

【参考】平成26年度児童生徒質問紙 選択肢一覧

※質問事項中「 」内は中学校を表す 質問項目が小学校、中学校で異なるものは、別項目とした

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
(1)	朝食を毎日食べていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(5)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(6)	自分には、よいところがあると思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(7)	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(8)	友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(9)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(10)	将来の夢や目標を持っていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(11)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲームをする時間は除く）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全く見たり、聞いたりしない		
(12)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯型のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
(13)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	携帯電話やスマートフォンを持っていない	
(14)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない		
(15)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
(16)	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか	学習塾に通っていない	学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	学校の勉強でよく分らなかった内容を勉強している	2、3の両方の内容を勉強している	2、3の内容のどちらともいえない			
(17)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	2時間以上	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	10分以上、30分より少ない	10分より少ない	全くしない		
(18)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	だいたい週に4回以上行く	週に1～3回程度行く	月に1～3回程度行く	年に数回程度行く	ほとんど、または、全く行かない			
(19)	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
(20)	家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	よく来る	時々来る	あまり来ない	全く来ない				
(21)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
(22)	家で、学校の宿題をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
(23)	家で、学校の授業の予習をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
(24)	家で、学校の授業の復習をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
(25)	学校に行くのは楽しいと思いますか	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない				
(26)	学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談することが多いですか	先生	友達	家の人（兄弟姉妹を含む）	保健室の先生	スクールカウンセラー	誰にも相談しない		
(27)	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(28)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(29)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(30)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
(3 1)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(3 2)	新聞を読んでいますか	ほぼ毎日読んでいる	週に1～3回程度読んでいる	月に1～3回程度読んでいる	ほとんど、または、全く読まない				
(3 3)	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）	よく見る	時々見る	あまり見ない	ほとんど、または、全く見ない				
(3 4)	学校のきまり〔規則〕を守っていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(3 5)	友達との約束を守っていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(3 6)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(3 7)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(3 8)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(3 9)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(4 0)	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(4 1)	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていたと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(4 2)	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(4 3)	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業では、学級の友達との〔生徒の〕間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(4 4)	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業では、はじめに目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(4 5)	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(4 6)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない				
(4 7)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない				
(4 8)	学級の友達との〔生徒の〕間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない				
(4 9)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	その場で先生に尋ねる	授業が終わってから先生に尋ねに行く	友達に尋ねる	家の人に尋ねる	学習塾の先生（家庭教師も含む）に尋ねる	自分で調べる	そのままにしておく	
(5 0)	国語の勉強は好きですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(5 1)	国語の勉強は大切だと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(5 2)	国語の授業の内容はよく分かりますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(5 3)	読書は好きですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(5 4)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(5 5)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(5 6)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(5 7)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気付けて書いていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(5 8)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(5 9)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました。どのように解答〔最後まで解答を書こうと努力〕しましたか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった	書く問題は全く解答しなかった					

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
(60)	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった				
(61)	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった				
(62)	算数【数学】の勉強は好きですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(63)	算数【数学】の勉強は大切だと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(64)	算数【数学】の授業の内容はよく分かりますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(65)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか【数学ができるようになりたいと思いますか】	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(66)	算数【数学】の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(67)	算数【数学】の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(68)	算数【数学】の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(69)	算数【数学】の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(70)	算数【数学】の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけ【根拠】を理解するようにしていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(71)	算数【数学】の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(72)	今回の算数【数学】の問題について、「解答を」言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く【式を使って説明する】問題がありましたか、どのように解答しましたか【最後まで解答を書こうと努力しましたか】	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった	書く問題は全く解答しなかった					
(73)	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数【数学】A)	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった				
(74)	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数【数学】B)	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった				