

宗谷管内

(P343 ~ P380)

1 教科に関する調査

学習指導要領の領域等別平均正答率(小学校)

教科					全道・全国等との比較					
国語	A	全体	宗谷 60.2	北海道 60.4	全国 62.7	秋田 71.7	全道と比較して、「話すこと・聞くこと」はほぼ同様(上位)、「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は同様。全国と比較して、「話すこと・聞くこと」はやや高く、「読むこと」は同様、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はほぼ同様(下位)、「書くこと」はやや低い。			
		学習指導要領の領域等					話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
		宗谷管内					46.2	49.4	60.7	60.5
		北海道(公立)					45.2	50.1	60.5	60.5
		全国(公立)					43.2	53.0	60.1	62.6
	秋田(公立)					56.8	64.0	71.7	71.2	
	B	全体	宗谷 42.3	北海道 46.4	全国 49.4	秋田 59.1	全道と比較して、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はほぼ同様(下位)、「書くこと」「読むこと」はやや低く、「話すこと・聞くこと」は低い。全国と比較して、「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は低く、「話すこと・聞くこと」「書くこと」は相当低い。			
		学習指導要領の領域等					話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
		宗谷管内					56.2	36.8	41.8	58.2
		北海道(公立)					62.0	40.4	44.9	60.9
全国(公立)						64.8	43.8	47.9	63.8	
秋田(公立)					72.7	53.6	58.5	74.6		
算数	A	全体	宗谷 73.0	北海道 74.9	全国 77.2	秋田 82.8	全道と比較して、「数と計算」は同様、「数量関係」はほぼ同様(下位)、「量と測定」「図形」はやや低い。全国と比較して、「数と計算」はほぼ同様(下位)、「数量関係」はやや低く、「量と測定」「図形」は低い。			
		学習指導要領の領域					数と計算	量と測定	図形	数量関係
		宗谷管内					77.6	62.3	66.1	79.8
		北海道(公立)					77.8	65.5	70.4	81.7
		全国(公立)					80.2	68.3	72.5	83.4
	秋田(公立)					86.4	73.5	80.2	86.8	
	B	全体	宗谷 50.6	北海道 54.0	全国 58.4	秋田 67.1	全道と比較して、「図形」はほぼ同様(下位)、「数と計算」「量と測定」「数量関係」はやや低い。全国と比較して、「図形」はやや低く、「数と計算」「量と測定」「数量関係」は相当低い。			
		学習指導要領の領域					数と計算	量と測定	図形	数量関係
		宗谷管内					40.0	47.7	75.6	45.6
		北海道(公立)					43.5	51.3	77.3	50.1
全国(公立)						48.3	56.0	79.3	54.9	
秋田(公立)					61.7	63.8	82.7	64.3		

7年間の推移(小学校)

全道との比較	国語A					国語B					算数A					算数B												
	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25
相当高い																												
高い																												
やや高い																												
ほぼ同様(上位)																												
全道と同様																												
ほぼ同様(下位)																												
やや低い																												
低い																												
相当低い																												

注) は全道と比較した全国的位置を表す。 は当該管内の過去的位置を表し、 は当該管内の今年度の位置を表す。

学習指導要領の領域等別平均正答率(中学校)

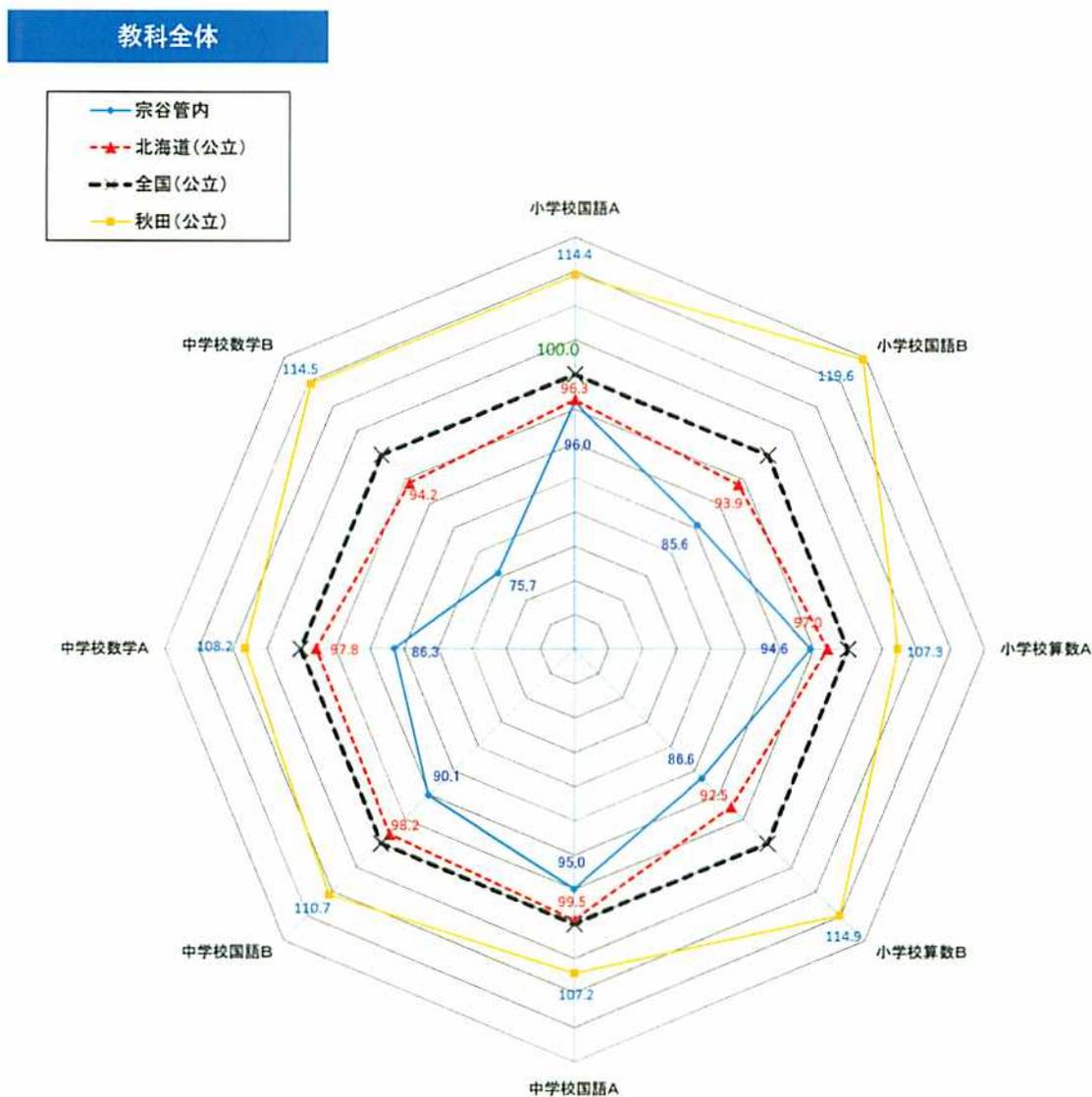
教科					全道・全国等との比較					
国語	A	全体	宗谷 72.6	北海道 76.0	全国 76.4	秋田 81.9	全道と比較して、「話すこと・聞くこと」はほぼ同様(下位)、「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はやや低く、「書くこと」は低い。全国と比較して、「話すこと・聞くこと」は同様、「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はやや低く、「書くこと」は低い。			
		学習指導要領の領域等					話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
		宗谷管内					76.7	57.8	75.2	74.1
		北海道(公立)					77.9	63.7	79.3	77.2
		全国(公立)					77.6	64.5	80.0	77.5
	秋田(公立)					82.1	73.2	84.8	82.9	
	B	全体	宗谷 60.7	北海道 66.2	全国 67.4	秋田 74.6	全道と比較して、「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はやや低く、「読むこと」は低い。全国と比較して、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はやや低く、「書くこと」は低く、「読むこと」は相当低い。			
		学習指導要領の領域等					話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
		宗谷管内						57.3	60.8	59.8
		北海道(公立)						61.6	66.4	64.4
全国(公立)							62.7	67.8	64.6	
秋田(公立)						71.7	74.6	74.6		
数学	A	全体	宗谷 55.0	北海道 62.3	全国 63.7	秋田 68.9	全道と比較して、「数と式」「図形」は低く、「関数」「資料の活用」は相当低い。全国と比較して、全ての領域が相当低い。			
		学習指導要領の領域					数と式	図形	関数	資料の活用
		宗谷管内					63.7	57.4	50.2	35.0
		北海道(公立)					70.3	63.4	58.1	46.5
		全国(公立)					72.7	64.6	58.7	46.8
	秋田(公立)					78.4	70.1	63.4	51.3	
	B	全体	宗谷 31.4	北海道 39.1	全国 41.5	秋田 47.5	全道と比較して、「資料の活用」は低く、「数と式」「図形」「関数」は相当低い。全国と比較して、全ての領域が相当低い。			
		学習指導要領の領域					数と式	図形	関数	資料の活用
		宗谷管内					29.6	33.4	30.5	34.9
		北海道(公立)					37.7	44.2	37.9	40.5
全国(公立)						41.7	44.8	40.0	42.2	
秋田(公立)					47.5	48.5	45.2	51.3		

7年間の推移(中学校)

全道との比較	国語A					国語B					数学A					数学B												
	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25
相当高い																												
高い																												
やや高い																												
ほぼ同様(上位)																												
全道と同様																												
ほぼ同様(下位)																												
やや低い																												
低い																												
相当低い																												

注) は全道と比較した全国的位置を表す。 は当該管内の過去の位置を表し、 は当該管内の今年度の位置を表す。

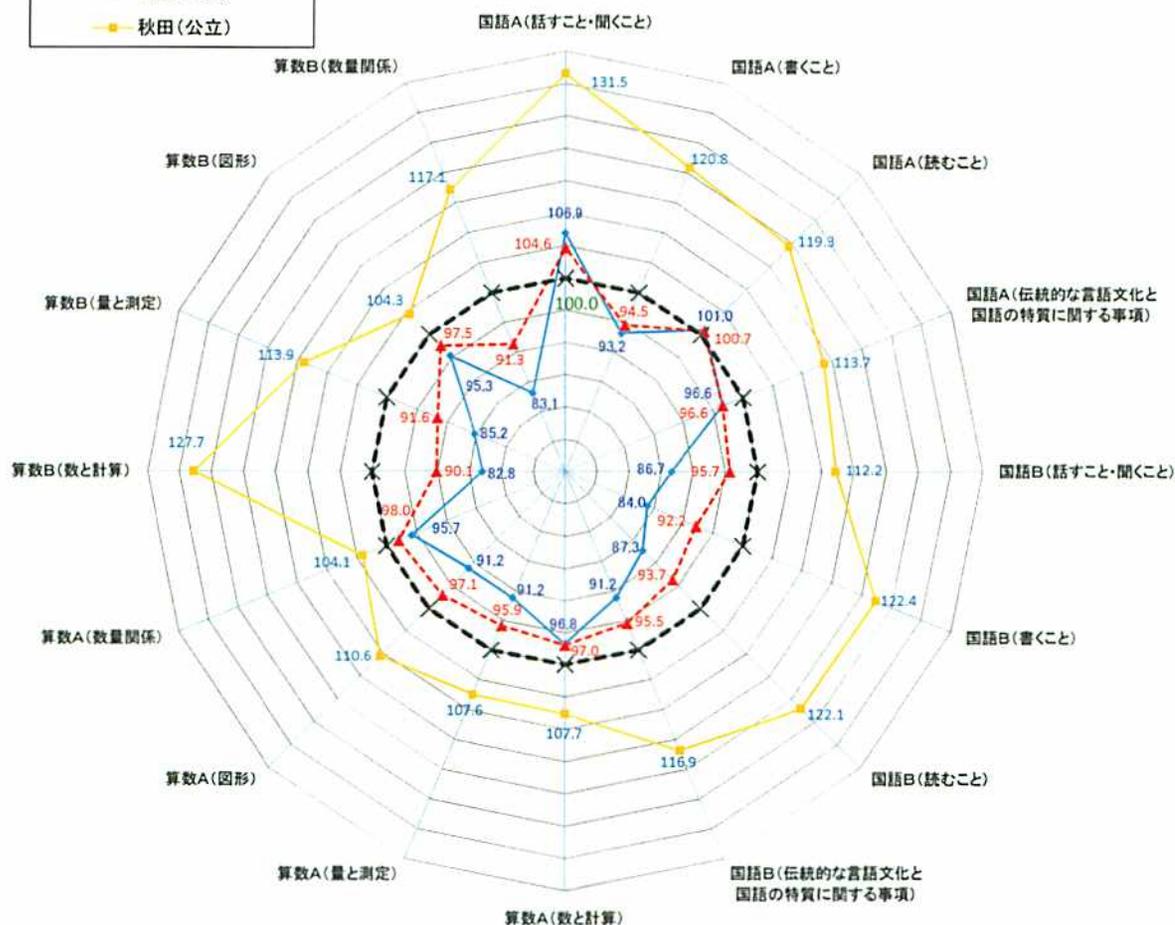
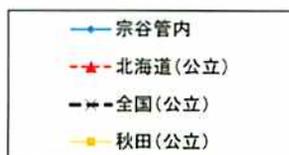
2 調査結果のレーダーチャート図



	小学校国語A	小学校国語B	小学校算数A	小学校算数B	中学校国語A	中学校国語B	中学校数学A	中学校数学B
宗谷管内	96.0	85.6	94.6	86.6	95.0	90.1	86.3	75.7
北海道との差	▲ 0.3	▲ 8.3	▲ 2.4	▲ 5.9	▲ 4.5	▲ 8.1	▲ 11.5	▲ 18.5
全国との差	▲ 4.0	▲ 14.4	▲ 5.4	▲ 13.4	▲ 5.0	▲ 9.9	▲ 13.7	▲ 24.3
秋田県との差	▲ 18.4	▲ 34.0	▲ 12.7	▲ 28.3	▲ 12.2	▲ 20.6	▲ 21.9	▲ 38.8

※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×100」で算出

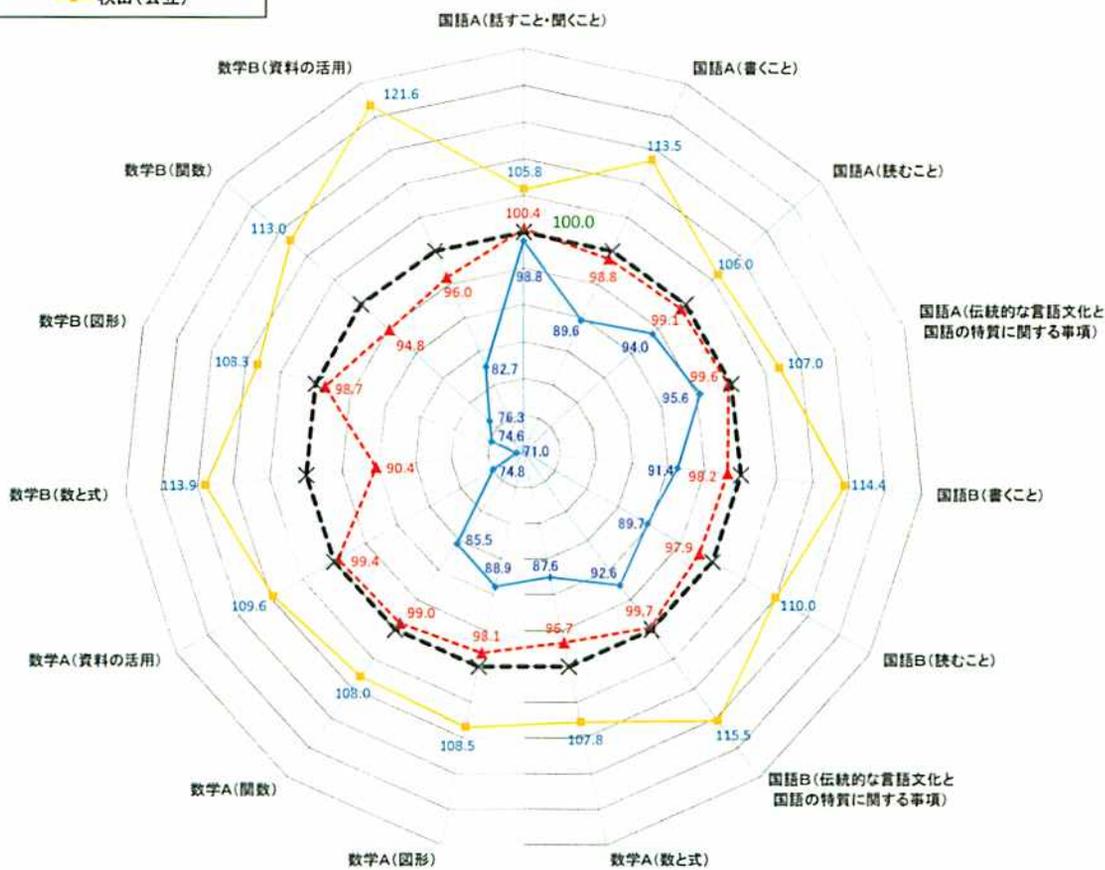
小学校教科全体



	国語A(話すこと・聞くこと)	国語A(書くこと)	国語A(読むこと)	国語A(伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項)	国語B(話すこと・聞くこと)	国語B(書くこと)	国語B(読むこと)	国語B(伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項)	算数A(数と計算)	算数A(量と測定)	算数A(図形)	算数A(数量関係)	算数B(数と計算)	算数B(量と測定)	算数B(図形)	算数B(数量関係)
宗谷管内	106.9	93.2	101.0	96.6	86.7	84.0	87.3	91.2	96.8	91.2	91.2	95.7	82.8	85.2	95.3	83.1
北海道との差	2.3	▲1.3	0.3	0.0	▲9.0	▲8.2	▲6.4	▲4.3	▲0.2	▲4.7	▲5.9	▲2.3	▲7.3	▲6.4	▲2.2	▲8.2
全国との差	6.9	▲6.8	1.0	▲3.4	▲13.3	▲16.0	▲12.7	▲8.8	▲3.2	▲8.8	▲8.8	▲4.3	▲17.2	▲14.8	▲4.7	▲16.9
秋田県との差	▲24.6	▲27.6	▲18.3	▲17.1	▲25.5	▲38.4	▲34.8	▲25.7	▲10.9	▲16.4	▲19.4	▲8.4	▲44.9	▲28.7	▲9.0	▲34.0

※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

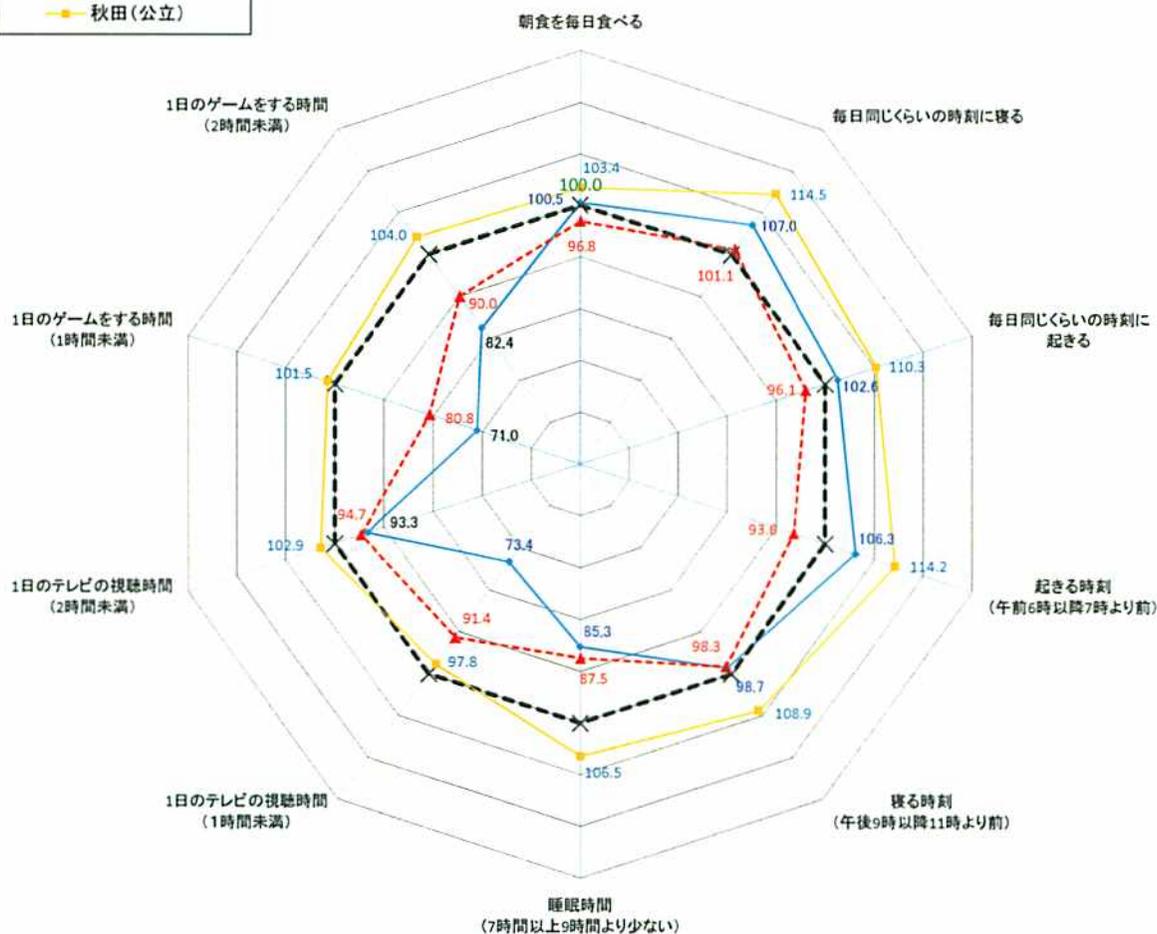
中学校教科全体



	国語A(話すこと・聞くこと)	国語A(書くこと)	国語A(読むこと)	国語A(伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項)	国語B(書くこと)	国語B(読むこと)	国語B(伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項)	数学A(数と式)	数学A(図形)	数学A(資料の活用)	数学A(関数)	数学B(数と式)	数学B(図形)	数学B(関数)	数学B(資料の活用)
宗谷管内	98.8	89.6	94.0	95.6	91.4	89.7	92.6	87.6	88.9	85.5	74.8	71.0	74.6	76.3	82.7
北海道との差	▲1.6	▲9.2	▲5.1	▲4.0	▲6.8	▲8.2	▲7.1	▲9.1	▲9.2	▲13.5	▲24.6	▲19.4	▲24.1	▲18.5	▲13.3
全国との差	▲1.2	▲10.4	▲6.0	▲4.4	▲8.6	▲10.3	▲7.4	▲12.4	▲11.1	▲14.5	▲25.2	▲29.0	▲25.4	▲23.7	▲17.3
秋田県との差	▲7.0	▲23.9	▲12.0	▲11.4	▲23.0	▲20.3	▲22.9	▲20.2	▲19.6	▲22.5	▲34.8	▲42.9	▲33.7	▲36.7	▲38.9

