

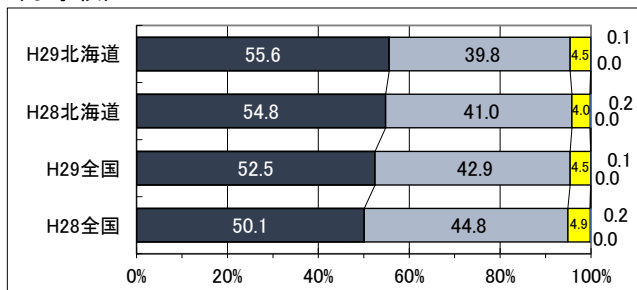
- 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れられましたか」

(学校 質問番号 小34、中34)

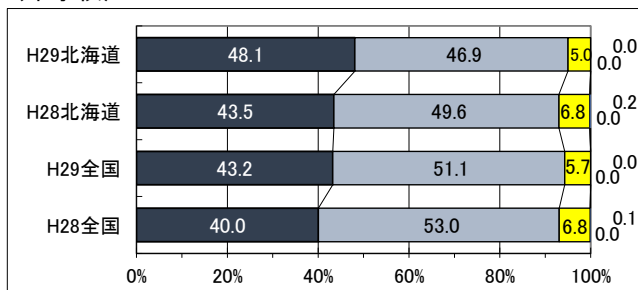
「1. よく行った」と回答している学校の割合は、昨年度と比べて、小学校で0.8ポイント、中学校で4.6ポイント高い。全国と比べて、小学校で3.1ポイント、中学校で4.9ポイント高い。

■ 1.よく行った □ 2.どちらかといえば、行った □ 3.あまり行っていない □ 4.全く行っていない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



■ その他

【主体的・対話的で深い学びの視点による学習指導の改善に関する取組状況、学習評価の在り方】

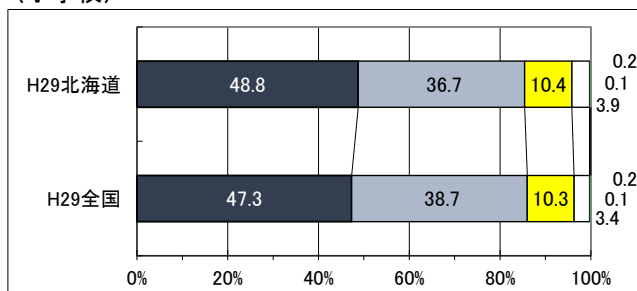
- 「先生は、あなたのよいところを認めてくれていますか」

(児童生徒 質問番号 小38、中40)

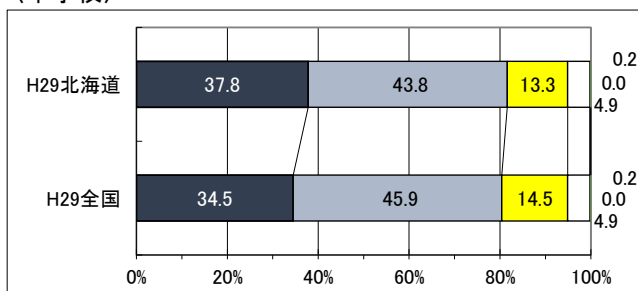
「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で0.5ポイント低く、中学校で1.2ポイント高い。

■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる □ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



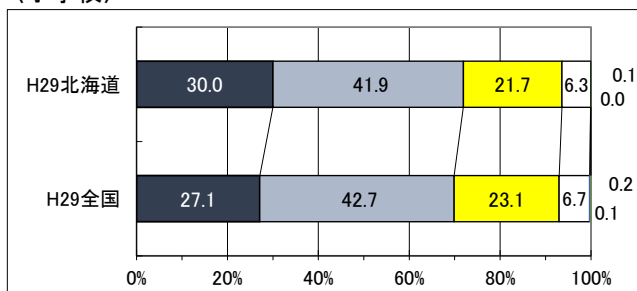
- 「『総合的な学習の時間』では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」

(児童生徒 質問番号 小54、中56)

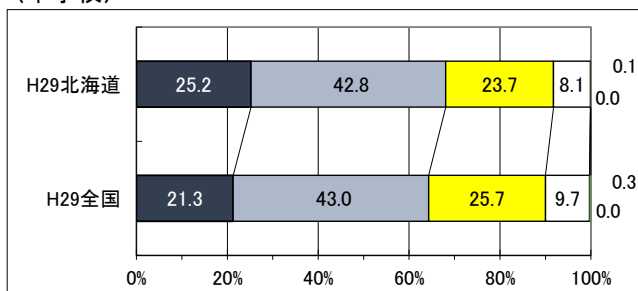
「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で2.1ポイント、中学校で3.7ポイント高い。

■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる □ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



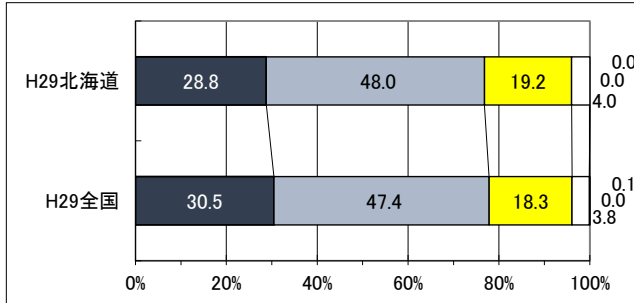
- 「5年生まで〔中：1、2年生のとき〕に受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか」

(児童生徒 質問番号 小55、中57)

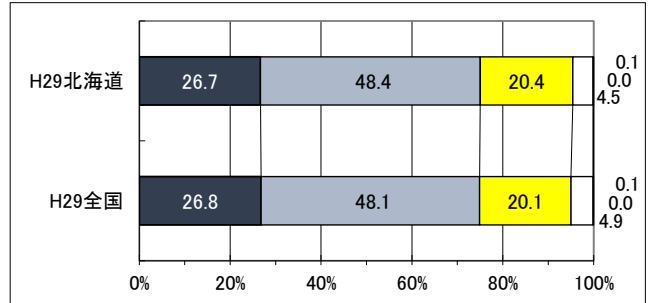
「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で1. 1ポイント低く、中学校で0. 2ポイント高い。

■ 1. 当てはまる □ 2. どちらかといえば、当てはまる ■ 3. どちらかといえば、当てはまらない □ 4. 当てはまらない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



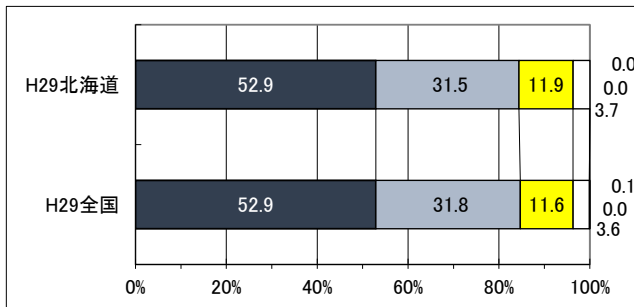
- 「5年生まで〔中：1、2年生のとき〕に受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか」

(児童生徒 質問番号 小56、中58)

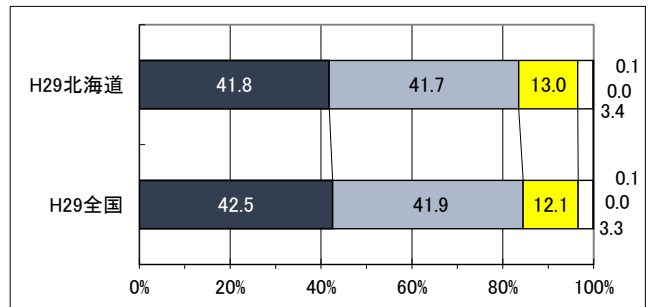
「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で0. 3ポイント、中学校で0. 9ポイント低い。

■ 1. 当てはまる □ 2. どちらかといえば、当てはまる ■ 3. どちらかといえば、当てはまらない □ 4. 当てはまらない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



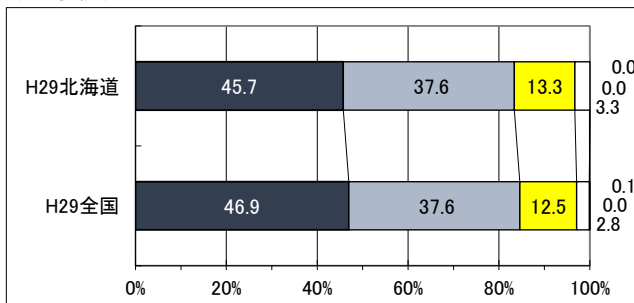
- 「5年生まで〔中：1、2年生のとき〕に受けた授業では、学級の友達と〔中：生徒〕の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか」

(児童生徒 質問番号 小57、中59)

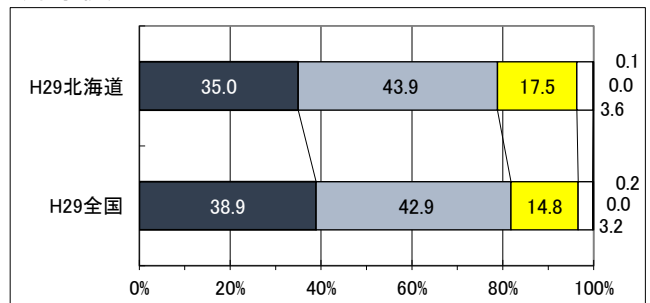
「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で1. 2ポイント、中学校で2. 9ポイント低い。

■ 1. 当てはまる □ 2. どちらかといえば、当てはまる ■ 3. どちらかといえば、当てはまらない □ 4. 当てはまらない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉

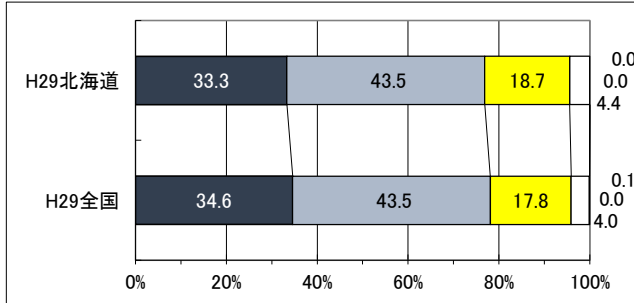


- 「5年生まで〔中：1、2年生のとき〕に受けた授業で、学級の友達と〔中：生徒〕の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか」
 (児童生徒 質問番号 小59、中61)

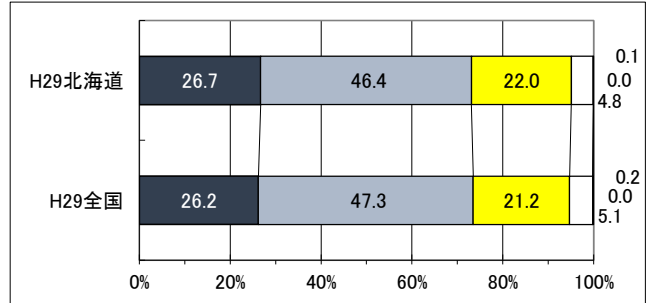
「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で1.3ポイント、中学校で0.4ポイント低い。

■ 1.当てはまる ■ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



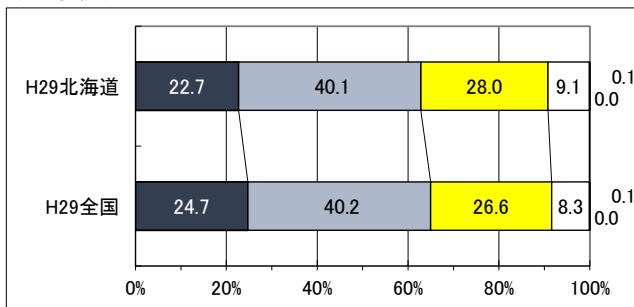
- 「5年生まで〔中：1、2年生のとき〕に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか」

(児童生徒 質問番号 小60、中62)

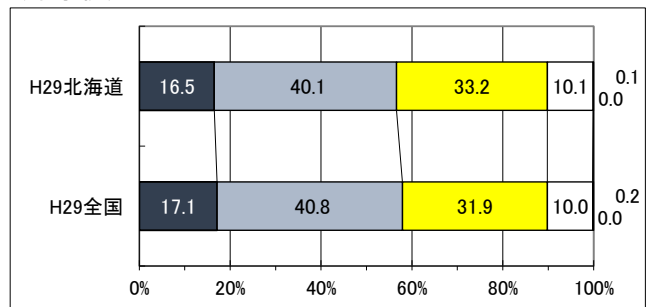
「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で2.1ポイント、中学校で1.3ポイント低い。

