

オホーツク管内

(P381 ~ P418)

1 教科に関する調査

学習指導要領の領域等別平均正答率(小学校)

教科					全道・全国等との比較					
国語	A	全体	オホーツク 55.8	北海道 60.4	全国 62.7	秋田 71.7	全道と比較して、「話すこと・聞くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はやや低く、「書くこと」は低い。全国と比較して、「話すこと・聞くこと」はほぼ同様(下位)、「読むこと」はやや低く、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は低く、「書くこと」は相当低い。			
		学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと		書くこと		読むこと		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	
		オホーツク管内	41.4		44.2		56.0		56.1	
		北海道(公立)	45.2		50.1		60.5		60.5	
		全国(公立)	43.2		53.0		60.1		62.6	
	秋田(公立)	56.8		64.0		71.7		71.2		
	B	全体	オホーツク 41.5	北海道 46.4	全国 49.4	秋田 59.1	全道と比較して、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はほぼ同様(下位)、「話すこと・聞くこと」「書くこと」はやや低く、「読むこと」は低い。全国と比較して、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は低く、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」は相当低い。			
		学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと		書くこと		読むこと		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	
		オホーツク管内	57.2		35.9		39.2		58.1	
		北海道(公立)	62.0		40.4		44.9		60.9	
全国(公立)		64.8		43.8		47.9		63.8		
秋田(公立)	72.7		53.6		58.5		74.6			
算数	A	全体	オホーツク 72.4	北海道 74.9	全国 77.2	秋田 82.8	全道と比較して、「数と計算」「量と測定」「数量関係」はほぼ同様(下位)、「図形」はやや低い。全国と比較して、「数量関係」はやや低く、「数と計算」「量と測定」「図形」は低い。			
		学習指導要領の領域	数と計算		量と測定		図形		数量関係	
		オホーツク管内	75.1		63.1		67.2		80.3	
		北海道(公立)	77.8		65.5		70.4		81.7	
		全国(公立)	80.2		68.3		72.5		83.4	
	秋田(公立)	86.4		73.5		80.2		86.8		
	B	全体	オホーツク 49.4	北海道 54.0	全国 58.4	秋田 67.1	全道と比較して、「図形」はほぼ同様(下位)、「数と計算」「量と測定」「数量関係」は低い。全国と比較して、「図形」はやや低く、「数と計算」「量と測定」「数量関係」は相当低い。			
		学習指導要領の領域	数と計算		量と測定		図形		数量関係	
		オホーツク管内	38.5		46.2		75.2		45.1	
		北海道(公立)	43.5		51.3		77.3		50.1	
全国(公立)		48.3		56.0		79.3		54.9		
秋田(公立)	61.7		63.8		82.7		64.3			

7年間の推移(小学校)

全道との比較	国語A							国語B							算数A							算数B						
	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25
相当高い																												
高い																												
やや高い																												
ほぼ同様(上位)																												
全道と同様																												
ほぼ同様(下位)																												
やや低い																												
低い																												
相当低い																												

注) は全道と比較した全国的位置を表す。 は当該管内の過去の位置を表し、 は当該管内の今年度の位置を表す。

学習指導要領の領域等別平均正答率(中学校)

教科					全道・全国等との比較					
国語	A	全体	オホーツク 74.5	北海道 76.0	全国 76.4	秋田 81.9	全道と比較して、「話すこと・聞くこと」「読むこと」は同様、「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はほぼ同様(下位)。全国と比較して、「話すこと・聞くこと」「読むこと」は同様、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はほぼ同様(下位)、「書くこと」はやや低い。			
		学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと		書くこと		読むこと		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	
		オホーツク管内	77.5		61.1		79.2		75.2	
		北海道(公立)	77.9		63.7		79.3		77.2	
		全国(公立)	77.6		64.5		80.0		77.5	
	秋田(公立)	82.1		73.2		84.8		82.9		
	B	全体	オホーツク 64.4	北海道 66.2	全国 67.4	秋田 74.6	全道と比較して、「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はほぼ同様(下位)、「書くこと」はやや低い。全国と比較して、全ての領域がやや低い。			
		学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと		書くこと		読むこと		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	
		オホーツク管内			58.2		64.8		61.5	
		北海道(公立)			61.6		66.4		64.4	
全国(公立)				62.7		67.8		64.6		
秋田(公立)			71.7		74.6		74.6			
数学	A	全体	オホーツク 60.1	北海道 62.3	全国 63.7	秋田 68.9	全道と比較して、全ての領域がほぼ同様(下位)。全国と比較して、「図形」「関数」「資料の活用」はほぼ同様(下位)、「数と式」「関数」「資料の活用」はやや低い。			
		学習指導要領の領域	数と式		図形		関数		資料の活用	
		オホーツク管内	67.8		61.9		55.7		43.7	
		北海道(公立)	70.3		63.4		58.1		46.5	
		全国(公立)	72.7		64.6		58.7		46.8	
	秋田(公立)	78.4		70.1		63.4		51.3		
	B	全体	オホーツク 36.7	北海道 39.1	全国 41.5	秋田 47.5	全道と比較して、全ての領域がほぼ同様(下位)。全国と比較して、「図形」「関数」「資料の活用」はやや低く、「数と式」は低い。			
		学習指導要領の領域	数と式		図形		関数		資料の活用	
		オホーツク管内	35.1		41.5		35.5		38.5	
		北海道(公立)	37.7		44.2		37.9		40.5	
全国(公立)		41.7		44.8		40.0		42.2		
秋田(公立)	47.5		48.5		45.2		51.3			