※ 「国語B(話すこと・聞くこと)」については、対象設問がないため、表示していない
 ※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

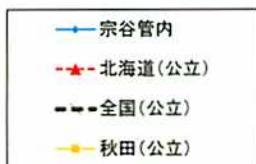
児童質問紙調査(生活習慣)



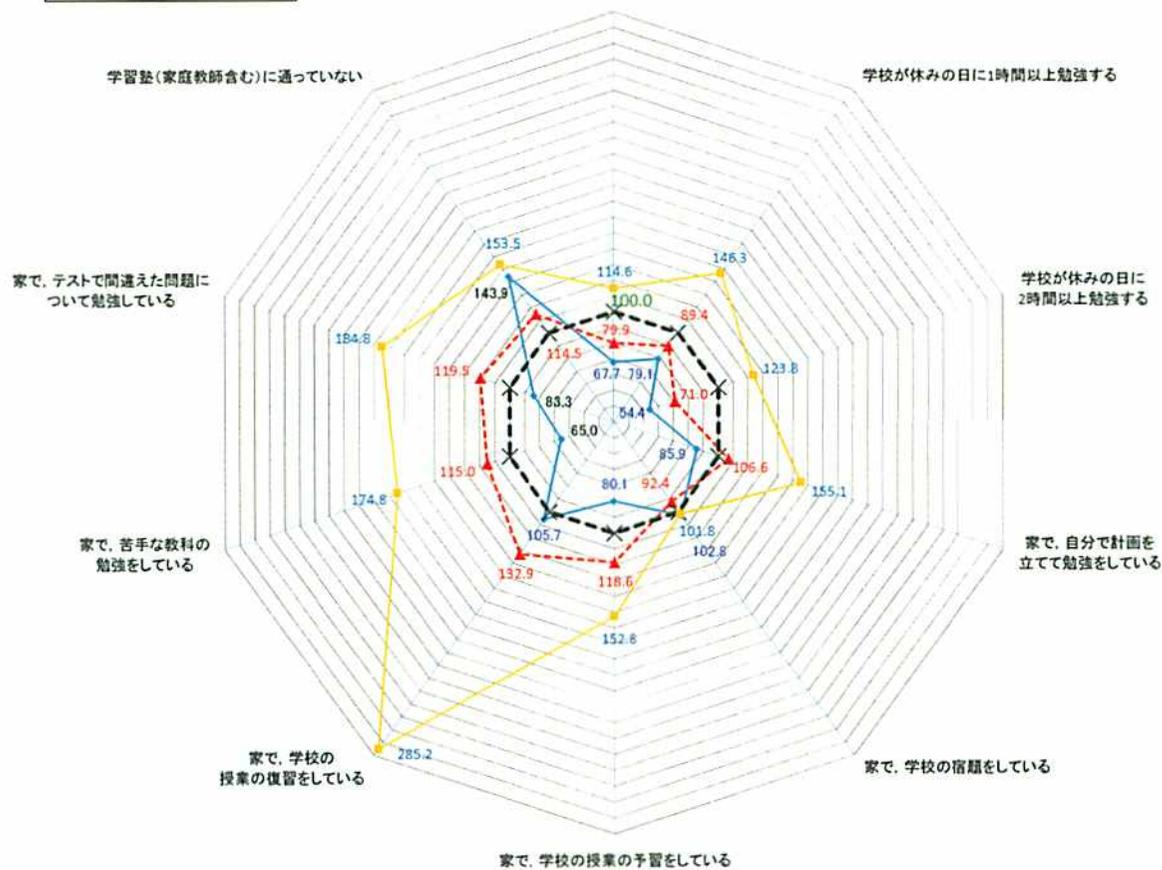
	朝食を毎日食べる	毎日同じくらいの時刻に寝る	毎日同じくらいの時刻に起きる	(午前6時以降7時より前)	(午後9時以降11時より前)	(睡眠時間 7時間以上9時間より少ない)	(1日のテレビの視聴時間 1時間未満)	(1日のテレビの視聴時間 2時間未満)	(1日のゲームをする時間 1時間未満)	(1日のゲームをする時間 2時間未満)
宗谷管内	100.5	107.0	102.6	106.3	98.7	85.3	73.4	93.3	71.0	82.4
北海道との差	3.7	5.9	6.5	12.7	0.4	▲ 2.2	▲ 18.0	▲ 1.4	▲ 9.8	▲ 7.6
全国との差	0.5	7.0	2.6	6.3	▲ 1.3	▲ 14.7	▲ 26.6	▲ 6.7	▲ 29.0	▲ 17.6
秋田県との差	▲ 2.9	▲ 7.5	▲ 7.7	▲ 7.9	▲ 10.2	▲ 21.2	▲ 24.4	▲ 9.6	▲ 30.5	▲ 21.6

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

児童質問紙調査(学習時間等)



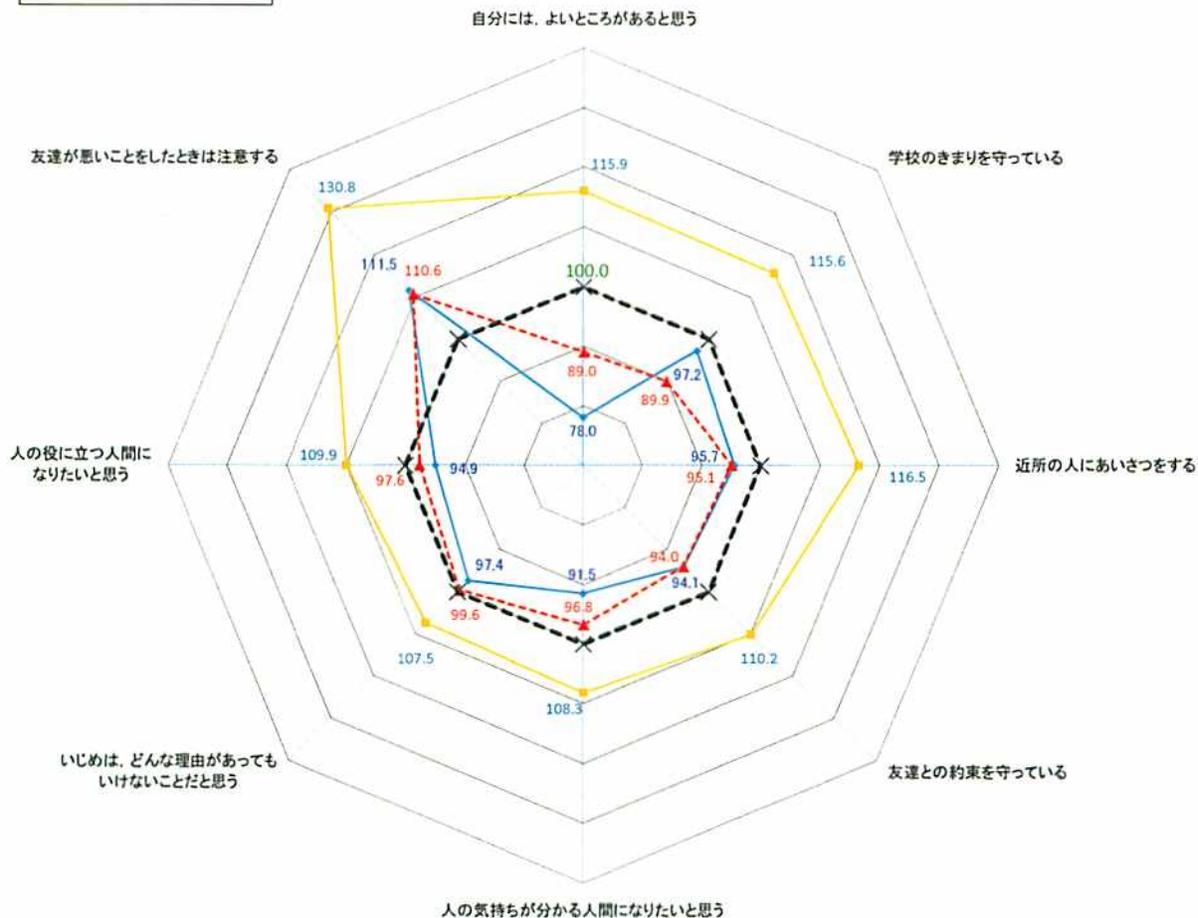
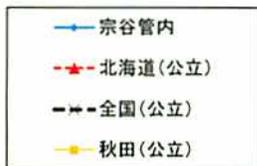
学校の授業時間以外に、
普段1日当たり1時間以上勉強する



	学校の授業時間以外に、 普段1日当たり1時間以上勉強する	学校が休みの日に1時間以上勉強する	学校が休みの日に2時間以上勉強する	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	家で、学校の宿題をしている	家で、学校の授業の予習をしている	家で、学校の授業の復習をしている	家で、苦手な教科の勉強をしている	家で、テストで間違えた問題について勉強している	学習塾(家庭教師含む)に通っていない
宗谷管内	67.7	79.1	54.4	85.9	102.8	80.1	105.7	65.0	83.3	143.9
北海道との差	▲12.2	▲10.3	▲16.6	▲20.7	10.4	▲38.5	▲27.2	▲50.0	▲36.2	29.4
全国との差	▲32.3	▲20.9	▲45.6	▲14.1	2.8	▲19.9	5.7	▲35.0	▲16.7	43.9
秋田県との差	▲46.9	▲67.2	▲69.4	▲69.2	1.0	▲72.7	▲179.5	▲109.8	▲101.5	▲9.6

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

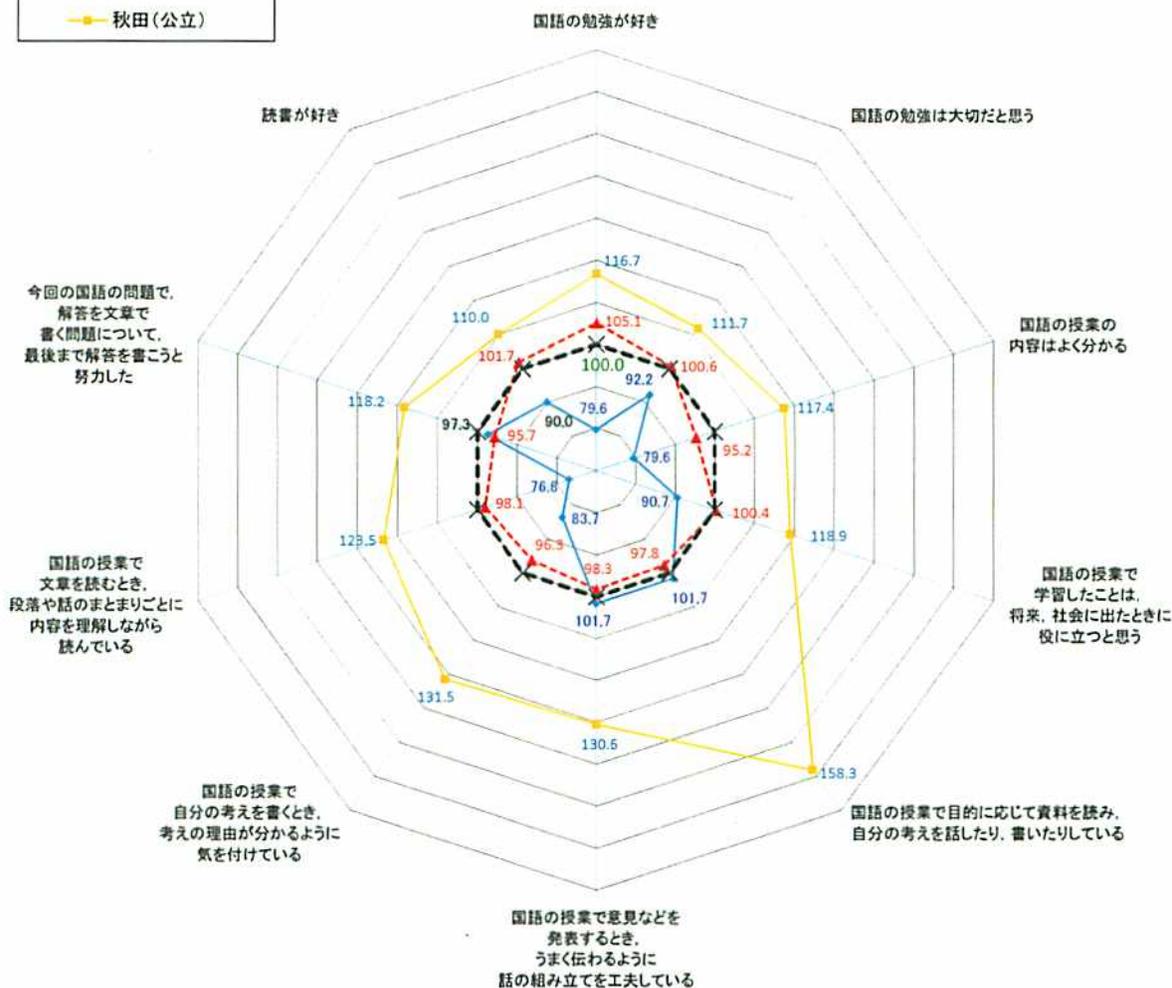
児童質問紙調査(自尊意識、規範意識)



	自分には、よいところがあると思う	学校のきまりを守っている	近所の人にあいさつをする	友達との約束を守っている	人の気持ちが分かる人間になりたいと思う	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	人の役に立つ人間になりたいと思う	友達が悪いことをしたときは注意する
宗谷管内	78.0	97.2	95.7	94.1	91.5	97.4	94.9	111.5
北海道との差	▲ 11.0	▲ 7.3	▲ 0.6	▲ 0.1	▲ 5.3	▲ 2.2	▲ 2.7	▲ 0.9
全国との差	▲ 22.0	▲ 2.8	▲ 4.3	▲ 5.9	▲ 8.5	▲ 2.6	▲ 5.1	▲ 11.5
秋田県との差	▲ 37.9	▲ 18.4	▲ 20.8	▲ 16.1	▲ 16.8	▲ 10.1	▲ 15.0	▲ 19.3

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

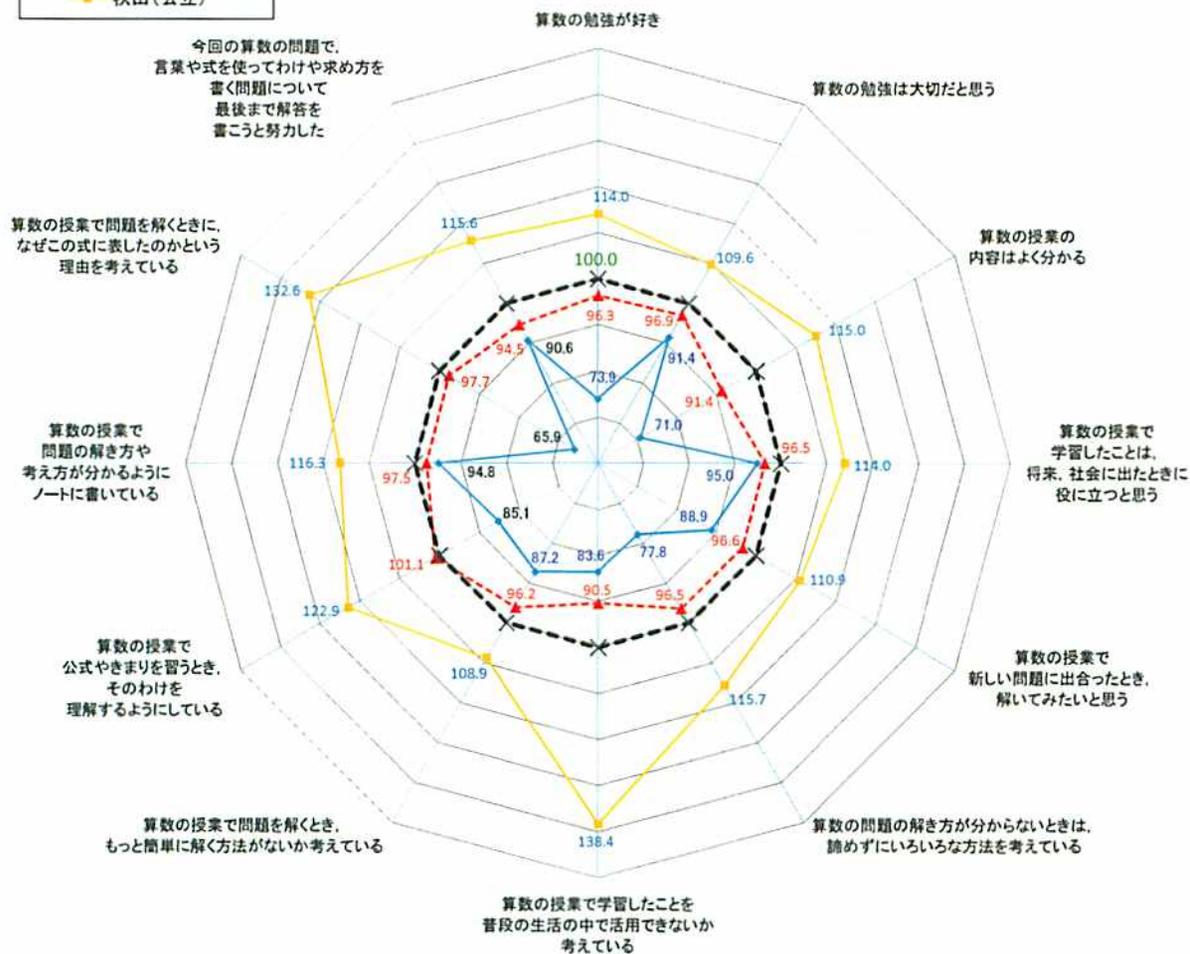
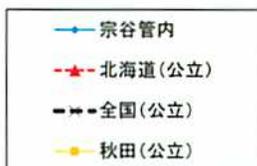
児童質問紙調査(国語の学習)



	国語の勉強が好き	国語の勉強は大切だと思う	国語の授業の内容はよく分かる	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている	国語の授業で自分の考えを書くと、考えの理由が分かるように気を付けている	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいる	今回の国語の問題で、解答を文章で書く問題について、最後まで解答を書こうと努力した	国語の勉強が好きな
宗谷管内	79.6	92.2	79.6	90.7	101.7	101.7	83.7	76.8	97.3
北海道との差	▲ 25.5	▲ 8.4	▲ 15.6	▲ 9.7	3.9	3.4	▲ 12.6	▲ 21.3	▲ 11.7
全国との差	▲ 20.4	▲ 7.8	▲ 20.4	▲ 9.3	1.7	1.7	▲ 16.3	▲ 23.2	▲ 2.7
秋田県との差	▲ 37.1	▲ 19.5	▲ 37.8	▲ 28.2	▲ 56.6	▲ 28.9	▲ 47.8	▲ 46.7	▲ 20.9

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

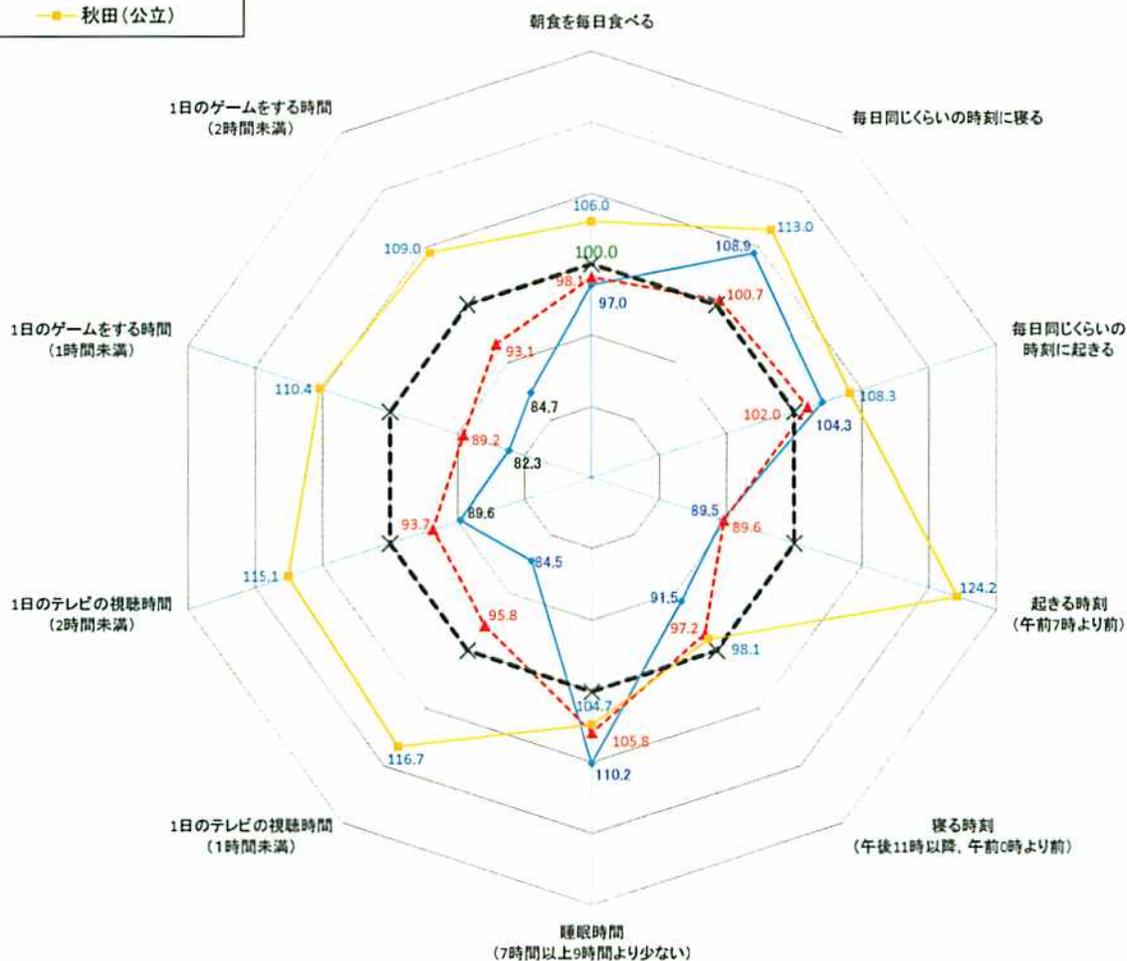
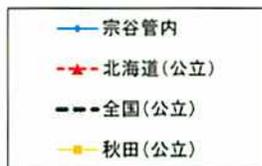
児童質問紙調査(算数の学習)



