平成2 6年度全国学力·学習状況調査 回答結果集計 [児童質問紙] 檜山管内一児童

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数
檜山管内	295

1段目:管内の児童数 2段目:管内の児童数の割合(%) 【その仲】とけ 『選択時以外の同答や複数同答』されたものである

※【その 質問	也】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものであ ┃	iる 。			選	3段目:都道 尺 肢	節原(公立)の	児童数の割合(%) 4段目: 至	全国(公立)の児童	
番号	質問事項	1	2	3	4	5	6	7	8	- その他	無回答
(1)	 朝食を毎日食べていますか	244 82. 7	36 12. 2	11 3. 7	4 1. 4					0.0	0.0
(1)	初及を毎日及べていようが、	85. 3 88. 1	9. 1 7. 9	4.5 3.2	1. 1 0. 7					0.0	0.0
		118	121	44	12					0	0
(2)	(2) 毎日, 同じくらいの時刻に寝ていますか	40. 0 37. 5	41. 0 40. 5	14. 9 17. 6	4. 1 4. 4					0.0	0.0
		37. 4 170	41. 8 93	17. 0 21	3.8					0.0	0.0
(3)	 毎日, 同じくらいの時刻に起きていますか	57. 6	31.5	7.1	3.7					0.0	0.0
		56. 2 58. 0	33. 2 32. 9	8.5 7.3	2. 1 1. 7					0.0	0. 0
(4)	 ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがあ	198 67. 1	75 25. 4	16 5. 4	6 2. 0					0.0	0.0
(4)	(4) りますか	69. 4 71. 5	23. 7 22. 9	5. 4 4. 4	1.5 1.2					0. 0	0.0
		75	143	69	8					0	0
(5)	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか	25. 4 22. 3	48. 5 49. 9	23. 4 23. 7	2. 7 4. 0					0.0	0.0
	+	23. 7 101	51. 4 124	21. 6 50	3. 2 20					0.0	0.0
(6)	 自分には、よいところがあると思いますか	34. 2	42.0	16.9	6.8					0. 0	0.0
		31. 0 35. 0	40. 3 41. 1	19. 7 16. 7	9. 0 7. 0					0.0	0.0
<i>(</i> - <i>)</i>	 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意です	48 16. 3	108 36. 6	96 32. 5	43 14. 6					0.0	0.0
(7)	א	19. 7	29. 1	33.8	17. 4					0.0	0.0
		19. 3 89	30. 2 140	34. 2 51	16. 2 15					0.0	0.0
(8)	友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか	30. 2 26. 1	47. 5 46. 0	17. 3 22. 2	5. 1 5. 6					0.0	0.0
		27. 3 166	47. 5 113	20. 6	4.6					0.0	0.0
(9)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くこ	56. 3	38. 3	4.7	0.7					0.0	0.0
/	とができますか	52. 3 54. 3	38. 1 37. 4	8. 2 7. 0	1. 4 1. 2					0. 0 0. 1	0.0
		209 70. 8	54 18. 3	21 7. 1	10 3. 4					0	1 0. 3
(10)	将来の夢や目標を持っていますか	68. 2	16. 2	8.4	7.0					0.0	0.1
	普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テ	70. 7 59	16. 0 69	7. 6 57	5. 5 78	28	4			0.1	0.1
(11)	レビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テ	20. 0 22. 4	23. 4 18. 6	19. 3 22. 7	26. 4 23. 3	9. 5 11. 7	1. 4 1. 3			0. 0 0. 0	0.0
	レビゲームをする時間は除く)	19.8	18. 2	23. 3	24. 5	12.6	1. 5			0. 1	0.0
(12)	普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携	25 8. 5	28 9. 5	58 19. 7	75 25. 4	81 27. 5	28 9. 5			0.0	0.0
(12)	帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしま すか	12. 5 8. 9	10. 3 8. 1	15. 1 13. 3	24. 9 24. 4	27. 1 31. 8	9. 9 13. 4			0.0	0.0
	普段(月~金曜日), 1日当たりどれくらいの時間,携帯電話やスマートフォンで通話やメール,インターネッ	4 1. 4	6 2. 0	9 3.1	29 9. 8	34 11. 5	59 20. 0	154 52. 2		0	0
(13)	トをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲー	3.8	2.9	4.5	7. 3	10.6	23. 0	47. 9		0.0	0.0
	ムをする時間は除く)	2.7	2. 3	3. 7 115	6. 4 100	10. 4 38	28. 2 15	46. 3		0.1	0.0
(14)	学校の授業時間以外に、普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強し	2. 7 6. 2	6. 1 11. 1	39. 0 34. 1	33. 9 30. 8	12. 9 14. 4	5. 1 3. 4			0.3	0.0
	ている時間や家庭教師に教わっている時間も含む)	11. 2	14.6	36. 2	25. 2	9. 5	3. 2			0.1	0.0
(15)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれ くらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している	4 1. 4	11 3. 7	29 9. 8	102 34. 6	112 38. 0	37 12. 5			0.0	0 0. 0
(10)	時間や家庭教師に教わっている時間も含む)	3. 0 6. 4	4. 0 5. 1	11. 3 12. 5	33. 1 31. 9	38. 4 33. 4	10. 1 10. 6			0.0	0.0
		222 75. 3	29 9. 8	19 6. 4	2 0. 7	23				0	0
(16)	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか	59.8	15. 5	8.2	8.0	7. 8 8. 3				0.1	0.1
	## A ## # # # # # # # # # # # # # # # #	52. 1 22	22. 8	7. 6 55	9. 1 78	8. 2 38	78			0. 2	0.1
(17)	学校の授業時間以外に、普段(月〜金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考	7. 5 8. 2	8. 1 10. 5	18. 6 18. 2	26. 4 24. 5	12. 9 15. 4	26. 4 23. 0			0. 0	0. 0 0. 0
	書、漫画や雑誌は除く)	7. 6	10.4	20.2	26. 5	15. 9	19. 3			0.1	0.0
(18)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本 (教科書や参考書、漫画や雑誌は除く) を読んだり、借りたりするため	12 4. 1	52 17. 6	78 26. 4	69 23. 4	84 28. 5				0.0	0.0
(10)	に、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくら い行きますか	3. 1 3. 5	13. 0 15. 2	21.5 24.2	29. 7 27. 8	32. 6 29. 2				0.1	0.0
		158	74	47	16	50.2				0	0
(19)	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話 をしますか	53. 6 51. 8	25. 1 27. 0	15. 9 16. 7	5. 4 4. 5					0.0	0.0
		53. 2 229	27. 2 56	15. 6 9	3.9					0.1	0.0
(20)	家の人(兄弟姉妹を除く)は、授業参観や運動会などの 学校の行事に来ますか	77. 6 77. 1	19. 0 18. 6	3. 1 3. 7	0.3					0. 0	0.0
	子校の17年に火なりが	81. 2	15. 3	3.0	0.5					0.1	0.0
(21)	 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	87 29. 5	84 28. 5	94 31. 9	29 9. 8					0.3	0.0
(41)	かく, ロガ (可) と立て (心) 迷さし (いまりか	28. 6 26. 0	33. 2 35. 0	28. 0 29. 2	10. 2 9. 8					0. 0 0. 0	0.0
		240	45	7	3					0	0
(22)	家で、学校の宿題をしていますか	81. 4 80. 5	15. 3 13. 8	2. 4 4. 6	1. 0 1. 1					0.0	0. 0
		86. 0 49	10. 5 76	2.8 109	0. 6 61					0.0	0.0
(23)	 家で,学校の授業の予習をしていますか	16. 6	25. 8	36. 9	20.7					0.0	0.0
		20. 0 16. 1	27. 7 27. 1	35. 0 37. 4	17. 3 19. 2					0. 0 0. 1	0. 0
(0.4)	ウェード となっ 原来の 佐田ナー インナナル	69 23. 4	107 36. 3	87 29. 5	32 10. 8					0.0	0.0
(24)	家で, 学校の授業の復習をしていますか 	29. 9	32.7	25. 5	11.9					0.0	0.0
		21. 9 137	32. 1 122	31. 1 25	14. 9					0. 1	0.0
(25)	学校に行くのは楽しいと思いますか	46. 4 49. 1	41. 4 35. 0	8. 5 10. 7	3. 7 5. 1					0.0	0.0
		52. 6	34. 0	9. 0	4. 2					0. 1	0.0

