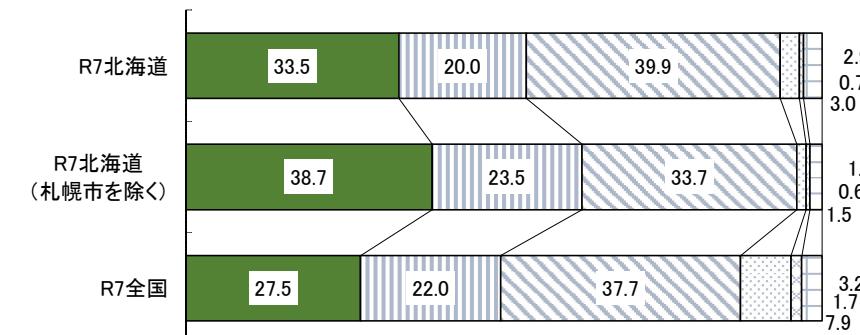
(学校 質問番号 小66、中66)

■ 1. 毎日持ち帰って、毎日利用させている
□ 2. 每日持ち帰って、時々利用させている
□ 3. 時々持ち帰って、時々利用させている
□ 4. 持ち帰らせていない
□ 5. 持ち帰ってはいけないこととしている
□ 6. 臨時休業等の非常時のみ、持ち帰ることとしている

小学校



中学校



■ 望ましい学習習慣の確立

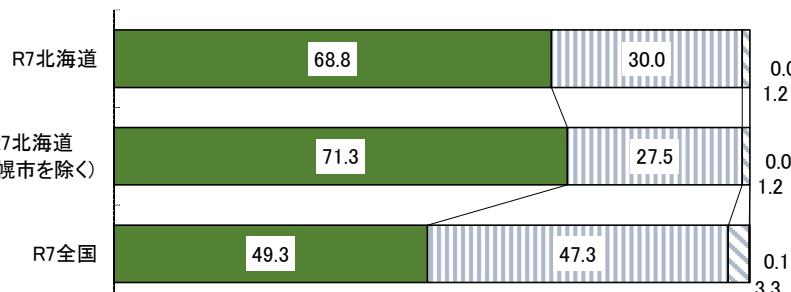
【学校】

⑯「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか」

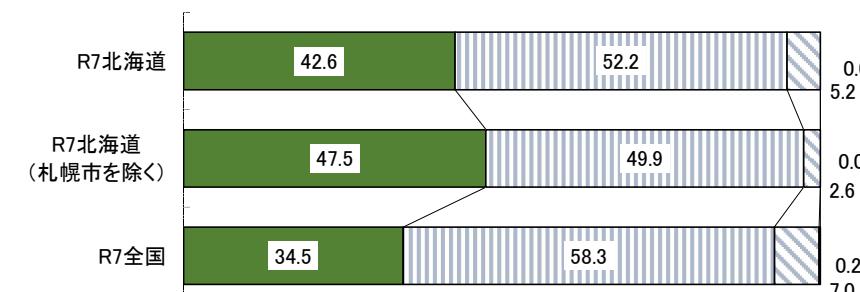
(学校 質問番号 小80、中80)

■1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった

小学校



中学校

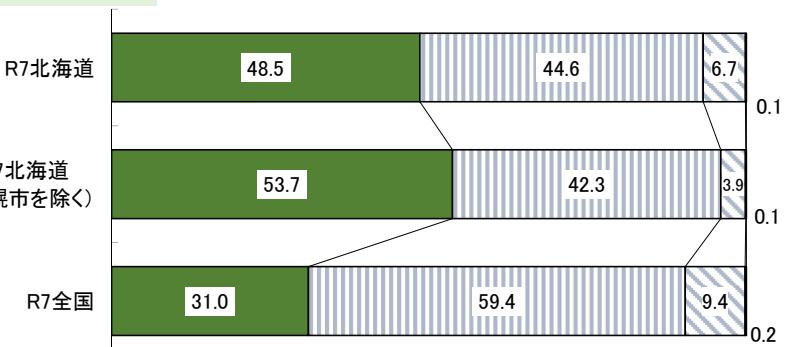


⑯「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、学校では、児童生徒が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や児童生徒の学習改善に生かしましたか」

(学校 質問番号 小82、中82)

■1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった

小学校



中学校