	算数の勉強が好き	算数の勉強は大切だと思う	算数の授業の内容はよく分かる	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、解いてみたいと思う	算数の授業で問題の解き方や考え方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えている	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えている	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えている	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	算数の授業で問題を解くときに、なぜこの式に表したのかという理由を考えている	今回の算数の問題で、言葉や式を使ってわけや求め方を書く問題について最後まで解答を書こうと努力した
宗谷管内	73.9	91.4	71.0	95.0	88.9	77.8	83.6	87.2	85.1	94.8	65.9	90.6
北海道との差	▲22.4	▲5.5	▲20.4	▲1.5	▲7.7	▲18.7	▲6.9	▲9.0	▲16.0	▲2.7	▲31.8	▲3.9
全国との差	▲26.1	▲8.6	▲29.0	▲5.0	▲11.1	▲22.2	▲16.4	▲12.8	▲14.9	▲5.2	▲34.1	▲9.4
秋田県との差	▲40.1	▲18.2	▲44.0	▲19.0	▲22.0	▲37.9	▲54.8	▲21.7	▲37.8	▲21.5	▲66.7	▲25.0

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

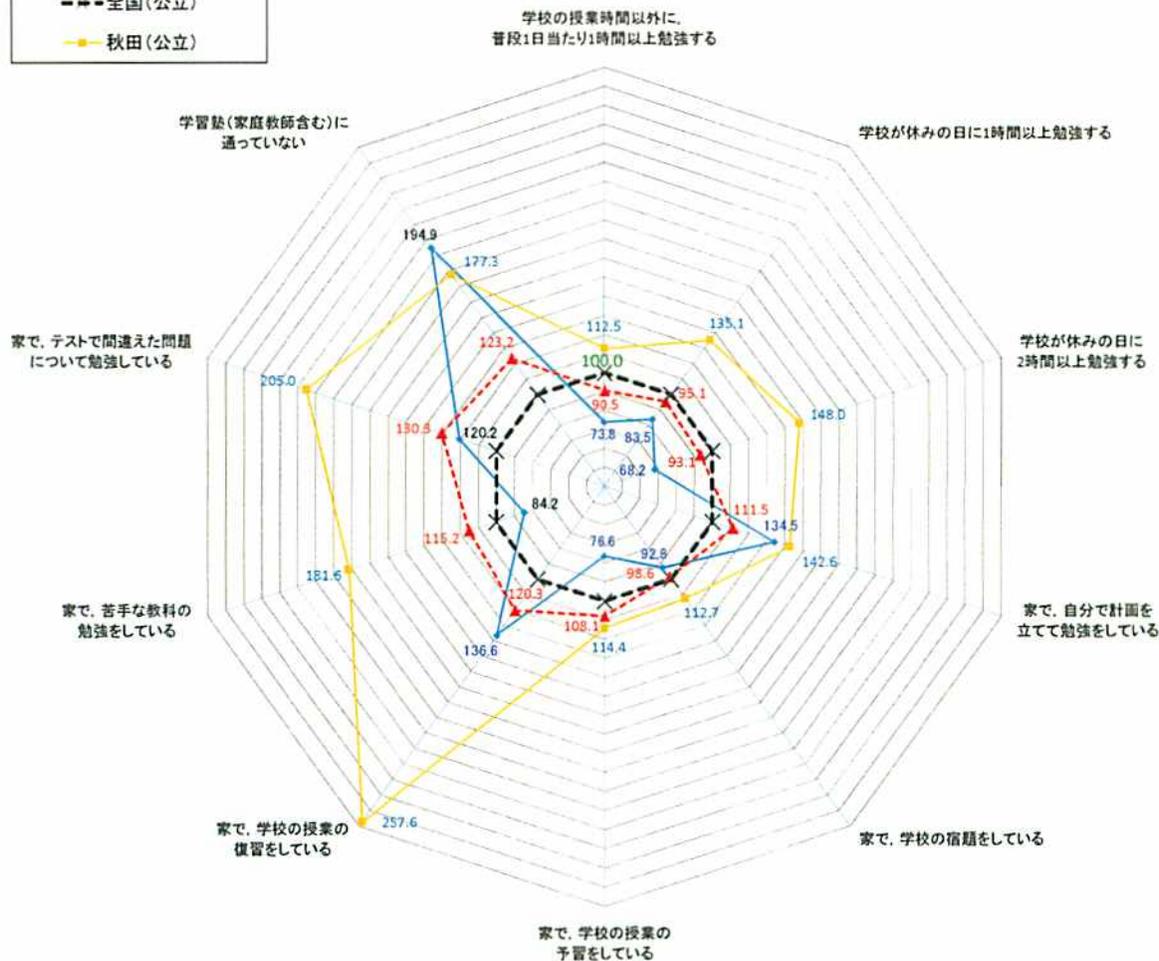
生徒質問紙調査(生活習慣)



	朝食を毎日食べる	毎日同じくらいの時刻に寝る	毎日同じくらいの時刻に起きる	(起きる時刻 (午前7時より前))	(寝る時刻 (午後11時以降、午前0時より前))	(睡眠時間 (7時間以上9時間より少ない))	(1日のテレビの視聴時間 (1時間未満))	(1日のテレビの視聴時間 (2時間未満))	(1日のゲームをする時間 (1時間未満))	(1日のゲームをする時間 (2時間未満))
宗谷管内	97.0	108.9	104.3	89.5	91.5	110.2	84.5	89.6	82.3	84.7
北海道との差	▲ 1.1	8.2	2.3	▲ 0.1	▲ 5.7	4.4	▲ 11.3	▲ 4.1	▲ 6.9	▲ 8.4
全国との差	▲ 3.0	8.9	4.3	▲ 10.5	▲ 8.5	10.2	▲ 15.5	▲ 10.4	▲ 17.7	▲ 15.3
秋田県との差	▲ 9.0	▲ 4.1	▲ 4.0	▲ 34.7	▲ 6.6	5.5	▲ 32.2	▲ 25.5	▲ 28.1	▲ 24.3

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

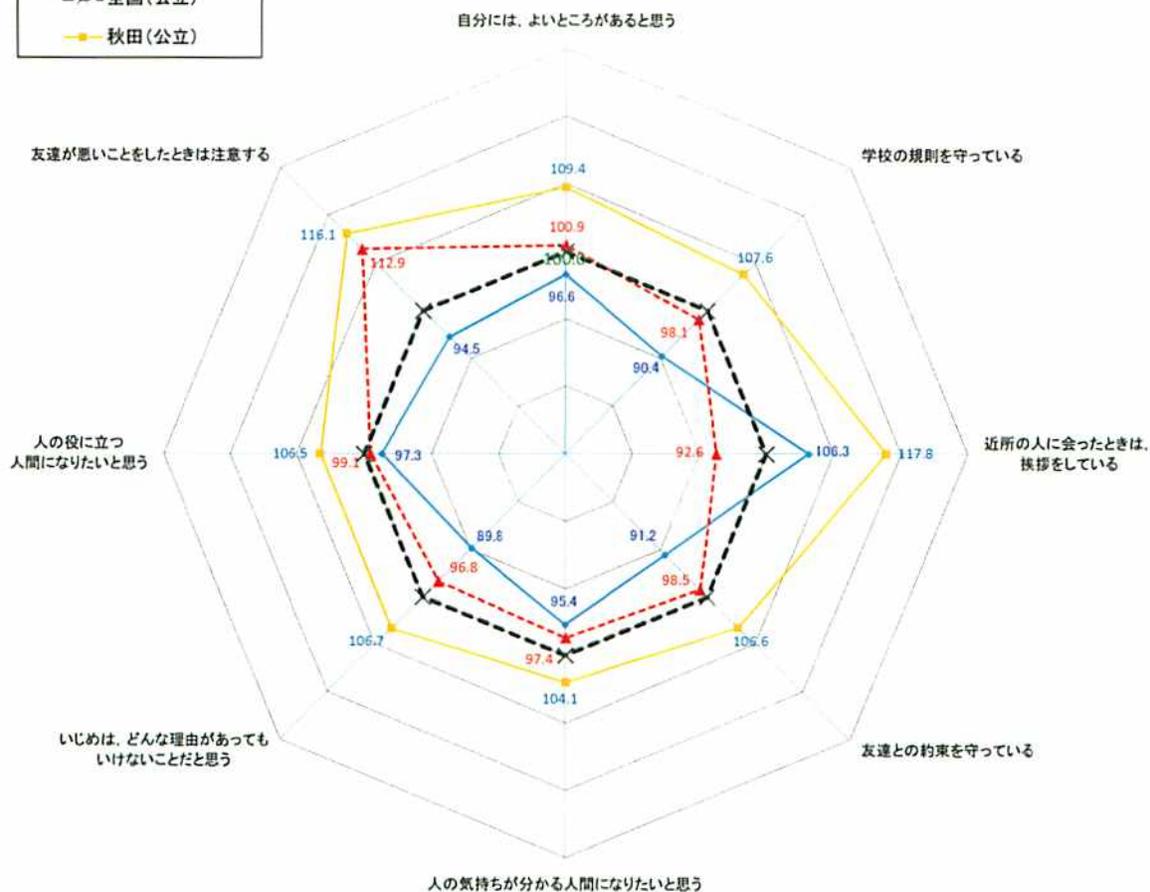
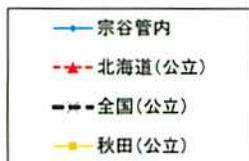
生徒質問紙調査(学習時間等)



	学校の授業時間以外に、 普段1時間以上勉強する	学校が休みの日に1時間以上勉強する	学校が休みの日に2時間以上勉強する	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	家で、学校の宿題をしている	家で、学校の授業の予習をしている	家で、学校の授業の復習をしている	家で、苦手な教科の勉強をしている	家で、テストで間違えた問題について勉強している	家で、テストで間違えた問題について勉強している	学習塾(家庭教師含む)に通っていない
宗谷管内	73.8	83.5	68.2	134.5	92.8	76.6	136.6	84.2	120.2	194.9	
北海道との差	▲16.7	▲11.6	▲24.9	23.0	▲5.8	▲31.5	16.3	▲31.0	▲10.1	71.7	
全国との差	▲26.2	▲16.5	▲31.8	34.5	▲7.2	▲23.4	36.6	▲15.8	20.2	94.9	
秋田県との差	▲38.7	▲51.6	▲79.8	▲8.1	▲19.9	▲37.8	▲121.0	▲97.4	▲84.8	17.6	

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

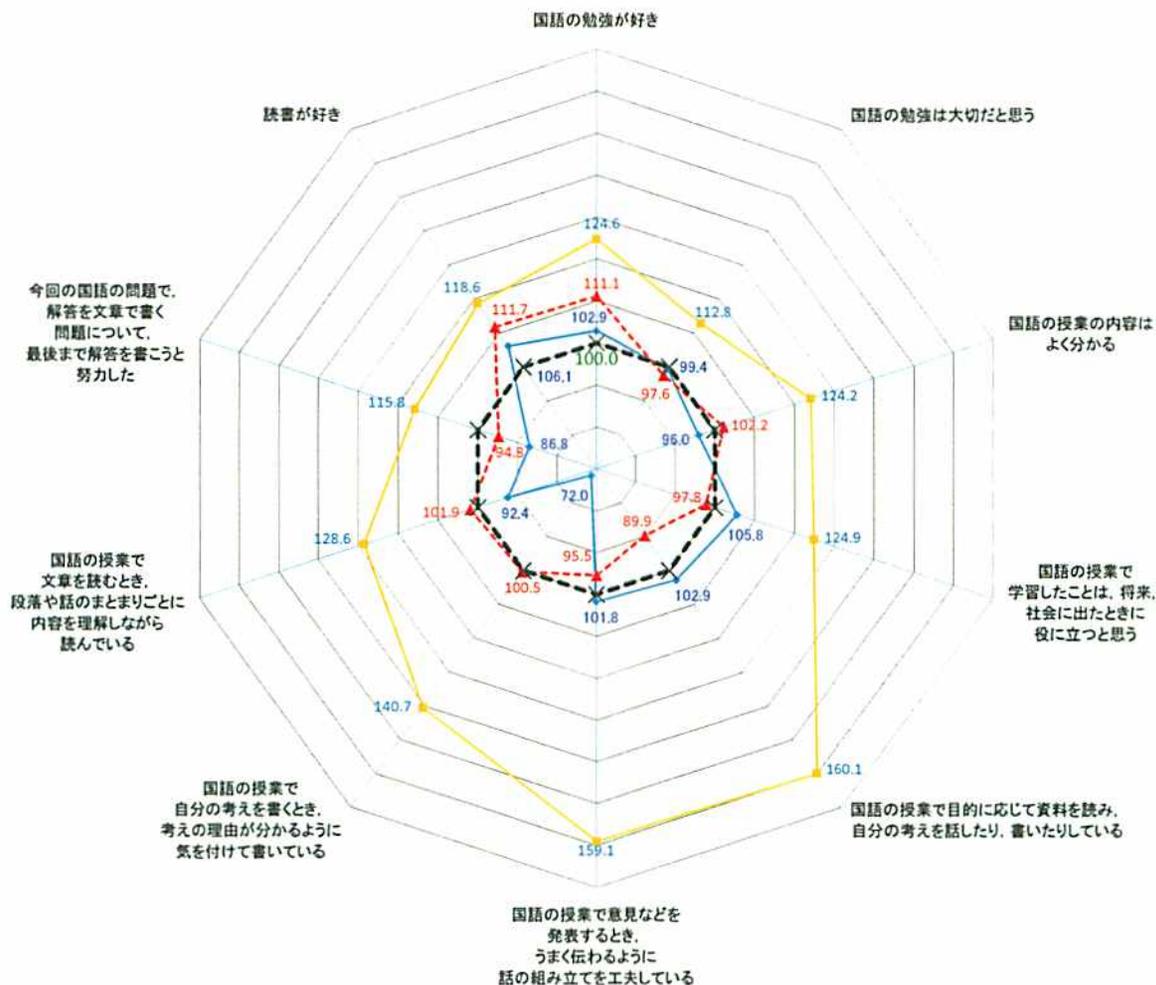
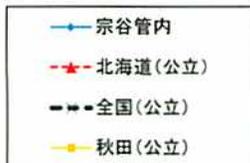
生徒質問紙調査(自尊心、規範意識)



	自分には、よいところがあると思う	学校の規則を守っている	近所の人に会ったときは、挨拶をしている	友達との約束を守っている	人の気持ちが分かる人間になりたいと思う	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	人の役に立つ人間になりたいと思う	友達が悪いことをしたときは注意する
宗谷管内	96.6	90.4	106.3	91.2	95.4	89.8	97.3	94.5
北海道との差	▲ 4.3	▲ 7.7	13.7	▲ 7.3	▲ 2.0	▲ 7.0	▲ 1.8	▲ 18.4
全国との差	▲ 3.4	▲ 9.6	6.3	▲ 8.8	▲ 4.6	▲ 10.2	▲ 2.7	▲ 5.5
秋田県との差	▲ 12.8	▲ 17.2	▲ 11.5	▲ 15.4	▲ 8.7	▲ 16.9	▲ 9.2	▲ 21.6

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国（公立）の児童生徒の割合×100」で算出

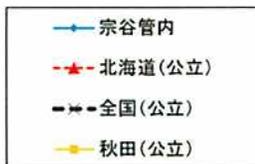
生徒質問紙調査(国語の学習)



	国語の勉強が好き	国語の勉強は大切だと思う	国語の授業の内容はよく分かる	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫している	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいる	今回の国語の問題で、解答を文章で書く問題について、最後まで解答を書こうと努力した	読書が好き
宗谷管内	102.9	99.4	96.0	105.8	102.9	101.8	72.0	92.4	86.8	106.1
北海道との差	▲ 8.2	▲ 1.8	▲ 6.2	▲ 8.0	▲ 13.0	▲ 6.3	▲ 28.5	▲ 9.5	▲ 8.0	▲ 5.6
全国との差	▲ 2.9	▲ 0.6	▲ 4.0	▲ 5.8	▲ 2.9	▲ 1.8	▲ 28.0	▲ 7.6	▲ 13.2	▲ 6.1
秋田県との差	▲ 21.7	▲ 13.4	▲ 28.2	▲ 19.1	▲ 57.2	▲ 57.3	▲ 68.7	▲ 36.2	▲ 29.0	▲ 12.5

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

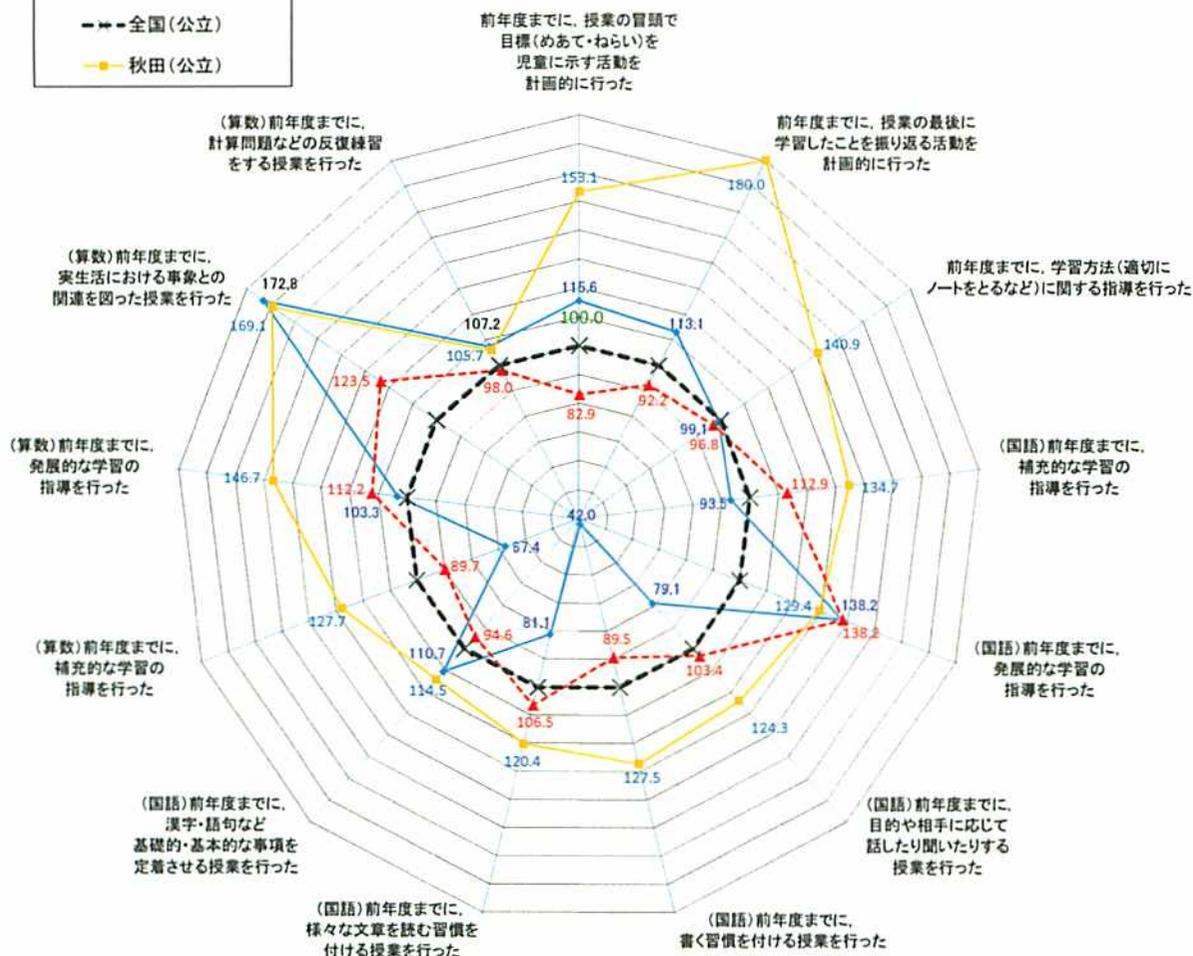
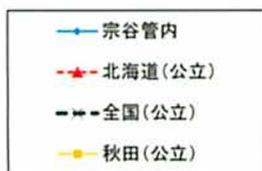
生徒質問紙調査(数学の学習)



	数学の勉強が好き	数学の勉強は大切だと思う	数学の授業の内容はよく分かる	数学の授業で学習したことを将来、社会に出たときに役に立つと思う	数学ができるようになりたいと思う	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えている	数学の授業で学んだことを普段の生活の中で活用できないか考えている	数学の授業で問題が解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えている	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしている	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	今回の数学の問題で、解答を言葉や式を使って説明する問題について最後まで解答を書こうと努力した
宗谷管内	102.1	103.7	98.7	106.7	100.8	92.2	116.3	94.1	95.4	96.1	84.9
北海道との差	▲0.7	7.8	▲1.9	10.6	0.9	▲5.8	24.1	▲5.3	▲2.8	3.3	▲4.4
全国との差	2.1	3.7	▲1.3	6.7	0.8	▲7.8	16.3	▲5.9	▲4.6	▲3.9	▲15.1
秋田県との差	▲2.5	▲10.2	▲9.5	▲15.1	0.9	▲18.2	▲17.8	▲10.6	▲20.1	▲15.0	▲43.8