平成2 6年度全国学力·学習状況調査 回答結果集計 [児童質問紙] 檜山管内一児童

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童教	
檜山管内	295	
•		

| 1段目: 管内の児童数 | 2段目: 管内の児童数の割合(%) | 1段目: 管内の児童数の割合(%) | 1段目: 管内の児童数の割合(%) | 1段目: 管内の児童数の割合(%) | 2段 | 12日 | 1数目: 都道府県(公立)の児童数の割合(%) | 4段目: 全国(公立)の児童数の割合(%) | 4段目: 管内の児童数の割合(%) | 4段目: 管内の児童数の副合(%) | 4段目: 管内の児童数の別合(%) | 4段目: 管内の児童教の別合(%) | 4段目: 管内の別合(%) | 4段目

<u>※【そのf</u> 質問	也 <u>】とは,『選択肢以外の回答や複数回答』されたものであ</u> 	ある。 選 択					1段目:管内 府県(公立)の	没目:管内の児重 全国(公立)の児重			
番号	質問事項	1	2	3	4	尺 肢 5	6	7	8	その他	無回答
	学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相	39 13, 2	81 27, 5	131 44, 4	2 0, 7	2 0, 7	40 13, 6			0,0	0,0
(26)	談することが多いですか	6. 3	23.7	49.7	0.6	0.2	19. 2			0.2	0.0
		4. 5 177	26. 5 84	47. 3 27	0.6	0.4	20. 5			0.3	0.0
(27)	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	60. 0 54. 7	28. 5 30. 4	9. 2 10. 8	2. 4 4. 1					0.0	0.0
	56. 9	29.6	9.9	3. 5					0.0	0.0	
(28) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思い	125 42. 4	121 41. 0	40 13. 6	9 3. 1					0.0	0.0	
(20)	t s t h	34. 2 35. 9	43. 0 43. 8	16. 5 14. 9	6. 1 5. 3					0. 0 0. 1	0.1
		148	93	40	14					0	0
(29)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	50. 2 30. 0	31. 5 30. 0	13. 6 21. 8	4. 7 18. 1					0.0	0. 0 0. 0
		37. 7 77	30. 3 110	18. 7 81	13. 2 27					0. 1	0.0
(30)	30) 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	26. 1 23. 7	37. 3 35. 6	27.5	9. 2					0.0	0.0
		25. 0	37. 9	26. 8 25. 8	13. 9 11. 3					0.0	0.0
(0.1)	1) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えること	41 13. 9	87 29. 5	112 38. 0	55 18. 6					0.0	0.0
(31)	がありますか	13. 5	26.8	35.7	24.0					0.0	0.0
		13. 6 34	28. 9 45	36. 9 71	20. 5 145					0.0	0.0
(32)	新聞を読んでいますか	11. 5 10. 1	15. 3 16. 5	24. 1 22. 0	49. 2 51. 2					0.0	0.0
		10.0	17. 1	22.3	50. 4					0.1	0.1
(33)	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見 ますか (携帯電話やスマートフォンを使ってインター	156 52. 9	86 29. 2	30 10. 2	23 7. 8					0.0	0 0.0
(50)	ネットのニュースを見る場合も含む)	52. 4 53. 8	31. 4 30. 9	9. 6 9. 3	6. 5 5. 7					0. 0 0. 1	0. 1 0. 2
		120 40. 7	161 54. 6	13 4. 4	1 0.3					0	0
(34)	学校のきまりを守っていますか	35. 0	53. 2	10.1	1.6					0.0	0.0
		39. 9 196	50. 6 90	8.2	1.3					0. 1	0.0
(35)	友達との約束を守っていますか	66. 4 63. 9	30. 5 32. 4	2.7	0.3					0.0	0.0
		67. 7	29.6	2.2	0.4					0.1	0.0
(0.0)		222 75. 3	52 17. 6	13 4. 4	8 2. 7					0.0	0.0
(36)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	71. 8 74. 1	21. 4 20. 3	4. 7 4. 0	2. 0 1. 6					0.0	0. 0 0. 0
		256	35	2	2					0	0
(37)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思い ますか	86. 8 82. 3	11. 9 13. 4	0. 7 3. 0	0. 7 1. 3					0.0	0.0