■ 1.当てはまる ■ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



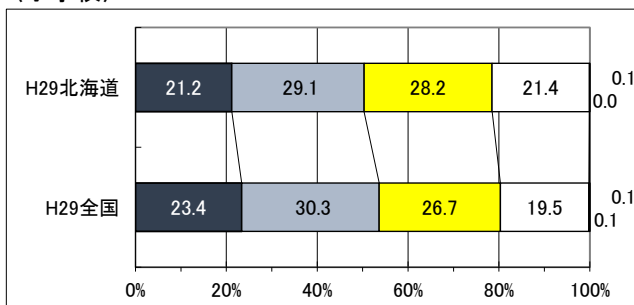
- 「学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか」

(児童生徒 質問番号 小67、中69)

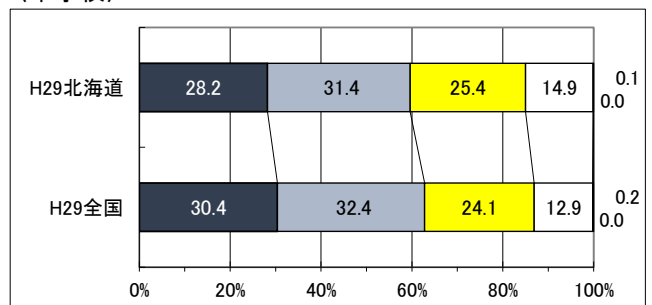
「1. そう思う」、「2. どちらかといえば、そう思う」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で3.4ポイント、中学校で3.2ポイント低い。

■ 1.そう思う ■ 2.どちらかといえば、そう思う ■ 3.どちらかといえば、そう思わない ■ 4.そう思わない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



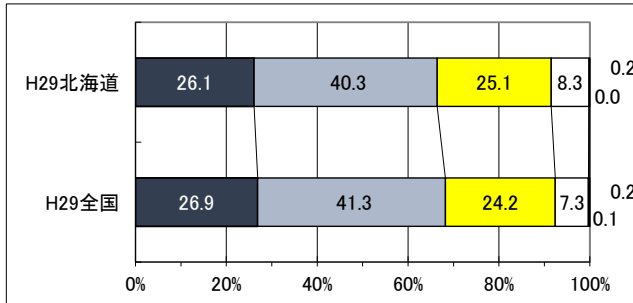
- 「学級の友達と[中:生徒]の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」

(児童生徒 質問番号 小68、中70)

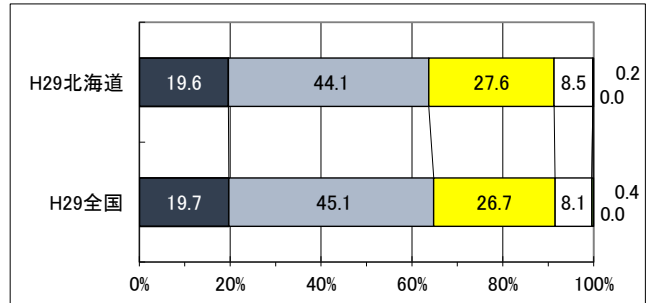
「1. そう思う」、「2. どちらかといえば、そう思う」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で1.8ポイント、中学校で1.1ポイント低い。

■ 1. そう思う □ 2. どちらかといえば、そう思う ■ 3. どちらかといえば、そう思わない □ 4. そう思わない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



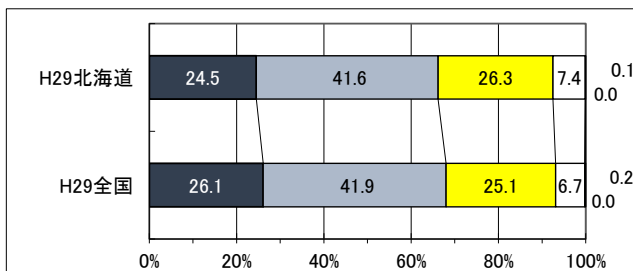
- 「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか」

(児童生徒 質問番号 小74、中76)

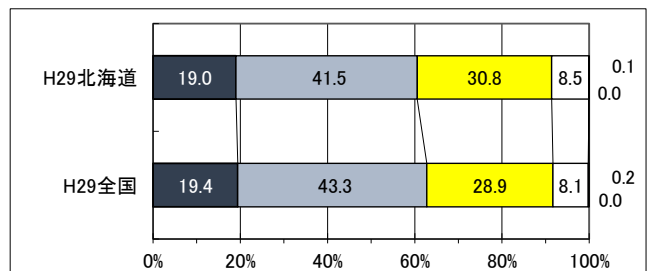
「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で1.9ポイント、中学校で2.2ポイント低い。

■ 1. 当てはまる □ 2. どちらかといえば、当てはまる ■ 3. どちらかといえば、当てはまらない □ 4. 当てはまらない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



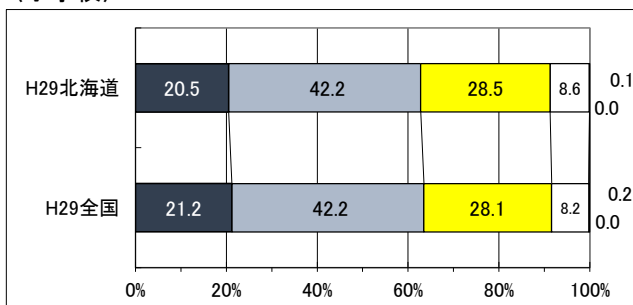
- 「国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか」

(児童生徒 質問番号 小75、中77)

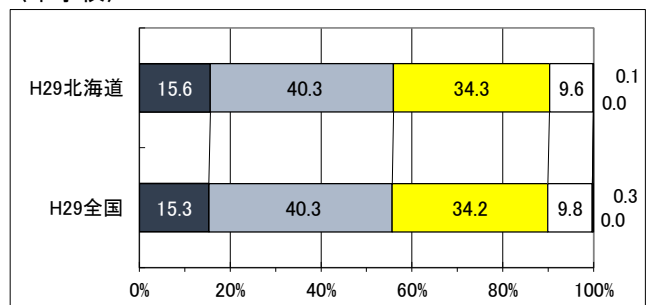
「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で0.7ポイント低く、中学校で0.3ポイント高い。

■ 1. 当てはまる □ 2. どちらかといえば、当てはまる ■ 3. どちらかといえば、当てはまらない □ 4. 当てはまらない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



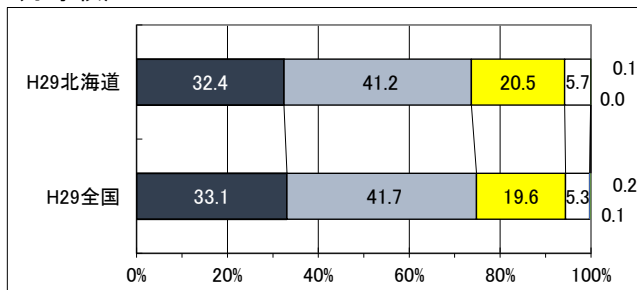
○ 「国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか」

(児童生徒 質問番号 小76、中78)

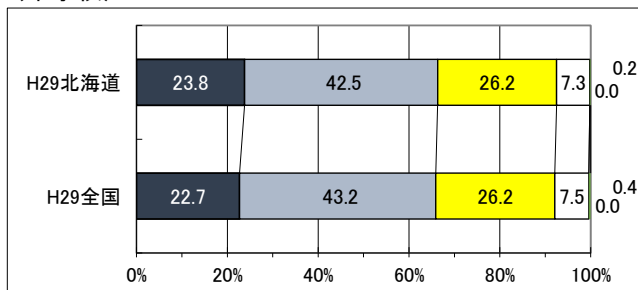
「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で1. 2ポイント低く、中学校で0. 4ポイント高い。

■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



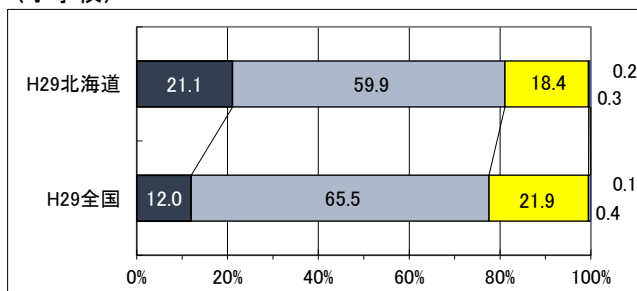
○ 「調査対象学年の児童生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか」

(学校 質問番号 小15、中15)

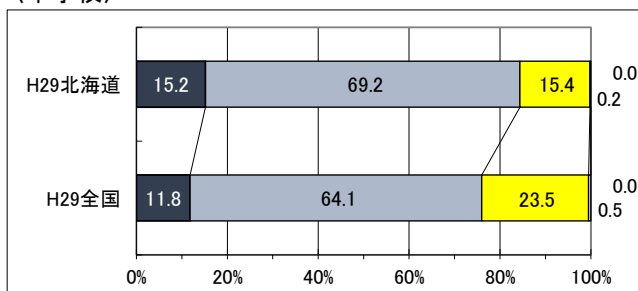
「1. そのとおりだと思う」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で9. 1ポイント、中学校で3. 4ポイント高い。

■ 1.そのとおりだと思う □ 2.どちらかといえば、そう思う ■ 3.どちらかといえば、そう思わない □ 4.そう思わない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



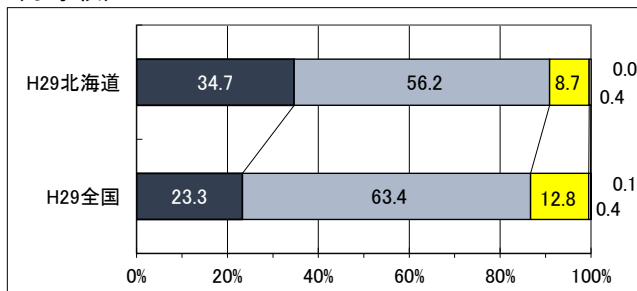
○ 「調査対象学年の児童生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか」

(学校 質問番号 小16、中16)

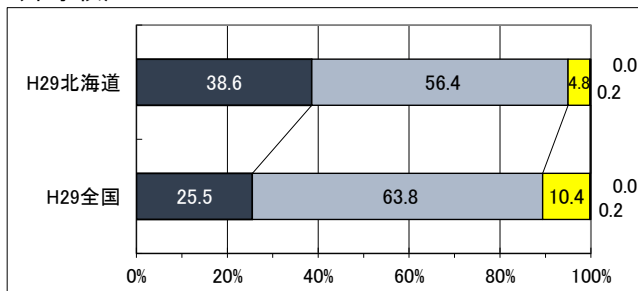
「1. そのとおりだと思う」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で11. 4ポイント、中学校で13. 1ポイント高い。

■ 1.そのとおりだと思う □ 2.どちらかといえば、そう思う ■ 3.どちらかといえば、そう思わない □ 4.そう思わない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



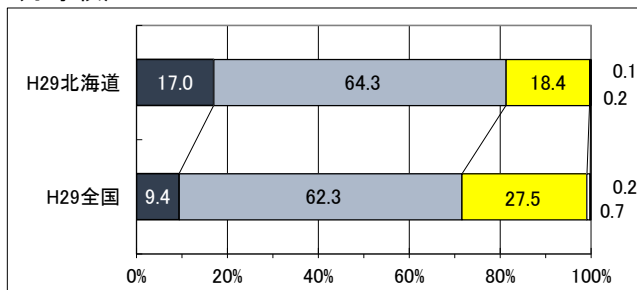
○「調査対象学年の児童生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」

(学校 質問番号 小17、中17)

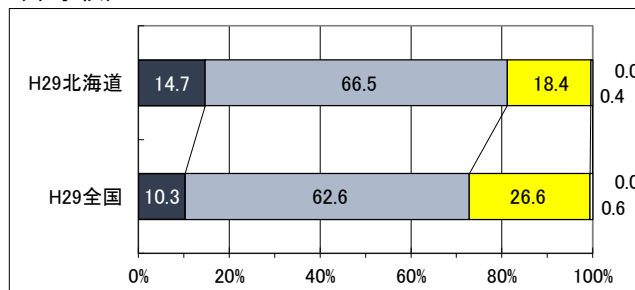
「1. そのとおりだと思う」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で7.6ポイント、中学校で4.4ポイント高い。

■ 1.そのとおりだと思う □ 2.どちらかといえば、そう思う ■ 3.どちらかといえば、そう思わない □ 4.そう思わない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