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国（公立）の児童生徒の割合×100」で算出

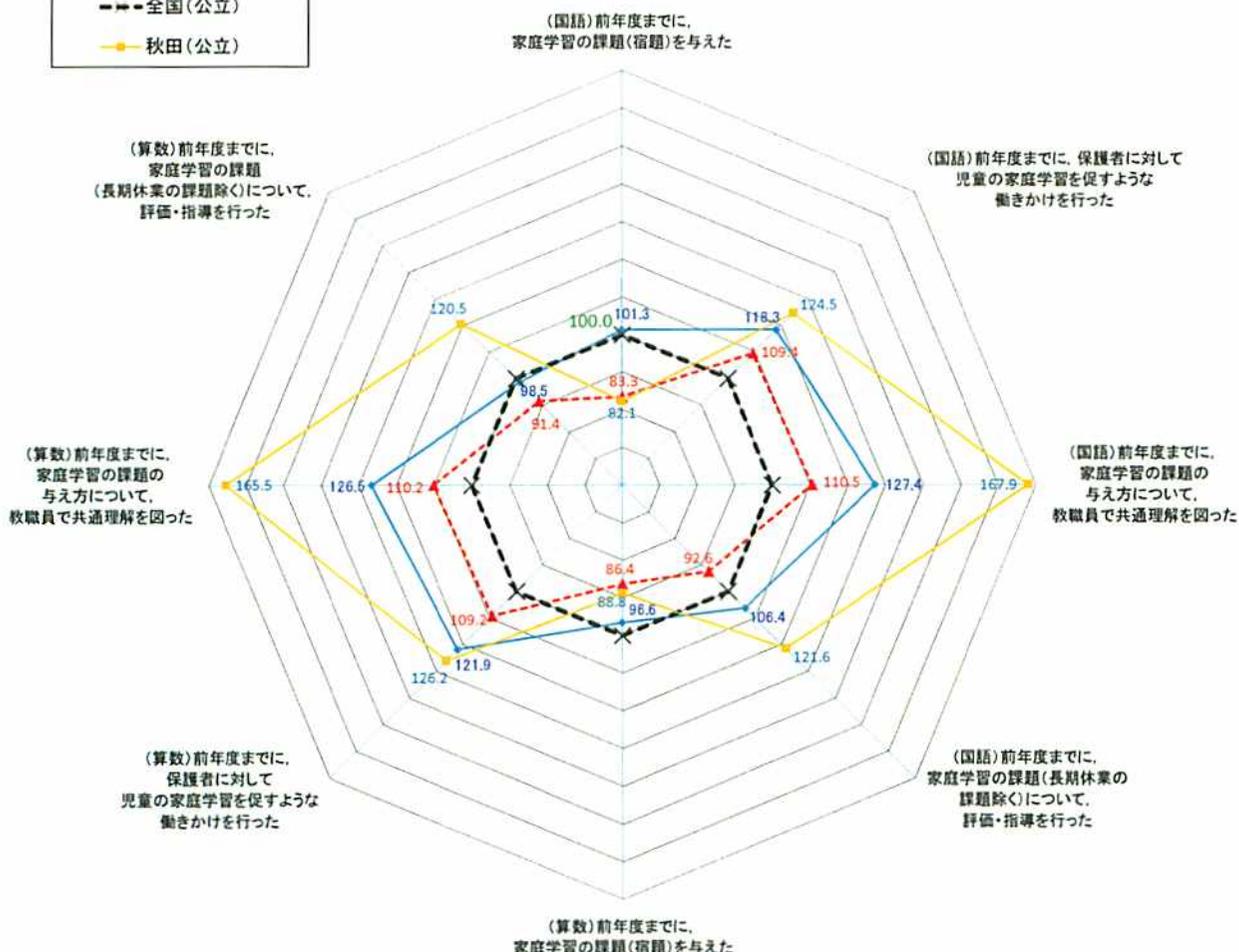
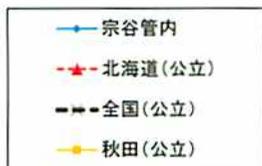
学校質問紙調査(小学校:指導方法)



	前年度までに、授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を児童に示す活動を計画的に行った	前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に行った	前年度までに、学習方法(適切にノートをとるなど)に関する指導を行った	(国語)前年度までに、補充的な学習の指導を行った	(国語)前年度までに、発展的な学習の指導を行った	(国語)前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行った	(国語)前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行った	(国語)前年度までに、書く習慣を付ける授業を行った	(算数)前年度までに、補充的な学習の指導を行った	(算数)前年度までに、発展的な学習の指導を行った	(算数)前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行った	(算数)前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行った
宗谷管内	115.6	113.1	99.1	93.5	138.2	79.1	42.0	81.1	110.7	67.4	103.3	172.8
北海道との差	▲32.7	▲20.9	▲2.3	▲19.4	▲0.0	▲24.3	▲47.5	▲25.4	▲16.1	▲22.3	▲8.9	▲9.2
全国との差	▲15.6	▲13.1	▲0.9	▲6.5	▲38.2	▲20.9	▲58.0	▲18.9	▲10.7	▲32.6	▲3.3	▲72.8
秋田県との差	▲37.5	▲66.9	▲41.8	▲41.2	8.8	▲45.2	▲85.5	▲39.3	▲3.8	▲60.3	▲43.4	▲3.7

※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

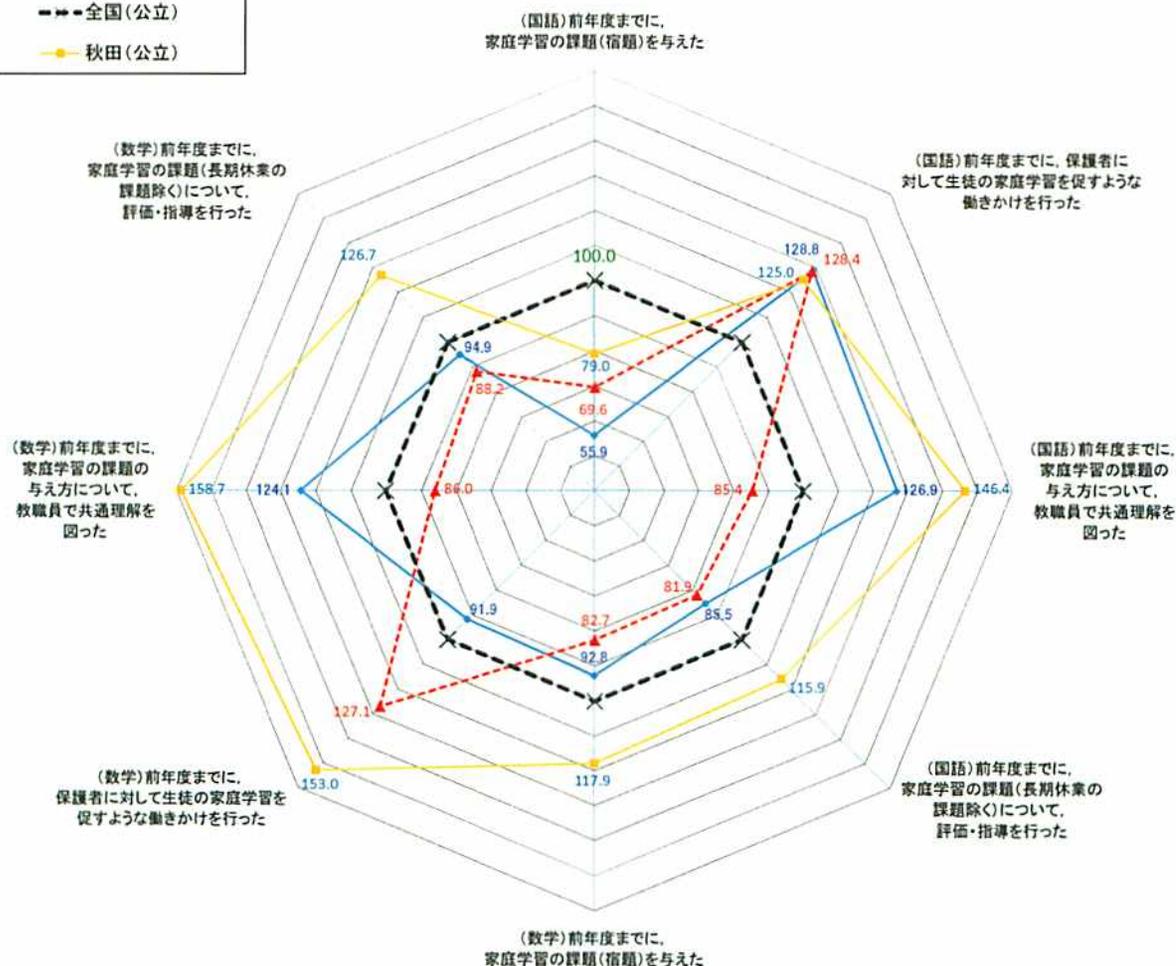
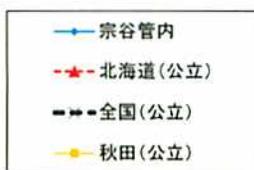
学校質問紙調査(小学校:家庭学習)



	題(国語)前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えた	けて児童の家庭学習を促すような働きかけを行った(国語)前年度までに、保護者に対して	解題の与え方について、(国語)前年度までに、教職員で共通理解	評価・指導を行った(国語)前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、	題(算数)前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えた	けて児童の家庭学習を促すような働きかけを行った(算数)前年度までに、保護者に対して	解題の与え方について、(算数)前年度までに、教職員で共通理解	評価・指導を行った(算数)前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、
宗谷管内	101.3	118.3	127.4	106.4	96.6	121.9	126.5	98.5
北海道との差	18.0	8.9	16.9	13.8	10.2	12.7	16.3	7.1
全国との差	1.3	18.3	27.4	6.4	▲3.4	21.9	26.5	▲1.5
秋田県との差	19.2	▲6.2	▲40.5	▲15.2	7.8	▲4.3	▲39.0	▲22.0

※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

学校質問紙調査(中学校:家庭学習)



	題(国語)前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えた	けて生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った	解題の与え方について、教職員で共通理解を	評価・指導を行った	題(数学)前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えた	けて生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った	解題の与え方について、教職員で共通理解を	評価・指導を行った
宗谷管内	55.9	128.8	126.9	85.5	92.8	91.9	124.1	94.9
北海道との差	▲ 13.7	0.4	41.5	3.6	10.1	▲ 35.2	38.1	6.7
全国との差	▲ 44.1	28.8	26.9	▲ 14.5	▲ 7.2	▲ 8.1	24.1	▲ 5.1
秋田県との差	▲ 23.1	3.8	▲ 19.5	▲ 30.4	▲ 25.1	▲ 61.1	▲ 34.6	▲ 31.8

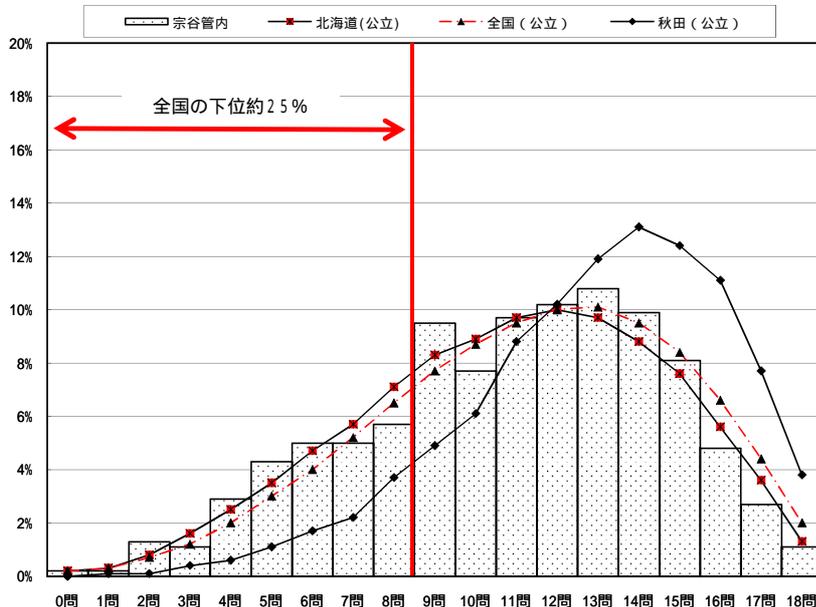
※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

3 正答数の状況(下位層の割合)

小学校国語A

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
宗谷管内	558	10.8 / 18	60.2	11.0	3.7
北海道(公立)	43,571	10.9 / 18	60.4	11.0	3.7
全国(公立)	1,108,245	11.3 / 18	62.7	12.0	3.7
秋田(公立)	8,178	12.9 / 18	71.7	13.0	3.2

正答数(正答率)	宗谷	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.2	0.2	0.2	0.0
1問 (5.6%)	0.2	0.3	0.3	0.1
2問 (11.1%)	1.3	0.8	0.7	0.1
3問 (16.7%)	1.1	1.6	1.2	0.4
4問 (22.2%)	2.9	2.5	2.0	0.6
5問 (27.8%)	4.3	3.5	3.0	1.1
6問 (33.3%)	5.0	4.7	4.0	1.7
7問 (38.9%)	5.0	5.7	5.2	2.2
8問 (44.4%)	5.7	7.1	6.5	3.7
9問 (50.0%)	9.5	8.3	7.7	4.9
10問 (55.6%)	7.7	8.9	8.7	6.1
11問 (61.1%)	9.7	9.7	9.5	8.8
12問 (66.7%)	10.2	10.0	10.0	10.2
13問 (72.2%)	10.8	9.7	10.1	11.9
14問 (77.8%)	9.9	8.8	9.5	13.1
15問 (83.3%)	8.1	7.6	8.4	12.4
16問 (88.9%)	4.8	5.6	6.6	11.1
17問 (94.4%)	2.7	3.6	4.4	7.7
18問 (100.0%)	1.1	1.3	2.0	3.8



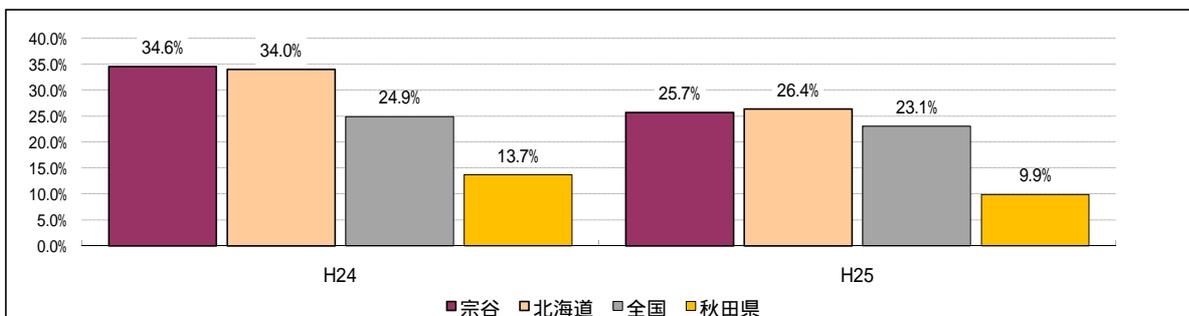
全国の下位約25%は、8問以下の正答数(正答率は44.4%以下)。
宗谷管内は、この層に属する児童の割合が25.7%となっており、全国と比較すると同様、全国と比較するとわずかに多く、上位県と比較すると大幅に多い。

8問以下の割合	25.7	26.4	23.1	9.9
---------	------	------	------	-----

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

全国の下位約25%に含まれる児童の割合

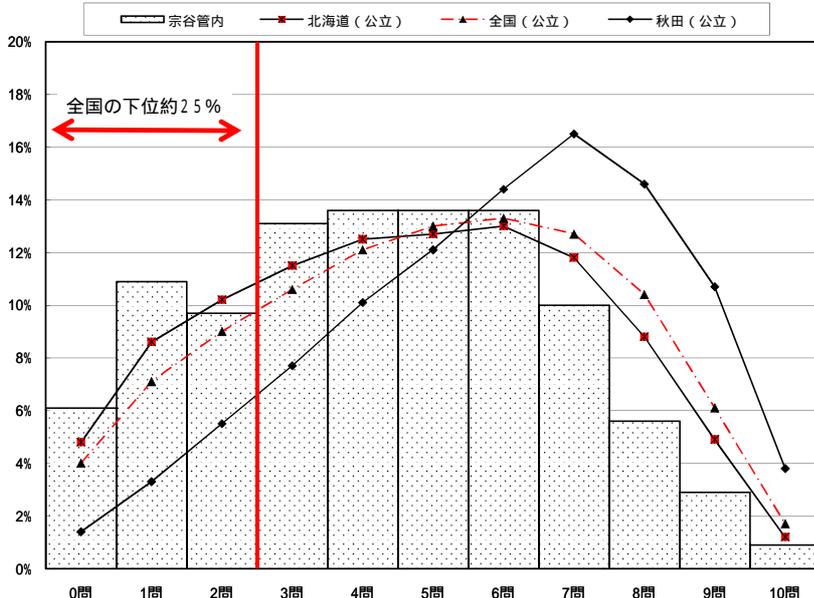


	全国の下位約25%以下となる正答数	宗谷管内			
		北海道との比較	全国との比較	秋田県との比較	
H24	17問中12問以下 (全国 24.9%)	34.6%	0.6 多い	9.7 多い	20.9 多い
H25	18問中8問以下 (全国 23.1%)	25.7%	0.7 少ない	2.6 多い	15.8 多い

小学校国語B

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
宗谷管内	558	4.2 / 10	42.3	4.0	2.4
北海道(公立)	43,566	4.6 / 10	46.4	5.0	2.5
全国(公立)	1,108,075	4.9 / 10	49.4	5.0	2.6
秋田(公立)	8,176	5.9 / 10	59.1	6.0	2.4

正答数 (正答率)	宗谷	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	6.1	4.8	4.0	1.4
1問 (10.0%)	10.9	8.6	7.1	3.3
2問 (20.0%)	9.7	10.2	9.0	5.5
3問 (30.0%)	13.1	11.5	10.6	7.7
4問 (40.0%)	13.6	12.5	12.1	10.1
5問 (50.0%)	13.6	12.7	13.0	12.1
6問 (60.0%)	13.6	13.0	13.3	14.4
7問 (70.0%)	10.0	11.8	12.7	16.5
8問 (80.0%)	5.6	8.8	10.4	14.6
9問 (90.0%)	2.9	4.9	6.1	10.7
10問 (100.0%)	0.9	1.2	1.7	3.8



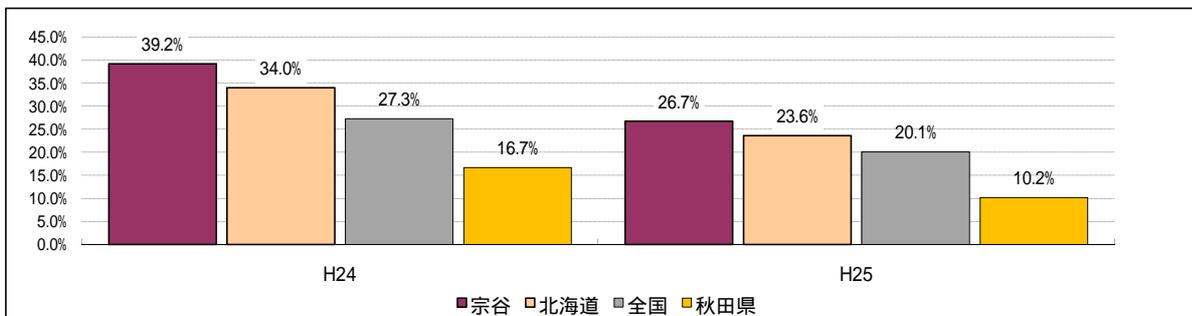
2問以下の割合	26.7	23.6	20.1	10.2
---------	------	------	------	------

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

全国の下位約25%は、2問以下の正答数(正答率は20.0%以下)。
宗谷管内は、この層に属する児童の割合が26.7%となっており、全道と比較するとやや多く、全国と比較すると多く、上位県と比較すると大幅に多い。

全国の下位約25%に含まれる児童の割合



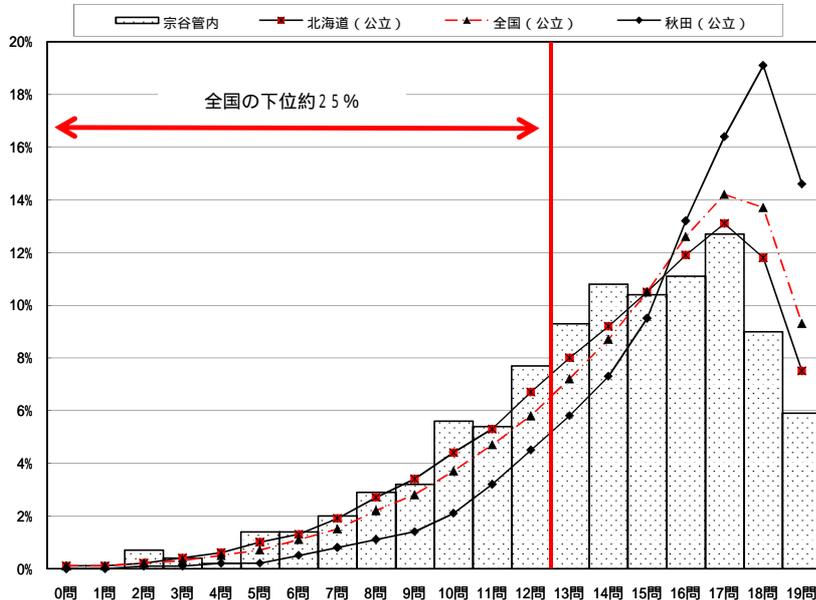
	全国の下位約25%以下となる正答数	宗谷管内			
		北海道との比較	全国との比較	秋田県との比較	
H24	11問中4問以下 (全国 27.3%)	39.2%	5.2 多い	11.9 多い	22.5 多い
H25	10問中2問以下 (全国 20.1%)	26.7%	3.1 多い	6.6 多い	16.5 多い

小学校算数A

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
宗谷管内	558	13.9 / 19	73.0	14.0	3.6
北海道(公立)	43,575	14.2 / 19	74.9	15.0	3.6
全国(公立)	1,108,272	14.7 / 19	77.2	15.0	3.5
秋田(公立)	8,178	15.7 / 19	82.8	17.0	3.0

正答数 (児童の割合(%))

正答数(正答率)	宗谷	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.0	0.1	0.1	0.0
1問 (5.3%)	0.0	0.1	0.1	0.0
2問 (10.5%)	0.7	0.2	0.2	0.1
3問 (15.8%)	0.4	0.4	0.3	0.1
4問 (21.1%)	0.2	0.6	0.5	0.2
5問 (26.3%)	1.4	1.0	0.7	0.2
6問 (31.6%)	1.4	1.3	1.1	0.5
7問 (36.8%)	2.0	1.9	1.5	0.8
8問 (42.1%)	2.9	2.7	2.2	1.1
9問 (47.4%)	3.2	3.4	2.8	1.4
10問 (52.6%)	5.6	4.4	3.7	2.1
11問 (57.9%)	5.4	5.3	4.7	3.2
12問 (63.2%)	7.7	6.7	5.8	4.5
13問 (68.4%)	9.3	8.0	7.2	5.8
14問 (73.7%)	10.8	9.2	8.7	7.3
15問 (78.9%)	10.4	10.5	10.5	9.5
16問 (84.2%)	11.1	11.9	12.6	13.2
17問 (89.5%)	12.7	13.1	14.2	16.4
18問 (94.7%)	9.0	11.8	13.7	19.1
19問 (100.0%)	5.9	7.5	9.3	14.6