		82. 1 211	14. 3 64	2. 5 15	1.1					0.1	0.0
(38)	 人の役に立つ人間になりたいと思いますか	71.5	21.7	5.1	1.7					0.0	0.0
(00)	yes case as you	69. 5 72. 0	23. 3 22. 0	4. 9 4. 0	2. 2 1. 8					0.0	0.1
	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段	122 41. 4	131 44. 4	37 12. 5	5 1. 7					0, 0	0.0
(39)	の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	39. 1	44. 2	13.1	3.6					0.0	0.0
	「巛人がも巻羽の吐服、では、ウハで無腹ナウィアはお	40. 7 58	44. 3 123	11. 7 94	3. 1					0. 1	0.2
(40)	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報 を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動	19. 7 25. 6	41. 7 38. 4	31. 9 27. 4	6. 8 8. 6					0.0	0.0
	に取り組んでいますか	23. 8	40.0	27.7	8. 2					0.1	0.2
(41)	5年生までに受けた授業では、本やインターネットを 使って、グループで調べる活動をよく行っていたと思い	123 41. 7	130 44. 1	34 11. 5	8 2. 7					0.0	0 0. 0
(41)	ますか	35. 4 35. 0	42. 9 42. 3	17. 5 18. 3	4. 0 4. 3					0.0	0.0
	5年生までに受けた授業では、自分の考えを発表する機	157 53. 2	96 32, 5	34 11. 5	8 2. 7					0	0
(42)	会が与えられていたと思いますか	48. 1	33.8	14.1	4.0					0.0	0.0
		49. 7 168	34. 0 91	12. 6 30	3. 7					0.0	0.0
(43)	5年生までに受けた授業では、学級の友達との間で話し 合う活動をよく行っていたと思いますか	56. 9 44. 9	30. 8 38. 6	10. 2 13. 8	2. 0 2. 7					0.0	0.0
	ロフル動きなく目りにいたこのいようが	47.3	37.6	12.5	2.4					0.1	0.0
(44)	 5年生までに受けた授業のはじめに、目標(めあて・ね	163 55. 3	83 28. 1	42 14. 2	7 2. 4					0.0	0.0
(++)	らい)が示されていたと思いますか	42. 9 50. 9	33. 8 31. 1	17. 6 13. 8	5. 6 4. 2					0. 0 0. 1	0.1
		98	105	75	15					0	2
(45)	5年生までに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る 活動をよく行っていたと思いますか	33. 2 32. 5	35. 6 35. 9	25. 4 22. 8	5. 1 8. 5					0.0	0. 7 0. 3
		34. 5 96	37. 4 91	20. 8 65	6. 9 43					0.1	0.3
(46)	400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書く	32. 5	30.8	22.0	14.6					0.0	0.0
	ことは難しいと思いますか	33. 4 36. 1	26. 1 27. 3	23. 2 21. 8	17. 2 14. 6					0. 0 0. 1	0. 1 0. 1
/ · · · ·	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、	67 22. 7	108 36. 6	72 24. 4	48 16. 3					0.0	0.0
(47)	文章に書いたりすることは難しいと思いますか	22. 7	32. 2	27.4	17.7					0.0	0.1
	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考え	24. 4 88	33. 2 117	26. 3 69	16. 0 20					0. 1	0.1
(48)	を深めたり、広げたりすることができていると思います	29. 8 22. 5	39. 7 41. 4	23. 4 27. 9	6. 8 8. 2					0.0	0. 3 0. 1
	<i>b</i>	22. 7	43. 2	26.6	7.4		-	-		0.1	0.1
(49)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが	132 44. 7	25 8. 5	68 23. 1	35 11. 9	0.3	26 8. 8	7 2. 4		0.0	1 0. 3
(7 3)	多いですか	19. 6 15. 6	9. 1 8. 9	26. 7 28. 9	22. 9 24. 9	3. 4 4. 6	12. 8 11. 4	5. 1 5. 1		0. 2	0. 2 0. 2
		67	121	75	32	4.0	11.4	0, 1		0	0
(50)	国語の勉強は好きですか	22. 7 24. 4	41. 0 35. 5	25. 4 24. 8	10. 8 15. 2					0.0	0. 0 0. 1
	22. 9	36. 3	26. 5	14. 1					0.1	0.1	