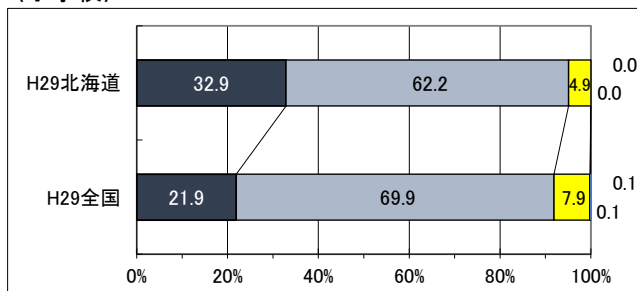
○「調査対象学年の児童生徒は、自らが設定する課題や教員から設定される課題を理解して授業に取り組むことができていると思いますか」

(学校 質問番号 小18、中18)

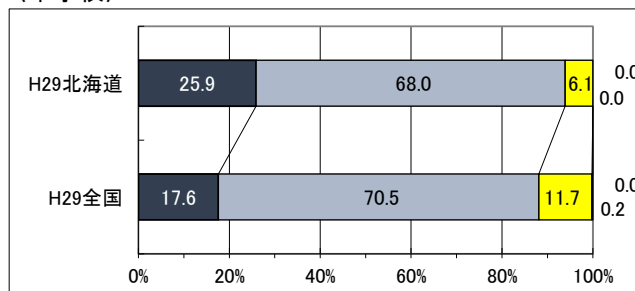
「1. そのとおりだと思う」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で11.0ポイント、中学校で8.3ポイント高い。

■ 1.そのとおりだと思う □ 2.どちらかといえば、そう思う ■ 3.どちらかといえば、そう思わない □ 4.そう思わない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



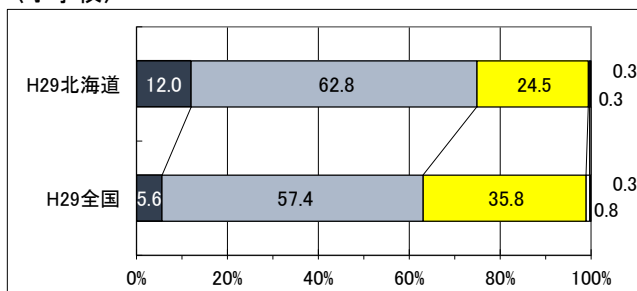
○「調査対象学年の児童生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか」

(学校 質問番号 小19、中19)

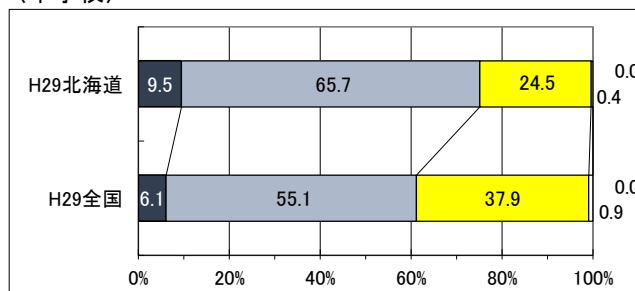
「1. そのとおりだと思う」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で6.4ポイント、中学校で3.4ポイント高い。

■ 1.そのとおりだと思う □ 2.どちらかといえば、そう思う ■ 3.どちらかといえば、そう思わない □ 4.そう思わない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



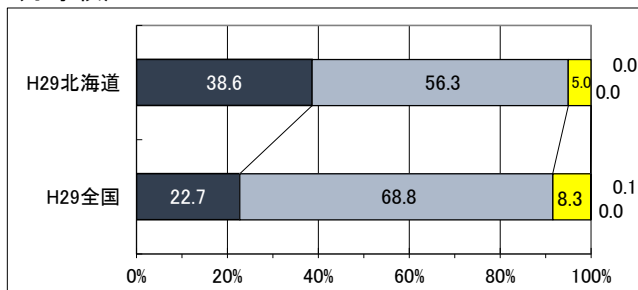
- 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか」

(学校 質問番号 小32、中32)

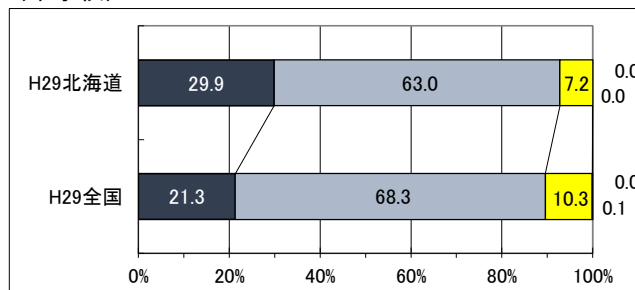
「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で15.9ポイント、中学校で8.6ポイント高い。

■ 1.よく行った □ 2.どちらかといえば、行った ■ 3.あまり行っていない □ 4.全く行っていない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



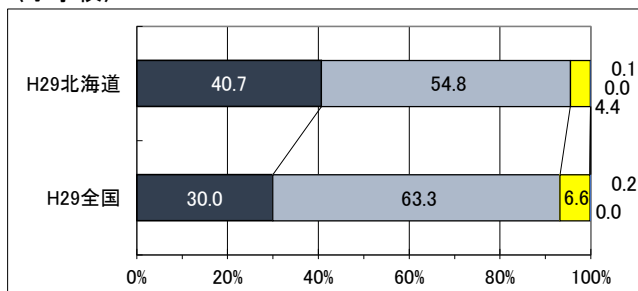
- 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けましたか」

(学校 質問番号 小35、中35)

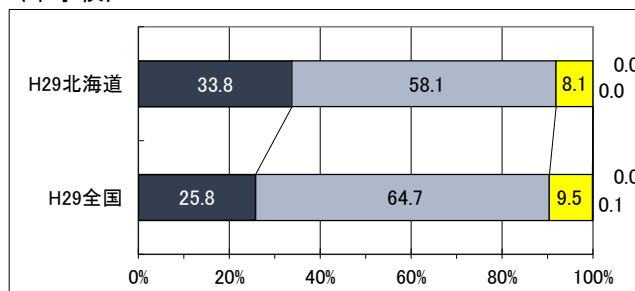
「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で10.7ポイント、中学校で8.0ポイント高い。

■ 1.よく行った □ 2.どちらかといえば、行った ■ 3.あまり行っていない □ 4.全く行っていない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



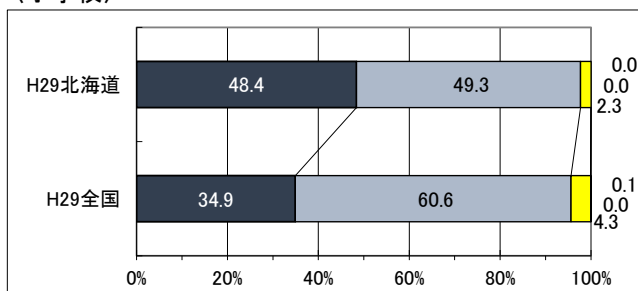
- 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか」

(学校 質問番号 小36、中36)

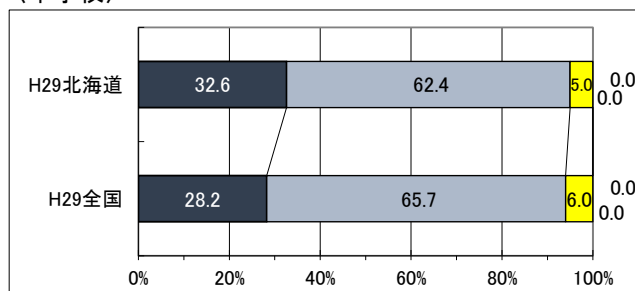
「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で13.5ポイント、中学校で4.4ポイント高い。

■ 1.よく行った □ 2.どちらかといえば、行った ■ 3.あまり行っていない □ 4.全く行っていない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



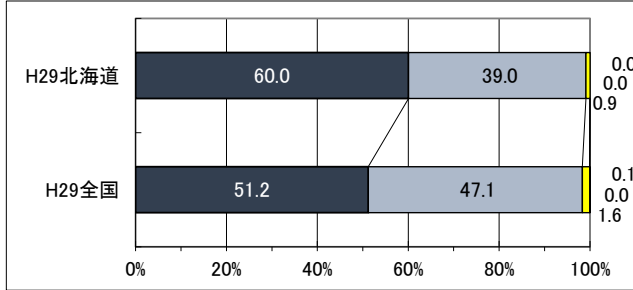
- 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか」

(学校 質問番号 小37、中37)

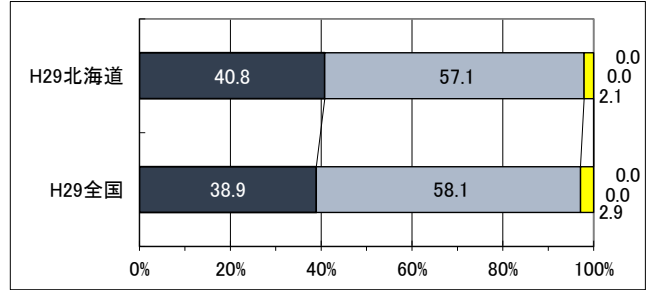
「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で8.8ポイント、中学校で1.9ポイント高い。

■ 1.よく行った □ 2.どちらかといえば、行った ■ 3.あまり行っていない □ 4.全く行っていない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



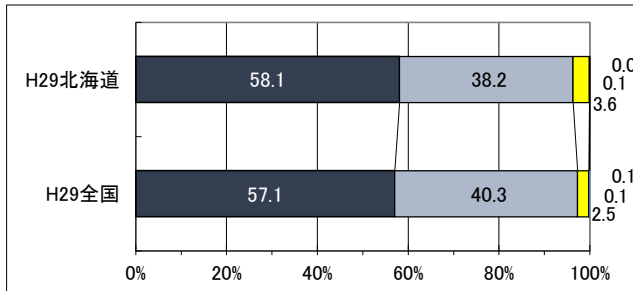
- 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、学級やグループで話し合う活動を授業などで行いましたか」

(学校 質問番号 小39、中39)

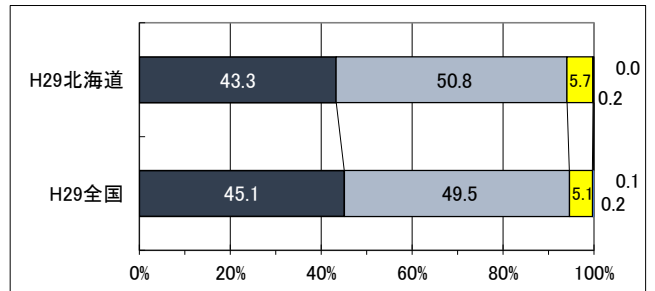
「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で1.0ポイント高く、中学校で1.8ポイント低い。

■ 1.よく行った □ 2.どちらかといえば、行った ■ 3.あまり行っていない □ 4.全く行っていない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



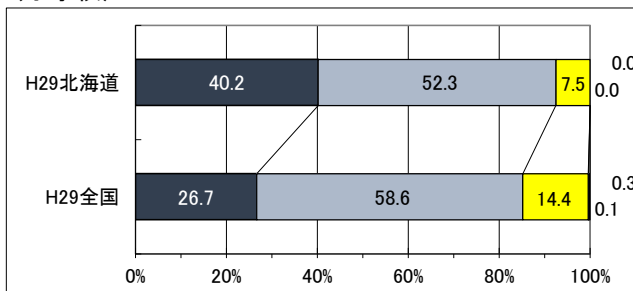
- 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしましたか」

(学校 質問番号 小40、中40)

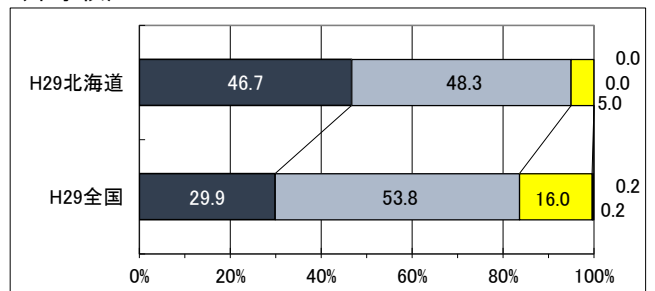
「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で13.5ポイント、中学校で16.8ポイント高い。

■ 1.よく行った □ 2.どちらかといえば、行った ■ 3.あまり行っていない □ 4.全く行っていない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