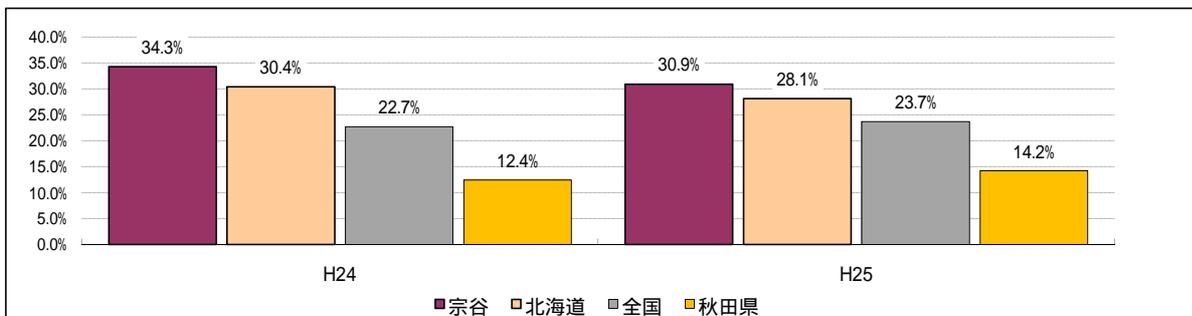
12問以下の割合	30.9	28.1	23.7	14.2
----------	------	------	------	------

全国の下位約25%は、12問以下の正答数(正答率は63.2%以下)。宗谷管内は、この層に属する児童の割合が30.9%となっており、全道と比較するとわずかに多く、全国と比較すると多く、上位県と比較すると大幅に多い。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

全国の下位約25%に含まれる児童の割合



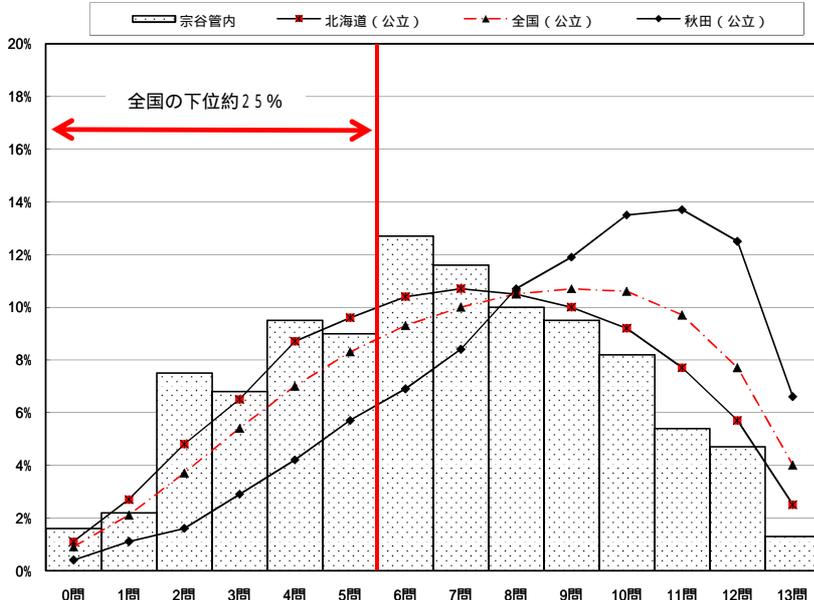
	全国の下位約25%以下となる正答数	宗谷管内			
		北海道との比較	全国との比較	秋田県との比較	
H24	19問中11問以下(全国 22.7%)	34.3%	3.9 多い	11.6 多い	21.9 多い
H25	19問中12問以下(全国 23.7%)	30.9%	2.8 多い	7.2 多い	16.7 多い

小学校算数B

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
宗谷管内	558	6.6 / 13	50.6	7.0	3.1
北海道(公立)	43,570	7.0 / 13	54.0	7.0	3.2
全国(公立)	1,108,107	7.6 / 13	58.4	8.0	3.2
秋田(公立)	8,176	8.7 / 13	67.1	9.0	3.0

正答数 (児童の割合(%))

正答数(正答率)	宗谷	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	1.6	1.1	0.9	0.4
1問 (7.7%)	2.2	2.7	2.1	1.1
2問 (15.4%)	7.5	4.8	3.7	1.6
3問 (23.1%)	6.8	6.5	5.4	2.9
4問 (30.8%)	9.5	8.7	7.0	4.2
5問 (38.5%)	9.0	9.6	8.3	5.7
6問 (46.2%)	12.7	10.4	9.3	6.9
7問 (53.8%)	11.6	10.7	10.0	8.4
8問 (61.5%)	10.0	10.5	10.5	10.7
9問 (69.2%)	9.5	10.0	10.7	11.9
10問 (76.9%)	8.2	9.2	10.6	13.5
11問 (84.6%)	5.4	7.7	9.7	13.7
12問 (92.3%)	4.7	5.7	7.7	12.5
13問 (100.0%)	1.3	2.5	4.0	6.6



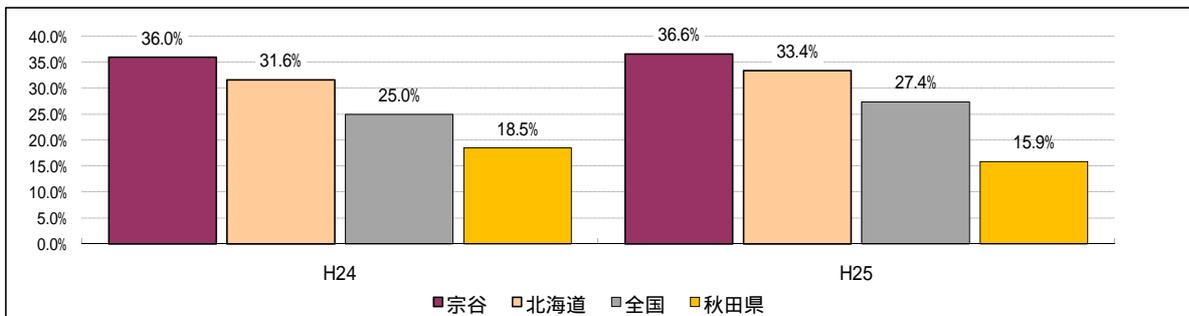
5問以下の割合 **36.6** | **33.4** | **27.4** | **15.9**

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

全国の下位約25%は、5問以下の正答数(正答率は38.5%以下)。
宗谷管内は、この層に属する児童の割合が36.6%となっており、全道と比較するとやや多く、全国と比較すると多く、上位県と比較すると大幅に多い。

全国の下位約25%に含まれる児童の割合

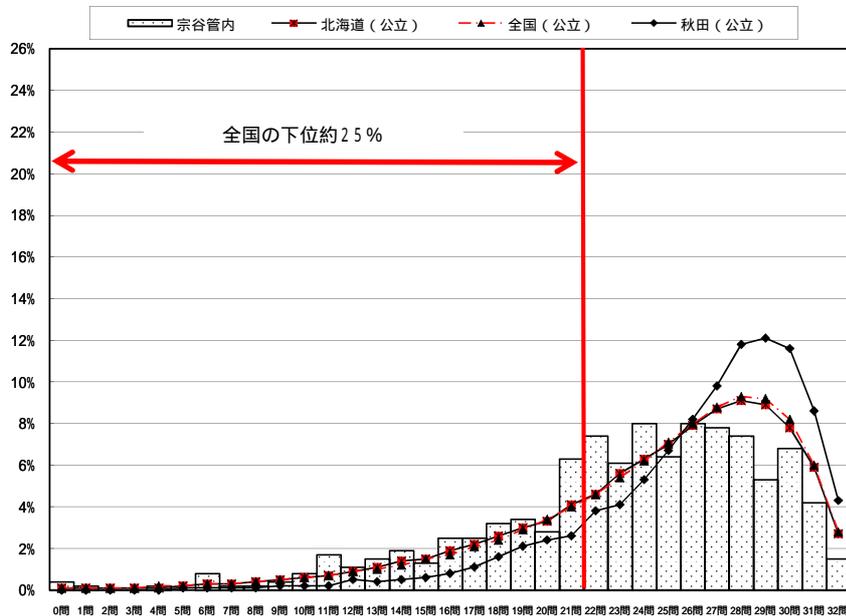


	全国の下位約25%以下となる正答数	宗谷管内			
		北海道との比較	全国との比較	秋田県との比較	
H24	13問中5問以下 (全国 25.0%)	36.0%	4.4 多い	11.0 多い	17.5 多い
H25	13問中5問以下 (全国 27.4%)	36.6%	3.2 多い	9.2 多い	20.7 多い

中学校国語 A

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
宗谷管内	528	23.2 / 32	72.6	24.0	5.8
北海道(公立)	43,387	24.3 / 32	76.0	26.0	5.6
全国(公立)	1,026,851	24.4 / 32	76.4	26.0	5.7
秋田(公立)	8,720	26.2 / 32	81.9	27.0	4.6

正答数 (生徒の割合(%))				
正答数 (正答率)	宗谷	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.4	0.1	0.1	0.0
1問 (3.1%)	0.2	0.1	0.1	0.0
2問 (6.3%)	0.0	0.1	0.1	0.0
3問 (9.4%)	0.0	0.1	0.1	0.0
4問 (12.5%)	0.2	0.1	0.2	0.0
5問 (15.6%)	0.0	0.2	0.2	0.1
6問 (18.8%)	0.8	0.3	0.3	0.1
7問 (21.9%)	0.2	0.3	0.3	0.1
8問 (25.0%)	0.2	0.4	0.4	0.1
9問 (28.1%)	0.4	0.5	0.5	0.2
10問 (31.3%)	0.8	0.6	0.6	0.2
11問 (34.4%)	1.7	0.7	0.7	0.2
12問 (37.5%)	1.1	0.9	0.9	0.5
13問 (40.6%)	1.5	1.1	1.0	0.4
14問 (43.8%)	1.9	1.4	1.2	0.5
15問 (46.9%)	1.3	1.5	1.5	0.6
16問 (50.0%)	2.5	1.9	1.7	0.8
17問 (53.1%)	2.5	2.2	2.1	1.1
18問 (56.3%)	3.2	2.6	2.4	1.6
19問 (59.4%)	3.4	3.0	2.9	2.1
20問 (62.5%)	2.8	3.3	3.4	2.4
21問 (65.6%)	6.3	4.1	4.0	2.6
22問 (68.8%)	7.4	4.6	4.6	3.8
23問 (71.9%)	6.1	5.6	5.4	4.1
24問 (75.0%)	8.0	6.3	6.2	5.3
25問 (78.1%)	6.4	7.0	7.1	6.7
26問 (81.3%)	8.0	7.9	8.0	8.2
27問 (84.4%)	7.8	8.7	8.8	9.8
28問 (87.5%)	7.4	9.1	9.3	11.8
29問 (90.6%)	5.3	8.9	9.2	12.1
30問 (93.8%)	6.8	7.8	8.2	11.6
31問 (96.9%)	4.2	5.9	6.0	8.6
32問 (100.0%)	1.5	2.7	2.8	4.3



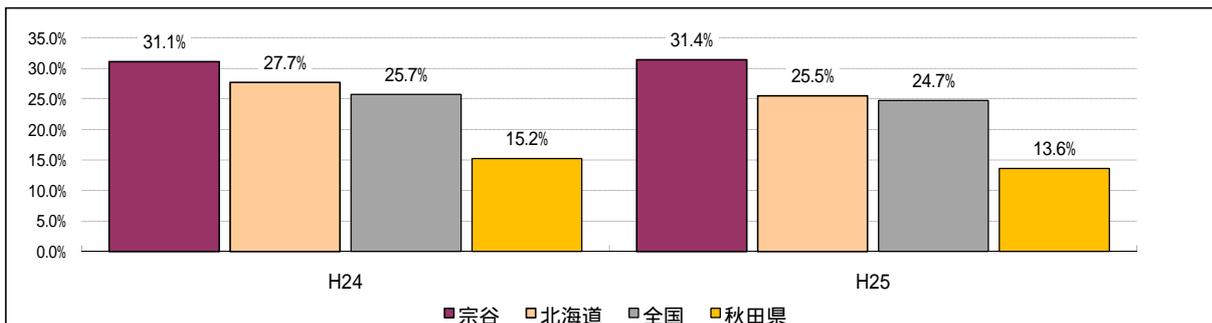
全国の下位約25%は、21問以下の正答数(正答率は65.6%以下)。宗谷管内は、この層に属する生徒の割合が31.4%となっており、全道・全国と比較すると多く、上位県と比較すると大幅に多い。

21問以下の割合 | 31.4 | 25.5 | 24.7 | 13.6

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

全国の下位約25%に含まれる生徒の割合



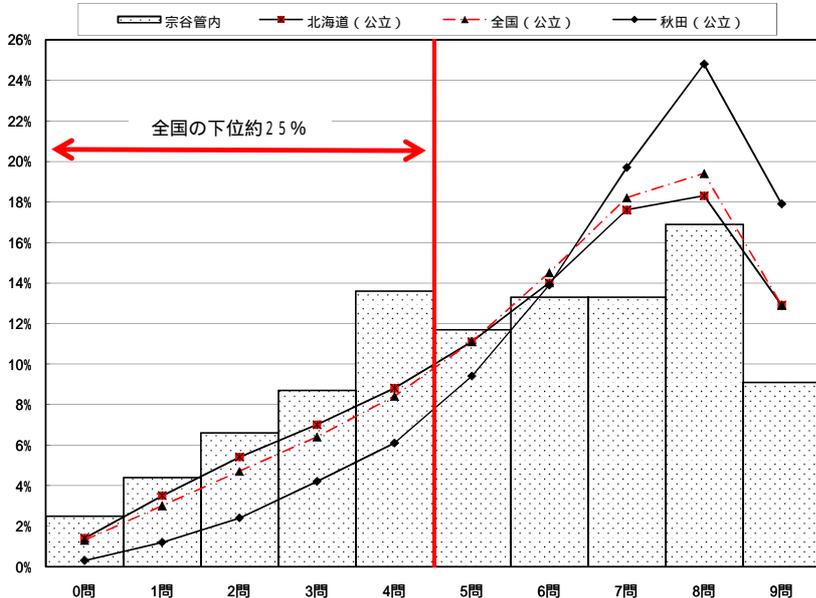
	全国の下位約25%以下となる正答数		宗谷管内		
			北海道との比較	全国との比較	秋田県との比較
H24	32問中21問以下 (全国 25.7%)	31.1%	3.4 多い	5.4 多い	15.9 多い
H25	32問中21問以下 (全国 24.7%)	31.4%	5.9 多い	6.7 多い	17.8 多い

中学校国語B

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
宗谷管内	528	5.5 / 9	60.7	6.0	2.4
北海道(公立)	43,391	6.0 / 9	66.2	6.0	2.3
全国(公立)	1,027,087	6.1 / 9	67.4	7.0	2.3
秋田(公立)	8,718	6.7 / 9	74.6	7.0	2.0

正答数 (生徒の割合(%))

正答数(正答率)	宗谷	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	2.5	1.4	1.3	0.3
1問 (11.1%)	4.4	3.5	3.0	1.2
2問 (22.2%)	6.6	5.4	4.7	2.4
3問 (33.3%)	8.7	7.0	6.4	4.2
4問 (44.4%)	13.6	8.8	8.4	6.1
5問 (55.6%)	11.7	11.1	11.1	9.4
6問 (66.7%)	13.3	14.0	14.5	13.9
7問 (77.8%)	13.3	17.6	18.2	19.7
8問 (88.9%)	16.9	18.3	19.4	24.8
9問 (100.0%)	9.1	12.9	12.9	17.9



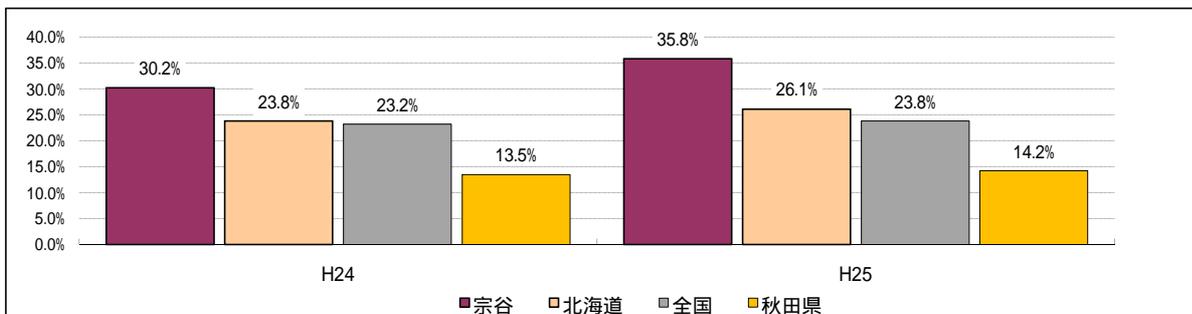
4問以下の割合 **35.8** **26.1** **23.8** **14.2**

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

全国の下位約25%は、4問以下の正答数(正答率は44.4%以下)。
宗谷管内は、この層に属する生徒の割合が35.8%となっており、全道と比較すると多く、全国・上位県と比較すると大幅に多い。

全国の下位約25%に含まれる生徒の割合

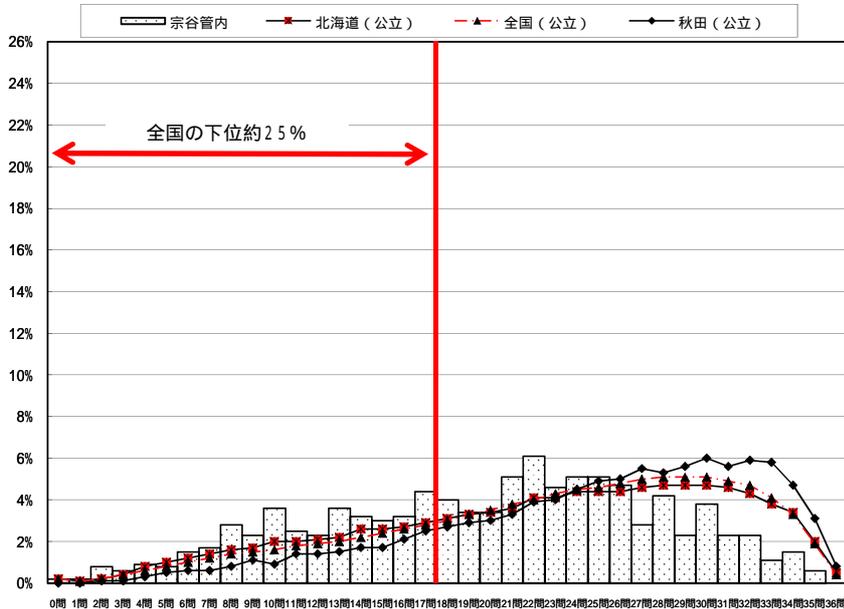


	全国の下位約25%以下となる正答数	宗谷管内	宗谷管内		
			北海道との比較	全国との比較	秋田県との比較
H24	9問中4問以下 (全国 23.2%)	30.2%	6.4 多い	7.0 多い	16.7 多い
H25	9問中4問以下 (全国 23.8%)	35.8%	9.7 多い	12.0 多い	21.6 多い

中学校数学 A

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
宗谷管内	527	19.8 / 36	55.0	21.0	7.8
北海道(公立)	43,388	22.4 / 36	62.3	24.0	8.2
全国(公立)	1,027,458	22.9 / 36	63.7	24.0	8.0
秋田(公立)	8,716	24.8 / 36	68.9	26.0	7.4

正答数 (生徒の割合(%))				
正答数 (正答率)	宗谷	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.2	0.2	0.2	0.0
1問 (2.8%)	0.2	0.1	0.1	0.0
2問 (5.6%)	0.8	0.2	0.2	0.1
3問 (8.3%)	0.6	0.4	0.4	0.1
4問 (11.1%)	0.9	0.8	0.6	0.3
5問 (13.9%)	0.8	1.0	0.8	0.5
6問 (16.7%)	1.5	1.2	1.0	0.6
7問 (19.4%)	1.7	1.4	1.2	0.6
8問 (22.2%)	2.8	1.6	1.4	0.8
9問 (25.0%)	2.3	1.7	1.5	1.1
10問 (27.8%)	3.6	2.0	1.6	0.9
11問 (30.6%)	2.5	2.0	1.8	1.4
12問 (33.3%)	2.3	2.1	1.9	1.4
13問 (36.1%)	3.6	2.2	2.0	1.5
14問 (38.9%)	3.2	2.6	2.2	1.7
15問 (41.7%)	3.0	2.6	2.4	1.7
16問 (44.4%)	3.2	2.7	2.6	2.1
17問 (47.2%)	4.4	2.9	2.8	2.5
18問 (50.0%)	4.0	3.1	3.0	2.7
19問 (52.8%)	3.4	3.3	3.3	2.9
20問 (55.6%)	3.4	3.4	3.5	3.0
21問 (58.3%)	5.1	3.6	3.8	3.3
22問 (61.1%)	6.1	4.1	4.0	3.9
23問 (63.9%)	4.6	4.1	4.3	4.0
24問 (66.7%)	5.1	4.4	4.5	4.5
25問 (69.4%)	5.1	4.4	4.6	4.9
26問 (72.2%)	4.7	4.4	4.8	5.0
27問 (75.0%)	2.8	4.6	5.0	5.5
28問 (77.8%)	4.2	4.7	5.1	5.3
29問 (80.6%)	2.3	4.7	5.1	5.6
30問 (83.3%)	3.8	4.7	5.1	6.0
31問 (86.1%)	2.3	4.6	4.9	5.6
32問 (88.9%)	2.3	4.3	4.7	5.9
33問 (91.7%)	1.1	3.8	4.1	5.8
34問 (94.4%)	1.5	3.4	3.3	4.7
35問 (97.2%)	0.6	2.0	1.9	3.1
36問 (100.0%)	0.0	0.5	0.4	0.8

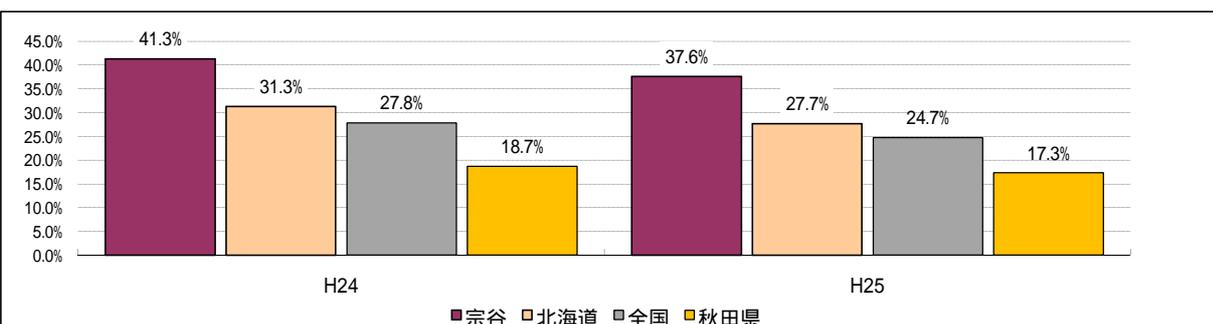


全国の下位約25%は、17問以下の正答数(正答率は47.2%以下)。
宗谷管内は、この層に属する生徒の割合が37.6%となっており、全道と比較すると多く、
全国・上位県と比較すると大幅に多い。

