

2 結果のポイント（質問紙）

児童生徒質問紙

国語の勉強が好きな児童生徒の割合は、小学校で57.5%、中学校で59.3%であり、昨年度と比較し、小学校で4.4ポイント低く、中学校で2.3ポイント高い。全国と比較し、小学校で0.4ポイント低く、中学校で1.6ポイント高い。（小 53・ 52・ 62、中 53・ 52・ 63）

算数・数学の勉強が好きな児童生徒の割合は、小学校で63.6%、中学校で55.3%であり、昨年度と比較し、小学校で0.7ポイント、中学校で2.6ポイント高い。全国と比較し、小学校で2.6ポイント、中学校で0.2ポイント低い。（小 73・ 62・ 72、中 73・ 62・ 73）

家で授業の復習をする児童生徒の割合は、小学校で59.1%、中学校で54.3%であり、昨年度と比較し、小学校で0.6ポイント、中学校で3.2ポイント高い。全国と比較し、小学校で7.7ポイント、中学校で5.7ポイント高い。（小中 32・ 27・ 37）

1日当たり1時間以上勉強する児童生徒の割合は、小学校で50.5%、中学校で62.1%であり、昨年度と比較し、小学校で5.9ポイント、中学校で5.0ポイント高い。全国と比較し、小学校で12.7ポイント、中学校で6.5ポイント低い。（小中 15・ 13・ 23）

1日当たり3時間以上、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたり（テレビゲーム除く）する児童生徒の割合は、小学校で41.2%、中学校で32.4%であり、昨年度と比較し、小学校で6.4ポイント、中学校で4.5ポイント低い。全国と比較し、小学校で2.6ポイント、中学校で2.7ポイント高い。（小中 11・ 11・ 21）

1日当たり3時間以上、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む）をする児童生徒の割合は、小学校で20.4%、中学校で17.9%であり、昨年度と比較し、小学校で2.7ポイント、中学校で1.7ポイント高い。全国と比較し、小学校で5.5ポイント、中学校で3.6ポイント高い。（小中 12・ 12・ 22）

1日に7時間以上、9時間より少ない範囲で睡眠をとる児童生徒の割合は、小学校で46.9%、中学校で58.3%であり、昨年度と比較し、小学校で0.8ポイント、中学校で1.1ポイント低い。全国と比較し、小学校で6.7ポイント低く、中学校で3.2ポイント高い。（小中 10・ 10・ 20）

学校質問紙

国語の指導として、家庭学習の課題（宿題）を「よく与えた」学校の割合は、小学校で68.8%、中学校で32.5%であり、昨年度と比較し、小学校で5.8ポイント高く、中学校で0.8ポイント低い。全国と比較し、小学校で13.8ポイント、中学校で14.2ポイント低い。（小95、中84）

算数・数学の指導として、家庭学習の課題（宿題）を「よく与えた」学校の割合は、小学校で72.8%、中学校で42.6%であり、昨年度と比較し、小学校で6.3ポイント、中学校で2.6ポイント高い。全国と比較し、小学校で11.5ポイント、中学校で8.9ポイント低い。（小99、中88）

国語の指導として、書く習慣を身に付ける授業を「よく行った」学校の割合は、小学校で24.7%、中学校で30.4%であり、昨年度と比較し、小学校で1.2ポイント、中学校で5.1ポイント高い。全国と比較し、小学校で2.9ポイント、中学校で3.2ポイント低い。（小74、中67）

授業研究を伴う校内研修を前年度、7回以上実施した学校の割合は、小学校で68.7%、中学校で45.9%であり、昨年度と比較し、小学校で5.5ポイント高く、中学校で3.4ポイント低い。全国と比較し、小学校で2.2ポイント、中学校で2.1ポイント高い。（小111、中100）

授業の冒頭で目標を児童生徒に示す活動を計画的に「よく行った」学校の割合は、小学校で50.1%、中学校で32.2%であり、全国と比較し、小学校で10.3ポイント、中学校で11.5ポイント低い。（小35、中29）

授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に「よく行った」学校の割合は、小学校で37.9%、中学校で25.8%であり、全国と比較し、小学校で3.2ポイント、中学校で0.6ポイント低い。（小36、中30）

より正確な数値を得るため、小数点2位以下も含めて計算していることから、回答結果集計表の数値と必ずしも一致しない。
()内は質問番号