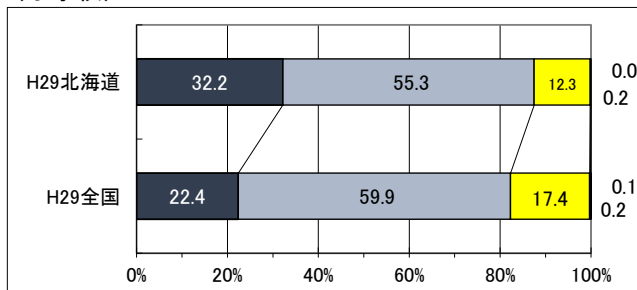
- 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業において、児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか」

(学校 質問番号 小41、中41)

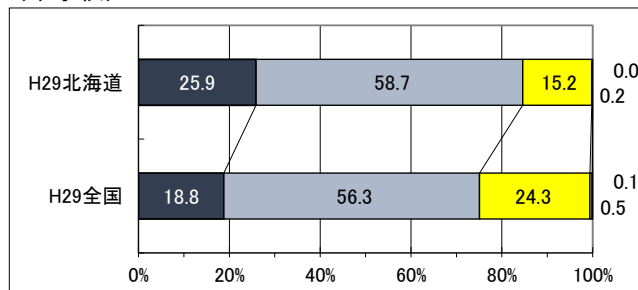
「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で9.8ポイント、中学校で7.1ポイント高い。

■ 1.よく行った □ 2.どちらかといえば、行った ■ 3.あまり行っていない □ 4.全く行っていない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



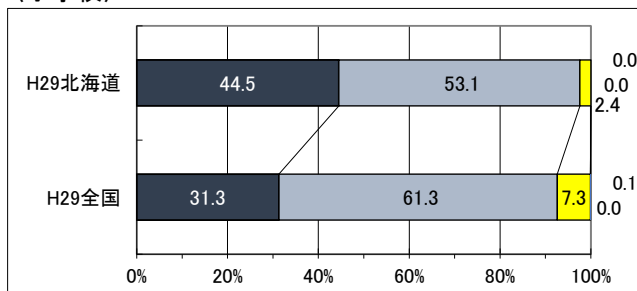
- 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身に付くよう指導しましたか」

(学校 質問番号 小42、中42)

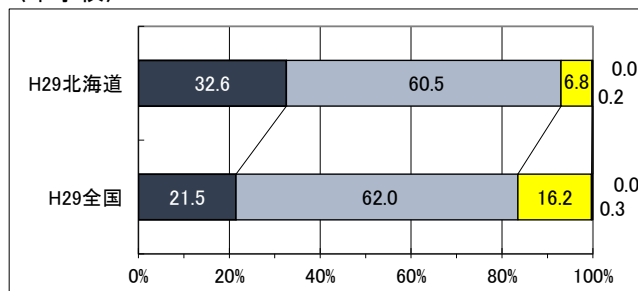
「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で13.2ポイント、中学校で11.1ポイント高い。

■ 1.よく行った □ 2.どちらかといえば、行った ■ 3.あまり行っていない □ 4.全く行っていない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



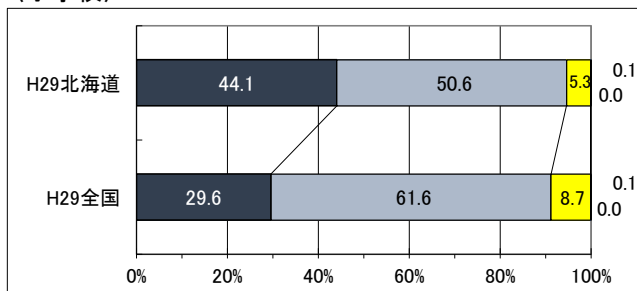
- 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、資料を使って発表ができるよう指導しましたか」

(学校 質問番号 小43、中43)

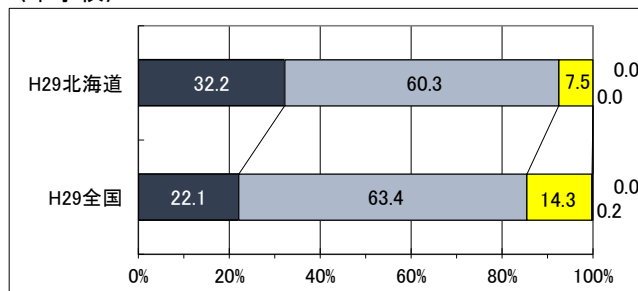
「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で14.5ポイント、中学校で10.1ポイント高い。

■ 1.よく行った □ 2.どちらかといえば、行った ■ 3.あまり行っていない □ 4.全く行っていない ■ その他、無回答

〈小学校〉



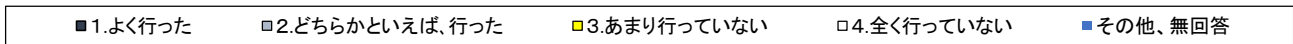
〈中学校〉



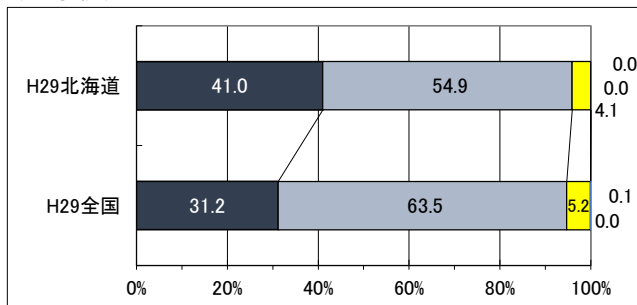
- 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか」

(学校 質問番号 小44、中44)

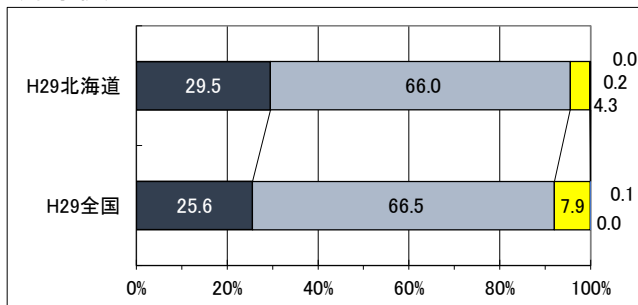
「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で9.8ポイント、中学校で3.9ポイント高い。



〈小学校〉



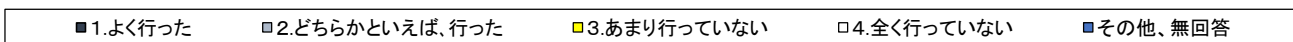
〈中学校〉



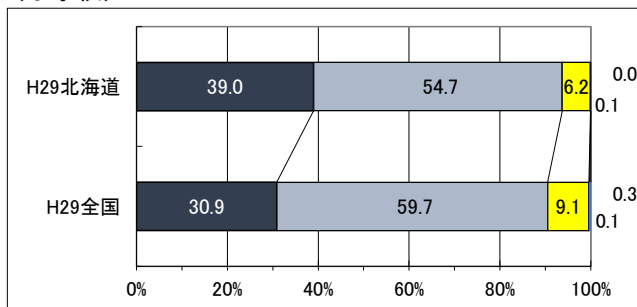
- 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、道徳の時間において、児童生徒自らが考え、話し合う指導をしましたか」

(学校 質問番号 小47、中47)

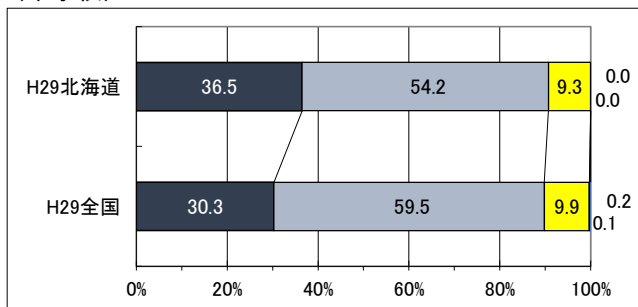
「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で8.1ポイント、中学校で6.2ポイント高い。



〈小学校〉



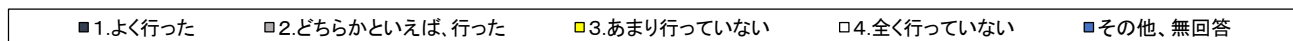
〈中学校〉



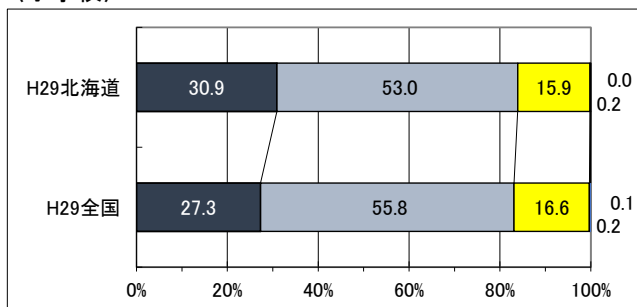
- 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてやる宿題を与えましたか」(国語/算数・数学共通)

(学校 質問番号 小96、中94)

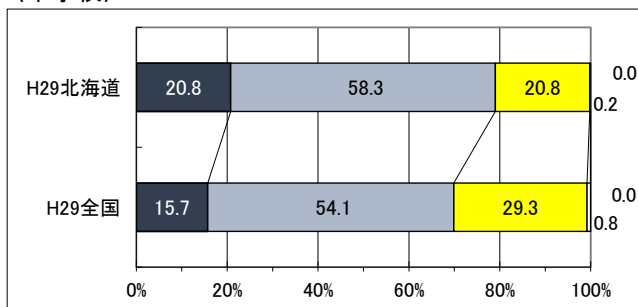
「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で3.6ポイント、中学校で5.1ポイント高い。



〈小学校〉



〈中学校〉



【カリキュラム・マネジメントに関する取組状況】

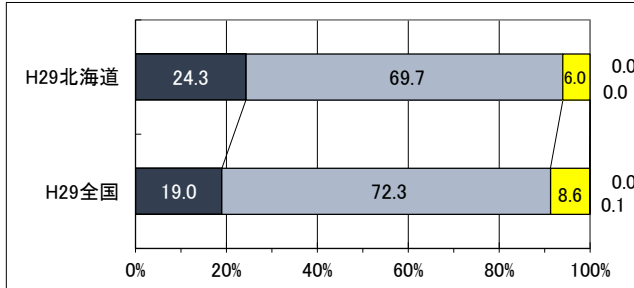
○ 「指導計画について、知識・技能の活用に重点を置いて作成していますか」

(学校 質問番号 小26、中26)

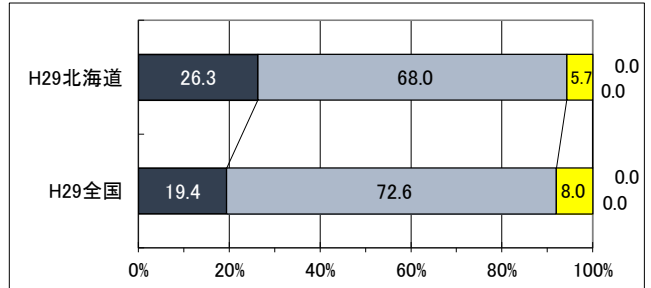
「1. よくしている」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で5.3ポイント、中学校で6.9ポイント高い。

■ 1.よくしている □ 2.どちらかといえば、している ■ 3.あまりしていない □ 4.全くしていない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



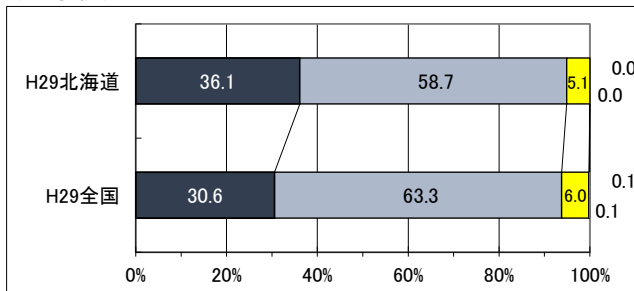
○ 「指導計画について、言語活動に重点を置いて作成していますか」

(学校 質問番号 小27、中27)

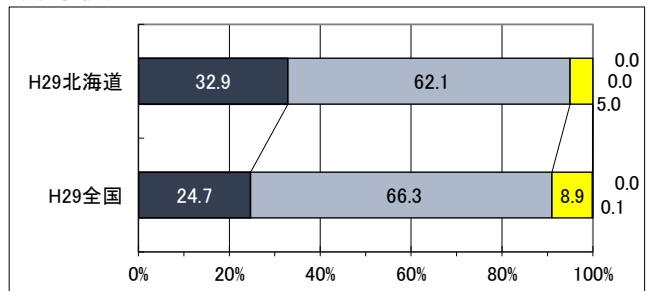
「1. よくしている」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で5.5ポイント、中学校で8.2ポイント高い。

■ 1.よくしている □ 2.どちらかといえば、している ■ 3.あまりしていない □ 4.全くしていない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