0.1

0.0

0.1

0. 1

0.3

0.1

0.2

0. 2

0.2

0.3

平成26年度全国学力・学習状況調査 回答結果集計 [児童質問権山管内―児童 [児童質問紙]

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	
檜山管内	295	

1段目:管内の児童数 2段目:管内の児童数の割合(%) 3段目:都道府県(公立)の児童数の割合(%) 4段目:全国(公立)の児童数の割合(%) ※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。 選択肢 質問事項 その他 無回答 a 66. 4 (5.1)国語の勉強は大切だと思いますか 64.0 27.8 6.0 0.0 0.1 (52) 国語の授業の内容はよく分かりますか 33.4 46.7 15.5 4.3 0.0 0.1 (53) 読書は好きですか 48. 9 24. 1 15.9 11.0 0.1 0.1 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに 役に立つと思いますか (54) 53. 6 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話 したり、書いたりしていますか 21. 4 38. 6 33.9 (55) 40.8 32 3 19. 1 42. 3 7.8 0.0 0.1 30.7 国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか 20. 7 43. 1 28. 8 0. 0 (56) 19.0 39, 5 31.6 9.7 0.0 0.1 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分か るように気を付けて書いていますか 29. 0 41.7 23. 1 6. 1 0. 1 0.1 国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごと に内容を理解しながら読んでいますか (58) 34. 7 40.6 0. 0 34. 8 41.0 18.8 0. 1 0. 1 今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題があ りましたが、どのように解答しましたか (59)24.7 76.1 0.4 0.2 51.5 (60) 調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A) 49.7 35.8 11.8 2.3 0.2 0.2 (61) 調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B) 23 7 26. 9 37.8 11. 2 0.1 0.4 算数の勉強は好きですか 38. 0 16.4 0.0 14. 4 71. 9 20. 7 0.0 (63) 算数の勉強は大切だと思いますか 0. 1 47.8 11.2 0, 0 0.0 (64) **复数の授業の内容はよく分かりますか** 14.9 44.7 34.9 0.1 0.1 算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いて みたいと思いますか 24 7 15 0 (65) 50. 7 52.0 15. 2 0, 0 0.1 算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろ いろな方法を考えますか (66) 41.1 35. 3 16.6 0.1 102 算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用でき (67) ないか考えますか 29. 9 31. 7 23.9 0.1 33. 4 9.6 0.2