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。
児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

17問以下の割合	37.6	27.7	24.7	17.3
----------	------	------	------	------

全国の下位約25%に含まれる生徒の割合

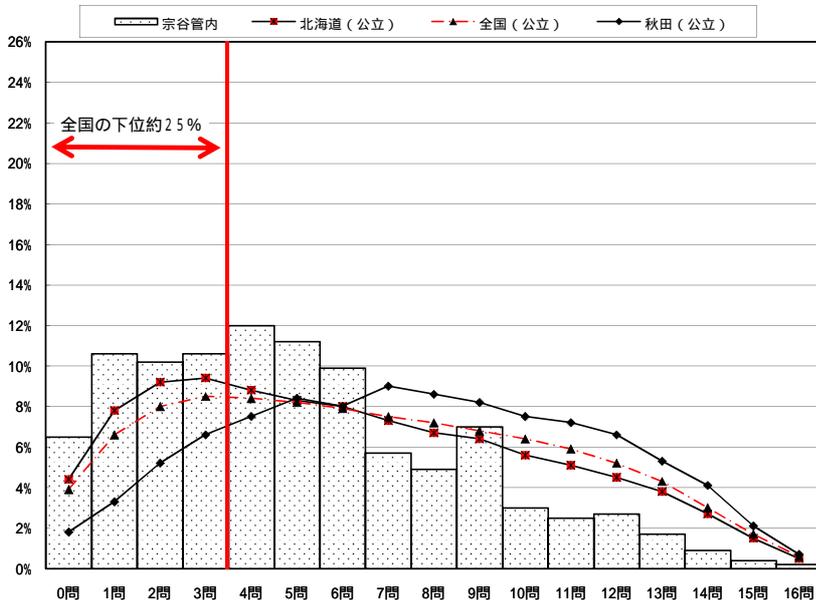


	全国の下位約25%以下となる正答数	宗谷管内			
		北海道との比較	全国との比較	秋田県との比較	
H24	36問中17問以下 (全国 27.8%)	41.3%	10.0 多い	13.5 多い	22.6 多い
H25	36問中17問以下 (全国 24.7%)	37.6%	9.9 多い	12.9 多い	20.3 多い

中学校数学B

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
宗谷管内	527	5.0 / 16	31.4	5.0	3.5
北海道(公立)	43,395	6.3 / 16	39.1	6.0	4.0
全国(公立)	1,027,411	6.6 / 16	41.5	6.0	4.1
秋田(公立)	8,716	7.6 / 16	47.5	8.0	3.9

正答数 (生徒の割合(%))				
正答数 (正答率)	宗谷	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	6.5	4.4	3.9	1.8
1問 (6.3%)	10.6	7.8	6.6	3.3
2問 (12.5%)	10.2	9.2	8.0	5.2
3問 (18.8%)	10.6	9.4	8.5	6.6
4問 (25.0%)	12.0	8.8	8.4	7.5
5問 (31.3%)	11.2	8.3	8.2	8.4
6問 (37.5%)	9.9	8.0	7.9	8.0
7問 (43.8%)	5.7	7.3	7.5	9.0
8問 (50.0%)	4.9	6.7	7.2	8.6
9問 (56.3%)	7.0	6.4	6.8	8.2
10問 (62.5%)	3.0	5.6	6.4	7.5
11問 (68.8%)	2.5	5.1	5.9	7.2
12問 (75.0%)	2.7	4.5	5.2	6.6
13問 (81.3%)	1.7	3.8	4.3	5.3
14問 (87.5%)	0.9	2.7	3.0	4.1
15問 (93.8%)	0.4	1.5	1.7	2.1
16問 (100.0%)	0.2	0.5	0.6	0.7



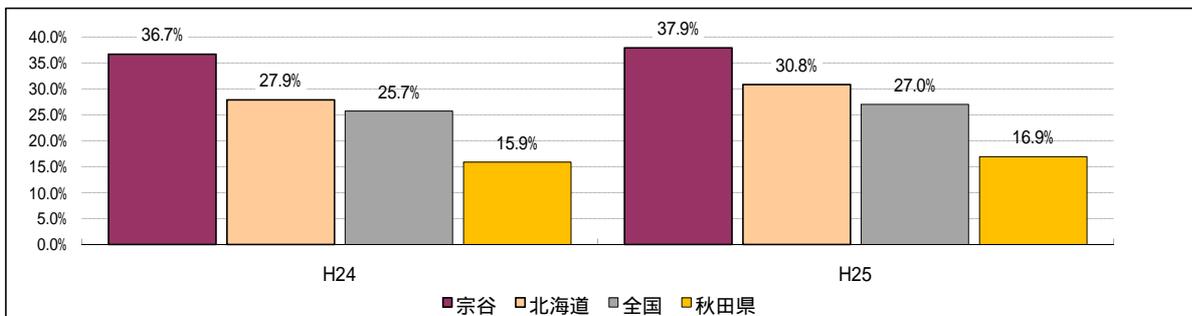
3問以下の割合 **37.9** **30.8** **27.0** **16.9**

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

全国の下位約25%は、3問以下の正答数(正答率は18.8%以下)。
宗谷管内は、この層に属する生徒の割合が37.9%となっており、全道と比較すると多く、全国・上位県と比較すると大幅に多い。

全国の下位約25%に含まれる生徒の割合



	全国の下位約25%以下となる正答数	宗谷管内			
		北海道との比較	全国との比較	秋田県との比較	
H24	15問中4問以下 (全国 25.7%)	36.7%	8.8 多い	11.0 多い	20.8 多い
H25	16問中3問以下 (全国 27.0%)	37.9%	7.1 多い	10.9 多い	21.0 多い

4 正答率別の児童生徒の割合

(人数の割合：%)

平成25年度	小学校				中学校			
	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
平均正答率 (%)	60.2	42.3	73.0	50.6	72.6	60.7	55.0	31.4
100～90%	3.8	0.9	14.9	5.9	17.8	9.1	3.2	0.6
90～80%	12.9	2.9	23.8	5.4	23.1	16.9	10.6	2.7
80～70%	20.6	5.6	21.1	8.2	20.5	13.3	11.8	2.7
70～60%	19.9	10.0	17.0	19.5	16.5	13.3	20.9	5.5
60～50%	7.7	13.6	10.9	11.6	9.1	11.7	12.0	7.0
50～40%	15.2	13.6	6.1	12.7	7.2	13.6	14.6	10.6
40～30%	10.0	13.6	3.4	18.5	3.6	8.7	11.6	21.1
30～20%	7.2	13.1	1.6	6.8	0.8	6.6	8.7	12.0
20～10%	2.3	9.7	1.1	7.5	0.9	4.4	4.9	20.9
10～0%	0.2	10.9	0.0	2.2	0.2	0.0	1.5	10.6
0%	0.2	6.1	0.0	1.6	0.4	2.5	0.2	6.5

(人数の割合：%)

平成24年度	小学校				中学校			
	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
平均正答率 (%)	77.1	48.7	66.4	51.7	71.0	59.7	54.7	40.2
100～90%	22.0	4.7	5.7	4.5	13.2	3.9	6.5	3.0
90～80%	32.3	7.9	18.6	7.5	25.7	12.0	8.5	2.0
80～70%	21.9	9.7	22.8	8.8	21.1	17.8	10.9	7.3
70～60%	7.3	14.1	18.5	23.3	17.8	21.3	17.2	8.1
60～50%	8.1	13.2	13.3	10.7	7.1	14.8	11.1	12.6
50～40%	4.5	11.3	9.5	9.3	7.9	10.5	18.0	8.3
40～30%	1.1	13.4	7.5	17.7	3.4	6.9	13.0	22.1
30～20%	2.2	11.1	2.3	8.1	1.8	6.7	8.1	7.3
20～10%	0.7	7.3	1.3	5.2	1.0	3.7	5.9	18.0
10～0%	0.0	4.5	0.2	3.6	0.6	0.0	0.6	6.1
0%	0.0	2.9	0.4	1.4	0.4	2.4	0.2	5.3

「10～0%」には、0%は含まれない。

小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢								その他	無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8		
(2.1)(1.9)(2.9)	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館、室や地域の図書館にどれくらい行きませんか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)	小学校	H25管内	2.7	12.9	23.8	24.9	34.9				0.7	0.0
			H25全道	3.0	11.1	22.0	33.6	30.4			0.0	0.0	
			H25全国	3.2	13.5	21.8	27.6	33.4			0.3	0.1	
(2.1)(1.9)(2.9)	1か月に、何回くらい本を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)(新規)	小学校	H25管内	2.1	6.1	11.6	22.8	57.3				0.0	0.2
			H25全道	3.2	5.7	11.7	21.7	56.9			0.0	0.8	
			H25全国	2.1	6.6	11.0	22.5	57.6			0.0	0.1	
(2.2)	家の人(兄弟姉妹除く)と普段(月一金曜日)、夕食と一緒に食べていますか	小学校	H25管内	2.4	6.8	11.3	21.2	58.0				0.0	0.2
			H25全道	16.1	37.7	26.5	12.6	7.2			0.0	0.0	
			H25全国	15.9	38.9	21.8	13.0	10.2			0.1	0.1	
(2.2)	家の手伝いをしていますか	小学校	H25管内	21.7	46.3	21.2	6.4	4.4				0.0	0.0
			H25全道	23.3	48.3	16.2	6.9	4.9			0.0	0.4	
			H25全国	26.7	45.6	15.4	6.8	5.2			0.0	0.4	
(2.3)(2.0)(3.0)	家の人(兄弟姉妹除く)と普段(月一金曜日)、夕食と一緒に食べていますか	小学校	H25管内	72.9	19.0	5.7	2.3					0.0	0.0
			H25全道	74.1	16.3	6.6	2.9				0.0	0.2	
			H25全国	71.9	17.6	7.9	2.5				0.0	0.1	
(2.3)(2.0)(3.0)	家の手伝いをしていますか	小学校	H25管内	70.9	18.1	8.5	2.4					0.1	0.1
			H25全道	69.3	18.8	8.2	3.8				0.0	0.0	
			H25全国	67.9	23.1	14.0	5.1				0.0	0.0	
(2.4)(2.1)(3.1)	家の人(兄弟姉妹除く)と学校での出来事について話していますか	小学校	H25管内	61.3	22.8	11.6	4.2					0.0	0.0
			H25全道	59.6	23.2	12.4	4.6				0.0	0.1	
			H25全国	45.9	29.2	17.9	6.8				0.0	0.2	
(2.4)(2.1)(3.1)	家の人(兄弟姉妹除く)と学校での出来事について話していますか	小学校	H25管内	45.4	28.9	18.8	6.6					0.2	0.2
			H25全道	46.2	28.6	18.8	6.4				0.0	0.0	
			H25全国	47.2	29.3	17.6	5.9				0.1	0.1	
(2.4)(2.1)(3.1)	家の手伝いをしていますか	小学校	H25管内	38.1	31.1	19.9	10.8					0.0	0.0
			H25全道	33.6	28.3	26.9	11.1				0.0	0.0	
			H25全国	36.6	30.7	22.7	9.9				0.0	0.1	
(2.5)(2.2)(3.2)	家の手伝いをしていますか	小学校	H25管内	29.9	50.7	15.2	4.1					0.0	0.0
			H25全道	30.0	45.9	18.4	5.7				0.0	0.0	
			H25全国	31.9	48.5	15.7	3.9				0.0	0.0	
(2.5)(2.2)(3.2)	家の手伝いをしていますか	小学校	H25管内	32.8	47.7	15.8	3.6					0.1	0.0
			H25全道	23.9	42.7	21.3	12.1				0.0	0.0	
			H25全国	28.1	42.1	19.8	9.9				0.0	0.0	
(2.6)(2.3)(3.3)	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	小学校	H25管内	21.1	20.5	4.0	14.0	39.8				0.2	0.4
			H25全道	16.6	19.6	2.4	14.8	46.6				0.0	0.0
			H25全国	24.0	22.1	4.2	12.1	37.3			0.0	0.2	
(2.6)(2.3)(3.3)	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	小学校	H25管内	22.7	23.9	4.8	12.1	35.3				0.0	0.2
			H25全道	23.0	41.7	23.3	13.0				0.0	0.0	
			H25全国	13.8	10.0	0.9	4.1	71.1			0.0	0.0	
(2.6)(2.3)(3.3)	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	小学校	H25管内	24.9	10.7	1.3	4.3	58.8				0.0	0.0
			H25全道	28.1	11.7	1.4	4.8	53.9				0.1	0.0
			H25全国	21.1	20.5	4.0	14.0	39.8			0.2	0.4	
(2.6)(2.3)(3.3)	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	小学校	H25管内	16.6	19.6	2.4	14.8	46.6				0.0	0.0
			H25全道	24.0	22.1	4.2	12.1	37.3			0.0	0.2	
			H25全国	23.7	23.9	4.8	12.1	35.3			0.0	0.2	
(2.7)	家の人(兄弟姉妹除く)に「勉強しなさい」と言われますか(新規)	小学校	H25管内	22.0	41.7	23.3	13.0					0.0	0.0
			H25全道	25.7	35.9	25.7	12.6				0.0	0.0	
			H25全国	24.4	35.6	26.9	13.1				0.1	0.0	
(2.7)	家の人(兄弟姉妹除く)に「勉強しなさい」と言われますか(新規)	小学校	H25管内	32.5	36.5	15.3	14.3					0.5	1.0
			H25全道	30.6	33.1	22.6	13.2				0.0	0.5	
			H25全国	33.6	33.0	21.7	11.2				0.0	0.5	
(2.8)	家の人(兄弟姉妹除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか(新規)	小学校	H25管内	77.1	20.2	2.2	0.4					0.0	0.0
			H25全道	75.6	19.0	4.5	0.8				0.0	0.0	
			H25全国	79.6	16.1	3.6	0.6				0.1	0.1	
(2.8)	家の人(兄弟姉妹除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか(新規)	小学校	H25管内	55.7	29.6	11.3	2.5					0.0	1.0
			H25全道	38.2	33.7	19.4	8.3				0.0	0.4	
			H25全国	46.4	32.8	13.6	4.8				0.0	0.4	
(2.9)(2.4)(3.4)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	小学校	H25管内	22.0	29.0	33.0	15.9					0.0	0.0
			H25全道	27.0	28.4	28.8	15.9				0.0	0.0	
			H25全国	27.3	31.0	29.2	12.5				0.0	0.0	
(2.9)(2.4)(3.4)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	小学校	H25管内	25.6	33.3	29.5	11.6					0.1	0.0
			H25全道	19.9	26.6	34.5	19.0				0.0	0.0	
			H25全国	16.6	24.7	36.0	26.7				0.0	0.0	
(2.9)(2.4)(3.4)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	小学校	H25管内	16.5	29.4	35.0	19.0					0.0	0.0
			H25全道	14.8	29.7	37.1	18.4				0.0	0.1	
			H25全国	88.9	8.4	2.2	0.5				0.0	0.0	
(3.0)(2.5)(3.5)	家で、学校の宿題をしていますか	小学校	H25管内	81.4	13.2	3.4	2.0					0.0	0.0
			H25全道	79.9	14.1	4.6	1.3				0.0	0.0	
			H25全国	86.5	9.9	2.8	0.7				0.1	0.0	
(3.0)(2.5)(3.5)	家で、学校の宿題をしていますか	小学校	H25管内	57.9	26.2	9.3	6.5					0.2	0.0
			H25全道	51.2	27.1	12.8	8.7				0.2	0.0	
			H25全国	61.5	26.3	9.0	3.0				0.1	0.0	
(3.1)(2.6)(3.6)	家で、学校の授業の予習をしていますか	小学校	H25管内	62.4	24.4	9.3	3.8					0.0	0.1
			H25全道	16.3	20.7	36.1	26.8				0.2	0.0	
			H25全国	19.1	26.1	35.2	19.6				0.0	0.0	
(3.1)(2.6)(3.6)	家で、学校の授業の予習をしていますか	小学校	H25管内	16.1	25.2	36.9	21.7					0.1	0.0
			H25全道	8.5	15.4	32.6	43.1				0.0	0.4	
			H25全国	4.3	13.6	31.4	50.6				0.0	0.2	
(3.2)(2.7)(3.7)	家で、学校の授業の復習をしていますか	小学校	H25管内	12.0	22.3	35.1	30.4					0.0	0.1
			H25全道	11.1	22.4	36.4	29.9				0.0	0.1	
			H25全国	22.2	31.0	29.4	17.2				0.0	0.2	
(3.2)(2.7)(3.7)	家で、学校の授業の復習をしていますか	小学校	H25管内	23.9	27.1	31.3	17.7					0.0	0.0
			H25全道	27.9	31.2	27.1	13.8				0.0	0.0	
			H25全国	21.0	30.4	31.6	16.9				0.1	0.0	
(3.2)(2.7)(3.7)	家で、学校の授業の復習をしていますか	小学校	H25管内	23.5	32.8	26.9	16.7					0.0	0.0
			H25全道	17.8	31.0	28.7	22.5				0.0	0.0	
			H25全国	20.7	33.6	29.3	16.2				0.0	0.1	
(3.3)	家で、好きな教科の勉強をしていますか(新規)	小学校	H25管内	17.2	31.4	31.7	19.6					0.0	0.1
			H25全道	13.9	30.9	34.5	20.6				0.0	0.0	
			H25全国	24.6	30.3	29.2	15.8				0.0	0.0	
(3.3)	家で、好きな教科の勉強をしていますか(新規)	小学校	H25管内	13.3	36.5	36.5	13.8					0.0	0.0
			H25全道	18.2	32.2	32.2	17.2				0.0	0.1	
			H25全国	15.8	30.4	33.9	19.7				0.0	0.1	
(3.4)	家で、テストで間違えた問題について勉強していますか(新規)	小学校	H25管内	17.5	32.7	29.1	19.7					0.0	0.9
			H25全道	25.1	29.2	28.9	16.5				0.0	0.3	
			H25全国	21.0	30.1	31.2	17.4				0.1	0.2	
(3.4)	家で、テストで間違えた問題について勉強していますか(新規)	小学校	H25管内	14.3	29.1	38.4	17.2					0.0	1.0
			H25全道	15.5	30.1	34.4	19.4				0.0	0.6	
			H25全国	11.9	27.6	36.8	23.1				0.0	0.6	
(3.5)(2.8)(3.8)	学校に行くのは楽しいと思いますか(新規)	小学校	H25管内	46.1	31.9	15.6	6.3					0.0	0.2
			H25全道	48.7	33.4	11.9	5.9				0.0	0.1	
			H25全国	52.1	32.9	10.0	4.8				0.0	0.1	
(3.5)(2.8)(3.8)	学校に行くのは楽しいと思いますか(新規)	小学校	H25管内	38.7	38.1	15.0	8.2					0.0	0.0
			H25全道	42.3	34.7	14.6	8.3				0.0	0.0	
			H25全国	46.0	34.5	12.6	6.8				0.0	0.1	
(3.6)(2.9)(3.9)	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	小学校	H25管内	80.8	14.7	3.0	1.3					0.0	0.2
			H25全道	80.9	13.9	3.6	1.4				0.0	0.2	
			H25全国	80.3	14.9	3.3	1.4				0.0	0.1	
(3.6)(2.9)(3.9)	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	小学校	H25管内	71.2	20.5	5.7	2.5					0.0	0.2
			H25全道	68.0	22.5	4.3	5.3				0.0	0.0	
			H25全国	72.5	20.7	4.7	2.1				0.0	0.1	
(3.6)(2.9)(3.9)	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	小学校	H25管内	74.8	19.7	3.7	1.6					0.0	0.1