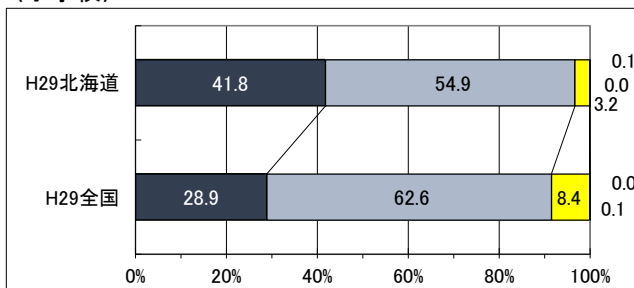
○ 「児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか」

(学校 質問番号 小30、中30)

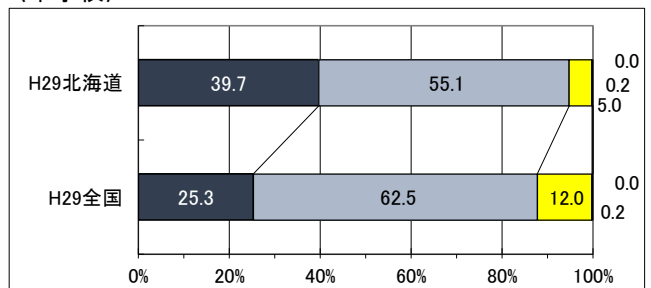
「1. よくしている」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で12.9ポイント、中学校で14.4ポイント高い。

■ 1.よくしている □ 2.どちらかといえば、している ■ 3.あまりしていない □ 4.全くしていない ■ その他、無回答

〈小学校〉



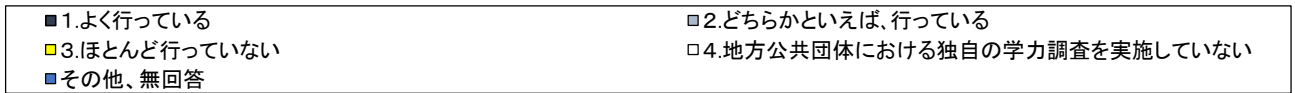
〈中学校〉



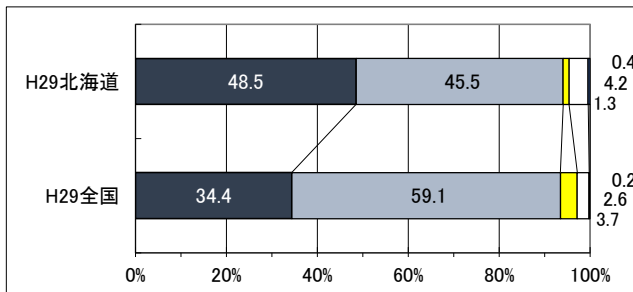
- 「全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか」

(学校 質問番号 小59、中59)

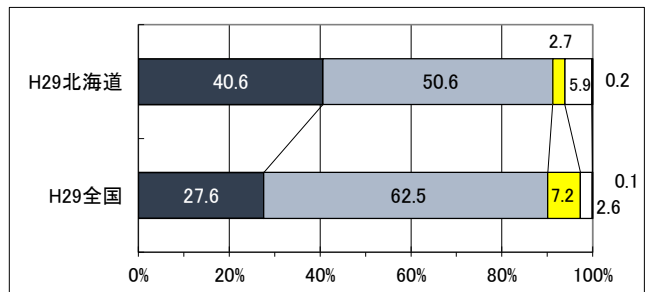
「1. よく行っている」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で14.1ポイント、中学校で13.0ポイント高い。



〈小学校〉



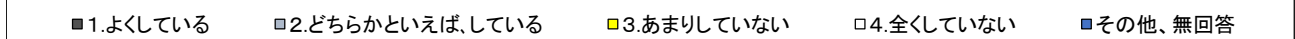
〈中学校〉



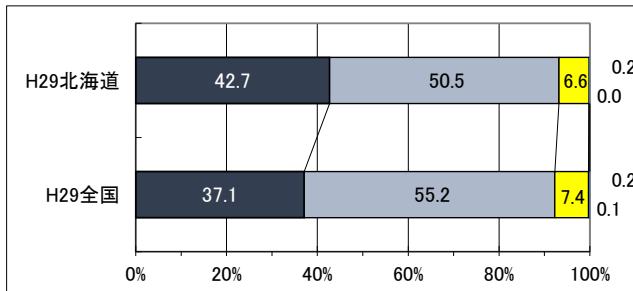
- 「言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、〔小:外国語活動、〕総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか」

(学校 質問番号 小108、中106)

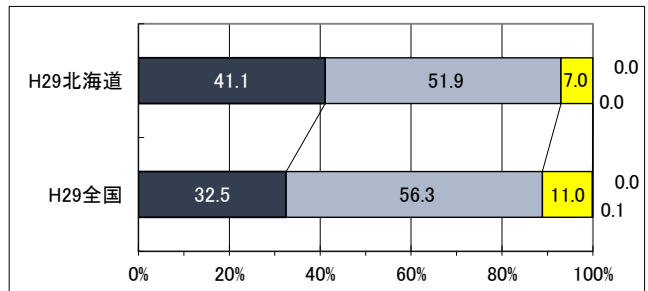
「1. よくしている」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で5.6ポイント、中学校で8.6ポイント高い。



〈小学校〉



〈中学校〉

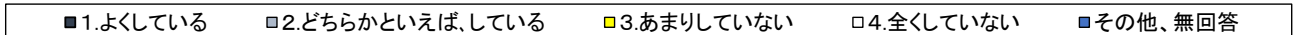


【教職員の資質能力の向上】

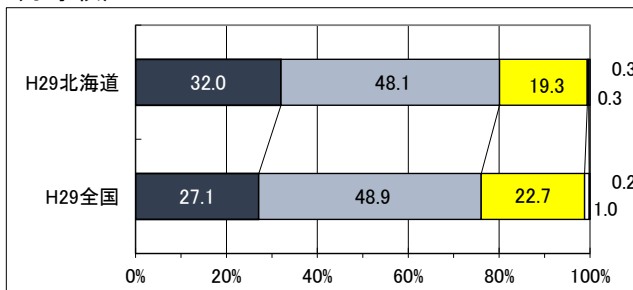
- 「児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか」

(学校 質問番号 小103、中101)

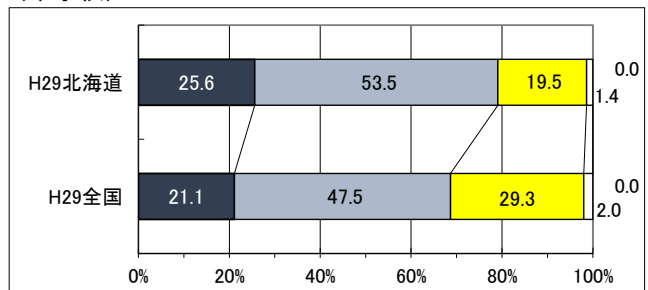
「1. よくしている」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で4.9ポイント、中学校で4.5ポイント高い。



〈小学校〉



〈中学校〉

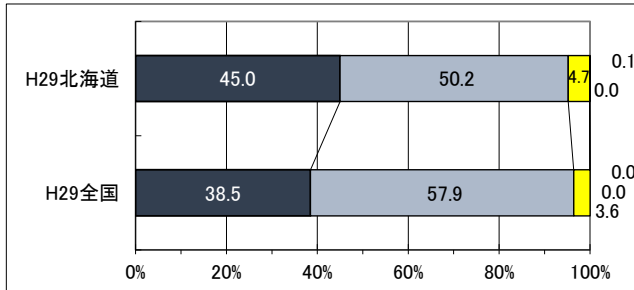


- 「教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか」
 (学校 質問番号 小105、中103)

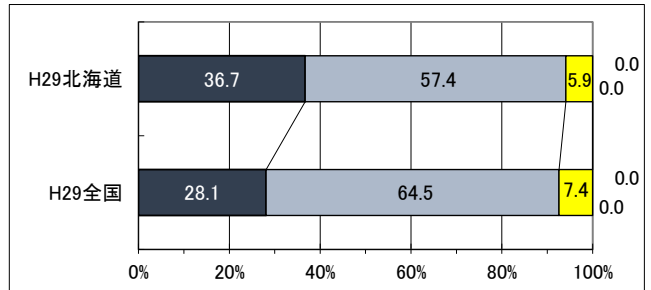
「1. よくしている」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で6.5ポイント、中学校で8.6ポイント高い。

■ 1.よくしている □ 2.どちらかといえば、している ■ 3.あまりしていない □ 4.全くしていない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉

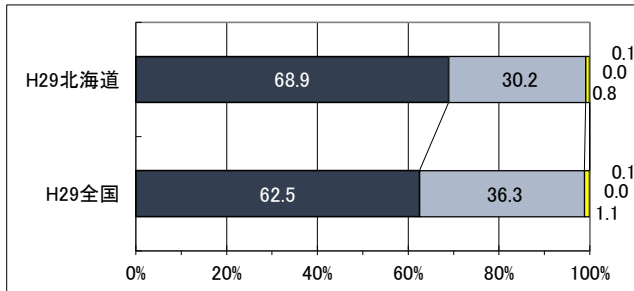


- 「学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有していますか」
 (学校 質問番号 小109、中107)

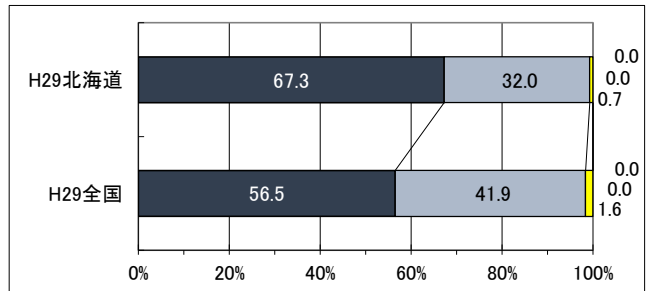
「1. よくしている」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で6.4ポイント、中学校で10.8ポイント高い。

■ 1.よくしている □ 2.どちらかといえば、している ■ 3.あまりしていない □ 4.全くしていない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



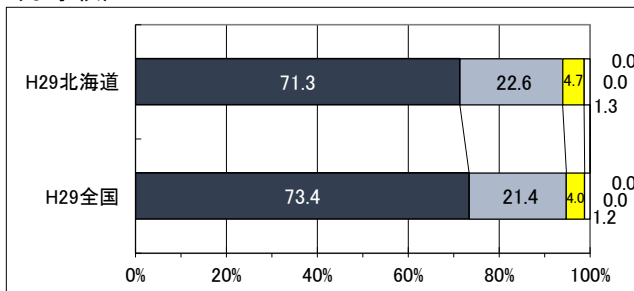
【挑戦心、達成感、規範意識、自己肯定感等】

- 「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか」
 (児童生徒 質問番号 小4、中4)

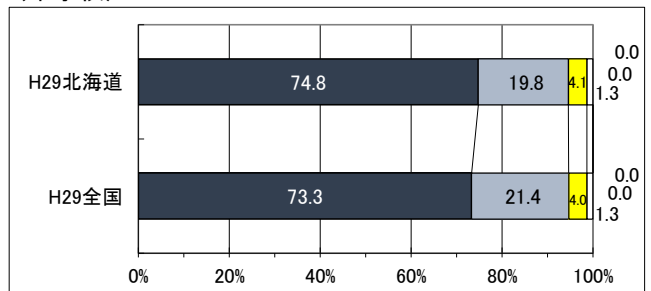
「1. 当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で0.9ポイント低く、中学校で同じ。

■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



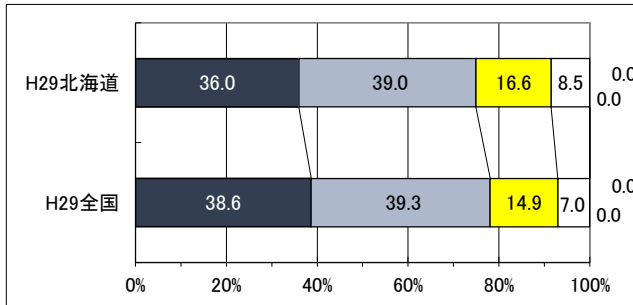
○ 「自分には、よいところがあると思いますか」

(児童生徒 質問番号 小6、中6)