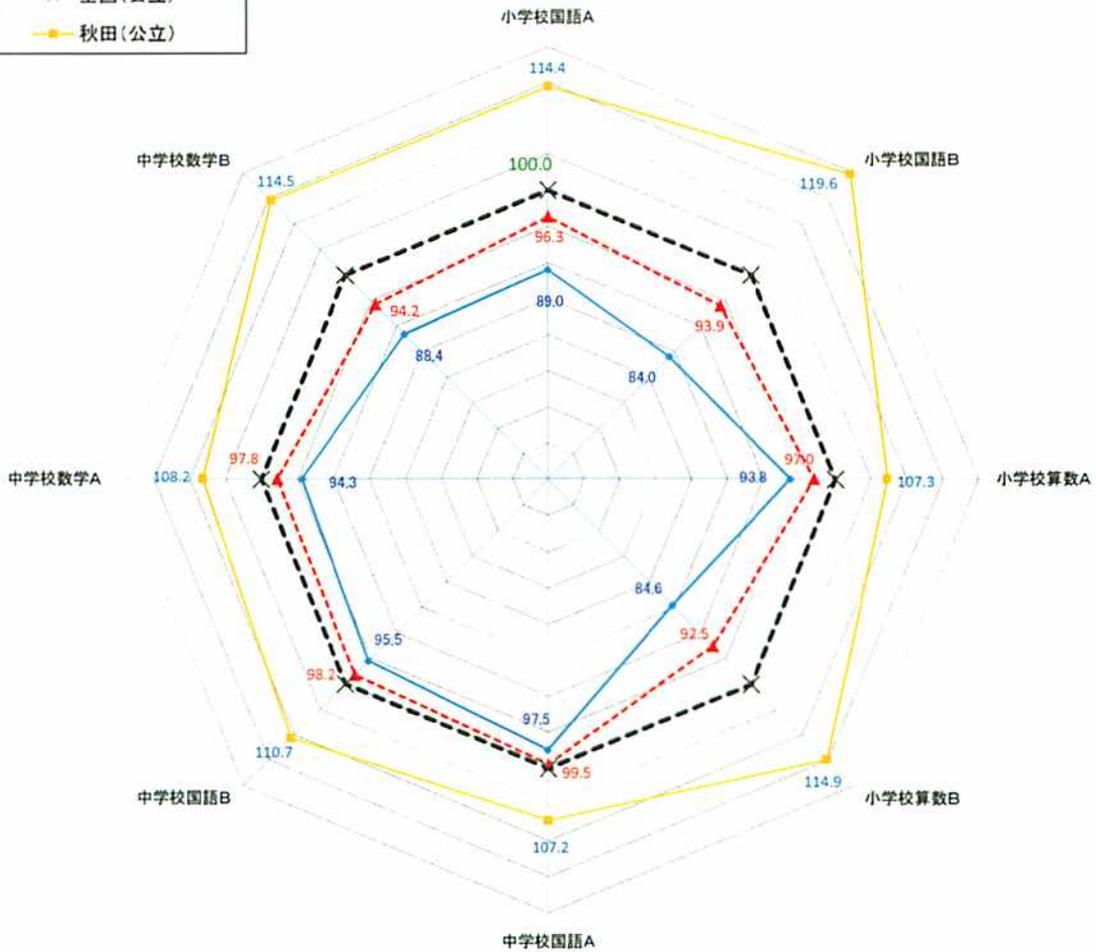
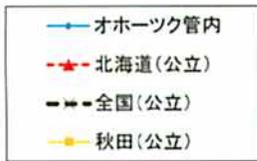
7年間の推移(中学校)

全道との比較	国語A							国語B							数学A							数学B						
	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25
相当高い																												
高い																												
やや高い																												
ほぼ同様(上位)																												
全道と同様																												
ほぼ同様(下位)																												
やや低い																												
低い																												
相当低い																												