質問番号	質問事項	校種	年度	選択肢								その他	無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8		
(4.3)	将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思いますか(新規)	小学校	H25管内	13.5	15.2	30.9	39.5	-	-	-	-	0.0	0.9
		H25管内	17.3	18.5	28.4	35.5	-	-	-	-	0.0	0.2	
		H25全道	18.8	20.0	29.3	31.6	-	-	-	-	0.1	0.2	
		H25全道	10.8	9.9	24.1	55.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
(4.3)	学校のきまり・規則を守っていますか	中学校	H24管内	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		H25全道	13.8	14.6	27.0	44.2	-	-	-	-	0.0	0.5	
		H25全道	14.2	15.7	28.0	41.6	-	-	-	-	0.0	0.5	
		H25管内	38.7	53.8	6.5	1.1	-	-	-	-	0.0	0.0	
(4.4)(4.1)(4.4)	学校のきまり・規則を守っていますか	小学校	H24管内	38.0	48.2	11.8	2.0	-	-	-	-	0.0	0.0
		H25全道	35.8	52.8	9.8	1.6	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25全道	39.0	50.8	8.1	1.2	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25管内	47.8	44.4	5.9	1.9	-	-	-	-	0.0	0.0	
(4.4)(4.1)(4.5)	学校のきまり・規則を守っていますか	中学校	H24管内	43.5	44.5	9.5	2.2	-	-	-	-	0.0	0.2
		H25全道	51.9	40.5	6.2	1.4	-	-	-	-	0.0	0.1	
		H25全道	62.9	39.6	6.0	1.4	-	-	-	-	0.0	0.1	
		H25管内	62.2	26.7	8.3	2.8	-	-	-	-	0.0	0.0	
(4.2)	近所の人に出会ったときは、挨拶をしていますか	小学校	H24管内	60.9	26.8	9.8	2.5	-	-	-	-	0.0	0.0
		H25全道	61.8	27.3	8.3	2.5	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25全道	65.0	26.8	6.5	1.6	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25管内	60.5	32.8	5.0	1.7	-	-	-	-	0.0	0.0	
(4.2)	近所の人に出会ったときは、挨拶をしていますか	中学校	H24管内	69.0	30.4	14.2	3.0	-	-	-	-	0.0	0.0
		H25全道	62.7	30.2	12.2	4.8	-	-	-	-	0.0	0.1	
		H25全道	56.9	30.2	9.7	3.0	-	-	-	-	0.0	0.1	
		H25管内	62.6	36.1	1.3	0.0	-	-	-	-	0.0	0.0	
(4.5)	友達との約束を守っていますか	小学校	H24管内	63.9	33.2	2.3	0.5	-	-	-	-	0.0	0.0
		H25全道	62.5	33.4	3.3	0.7	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25全道	66.5	30.5	2.4	0.6	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25管内	59.0	38.0	2.0	0.5	-	-	-	-	0.0	0.5	
(4.6)	友達との約束を守っていますか	中学校	H24管内	56.1	39.5	3.2	1.2	-	-	-	-	0.0	0.0
		H25全道	63.7	32.3	2.3	0.8	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25全道	64.7	32.3	2.3	0.6	-	-	-	-	0.0	0.1	
		H25管内	63.6	27.1	7.2	2.2	-	-	-	-	0.0	0.0	
(4.5)(4.3)(4.6)	人の気持ちがかかると人間になりますか	小学校	H24管内	65.9	24.1	8.2	1.8	-	-	-	-	0.0	0.0
		H25全道	67.3	24.1	6.2	2.4	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25全道	69.5	23.5	5.1	1.9	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25管内	69.8	21.6	6.5	2.1	-	-	-	-	0.0	0.0	
(4.5)(4.3)(4.7)	人の気持ちがかかると人間になりますか	中学校	H24管内	69.8	22.1	3.8	4.3	-	-	-	-	0.0	0.0
		H25全道	71.3	22.0	4.3	2.3	-	-	-	-	0.0	0.1	
		H25全道	73.2	21.0	3.7	1.9	-	-	-	-	0.0	0.1	
		H25管内	77.8	16.8	4.3	1.1	-	-	-	-	0.0	0.0	
(4.6)(4.4)(4.7)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	小学校	H24管内	73.0	18.8	4.5	3.0	-	-	-	-	0.0	0.0
		H25全道	79.6	15.5	3.2	1.6	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25全道	79.9	16.0	2.8	1.2	-	-	-	-	0.1	0.0	
		H25管内	64.1	27.3	5.5	3.0	-	-	-	-	0.0	0.0	
(4.6)(4.4)(4.8)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	中学校	H24管内	55.3	31.4	8.3	5.1	-	-	-	-	0.0	0.0
		H25全道	69.1	22.0	6.1	2.7	-	-	-	-	0.0	0.1	
		H25全道	71.4	22.1	4.6	1.8	-	-	-	-	0.0	0.1	
		H25管内	67.2	23.3	7.2	2.3	-	-	-	-	0.0	0.0	
(4.7)(4.5)(4.8)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	小学校	H24管内	67.5	23.4	6.4	2.3	-	-	-	-	0.0	0.4
		H25全道	69.1	23.6	5.1	2.2	-	-	-	-	0.0	0.1	
		H25全道	70.8	22.8	4.4	1.8	-	-	-	-	0.0	0.1	
		H25管内	67.6	24.5	5.3	2.5	-	-	-	-	0.0	0.2	
(4.7)(4.5)(4.9)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	中学校	H24管内	63.6	26.1	5.9	4.5	-	-	-	-	0.0	0.0
		H25全道	68.9	23.9	4.9	2.2	-	-	-	-	0.0	0.1	
		H25全道	69.5	23.8	4.5	2.1	-	-	-	-	0.0	0.2	
		H25管内	22.6	34.8	27.1	15.5	-	-	-	-	0.0	0.0	
(4.9)	リーダーとして周りの人をまとめて引っ張っている自信がありますか(新規)	小学校	H24管内	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		H25全道	17.3	33.3	31.7	17.6	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25全道	17.9	34.5	31.5	15.9	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25管内	9.8	20.0	38.5	32.7	-	-	-	-	0.0	0.0	
(5.0)	自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がいいますか(新規)	中学校	H24管内	10.5	27.6	37.1	24.7	-	-	-	-	0.0	0.1
		H25全道	10.3	27.7	37.8	24.1	-	-	-	-	0.0	0.2	
		H25全道	66.5	18.7	9.7	5.2	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25管内	60.9	25.6	8.9	4.6	-	-	-	-	0.0	0.0	
(5.0)	自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がいいますか(新規)	小学校	H24管内	61.6	26.4	8.3	3.6	-	-	-	-	0.1	0.1
		H25全道	55.6	27.8	11.2	5.4	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25全道	63.1	22.8	4.4	1.8	-	-	-	-	0.0	0.1	
		H25管内	52.6	32.4	10.6	4.2	-	-	-	-	0.0	0.1	
(5.1)	自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がいいますか(新規)	中学校	H24管内	52.9	33.4	9.7	3.9	-	-	-	-	0.0	0.2
		H25全道	34.8	43.9	16.1	5.2	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25全道	34.5	44.3	16.4	4.7	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25管内	31.2	46.9	17.4	4.4	-	-	-	-	0.1	0.1	
(5.2)	友達が悪いことをしたときは、注意しますか(新規)	小学校	H24管内	20.5	42.4	27.3	9.8	-	-	-	-	0.0	0.0
		H25全道	24.5	48.4	21.4	5.5	-	-	-	-	0.0	0.3	
		H25全道	21.7	48.2	23.1	5.7	-	-	-	-	0.0	0.3	
		H25管内	30.3	47.7	19.4	2.6	-	-	-	-	0.0	0.0	
(5.2)	『総合的な学習の時間』の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立ちますか	中学校	H24管内	39.1	48.8	9.1	2.7	-	-	-	-	0.0	0.4
		H25全道	36.0	44.4	15.3	4.3	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25全道	37.6	44.1	14.0	3.9	-	-	-	-	0.1	0.2	
		H25管内	20.5	46.8	22.9	8.8	-	-	-	-	0.0	1.0	
(5.3)	『総合的な学習の時間』の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立ちますか	小学校	H24管内	24.7	47.0	20.2	8.1	-	-	-	-	0.0	0.0
		H25全道	21.5	45.9	23.2	9.2	-	-	-	-	0.0	0.2	
		H25全道	22.5	45.3	22.6	9.1	-	-	-	-	0.0	0.4	
		H25管内	25.8	34.8	29.0	10.3	-	-	-	-	0.0	0.0	
(5.3)	『総合的な学習の時間』では、自分で課題を立てて情報を整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか(新規)	中学校	H24管内	24.1	36.8	28.7	9.5	-	-	-	-	0.1	0.3
		H25全道	22.1	38.0	29.9	9.6	-	-	-	-	0.0	0.1	
		H25全道	5.4	28.8	38.0	27.3	-	-	-	-	0.0	0.5	
		H25管内	17.8	35.5	31.8	14.6	-	-	-	-	0.0	0.2	
(5.4)	『総合的な学習の時間』では、自分で課題を立てて情報を整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか(新規)	小学校	H24管内	15.2	35.9	32.9	15.6	-	-	-	-	0.0	0.4
		H25全道	23.5	41.6	26.5	8.4	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25全道	20.5	44.3	29.5	5.5	-	-	-	-	0.0	0.2	
		H25管内	17.1	41.6	31.6	9.6	-	-	-	-	0.0	0.0	
(4.8)(4.6)(5.4)	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べたことを発表する活動をよく行っていると思いますか	中学校	H24管内	8.2	26.4	44.2	20.9	-	-	-	-	0.0	0.4
		H25全道	4.0	23.3	45.5	27.1	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25全道	6.6	24.4	44.1	24.8	-	-	-	-	0.0	0.1	
		H25管内	7.0	24.4	42.9	25.5	-	-	-	-	0.0	0.1	
(4.9)(4.7)(5.5)	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	小学校	H24管内	40.3	36.9	15.8	6.8	-	-	-	-	0.2	0.0
		H25全道	45.0	33.2	16.6	5.0	-	-	-	-	0.0	0.2	
		H25全道	44.4	35.7	15.1	4.7	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25管内	46.0	35.5	13.9	4.4	-	-	-	-	0.1	0.1	
(4.9)(4.7)(5.6)	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	中学校	H24管内	34.9	47.4	13.7	3.6	-	-	-	-	0.0	0.4
		H25全道	35.5	44.9	21.7	7.9	-	-	-	-	0.0	0.0	
		H25全道	30.7	45.3	18.5	5.3	-	-	-	-	0.0	0.1	
		H25管内	33.4	44.8	16.6	5.1	-	-	-	-	0.0	0.2	
(5.0)(4.8)(5.6)	普段の授業では、学校の友達との間、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	小学校	H24管内	37.8	40.5	17.2	4.5	-	-	-	-	0.0	0.0
		H25全道	37.8	41.1	17.0	3.9	-	-	-	-	0.1	0.0	
		H25全道	37.6	41.7	17.0	3.6	-	-	-	-	0.1	0.1	
		H25管内	32.3	43.1	19.5	4.6	-	-	-	-	0.0	0.6	
(5.0)(4.8)(5.7)	普段の授業では、学校の友達との間、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	中学校	H24管内	17.2	45.1	27.7	9.9	-	-	-	-	0.0	0.0
		H25全道	18.5	42.5	30.5	8.3	-	-	-	-	0.0	0.2	
		H25全道	17.7	43.0	27.4	7.7	-	-	-	-	0.1	0.2	
		H25管内	15.5	32.2	8.9	3.3	20.0	-	-	-	-	0.0	0.0

6 学校質問紙

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢									その他無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(2.1)	対象学年の児童生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	小学校	H25管内	27.9	67.4	4.7	0.0						0.0
			H24管内	22.0	68.3	9.8	0.0						0.0
			H25全国	27.7	66.9	5.2	0.1						0.1
(1.5)	第6学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	小学校	H25管内	13.0	73.9	13.0	0.0						0.0
			H24管内	15.4	73.1	11.5	0.0						0.0
			H25全国	24.9	66.9	7.9	0.3						0.0
(2.2)	第6学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	小学校	H25管内	19.7	68.8	11.1	0.3						0.1
			H24管内	39.5	48.8	11.6	0.0						0.0
			H25全国	36.6	46.3	17.1	0.0						0.0
(1.6)	第6学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	小学校	H25管内	38.7	53.7	8.9	0.7						0.1
			H24管内	39.1	47.8	13.0	0.0						0.0
			H25全国	46.2	46.2	7.7	0.0						0.0
(2.3)	調査対象学年の児童生徒は、礼儀正しいと思いますか	小学校	H25管内	56.3	39.1	4.4	0.2						0.0
			H24管内	46.1	46.6	6.7	0.5						0.1
			H25全国	30.2	62.8	7.0	0.0						0.0
(1.7)	調査対象学年の児童生徒は、礼儀正しいと思いますか	小学校	H25管内	24.4	68.3	4.9	2.4						0.1
			H24管内	32.7	59.6	7.5	0.2						0.0
			H25全国	26.3	61.6	11.6	0.4						0.1
(2.4)	調査対象学年の児童生徒は、学校やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか(新規)	小学校	H25管内	34.8	52.2	13.0	0.0						0.0
			H24管内	38.5	57.7	3.8	0.0						0.0
			H25全国	49.1	46.1	4.4	0.3						0.0
(1.8)	調査対象学年の児童生徒は、学校やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか(新規)	小学校	H25管内	35.6	54.3	9.4	0.5						0.1
			H24管内	18.6	55.8	23.3	2.3						0.0
			H25全国	12.2	61.2	26.1	0.4						0.1
(2.5)	調査対象学年の児童生徒は、学校やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか(新規)	小学校	H25管内	8.5	59.3	31.3	0.8						0.1
			H24管内	8.7	60.9	30.4	0.0						0.0
			H25全国	9.7	63.7	25.7	0.8						0.2
(1.9)	調査対象学年の児童生徒は、学校やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか(新規)	小学校	H25管内	7.4	56.2	35.0	1.2						0.0
			H24管内	20.9	65.1	14.0	0.0						0.0
			H25全国	22.0	64.9	12.8	0.3						0.1
(2.6)	調査対象学年の児童生徒は、学校やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか(新規)	小学校	H25管内	18.2	64.8	16.3	0.6						0.1
			H24管内	13.0	73.9	13.0	0.0						0.0
			H25全国	22.8	68.2	10.5	0.3						0.2
(2.0)	調査対象学年の児童生徒のうち、就学援助を受けている児童生徒の割合	小学校	H25管内	17.8	64.8	16.4	0.8						0.2
			H24管内	65.1	2.3	4.7	18.6	2.3	2.3	2.3			2.3
			H25全国	58.5	2.4	4.9	7.3	19.5	2.4	2.4			2.4
(2.7)	調査対象学年の児童生徒のうち、就学援助を受けている児童生徒の割合	小学校	H25管内	20.9	5.0	9.3	25.6	20.7	13.6	3.9			1.0
			H24管内	14.9	14.8	19.0	27.1	12.9	7.3	2.5			1.4
			H25全国	34.8	4.3	0.0	26.1	13.0	8.7	0.0			13.0
(2.8)	調査対象学年の児童生徒のうち、就学援助を受けている児童生徒の割合	小学校	H25管内	53.8	0.0	11.5	23.1	3.8	3.8	0.0			3.8
			H24管内	11.9	4.8	9.5	26.3	26.1	16.5	3.0			1.9
			H25全国	7.1	11.0	20.2	32.1	15.3	9.6	3.1			1.7
(2.1)	調査対象学年の児童生徒のうち、日本語指導が必要な児童生徒の人数	小学校	H25管内	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
			H24管内	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
			H25全国	97.9	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			1.1
(2.2)	調査対象学年の児童生徒のうち、日本語指導が必要な児童生徒の人数	小学校	H25管内	90.9	5.3	1.3	0.6	0.2	0.3	0.2			1.2
			H24管内	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
			H25全国	96.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			3.8
(2.3)	調査対象学年の児童生徒のうち、日本語指導が必要な児童生徒の人数	小学校	H25管内	97.8	1.9	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0			0.2
			H24管内	88.0	7.6	2.2	0.8	0.4	0.6	0.4			0.1
			H25全国	18.6	81.4								0.0
(2.4)	調査対象学年の児童生徒のうち、日本語指導が必要な児童生徒の人数	小学校	H25管内	12.2	87.8								0.0
			H24管内	45.8	53.9								0.3
			H25全国	60.0	39.6								0.4
(2.5)	調査対象学年の児童生徒のうち、日本語指導が必要な児童生徒の人数	小学校	H25管内	4.3	95.7								0.0
			H24管内	0.0	100.0								0.0
			H25全国	36.3	63.4								0.3
(2.6)	調査対象学年の児童生徒のうち、日本語指導が必要な児童生徒の人数	小学校	H25管内	58.4	41.4								0.2
			H24管内	0.0	7.0	11.6	81.4						0.0
			H25全国	0.0	2.4	14.6	82.9						0.0
(2.7)	調査対象学年の児童生徒のうち、日本語指導が必要な児童生徒の人数	小学校	H25管内	0.3	4.5	6.2	88.9						0.2
			H24管内	1.1	12.8	35.4	50.5						0.0
			H25全国	0.0	4.3	13.0	82.6						0.2
(2.8)	調査対象学年の児童生徒のうち、日本語指導が必要な児童生徒の人数	小学校	H25管内	0.0	0.0	15.4	84.6						0.0
			H24管内	0.0	4.1	2.9	93.0						0.0
			H25全国	1.2	14.3	32.7	51.6						0.2
(3.0)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	小学校	H25管内	72.1	20.9	7.0	0.0	0.0	0.0				0.0
			H24管内	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0	0.0				0.0
			H25全国	24.0	43.7	21.3	3.6	5.9	1.3				0.3
(2.4)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	小学校	H25管内	19.3	42.6	28.7	3.1	4.5	1.5				0.2
			H24管内	82.6	8.7	0.0	0.0	0.0	8.7				0.0
			H25全国	88.5	3.8	0.0	0.0	0.0	7.7				0.0
(3.1)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	小学校	H25管内	66.9	8.7	2.4	4.1	8.7	9.2				0.0
			H24管内	64.8	14.6	2.4	2.9	8.0	7.2				0.1
			H25全国	2.3	18.6	55.8	18.6	4.7					0.0
(2.5)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	小学校	H25管内	2.4	34.1	31.7	29.3	2.4					0.0
			H24管内	2.2	22.4	42.5	25.6	7.0					0.4
			H25全国	16.1	30.0	32.5	17.6	3.5					0.2
(3.2)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	小学校	H25管内	0.0	4.3	17.4	56.5	21.7					0.0
			H24管内	0.0	3.8	26.9	42.3	26.9					0.0
			H25全国	0.6	7.8	30.4	42.6	18.4					0.2
(3.3)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	小学校	H25管内	1.1	8.8	31.7	42.4	15.8					0.2
			H24管内	2.3	14.0	20.9	30.2	18.6	14.0				0.0
			H25全国	0.0	22.0	7.3	34.1	24.4	12.2				0.0
(2.6)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	小学校	H25管内	2.9	15.5	12.0	29.8	13.7	25.8				0.3
			H24管内	2.6	14.1	12.8	19.4	12.8	38.2				0.0
			H25全国	8.7	13.0	13.0	39.1	17.4	8.7				0.2
(3.4)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	小学校	H25管内	7.7	11.5	7.7	38.5	30.8	3.8				0.0
			H24管内	5.1	15.2	9.7	34.5	27.1	8.2				0.2
			H25全国	4.5	9.6	8.6	25.9	37.4	13.9				0.2

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢									その他無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(3.3)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	小学校	H25管内	0.0	0.0	2.3	2.3	95.3					0.0
			H24管内	0.0	0.0	4.9	0.0	95.1					0.0
			H25全国	0.1	0.4	0.4	1.6	96.9					0.5
(2.7)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	小学校	H25管内	0.2	1.0	1.1	1.3	96.0					0.0
			H24管内	8.7	0.0	8.7	17.4	65.2					3.8
			H25全国	3.8	7.7	3.8	15.4	65.4					0.0
(3.4)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	小学校	H25管内	0.5	0.3	1.4	5.7	91.8					0.3
			H24管内	0.6	1.8	2.5	4.0	91.0					0.1
			H25全国	0.0	4.7	34.9	30.2	30.2					0.0
(2.8)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	小学校	H25管内	0.0	2.4	14.6	46.3	36.6					0.0
			H24管内	1.9	5.5	29.5	33.6	29.3					0.3
			H25全国	1.8	4.3	22.5	36.4	34.7					0.0
(3.5)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	小学校	H25管内	13.0	8.7	52.2	17.4	8.7					0.0
			H24管内	11.5	7.7	30.8	26.9	19.2					3.8
			H25全国	13.8	17.4	39.3	16.6	12.7					0.2
(2.9)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	小学校	H25管内	11.2	14.1	36.5	23.3	15.6					0.2
			H24管内	69.8	27.9	2.3	0.0						0.0
			H25全国	50.1	46.4	3.3	0.0						0.2
(3.6)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	小学校	H25管内	60.4	36.1	3.4							

質問番号	質問事項	校種	年度等	選 択 肢									その他無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(4.5)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、資料を使って授業ができるよう指導しましたか	小学校	H25管内	20.9	72.1	7.0	0.0						0.0
			H24管内	31.7	61.0	7.3	0.0						0.0
			H25全国	28.9	61.9	9.0	0.0						0.2
(3.9)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、資料を使って授業ができるよう指導しましたか	中学校	H25管内	23.1	63.1	13.6	0.1						0.0
			H24管内	8.7	65.2	26.1	0.0						0.1
			H25全国	22.5	62.8	14.6	0.2						0.0
(4.6)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか	小学校	H25管内	15.6	61.2	22.8	0.3						0.1
			H24管内	23.3	72.1	4.7	0.0						0.0
			H25全国	34.1	56.1	9.8	0.0						0.2
(4.0)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか	中学校	H25管内	27.6	64.2	8.0	0.0						0.0
			H24管内	27.6	63.3	9.0	0.0						0.1
			H25全国	8.7	65.2	26.1	0.0						0.0
(4.7)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、課題の設定から始まる探究の過程を支援し指導をしましたか(新規)	小学校	H25管内	15.4	65.4	19.2	0.0						0.0
			H24管内	24.2	62.1	13.5	0.2						0.0
			H25全国	19.4	66.3	14.2	0.1						0.1
(4.1)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、課題の設定から始まる探究の過程を支援し指導をしましたか(新規)	中学校	H25管内	30.2	60.5	9.3	0.0						0.0
			H24管内	-	-	-	-						-
			H25全国	29.5	60.2	10.2	0.0						0.2
(4.8)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、課題の設定から始まる探究の過程を支援し指導をしましたか(新規)	小学校	H25管内	24.2	56.7	18.7	0.2						0.0
			H24管内	21.7	65.2	13.0	0.0						0.0
			H25全国	-	-	-	-						-
(4.2)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、課題の設定から始まる探究の過程を支援し指導をしましたか(新規)	中学校	H25管内	39.8	51.0	9.2	0.0						0.0
			H24管内	28.5	52.0	18.9	0.5						0.1
			H25全国	83.7	16.3	0.0	0.0						0.0
(4.3)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、課題の設定から始まる探究の過程を支援し指導をしましたか(新規)	小学校	H25管内	82.9	17.1	0.0	0.0						0.0
			H24管内	77.5	21.7	0.5	0.0						0.2
			H25全国	81.5	17.8	0.5	0.0						0.1
(4.4)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、課題の設定から始まる探究の過程を支援し指導をしましたか(新規)	中学校	H25管内	73.9	26.1	0.0	0.0						0.0
			H24管内	69.2	30.8	0.0	0.0						0.0
			H25全国	77.2	22.0	0.8	0.0						0.0
(4.9)	第6学年の児童に対して、いつから英語に関する指導を始めましたか(新規)	小学校	H25管内	78.5	20.7	0.7	0.0						0.1
			H24管内	14.0	23.3	62.8	-						-
			H25全国	17.9	12.6	69.0	-						0.5
(5.0)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規)	小学校	H25管内	28.1	13.0	58.6	-						0.3
			H24管内	4.7	9.3	11.6	74.4						-
			H25全国	4.9	14.6	28.6	51.6						0.4
(4.3)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規)	中学校	H25管内	4.1	11.0	26.4	58.3						0.2
			H24管内	0.0	13.0	26.1	60.9						0.0
			H25全国	5.7	13.5	30.4	49.9						0.5
(5.1)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規)	小学校	H25管内	4.3	11.5	31.0	52.9						0.4
			H24管内	30.2	60.5	7.0	2.3						0.0
			H25全国	37.8	55.8	5.8	0.4						0.2
(4.4)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、コンピュータ等の基本的な操作を身に付ける指導を行いましたか(新規)	中学校	H25管内	31.1	58.7	9.8	0.3						0.1
			H24管内	21.7	69.6	8.7	0.0						0.0
			H25全国	-	-	-	-						-
(5.2)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、情報通信技術を活用し、協働学習や課題解決・解決型の指導を行いましたか(新規)	小学校	H25管内	40.3	55.2	4.1	0.5						0.0
			H24管内	38.0	54.1	7.2	0.6						0.1
			H25全国	16.3	37.2	41.9	4.7						0.0
(4.5)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、情報通信技術を活用し、協働学習や課題解決・解決型の指導を行いましたか(新規)	中学校	H25管内	11.1	45.6	38.6	4.6						0.2
			H24管内	7.5	39.1	46.4	6.9						0.1
			H25全国	8.7	30.4	60.9	0.0						0.0
(5.3)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の授業において、発表などする際に児童生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか	小学校	H25管内	9.5	44.4	41.4	4.8						0.0
			H24管内	0.0	7.0	39.5	53.5						0.1
			H25全国	2.4	7.3	19.5	70.7						0.0
(4.6)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の授業において、発表などする際に児童生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか	中学校	H25管内	1.3	13.2	31.3	54.0						0.3
			H24管内	2.4	13.9	30.4	53.1						0.2
			H25全国	4.3	8.7	30.4	56.5						0.0
(5.4)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の授業において、発表などする際に児童生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか	小学校	H25管内	0.0	0.0	34.6	65.4						0.0
			H24管内	0.8	3.8	24.2	71.2						0.0
			H25全国	0.7	3.9	17.6	77.6						0.3
(4.7)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の授業において、発表などする際に児童生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか	中学校	H25管内	2.3	9.3	48.8	39.5						0.0
			H24管内	1.9	16.1	45.2	36.7						0.2
			H25全国	1.8	13.0	41.3	43.8						0.2
(5.5)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の授業において、発表などする際に児童生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか	小学校	H25管内	0.0	13.0	56.5	30.4						0.0
			H24管内	0.6	5.5	38.2	55.6						0.0
			H25全国	0.6	3.8	25.6	69.7						0.2
(4.8)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の授業において、発表などする際に児童生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか	中学校	H25管内	0.0	14.0	16.3	69.8						0.0
			H24管内	0.0	0.0	22.0	78.0						0.0
			H25全国	1.1	7.5	26.6	64.6						0.2
(5.6)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の授業において、発表などする際に児童生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか	小学校	H25管内	2.5	8.7	23.8	65.0						0.2
			H24管内	0.0	4.3	17.4	78.3						0.0
			H25全国	0.0	3.8	19.2	76.9						0.0
(4.9)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の授業において、発表などする際に児童生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか	中学校	H25管内	0.5	3.0	18.5	78.0						0.0
			H24管内	0.8	3.0	14.0	81.7						0.5
			H25全国	2.3	11.6	30.2	55.8						0.0
(5.7)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を利用して、具体的な教育指導の改善を行いましたか	小学校	H25管内	1.3	9.5	33.2	55.7						0.3
			H24管内	2.2	9.4	28.1	60.1						0.2
			H25全国	0.0	4.3	30.4	65.2						0.0
(5.0)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を利用して、具体的な教育指導の改善を行いましたか	中学校	H25管内	0.5	3.5	29.0	66.9						0.2
			H24管内	1.0	3.3	18.6	76.6						0.5
			H25全国	39.5	58.1	2.3	0.0						0.0
(6.0)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、算数・数学の授業において、発表などする際に児童生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか	小学校	H25管内	12.2	85.4	2.4	0.0						0.1
			H24管内	29.6	63.3	7.0	0.0						0.0
			H25全国	23.8	68.3	7.7	0.2						0.2
(6.1)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、算数・数学の授業において、発表などする際に児童生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか	中学校	H25管内	39.1	52.2	8.7	0.0						0.0
			H24管内	19.2	80.8	0.0	0.0						0.0
			H25全国	27.4	65.3	7.3	0.0						0.2