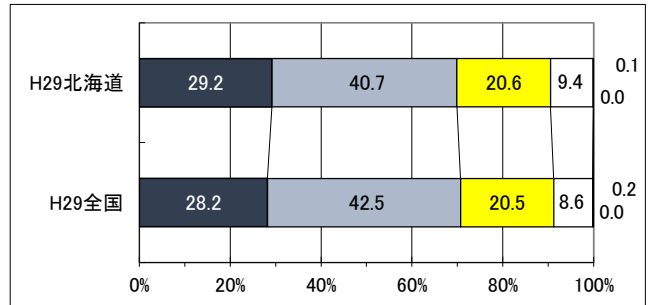
「1. 当てはまる」「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で2.9ポイント、中学校で0.8ポイント低い。

■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



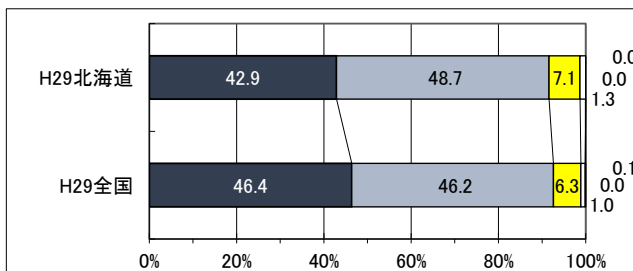
○ 「学校のきまり[中:規則]を守っていますか」

(児童生徒 質問番号 小49、中51)

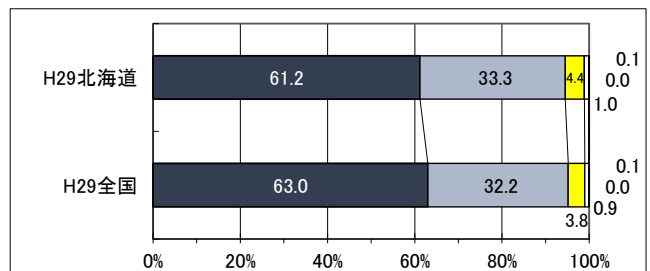
「1. 当てはまる」「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で1.0ポイント、中学校で0.7ポイント低い。

■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



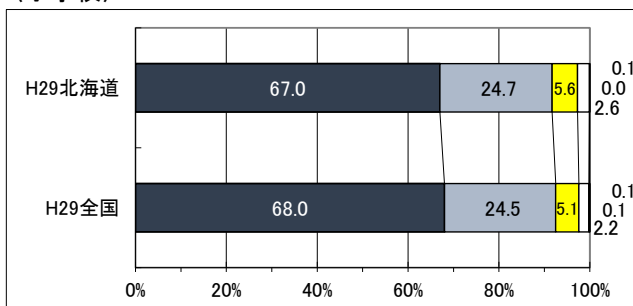
○ 「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」

(児童生徒 質問番号 小53、中55)

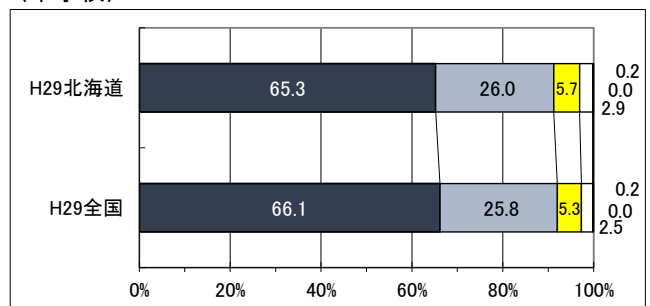
「1. 当てはまる」「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で0.8ポイント、中学校で0.6ポイント低い。

■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉

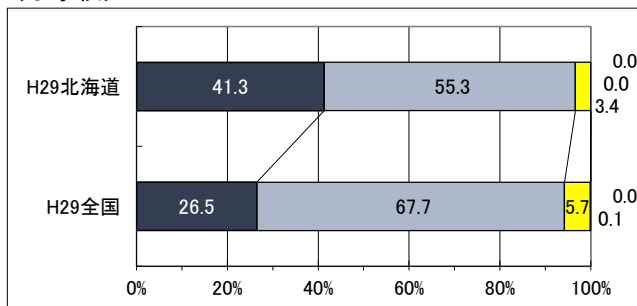


○ 「調査対象学年の児童生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか」
(学校 質問番号 小12、中12)

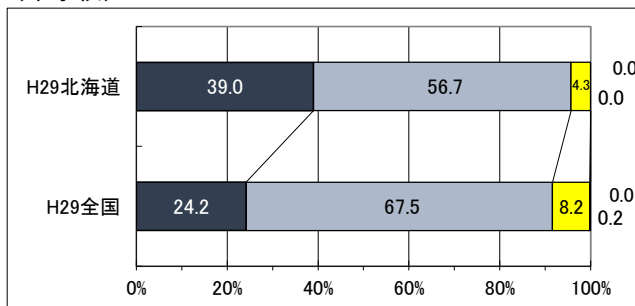
「1. そのとおりだと思う」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校、中学校とも14.8ポイント高い。

■ 1. そのとおりだと思う □ 2. どちらかといえば、そう思う ■ 3. どちらかといえば、そう思わない □ 4. そう思わない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉

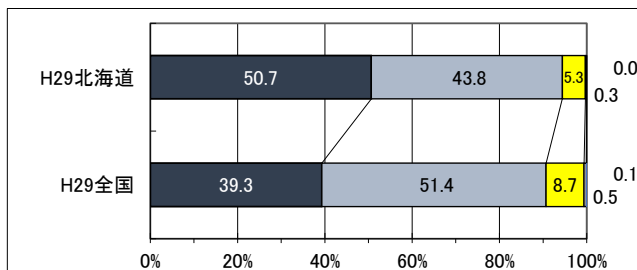


○ 「調査対象学年の児童生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか」
(学校 質問番号 小13、中13)

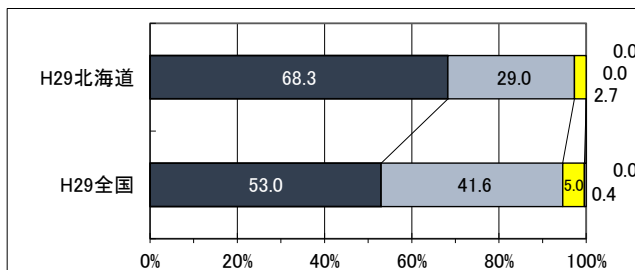
「1. そのとおりだと思う」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で11.4ポイント、中学校で15.3ポイント高い。

■ 1. そのとおりだと思う □ 2. どちらかといえば、そう思う ■ 3. どちらかといえば、そう思わない □ 4. そう思わない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



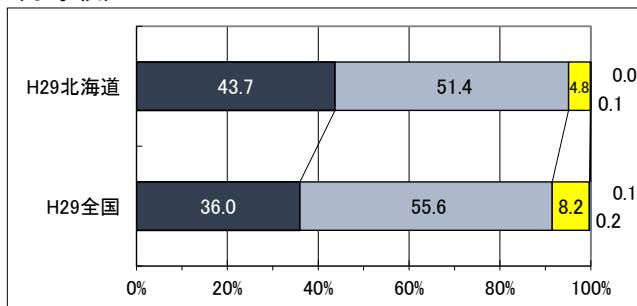
○ 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか」

(学校 質問番号 小46、中46)

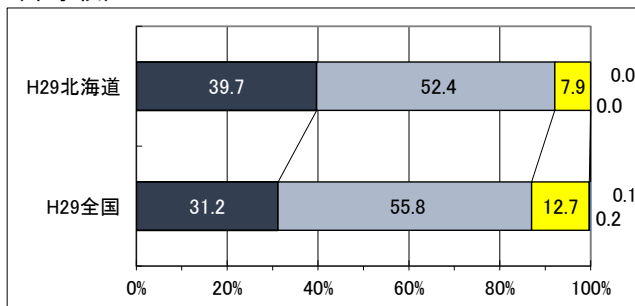
「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で7.7ポイント、中学校で8.5ポイント高い。

■ 1. よく行った □ 2. どちらかといえば、行った ■ 3. あまり行っていない □ 4. 全く行っていない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



【学習に対する関心・意欲・態度(国語、算数・数学)】

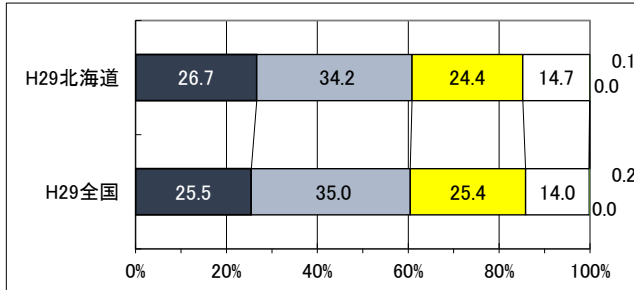
○ 「国語の勉強は好きですか」

(児童生徒 質問番号 小69、中71)

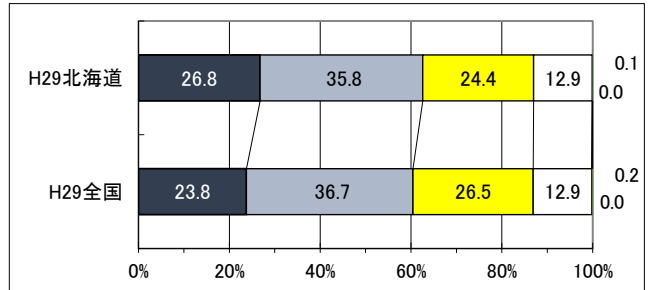
「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で0.4ポイント、中学校で2.1ポイント高い。

■ 1. 当てはまる □ 2. どちらかといえば、当てはまる ■ 3. どちらかといえば、当てはまらない □ 4. 当てはまらない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



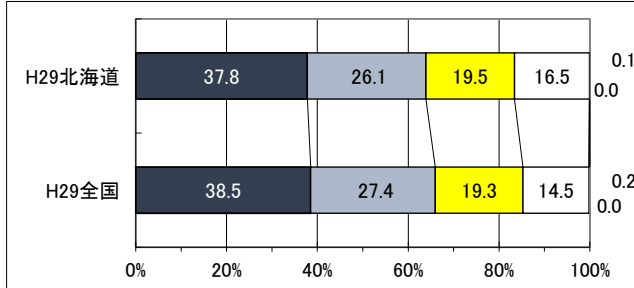
○ 「算数・数学の勉強は好きですか」

(児童生徒 質問番号 小78、中80)

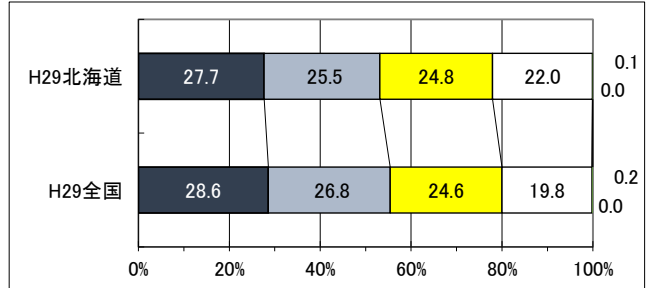
「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で2.0ポイント、中学校で2.2ポイント低い。

■ 1. 当てはまる □ 2. どちらかといえば、当てはまる ■ 3. どちらかといえば、当てはまらない □ 4. 当てはまらない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



【学校生活等】

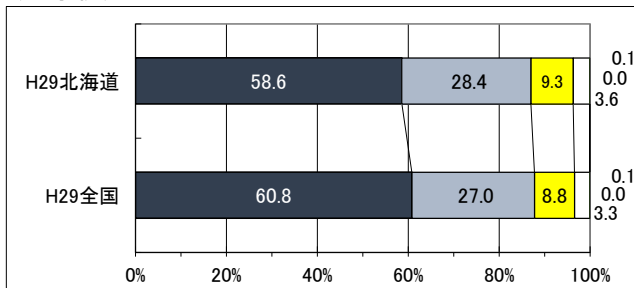
○ 「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか」

(児童生徒 質問番号 小37、中39)

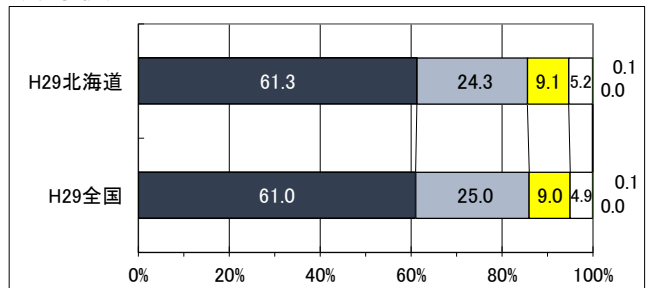
「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で0.8ポイント、中学校で0.4ポイント低い。