193

65. 4

63 4

65.6

45. 7

46. 9

51.8

243

76. 1

79.7

181

55, 9

46.2

23.4

35.6

33. 7

34.0 35, 0

29 9

48 16. 3

18.1

33, 5

27.0

29. 1

7.9

14 2

15. 2

14.3

1.6

8, 3

20.0 17.9

2.0

算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに 役に立つと思いますか

算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法が ないか考えますか

算数の授業で公式やきまりを習うとき, そのわけを理解 するようにしていますか

算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノー

今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように

調査問題の解答時間は十分でしたか(算数A)

調査問題の解答時間は十分でしたか(算数B)

(68)

(69)

(70)

(71)

(72)

(73)

(74)

トに書いていますか

解答しましたか

0.4

_{平成26年度全国学力・学習状況調査} 回答結果集計 [生徒質|| [生徒質問紙] 回纮 檜山管内一生徒

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	生徒数
檜山管内	285

1段日:管内の牛徒数 2段目:管内の生徒数の割合(%) 3段目: 選 択 ※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである 都道府県 (公立) の生徒数の割合(%) 4段目:全国 質問 その他 無回答 質問事項 4 82. 5 10. 2 5. 6 1.8 0. 0 0. 0 (1) 朝食を毎日食べていますか 82. 4 10. 4 2.0 0.0 0.0 83.8 9.7 4.7 1.8 0.0 49 34. 4 44. 2 17.2 4.2 0.0 0.0 (2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか 29.4 44. 7 20, 5 5.2 0, 0 0.1 189 82 0 (3) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか 57 3 35 0 0. 1 55.8 36. 3 6.3 1.4 0.0 0.2 206 67 ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがあ りますか 72. 3 23 5 2 8 0 0 0.0 (4) 73 0 21 1 4 4 1.5 0 0 0.0 22.8 4.6 1.4 0.0 0.1 57 147 20 0 51 6 26 0 2.5 0 0 (5) 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか 17.1 50, 4 28.1 4.3 0.0 0.0 17.0 51. 0 0.1 27.8 4.1 0.0 25. 6 43. 5 23. 5 0. 0 0. 0 (6) 自分には、よいところがあると思いますか 25. 0 41. 1 24. 1 0. 1 24. 3 42.8 23. 3 9.4 0.0 0.1 42 111 36 38. 9 12.6 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意です (7) 32. 5 35. 6 15. 1 15. 7 32. 9 36. 2 15. 2 0.0 0.1 59 131 76 19 (8) 友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか 22.4 46.3 25. 7 5 5 0 0 0.0 22.3 48.0 24.7 4.9 0.0 0.1 155 106 21 友達と話し合うとき,友達の話や意見を最後まで聞くことができますか 54. 4 37 2 (9) 52. 7 39. 3 6. 7 1. 2 0. 0 0. 1 40.4 0.1 51.8 6.6 1.0 0.0 48. 8 21. 1 20.7 9. 1 0. 0 0.4 (10)将来の夢や目標を持っていますか 45. 9 11.0 24.7 18.2 0.2 46. 0 17.7 25. 4 10.6 0.0 0.2 普段(月〜金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲームをする時間は除く) 14. 7 25. 3 25.3 13. 7 0.0 0.0 19.3 (11)25. 7 15.7 15.8 25.0 27.3 14.5 1.7 0.0 0.1 普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしま 29 27 42 64 73 50 10. 2 (12)13.7 10. 4 16.7 20.4 24. 4 14. 4 0. 0 0.0 11.0 9.3 15. 1 21.0 26. 7 16.8 0.0 0.1 普段(月〜金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携 帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲー ムをする時間は除く) 36 35 34 26 30 20 104 11. 9 10. 5 36. 5 (13) 13 3 9.8 13 3 14 3 11 4 12.8 24 7 0.3 0.0 11.0 8, 8 12.9 15.0 13.0 15.5 23.5 0.3 0.1 91 学校の授業時間以外に、普段(月~金曜日)、1日当た りどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強し ている時間や家庭教師に教わっている時間も含む) 3 2 17 9 31 9 20.7 16.8 0.0 0.0 (14) 21. 7 11.7 7.7 8, 5 31.0 19.2 0.0 0.0 10.4 0.1 24. 7 32.8 17.3 5.7 0.0 9.0 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれ 工曜日や日曜日など子校が休みの日に、「日ヨにりとれ くらいの時間、勉強をしますか (学習塾で勉強している 時間や家庭教師に教わっている時間も含む) 0.7 20.0 31. 2 27.4 11.6 0.0 0.0 (15) 4.6 5. 2 23. 4 27. 1 21. 2 0.1 221 11 17 26 6.0 0.4 学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか (16)23. 7 39. 5 18. 3 8.7 27.8 5. 5 0.0 0.1 19 19 45 67 32 103 学校の授業時間以外に、普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く) (17)7 9 9 6 16.5 21 4 12 1 32.5 0 0 0.0 6.7 8. 9 15. 8 21.6 12.6 34.3 0.0 0.1 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくら 21 37 66 156 13. 0 23. 2 54. 7 1.7 5. 4 10.0 22.9 59. 9 0.0 0.1 い行きますか 58. 2 2.2 5.8 10.9 22.8 0.0 0.2 家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話 をしますか 44 9 28 1 23 2 0.0 (19) 6, 2 43.5 29.7 20.5 0.0 0.0 41.9 30. 7 20.9 6.4 0.0 0.1 31. 9 2.8 0.0 家の人(兄弟姉妹を除く)は,授業参観や運動会などの 学校の行事に来ますか 53.7 10.5 (20)

