

厚岸町立太田小学校

1 活動の概要

本校では、郷土を知り、郷土のために役立とうとする心を育むことをねらいとして、「養蚕に挑戦！（太田の歴史を探ろう）」というテーマを設定し、次の学習活動に取り組んでいます。

- 太田の開拓当時の歴史を探る中で、当時の屯田兵が営んでいた養蚕を体験し、地域の暮らしを切り拓いた人びとの願いや苦労を想像する。
- 屯田兵の築いた暮らしが今の暮らしにも受け継がれていることを知り、地域に暮らす自分の生き方に願いをもつ。

2 活動の様子

(1) 太田の屯田兵について、開拓当時の様子を探ります。

- 太田屯田開拓記念館の見学や文献資料をもとに調べます。
- 開拓当初は、養蚕も営んでいました。開拓記念館では10年前まで蚕を育てていました。



開拓記念館の見学

(2) 蚕の飼育を通して開拓当時の苦労を想像します。

- 地域の方を講師に招き、蚕の世話の仕方や桑の木について学びます。
- 1学期は3令幼虫から少頭数の蚕を、2学期は卵から多頭数の飼育を行います。



毎日何度も桑の葉を与えます。みんな手にとってかわいがりです。
まふし

- 簇(繭を作る部屋)や繭乾燥機の製作、繭掻き(繭の糸くずをとる)や糸繰り(繭から糸を取る)の作業を体験します。



繭を作る様子も観察できます。昔の道具を使って糸を繰ります。

【子どもの感想】

- 餌を食べている姿はかわいいです。
- 初めは気持ち悪いと思ったけど、今はもう触ることができるから大丈夫です。
- 元気に育ててたくさん糸を取りたいです。

【子どもの感想】

- 糸繰りをして、1つのまゆから糸を取るのには多くの時間がかかって、びっくりしました。
- 糸を取ってみたら、意外と固くてしっかりしていてびっくりしました。
- 大変だったけどきれいに取れてよかったです。

(3) まとめの製作活動

- 蚕の絵、繭玉を使った人形作りなどの作品を作ります。
- 太田の屯田兵の歴史と養蚕について、絵本や、紙芝居、劇等にまとめ発表します。



児童が作った繭玉人形

3 Naviポイント

- 学んだことをまとめ、その成果を発信し、そこからまた新たな課題を見つけるなど、探究的な学習の過程を踏まえることが大切です。
- 地域人材を活用して地域の伝統文化や歴史に触れるなどして、地域のよさを改めて実感できるようにすることが大切です。