■ 1. 当てはまる □ 2. どちらかといえば、当てはまる ■ 3. どちらかといえば、当てはまらない □ 4. 当てはまらない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



【地域や社会、外国に対する興味・関心】

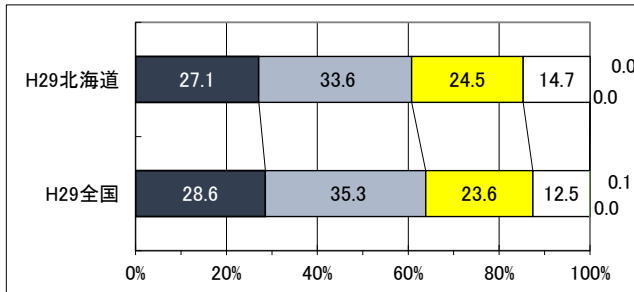
○ 「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか」

(児童生徒 質問番号 小41、中43)

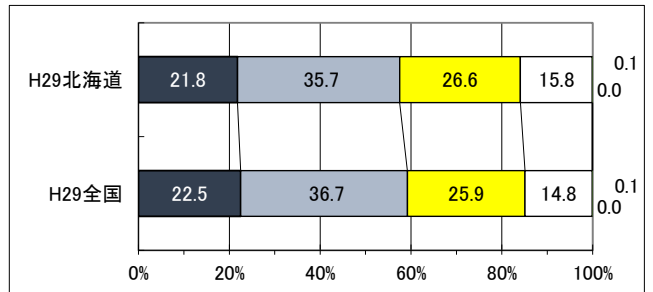
「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で3. 2ポイント、中学校で1. 7ポイント低い。

■ 1. 当てはまる □ 2. どちらかといえば、当てはまる ■ 3. どちらかといえば、当てはまらない □ 4. 当てはまらない ■ その他 ■ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



【小学校教育と中学校教育の連携】

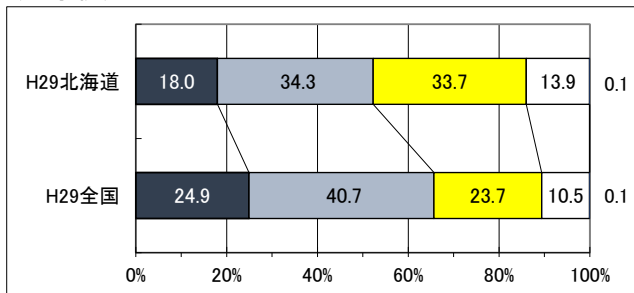
○ 「前年度までに、近隣等の中学校〔中：小学校〕と、授業研究を行うなど、合同して研修を行いましたか」

(学校 質問番号 小77、中76)

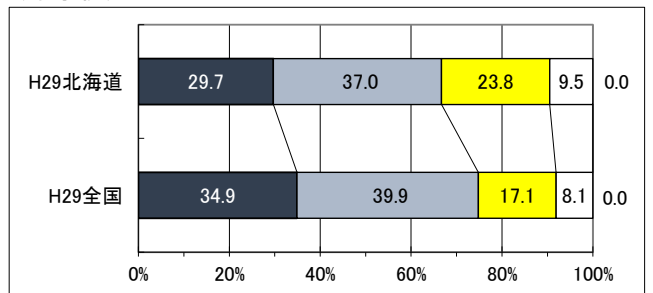
「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で6. 9ポイント、中学校で5. 2ポイント低い。

■ 1. よく行った □ 2. どちらかといえば、行った ■ 3. あまり行っていない □ 4. 全く行っていない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



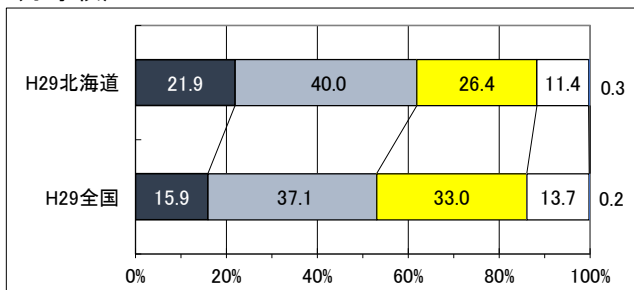
○ 「平成28年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の中学校〔中：小学校〕と成果や課題を共有しましたか」

(学校 質問番号 小79、中78)

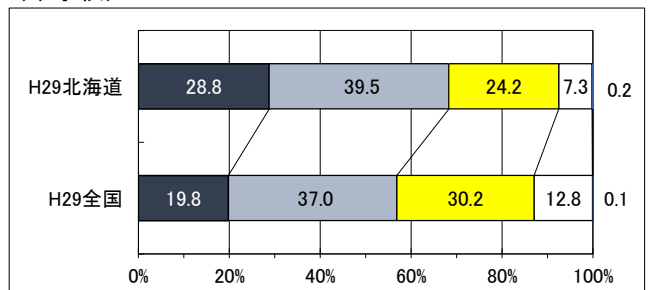
「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で6. 0ポイント、中学校で9. 0ポイント高い。

■ 1. よく行った □ 2. どちらかといえば、行った ■ 3. あまり行っていない □ 4. 全く行っていない ■ その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



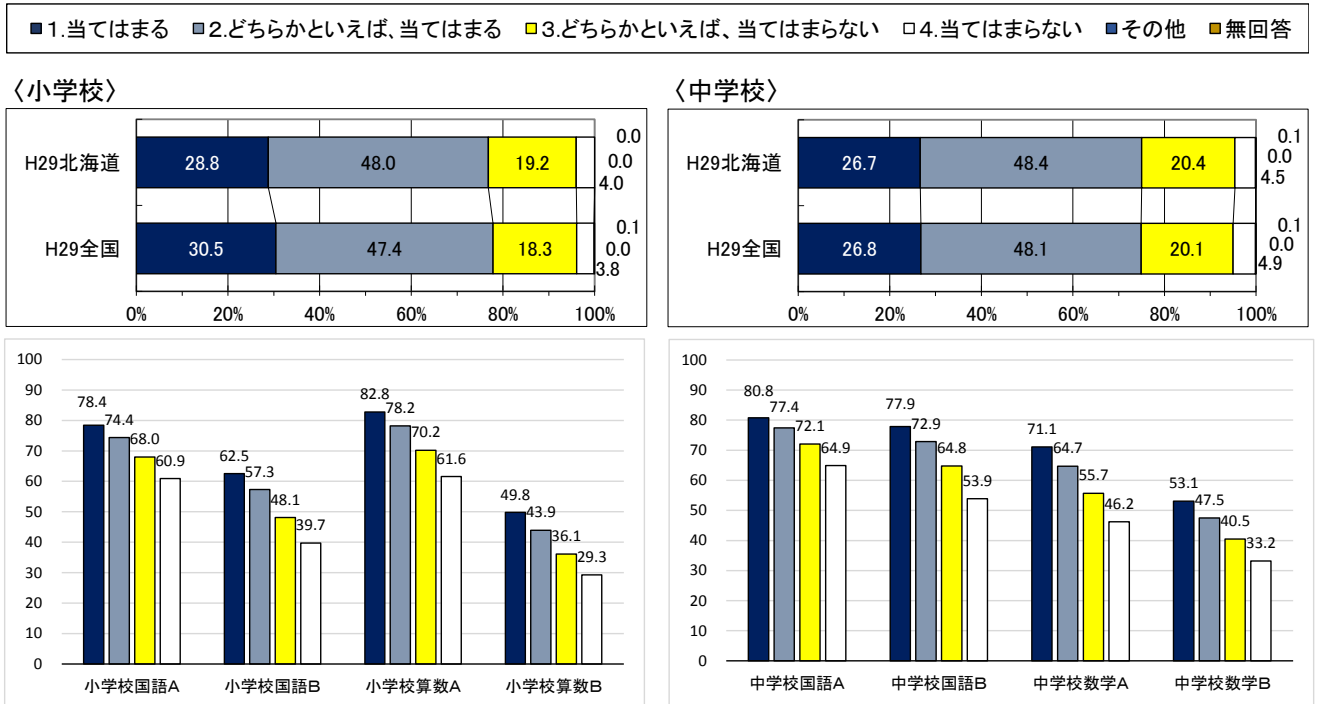
5. 質問紙と学力のクロス分析

質問紙と学力のクロス分析の一部の項目について、本道の状況を掲載しています。

〔児童生徒質問紙と学力のクロス分析〕

- 「5年生まで〔中：1、2年生のとき〕に受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか」

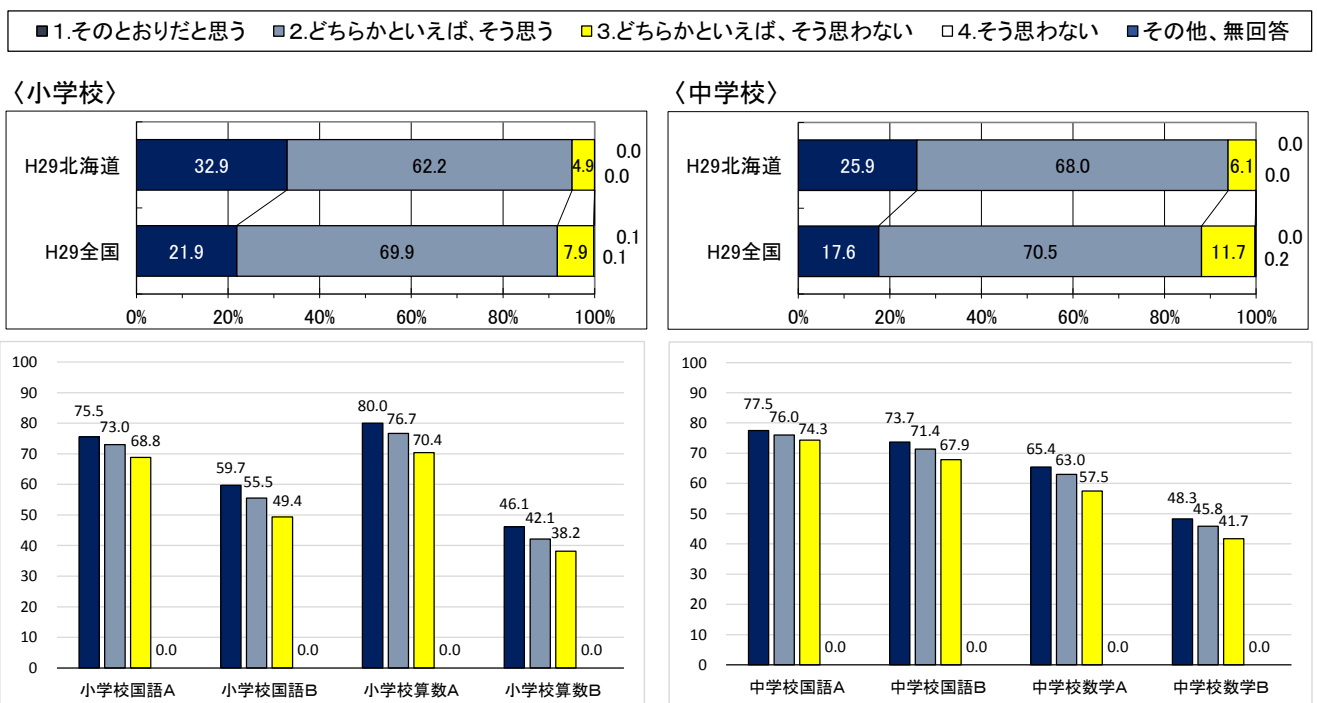
(児童生徒 質問番号 小55、中57)



〔学校質問紙と学力のクロス分析〕

- 「調査対象学年の児童生徒は、自らが設定する課題や教員から設定される課題を理解して授業に取り組むことができていると思いますか」

(学校 質問番号 小18、中18)