49.9

33. 2

4.0

0.0

0.0

0.2

0.4

0.3

^{平成26年度全国学力・学習状況調査} 回答結果集計 [生徒質問 [生徒質問紙] 檜山管内一生徒

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	生徒数
檜山管内	285

1段日:管内の牛徒数 2段目:管内の生徒数の割合(%):全国(公立)の生徒数の割合(%) 3段目: 選 択 ※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。 都道府県 (公立) の生徒数の割合(%) 4段目:全国 質問 肢 その他 無回答 質問事項 4 19. 6 30. 2 33. 7 16. 5 0. 0 0. 0 (21)家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか 16. 5 30, 5 35, 8 17.1 0.0 0.0 15. 2 31. 4 37. 4 0.1 15.9 0.0 207 72.6 15. 8 8.8 2.8 0.0 0.0 家で、学校の宿題をしていますか (22) 63.7 24. 5 8.7 3.0 0.1 0.1 19 58 109 99 0 (23) 家で、学校の授業の予習をしていますか 11. 6 22. 4 36 6 29. 3 0. 1 11.0 23. 2 37. 6 28.0 0.0 0.2 74 88 37 26. 0 30. 2 30 9 13. 0 0. 0 0.0 (24) 家で、学校の授業の復習をしていますか 21 2 34 6 29. 4 14 7 0 0 0.0 32.9 32.1 17.5 0.0 0.1 128 44 9 38 6 12.3 4 2 0.0 (25) 学校に行くのは楽しいと思いますか 36, 8 43.5 12.4 0.0 0.0 36. 2 11.2 6.2 0.1 46. 2 0.0 学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相 談することが多いですか 5. 6 35. 1 26. 0 2. 1 29. 5 0. 0 (26)39. 7 28. 2 26.3 0.1 2.9 45. 6 23. 3 0.6 26.6 0.7 0.1 192 67. 4 24. 2 2. 1 学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったこ (27) 58. 3 58. 5 26. 0 9.8 5.2 0.0 0.5 102 140 29 11 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思い ますか (28)28 6 46 4 17 3 7 0 0 0 0.7 26.2 47.9 18.2 6.9 0.0 0.7 119 87 48 31 30 5 10. 9 今住んでいる地域の行事に参加していますか 13. 6 23. 6 28. 1 34. 6 0. 0 0. 0 0.1 16.6 26.9 28.3 28.1 0.0 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありま 19. 3 40. 7 28. 4 11.6 0. 0 0. 0 (30)18.1 36, 2 30, 0 15.7 0.0 18.5 37. 1 29. 7 0.1 14.5 0.0 119 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えること がありますか 12.6 21. 1 24.6 0.0 0.0 41.8 (31)8. 5 22.7 41.3 27.4 0.0 0.1 33 48 165 57. 9 16.8 新聞を読んでいますか (32)13. 7 19. 2 57.4 0.0 0. 2 8. 0 13. 1 19. 1 59.4 0.0 0.3 133 107 26 19 テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか (携帯電話やスマートフォンを使ってインター 46. 7 37 5 46.5 35 5 11 0 6.5 0 0 0.6 ネットのニュースを見る場合も含む) 48.1 34.0 10.9 6.2 0.0 0.7 119 14 53 0 41.8 0 4 0.0 0.0 (34) 学校の規則を守っていますか 53. 9 5, 8 38, 6 1.6 0.0 0.1 37. 4 0.1 55.6 0.0 1.4 71.6 26. 7 1.4 0.0 0.0 (35)友達との約束を守っていますか 64.7 32. 2 0.6 31. 3 0.1 65.8 0.5 0.0 224 50 17. 5 78.6 0.0 (36)人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか 77.8 3.0 1.6 0.0 0.1 213 54 13 0 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思い (37) 70.7 20 7 5 9 2.6 0.0 0 1 72.1 21.3 4.6 1.9 0.0 0.1 206 63 72.3 22. 1 人の役に立つ人間になりたいと思いますか (38) 72.7 21. 0 4.1 2.1 0.0 0.1 72.8 3.9 1.9 0.0 0.2 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段 の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか 30.2 50 5 16.8 0.0 (39) 23. 1 48. 4 20.7 7.7 0.0 0.1