質問番号	質問事項	校種	年度等	選 択 肢									その他無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(5.8)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	小学校	H25管内	37.2	60.5	7.3							0.0
			H24管内	9.8	82.9	2.3							0.0
			H25全国	27.0	64.4	8.5							0.1
(5.1)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	中学校	H25管内	21.7	67.0	11.1							0.2
			H24管内	34.8	60.9	4.3							0.0
			H25全国	11.5	88.5	0.0							0.0
(5.9)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域のみなさんに公表や説明をしましたか	小学校	H25管内	26.5	64.7	8.9							0.0
			H24管内	17.0	67.9	14.9							0.2
			H25全国	18.6	62.8	18.6							0.0
(5.2)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域のみなさんに公表や説明をしましたか	中学校	H25管内	14.6	75.6	9.8							0.0
			H24管内	24.9	59.2	15.7							0.2
			H25全国	16.0	57.1	26.7							0.2
(6.0)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域のみなさんに公表や説明をしましたか	小学校	H25管内	39.1	52.2	8.7							0.0
			H24管内	11.5	80.8	7.7							0.0
			H25全国	27.6	59.0	13.3							0.2
(5.3)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域のみなさんに公表や説明をしましたか	中学校	H25管内	14.2	54.4	31.2							0.2
			H24管内	14.0	81.4	4.7							0.0
			H25全国	12.2	80.5	7.3							0.0
(6.2)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、算数・数学の授業において、習熟の早いグループに少人数指導を行いましたか	小学校	H25管内	19.3	70.6	9.9							0.2
			H24管内	12.3	66.6	20.9							0.2
			H25全国	34.8	56.5	8.7							0.0
(5.4)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、算数・数学の授業において、習熟の早いグループに少人数指導を行いましたか	中学校	H25管内	7.7	88.5	3.8							0.0
			H24管内	17.0	72.4	10.5							0.2
			H25全国	9.5	61.8	28.4							0.3
(6.1)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、算数・数学の授業において、習熟の早いグループに少人数指導を行いましたか	小学校	H25管内	9.3	9.3	2.3							

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢									その他無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(7.1)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	小学校	H25管内	11.6	65.1	20.9	2.3						0.0
			H24管内	12.2	63.4	24.4	0.0						0.0
			H25全国	14.0	62.2	21.9	1.7						0.2
		中学校	H25管内	12.4	55.4	28.6	3.5						0.1
			H25全国	8.7	69.6	21.7	0.0						0.0
(6.4)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	小学校	H25管内	11.5	57.7	26.9	3.8						0.0
			H24管内	15.1	62.0	21.7	1.3						0.0
			H25全国	14.6	58.8	23.5	3.0						0.1
		中学校	H25管内	4.7	46.5	44.2	4.7						0.0
			H25全国	2.4	41.5	53.7	2.4						0.0
(7.2)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	H25管内	4.7	41.8	50.6	2.8						0.2
			H24管内	3.4	34.2	56.0	6.2						0.1
			H25全国	0.0	52.2	47.8	0.0						0.0
		中学校	H25管内	3.8	38.5	53.8	3.8						0.0
			H25全国	7.4	50.2	40.1	2.2						0.0
(6.5)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	H25管内	7.2	46.5	41.8	4.4						0.1
			H24管内	16.3	76.7	7.0	0.0						0.0
			H25全国	19.5	63.4	17.1	0.0						0.0
		中学校	H25管内	21.3	69.9	9.1	0.0						0.2
			H25全国	20.6	67.3	11.6	0.3						0.1
(7.3)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	小学校	H25管内	8.7	82.6	8.7	0.0						0.0
			H24管内	15.4	69.2	15.4	0.0						0.0
			H25全国	20.4	66.2	13.3	0.0						0.0
		中学校	H25管内	18.3	61.7	19.2	0.6						0.2
			H25全国	11.6	79.1	9.3	0.0						0.0
(6.6)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	小学校	H25管内	22.0	68.3	9.8	0.0						0.0
			H24管内	24.7	65.5	9.6	0.0						0.2
			H25全国	27.6	62.3	9.8	0.2						0.1
		中学校	H25管内	17.4	65.2	13.0	4.3						0.0
			H25全国	23.1	69.2	7.7	0.0						0.0
(6.7)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	小学校	H25管内	30.4	61.3	7.9	0.3						0.0
			H24管内	33.6	58.6	7.5	0.2						0.1
			H25全国	16.3	65.1	18.6	0.0						0.0
		中学校	H25管内	19.5	63.4	17.1	0.0						0.0
			H25全国	21.4	65.0	13.4	0.1						0.2
(7.5)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	小学校	H25管内	20.1	63.6	15.9	0.3						0.1
			H24管内	17.4	60.9	21.7	0.0						0.0
			H25全国	7.7	76.9	15.4	0.0						0.0
		中学校	H25管内	26.1	63.7	10.0	0.2						0.0
			H25全国	23.0	61.2	15.4	0.3						0.1
(6.8)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	小学校	H25管内	55.8	44.2	0.0	0.0						0.0
			H24管内	56.1	41.5	2.4	0.0						0.2
			H25全国	47.7	50.6	1.5	0.0						0.0
		中学校	H25管内	50.4	47.3	2.1	0.1						0.1
			H25全国	30.4	56.5	13.0	0.0						0.0
(7.6)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	小学校	H25管内	30.8	65.4	3.8	0.0						0.0
			H24管内	51.5	47.1	1.4	0.0						0.2
			H25全国	57.7	40.1	1.9	0.1						0.0
		中学校	H25管内	0.0	97.7								2.3
			H25全国	1.2	98.6								0.3
(7.7)	第6学年の児童に対する国語の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたか(新規)	小学校	H25管内	3.0	96.8								0.2
			H24管内	20.9	67.4	11.6	0.0						0.0
			H25全国	22.0	68.3	7.3	2.4						0.0
		中学校	H25管内	27.8	61.9	9.1	1.1						0.2
			H25全国	31.0	58.3	11.0	1.5						0.1
(7.0)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	小学校	H25管内	34.8	60.9	4.3	0.0						0.0
			H24管内	26.9	65.4	7.7	0.0						0.0
			H25全国	27.1	63.2	8.9	0.8						0.0
		中学校	H25管内	26.0	60.0	12.5	1.4						0.1
			H25全国	9.3	41.9	46.5	2.3						0.0
(7.9)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	H25管内	10.1	47.9	40.3	1.5						0.2
			H24管内	2.4	58.5	36.6	2.4						0.0
			H25全国	10.1	47.9	40.3	1.5						0.2
		中学校	H25管内	9.0	45.4	42.0	3.5						0.1
			H25全国	17.4	39.1	43.5	0.0						0.0
(7.1)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	H25管内	7.7	61.5	30.8	0.0						0.0
			H24管内	11.7	51.5	35.3	1.4						0.0
			H25全国	9.7	48.6	38.4	3.1						0.1
		中学校	H25管内	14.0	58.1	27.9	0.0						0.0
			H25全国	7.3	53.7	39.0	0.0						0.0
(8.0)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	小学校	H25管内	10.0	60.7	28.5	0.6						0.2
			H24管内	8.1	54.9	35.7	1.1						0.1
			H25全国	4.3	60.9	34.8	0.0						0.0
		中学校	H25管内	7.7	46.2	46.2	0.0						0.0
			H25全国	10.3	52.3	35.5	1.9						0.1
(7.2)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	小学校	H25管内	7.5	49.7	40.6	2.0						0.0
			H24管内	58.1	39.5	2.3	0.0						0.0
			H25全国	48.8	48.8	2.4	0.0						0.0
		中学校	H25管内	53.1	44.7	2.0	0.0						0.2
			H25全国	54.2	42.9	2.7	0.1						0.1
(8.1)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	小学校	H25管内	43.5	56.5	0.0	0.0						0.0
			H24管内	42.3	57.7	0.0	0.0						0.0
			H25全国	47.9	50.1	2.1	0.0						0.0
		中学校	H25管内	50.2	45.4	4.0	0.2						0.2
			H25全国	4.7	95.3								0.0
(8.2)	第6学年の児童に対する算数の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたか(新規)	小学校	H25管内	2.6	97.1								0.3
			H24管内	23.3	58.1	11.6	4.7						0.3
			H25全国	5.5	94.1								2.3
		中学校	H25管内	19.5	61.0	19.5	0.0						0.0
			H25全国	26.9	56.1	13.0	3.1						0.9
(7.4)	教員は特別支援教育を理解し、前年度までに、調査対象学年の児童生徒に対する授業の中で、児童生徒の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか	小学校	H25管内	25.7	57.1	14.3	2.3						0.7
			H24管内	26.1	65.2	8.7	0.0						0.0
			H25全国	19.2	61.5	11.5	0.0						7.7
		中学校	H25管内	25.7	53.2	15.5	5.1						0.5
			H25全国	28.1	52.5	16.0	3.0						0.4
(8.4)	保育所(保育園)や幼稚園との連携(保育士・幼稚園との合同研修、保育士・教師の交流、幼児と児童の交流など)を行っていますか	小学校	H25管内	37.2	41.9	16.3	4.7						0.0
			H24管内	85.4	14.6								0.0
			H25全国	16.4	46.4	30.2	6.8						0.2
		中学校	H25管内	23.1	50.0	22.4	4.4						0.1
			H25全国										

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢									その他無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(8.5)	教科の指導内容や指導方法について近隣の中学校と連携(教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など)を行っていますか	小学校	H25管内	60.5	25.6	11.6	2.3						0.0
			H24管内	97.6	2.4								0.0
			H25全国	16.6	45.8	33.6	3.8						0.2
		中学校	H25管内	22.7	46.5	26.8	3.9						0.1
			H25全国	43.5	39.1	17.4	0.0						0.0
(7.5)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	小学校	H25管内	96.2	3.8								0.0
			H24管内	19.0	43.6	34.2	3.2						0.0
			H25全国	26.9	42.6	25.5	5.0						0.1
		中学校	H25管内	20.9	48.8	23.3	7.0						0.0
			H25全国	24.4	48.8	26.8	0.0						0.0
(8.6)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	小学校	H25管内	23.9	51.9	20.1	3.8						0.3
			H24管内	27.6	51.7	17.9	2.6						0.2
			H25全国	8.7	43.5	39.1	8.7						0.0
		中学校	H25管内	11.5	57.7	30.8	0.0						0.0
			H25全国	19.3	45.6	25.7	9.4						0.0
(7.6)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	小学校	H25管内	15.6	42.0	28.7	13.6						0.1
			H24管内	7.0	11.6	25.6	55.8						0.0
			H25全国	9.8	24.4	19.5	46.3						0.0

質問番号	質問事項	校種	年度等	選 択 肢									その他 無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(8.6)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	小学校	H25管内	65.1	34.9	0.0	0.0						0.0
			H24管内	56.1	36.6	7.3	0.0						0.0
			H25全国	56.7	39.5	3.3	0.3						0.2
(8.7)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	中学校	H25管内	61.2	35.6	2.9	0.1						0.1
			H24管内	47.8	47.8	0.0	4.3						0.0
			H25全国	45.8	49.8	4.0	0.3						0.0
(8.8)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	小学校	H25管内	81.4	18.6	0.0	0.0						0.0
			H24管内	78.0	19.5	2.4	0.0						0.2
			H25全国	72.8	26.3	0.5	0.2						0.0
(8.9)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	小学校	H25管内	84.3	15.3	0.2	0.0						0.1
			H24管内	47.8	47.8	0.0	4.3						0.0
			H25全国	46.2	53.8	0.0	0.0						0.2
(9.0)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	小学校	H25管内	42.6	49.8	7.3	0.2						0.0
			H24管内	51.5	41.2	7.0	0.2						0.2
			H25全国	65.1	34.9	0.0	0.0						0.0
(9.1)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	中学校	H25管内	53.7	46.3	0.0	0.0						0.0
			H24管内	58.3	39.3	2.2	0.0						0.3
			H25全国	53.4	42.2	4.1	0.1						0.1
(9.2)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	小学校	H25管内	21.7	69.6	8.7	0.0						0.0
			H24管内	19.2	69.2	11.5	0.0						0.0
			H25全国	30.0	52.9	15.2	1.9						0.0
(9.3)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	中学校	H25管内	23.6	49.1	23.7	3.4						0.1
			H24管内	53.5	44.2	2.3	0.0						0.0
			H25全国	56.1	41.5	2.4	0.0						0.0
(9.4)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	小学校	H25管内	46.6	45.5	7.5	0.3						0.2
			H24管内	42.3	45.4	11.3	0.8						0.1
			H25全国	39.1	47.8	13.0	0.0						0.0
(9.5)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	中学校	H25管内	38.5	46.2	15.4	0.0						0.0
			H24管内	27.1	52.0	19.3	1.6						0.0
			H25全国	31.5	46.9	18.9	2.5						0.1
(9.6)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	小学校	H25管内	60.5	39.5	0.0	0.0						0.0
			H24管内	58.5	34.1	7.3	0.0						0.0
			H25全国	56.1	40.3	3.1	0.3						0.2
(9.7)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	中学校	H25管内	61.4	35.6	2.8	0.1						0.1
			H24管内	52.2	43.5	0.0	4.3						0.0
			H25全国	42.3	53.8	3.8	0.0						0.0
(9.8)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	小学校	H25管内	48.5	46.6	4.1	0.8						0.0
			H24管内	55.0	40.2	4.3	0.3						0.1
			H25全国	20.9	53.5	25.6	0.0						0.0
(9.9)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	中学校	H25管内	22.0	48.8	29.3	0.0						0.0
			H24管内	15.6	54.6	29.3	0.3						0.2
			H25全国	56.1	57.0	24.5	0.2						0.2
(9.10)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	小学校	H25管内	8.7	56.5	34.8	0.0						0.0
			H24管内	11.5	46.2	42.3	0.0						0.0
			H25全国	10.5	54.2	34.7	0.6						0.0
(9.11)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	中学校	H25管内	10.4	48.9	38.5	1.7						0.5
			H24管内	44.2	48.8	7.0	0.0						0.0
			H25全国	31.7	58.5	9.8	0.0						0.0
(9.12)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭での学習方法を具体的な例を挙げながら教えましたか(図・算共通)	小学校	H25管内	36.3	54.6	8.7	0.1						0.3
			H24管内	33.3	57.6	8.7	0.1						0.2
			H25全国	30.4	56.5	13.0	0.0						0.0
(9.13)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭での学習方法を具体的な例を挙げながら教えましたか(図・算共通)	中学校	H25管内	30.8	61.5	7.7	0.0						0.0
			H24管内	31.9	56.9	11.1	0.0						0.2
			H25全国	26.8	60.3	12.1	0.3						0.5
(9.14)	学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらい頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	小学校	H25管内	2.3	14.0	4.7	11.6	67.4					0.0
			H24管内	2.4	12.2	4.9	12.2	68.3					0.1
			H25全国	15.3	26.5	8.4	10.8	38.9					0.0
(9.15)	学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらい頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	中学校	H25管内	28.1	36.9	12.9	10.6	11.2					0.2
			H24管内	30.4	8.7	4.3	17.4	39.1					0.0
			H25全国	23.1	15.4	0.0	15.4	46.2					0.0
(9.16)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか	小学校	H25管内	11.4	25.2	10.3	12.0	41.0					0.0
			H24管内	24.0	38.2	13.7	11.5	12.5					0.1
			H25全国	58.1	11.6	11.6	18.6	0.0					0.0
(9.17)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか	中学校	H25管内	53.7	12.2	17.1	17.1	0.0					0.1
			H24管内	53.0	12.4	16.9	17.4	0.2					0.0
			H25全国	50.5	19.6	17.8	11.8	0.2					0.1
(9.18)	学校評価を教育活動その他の学校運営の改善に結び付けることができているか(新規)	小学校	H25管内	47.8	17.4	21.7	13.0	0.0					0.0
			H24管内	53.8	11.5	15.4	19.2	0.0					0.0
			H25全国	54.0	18.4	13.9	13.3	0.2					0.1
(9.19)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	中学校	H25管内	47.3	26.3	17.8	8.2	0.3					0.2
			H24管内	65.1	34.9	0.0	0.0						0.0
			H25全国	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(9.20)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	小学校	H25管内	55.3	43.4	1.2	0.0						0.1
			H24管内	51.3	47.3	1.3	0.0						0.1
			H25全国	34.8	65.2	0.0	0.0						0.0
(9.21)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	中学校	H25管内	52.0	46.6	1.4	0.0						0.0
			H24管内	47.8	50.3	1.7	0.1						0.1
			H25全国	27.9	48.8	20.9	2.3						0.0
(9.22)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	小学校	H25管内	26.8	61.0	4.9	7.3						0.0
			H24管内	35.0	45.8	16.4	2.8						0.1
			H25全国	60.9	31.8	6.4	0.9						0.0
(9.23)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	中学校	H25管内	21.7	43.5	30.4	4.3						0.0
			H24管内	15.4	57.7	7.7	19.2						0.0
			H25全国	26.6	46.0	23.3	4.1						0.0
(9.24)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	小学校	H25管内	39.5	55.8	4.7	0.0						0.0
			H24管内	56.1	41.5	2.4	0.0						0.1
			H25全国	55.3	38.4	5.9	0.3						0.0
(9.25)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	中学校	H25管内	60.3	34.5	5.0	0.1						0.0
			H24管内	34.8	52.2	13.0	0.0						0.0
			H25全国	38.5	53.8	3.8	3.8						0.0
(9.26)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	小学校	H25管内	46.0	42.8	10.8	0.5						0.0
			H24管内	39.4	47.0	12.9	0.6						0.0
			H25全国	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

質問番号	質問事項	校種	年度等	選 択 肢									その他 無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(10.0)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるような仕組みはありますか	小学校	H25管内	30.2	58.1	9.3	0.0						2.3
			H24管内	34.1	61.0	4.9	0.0						0.0
			H25全国	44.7	49.8	5.3	0.0						0.3
(10.1)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるような仕組みはありますか	中学校	H25管内	52.2	44.2	3.4	0.1						0.1
			H24管内	43.5	47.8	8.7	0.0						0.0
			H25全国	34.6	50.0	15.4	0.0						0.0
(10.2)	授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか	小学校	H25管内	38.8	55.3	5.7	0.0						0.2
			H24管内	38.1	54.1	7.7	0.1						0.1
			H25全国	4.7	11.6	4.7	7.0	18.6	16.3	30.2	4.7	0.0	2.3
(10.3)	授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか	中学校	H25管内	12.2	2.4	7.3	9.8	14.6	17.1	31.7	4.9	0.0	0.0
			H24管内	28.0	9.0	9.2	9.4	13.1	13.6	13.9	3.2	0.1	0.4
			H25全国	22.2	5.5	8.1	11.3	19.4	18.8	12.6	1.6	0.0	0.4
(10.4)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	小学校	H25管内	0.0	0.0	0.0	13.0	17.4	21.7	39.1	8.7	0.0	0.0
			H24管内	7.7	3.8	0.0	19.2	15.4	15.4	38.5	0.0	0.0	0.0
			H25全国	7.9	3.6	7.3	11.4	15.7	14.4	22.0	16.3	1.3	0.0
(10.5)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか												

【参考】

「1 教科に関する調査」における「 学習指導要領の領域等別平均正答率(小学校)」、「 学習指導要領の領域等別平均正答率(中学校)」の記載及び「 7年間の推移(小学校)」、「 7年間の推移(中学校)」の示し方については、全道・全国の平均正答率との差を次のような基準により表している。

・道(国)と同様	.....	1ポイント未満の範囲内
・道(国)とほぼ同様	.....	1ポイント以上3ポイント未満の範囲内で、 道(国)より高いもの「ほぼ同様(上位)」 道(国)より低いもの「ほぼ同様(下位)」
・道(国)よりやや高い(低い)	.....	3ポイント以上、5ポイント未満の範囲内
・道(国)より高い(低い)	.....	5ポイント以上、7ポイント未満の範囲内
・道(国)より相当高い(低い)	.....	7ポイント以上の範囲