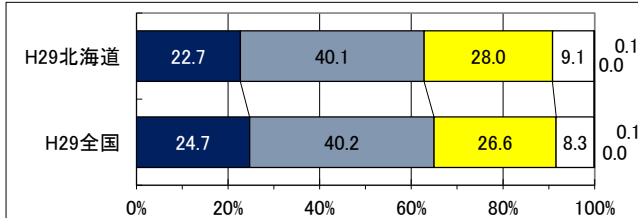
〔児童生徒質問紙と学力のクロス分析〕

- 「5年生まで〔中：1、2年生のとき〕に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか」

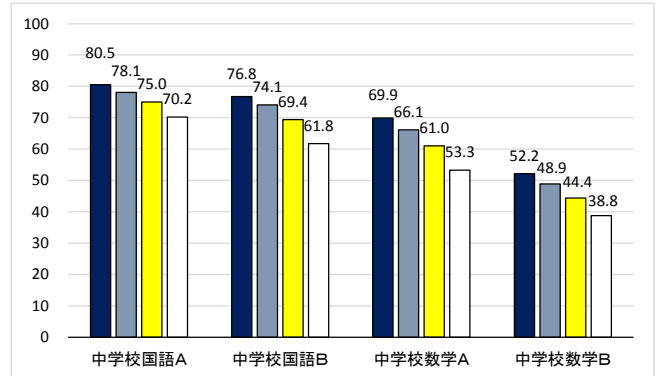
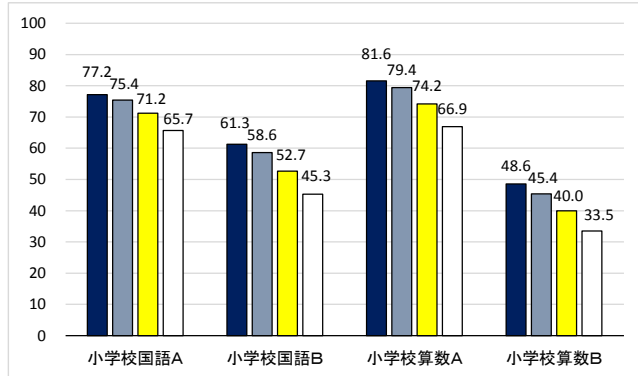
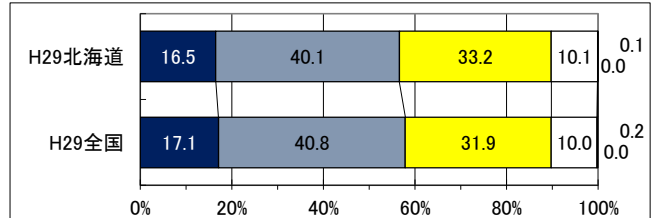
(児童生徒 質問番号 小60、中62)

■1.当てはまる ■2.どちらかといえば、当てはまる ■3.どちらかといえば、当てはまらない □4.当てはまらない ■その他 ■無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



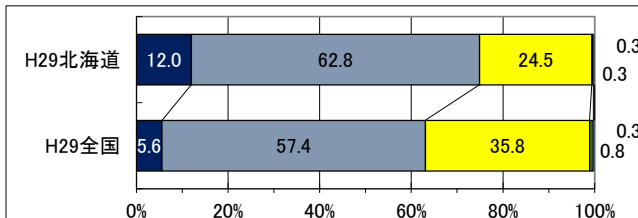
〔学校質問紙と学力のクロス分析〕

- 「調査対象学年の児童生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか」

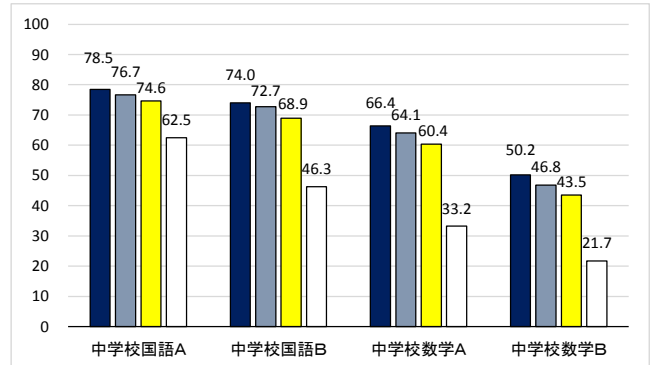
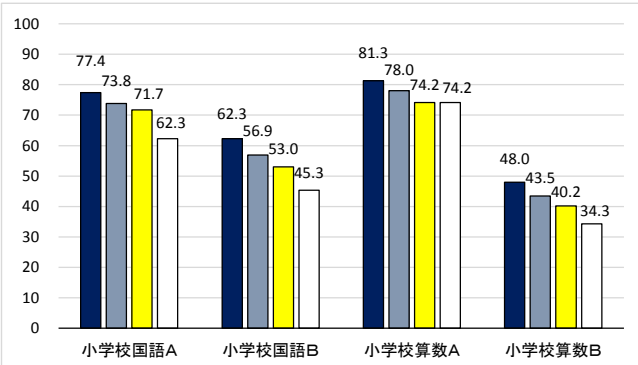
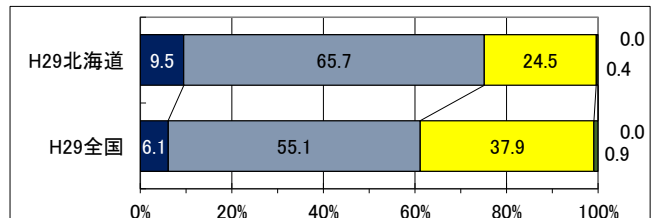
(学校 質問番号 小19、中19)

■1.そのとおりだと思う ■2.どちらかといえば、そう思う ■3.どちらかといえば、そう思わない □4.そう思わない ■その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



【参考】札幌市を除く北海道の調査結果

○ 平成29年度から、国が指定都市を除く都道府県の調査結果も公表することから、従来から公表している「北海道全体の調査結果」に加え、「札幌市を除いた北海道の調査結果」の概要を、参考として掲載しています。

1. 調査の概要

	対象学校数(校)	実施学校数(校) (実施率)	児童生徒数(人)
小学校	840	769 (91.5%)	21,895
中学校	498	460 (92.4%)	23,297
合計	1,338	1,229 (91.9%)	45,192

2. 結果の概要

■ 教科に関する調査

各教科の平均正答率

		小学校				中学校			
		国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
平均正答率 (%)	道 (札幌市を除く)	73[73.4]	55[55.4]	77[77.1]	42[42.2]	75[75.4]	70[70.4]	63[62.6]	46[45.5]
	国	75[74.8]	58[57.5]	79[78.6]	46[45.9]	77[77.4]	72[72.2]	65[64.6]	48[48.1]
平均正答数 (問)	道 (札幌市を除く)	11.0/15	5.0/9	11.6/15	4.6/11	24.1/32	6.3/9	22.5/36	6.8/15
	国	11.2/15	5.2/9	11.8/15	5.1/11	24.8/32	6.5/9	23.3/36	7.2/15

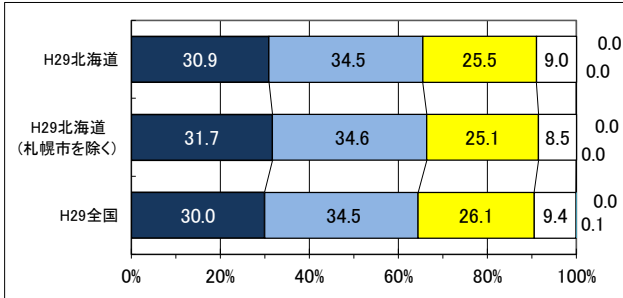
■ 質問紙調査

○ 「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」
(児童生徒 質問番号 小29、中31)

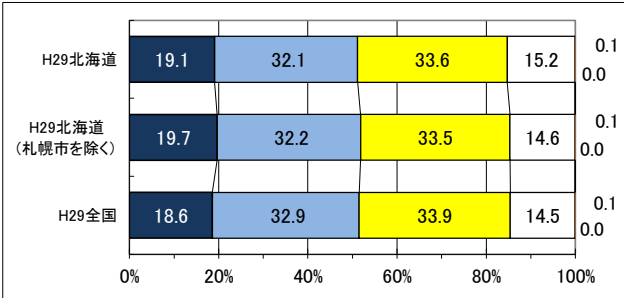
「1. している」、「2. どちらかといえば、している」と回答している児童生徒の割合は、札幌市を除く北海道の場合、小学校で0.9ポイント、中学校で0.7ポイント高い。全国と比べて、小学校で1.8ポイント、中学校で0.4ポイント高い。

1. している
 2. どちらかといえば、している
 3. あまりしていない
 4. 全くしていない
 その他
 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



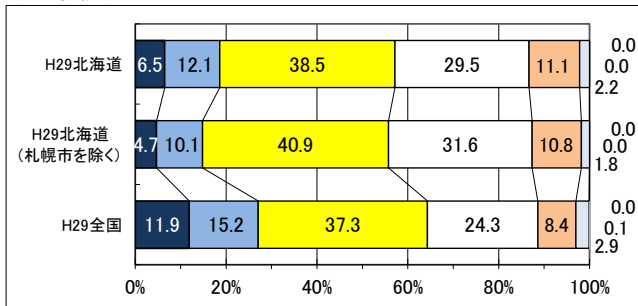
○「学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれぐらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)」

(児童生徒 質問番号 小15、中15)

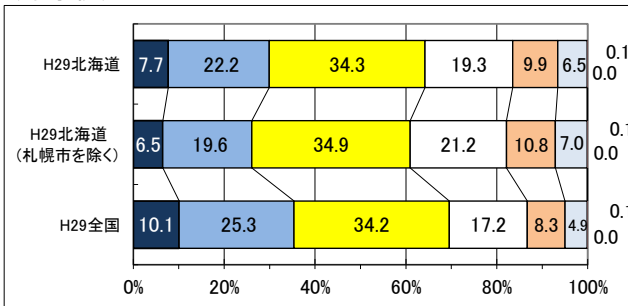
1日当たり1時間以上勉強すると回答している児童生徒の割合は、札幌市を除く北海道の場合、小学校で1.4ポイント、中学校で3.2ポイント低い。全国と比べて、小学校で8.7ポイント、中学校で8.6ポイント低い。

■ 1. 3時間以上 ■ 2. 2時間以上、3時間より少ない ■ 3. 1時間以上、2時間より少ない □ 4. 30分以上、1時間より少ない
 ■ 5. 30分より少ない □ 6. 全くしない ■ その他 □ 無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



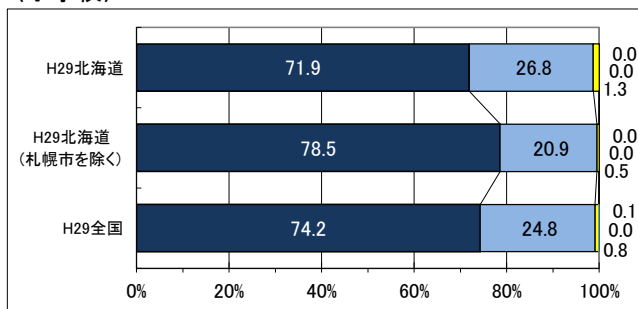
○「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れましたか」

(児童生徒 質問番号 小33、中33)

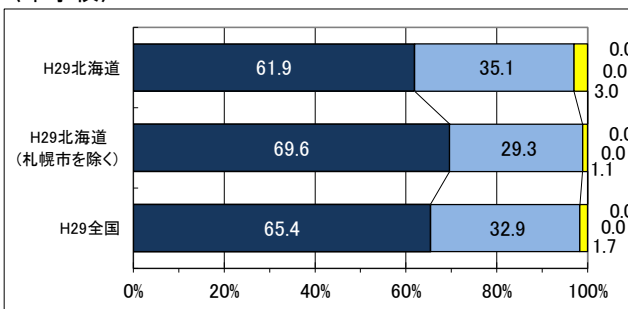
「1よく行った」と回答している児童生徒の割合は、札幌市を除く北海道の場合、小学校で6.6ポイント、中学校で7.7ポイント高い。全国と比べて、小学校で4.3ポイント、中学校で4.2ポイント高い。

■ 1. よく行った ■ 2. どちらかといえば、行った ■ 3. あまり行っていない □ 4. 全く行っていない ■ 5. その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉



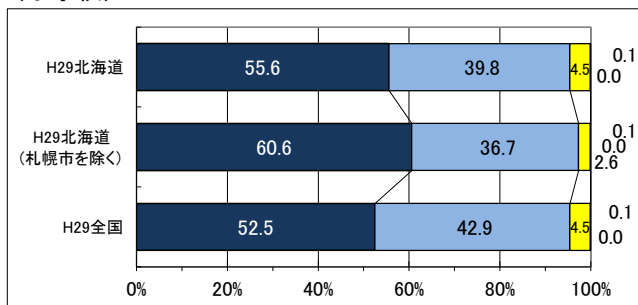
○「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れましたか」

(児童生徒 質問番号 小34、中34)

「1よく行った」と回答している児童生徒の割合は、札幌市を除く北海道の場合、小学校で5.0ポイント、中学校で6.7ポイント高い。全国と比べて、小学校で8.1ポイント、中学校で11.6ポイント高い。

■ 1. よく行った ■ 2. どちらかといえば、行った ■ 3. あまり行っていない □ 4. 全く行っていない ■ 5. その他、無回答

〈小学校〉



〈中学校〉