23.0

24.9

16. 1

「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報 を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動 に取り組んでいますか

(40)

48. 2

113

39.6

38. 7

20.7

28. 1

31. 5

7.8

7.0

^{平成26年度全国学力・学習状況調査} 回答結果集計 [生徒質**[** [生徒質問紙] 檜山管内一生徒

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	生徒数
檜山管内	285

1段日:管内の牛徒数 2段目:管内の生徒数の割合(%) 3段目: 選 択 ※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。 都道府県 (公立) の生徒数の割合(%) 4段目:全国 質問 その他 無回答 質問事項 4 1.2年生のときに受けた授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていたと思いますか 15. 4 38. 6 33. 7 11. 9 0.4 0. 0 (41) 31. 8 12.8 39. 6 15.6 0.1 38. 0 0.1 14.0 32. 5 15.4 0.0 113 2年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか 46.0 39. 6 13.3 1.1 0.0 0.0 (42)35. 8 44. 0 36. 9 44. 2 14.8 4.0 0, 0 0.1 34 0 1. 2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか 42. 1 (43) 28. 7 43 4 0. 1 31.3 44.0 19.9 4.6 0.0 0.1 94 109 68 14 33 0 38. 2 23 0 0.0 2年生のときに受けた授業のはじめに、目標(めあ 1, 2年生のときに受けたfx未いはしい。 て・ねらい)が示されていたと思いますか 22. 4 38 2 29 1 10 2 0 0 0.1 32.9 38.6 21.5 6.9 0.0 0, 2 113 50 100 1, 2年生のときに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか 17.5 39 6 35 1 0 4 (45) 33, 7 38.9 14.8 0.0 0.4 15.6 37. 7 34.6 11.6 0.4 0.0 400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか 43. 9 21. 1 17. 5 16.8 0. 0 0. 7 (46)36. 3 21. 2 16. 4 0. 1 26.0 39. 9 26. 9 19.6 13.4 0.0 0.1 108 学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、 文章に書いたりすることは難しいと思いますか 37. 9 10.9 (47) 31.0 33. 2 23. 6 12. 1 33. 3 33. 9 22. 1 10.6 0.0 0.1 66 133 66 18 23. 2 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか (48) 16 4 43 8 30.5 9 1 0.0 0.2 16.9 45.0 29. 2 8, 6 0.0 0.3 40 43 114 16 34 26 授業の中で分からないことがあったら、どうすることが 多いですか 14 0 15 1 40. 0 9. 8 33. 5 6. 2 14. 8 16. 1 7.6 2. 2 0. 1 10.8 10.1 13.0 7.6 1.7 0.2 34.3 6.1 16.2 23. 9 41. 8 24. 9 9. 5 0. 0 0. 0 (50)国語の勉強は好きですか 13. 5 23.7 36, 0 26.8 0.1 21. 4 36. 8 0.1 28. 1 13.5 0.0 168 34. 0 0.0 58.9 (5.1)国語の勧強は大切だと思いますか 52. 2 53. 3 35. 7 7.8 3.0 0.0 0.1 81 158 40 14. 0 国語の授業の内容はよく分かりますか (52)23. 2 49. 3 21.8 5. F 0.0 0.1 22. 6 49. 4 21.9 5.9 0.0 0.2 129 58 46 52 45. 3 20. 4 16. 1 (53) 読書は好きですか 50.8 22 4 15 2 11 4 0 1 45.9 16.8 13.6 0.1 0.2 130 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに 役に立つと思いますか 45 6 42.5 2.5 0.0 0.0 (54) 41.8 13.3 40, 4 4.4 0.0 0.1 40. 3 0.2 42.2 13.0 4.3 0.0 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話 したり、書いたりしていますか 18. 6 40. 7 33. 3 0.0 0.0 (55) 13. 9 37. 1 10.9 0.1 40. 9 15.2 34. 2 9.5 0.2 32 120 111 21 国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか 11. 2 42.1 38. 9 0.0 (56)39. 6 37. 3 37. 4 38.8 11.8 0.0 0.2 48 126 91 20 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか (57) 18.6 41 5 31 0 8 8 0 0 0 1 18.2 42. 1 30.6 8.8 0.0 0.2 59 132 国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごと に内容を理解しながら読んでいますか 46. 3 27. 0 (58) 24.3 43. 7 24.7 0.0 0. 2 44.3 25.0 0.0 0.3 今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題があ りましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか 69.8 26 7 0.0 (59) 67.4 5. 4 26, 6 0.0 0.5 70.4 24. 2 4.7 0.0 0.6 32. 6 0.0 0.4

62.1

31. 2

(60)

調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)

3.9

平成26年度全国学力·学習状況調査 回答結果集計 [生徒質問紙] 檜山管内一生徒

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	生徒数
檜山管内	285

| 18日:管内の生徒数 28日:管内の生徒数の割合(%) | 18日:管内の生徒数の割合(%) 48日:全国(公立)の生徒数の割合(%) 48日:管内の生徒数

※【その	他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものであ	iる。			3段目	:都道府県(: 管内の生徒数公立)の生徒数	x 女の割合(%)	2段日 (a) 4段目:全国	: 管内の生徒数 (公立) の生徒	.の制合(%) 数の割合(%)	
質問	質問事項				選	尺肢				その他	無回答	
番号	兵川尹久	1	2	3	4	5	6	7	8			
	調査問題の解答時間は十分でしたか (国語 B)	131	95	47	11					0	1	
(61)		46. 0	33. 3	16. 5	3.9					0.0	0.4	
		48. 2 44. 4	34. 2 35. 1	14. 2 16. 3	2.6					0.0	0. 9	
		67	55. 1	16. 3	68					0.0	1. 1	
		23. 5	22. 5	30. 2	23. 9					0.0	0.0	
(62)	数学の勉強は好きですか	30, 0	26, 1	24. 0	19.7					0, 0	0, 2	
		29.3	27. 3	23.8	19.3					0.0	0.3	
		128	97	43	17					0	(
(63)	数学の勉強は大切だと思いますか	44.9	34.0	15. 1	6.0					0.0	0. (
(03)	数十の起風は入切たと心によりが	46.1	34. 5	13. 2	5.9					0.0	0. 2	
		47.7	34. 4	12. 1	5.5					0.0	0. 3	
		83	105	67	28					0	2	
(64)	数学の授業の内容はよく分かりますか	29. 1	36. 8	23. 5	9.8					0.0	0. 7	
		33. 7	36. 9	20.6	8.5					0.0	0. 2	
		33. 0	38. 5	19. 8	8.3					0.0	0. 3	
		201 70, 5	54 18, 9	19 6, 7	11 3, 9					0, 0	0, (
(65)	数学ができるようになりたいと思いますか	73. 4	17. 1	5. 4	3. 8					0.0	0. 0	
		73, 6	17. 7	4. 9	3.5					0. 0	0. 4	
		82	91	92	20					0	(
(0.0)	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろ	28.8	31. 9	32. 3	7.0					0.0	0. (
(66)	いろな方法を考えますか	33. 2	35. 9	22. 5	8.1					0.0	0. 3	
		33. 4	36. 9	21.7	7.6					0.0	0.	
		27	59	125	74					0	(
(67)	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用でき	9.5	20.7	43.9	26.0					0.0	0. (
(0,7)	ないか考えますか	13.4	24. 9	36.8	24.6					0.0	0. 3	
		14.4	26. 5	36.8	21.9					0.0	0. 4	
		105	94	63	23					0	(
(68)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに 役に立つと思いますか	36.8	33. 0	22. 1	8.1					0.0	0. (
	文に立 うと心いよりが	35. 8 36. 7	34. 2 34. 7	20. 1 19. 2	9. 6 9. 0					0.0	0. 3	
		92	83	77	33					0.0	0.4	
	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法が	32. 3	29. 1	27. 0	11.6					0.0	0. (
(69)	ないか考えますか	33. 5	32. 1	23. 9	10. 2					0.0	0. 3	
		33. 6	33. 8	23. 0	9. 2					0.0	0. 4	
		80	115	66	24					0	(
(70)	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解	28.1	40. 4	23. 2	8.4					0.0	0. (
(70)	するようにしていますか	32.4	37. 0	22. 1	8.1					0.0	0. 3	
		32.5	37. 5	21.7	7.8					0.0	0. 4	
		129	100	42	14					0	(
(71)	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノー	45.3	35. 1	14. 7	4.9					0.0	0. 0	
	トに書いていますか	43. 4	34. 8	15. 4	6. 1					0.0	0. 3	
		45. 4	34. 6	13. 8	5. 7					0.0	0. 4	
	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使っ	151	117	17						0	0.4	
(72)	て説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こう	53. 0 55. 4	41. 1 37. 9	6. 0 6. 3						0.0	0. (
	と努力しましたか	57. 7	35. 7	6.0						0.0	0.4	
		166	103	10	5					1	0	
(7.0)	=	58. 2	36. 1	3. 5	1.8					0.4	0. 0	
(73)	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学A)	62.5	29.8	5.8	1.5					0.0	0. 3	
		58.7	32. 2	6. 7	1.8					0.0	0. 8	
		123	105	44	13					0	(
(74)	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学B)	43. 2	36. 8	15. 4	4.6					0.0	0.0	
(, 4)	即2日1月12日1月1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1	49. 2	32. 2	14. 7	3.5					0.0	0. 4	
		44.6	33. 1	17. 5	4.4					0.0	0. 5	