注) は全道と比較した全国的位置を表す。 は当該管内の過去の位置を表し、 は当該管内の今年度の位置を表す。

2 調査結果のレーダーチャート図

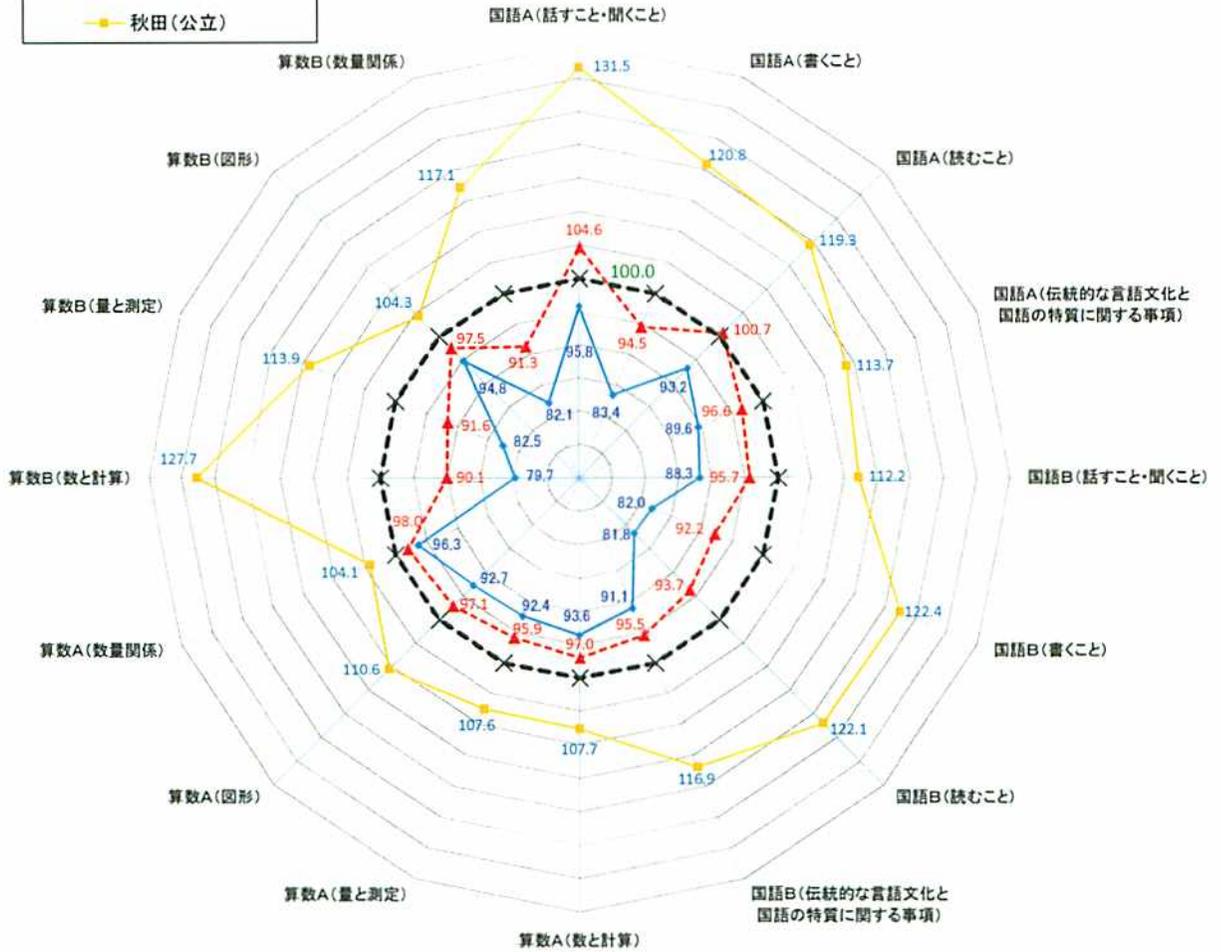
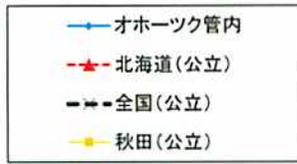
教科全体



	小学校国語A	小学校国語B	小学校算数A	小学校算数B	中学校国語A	中学校国語B	中学校数学A	中学校数学B
オホーツク管内	89.0	84.0	93.8	84.6	97.5	95.5	94.3	88.4
北海道との差	▲ 7.3	▲ 9.9	▲ 3.2	▲ 7.9	▲ 2.0	▲ 2.7	▲ 3.5	▲ 5.8
全国との差	▲ 11.0	▲ 16.0	▲ 6.2	▲ 15.4	▲ 2.5	▲ 4.5	▲ 5.7	▲ 11.6
秋田県との差	▲ 25.4	▲ 35.6	▲ 13.5	▲ 30.3	▲ 9.7	▲ 15.2	▲ 13.9	▲ 26.1

※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×100」で算出

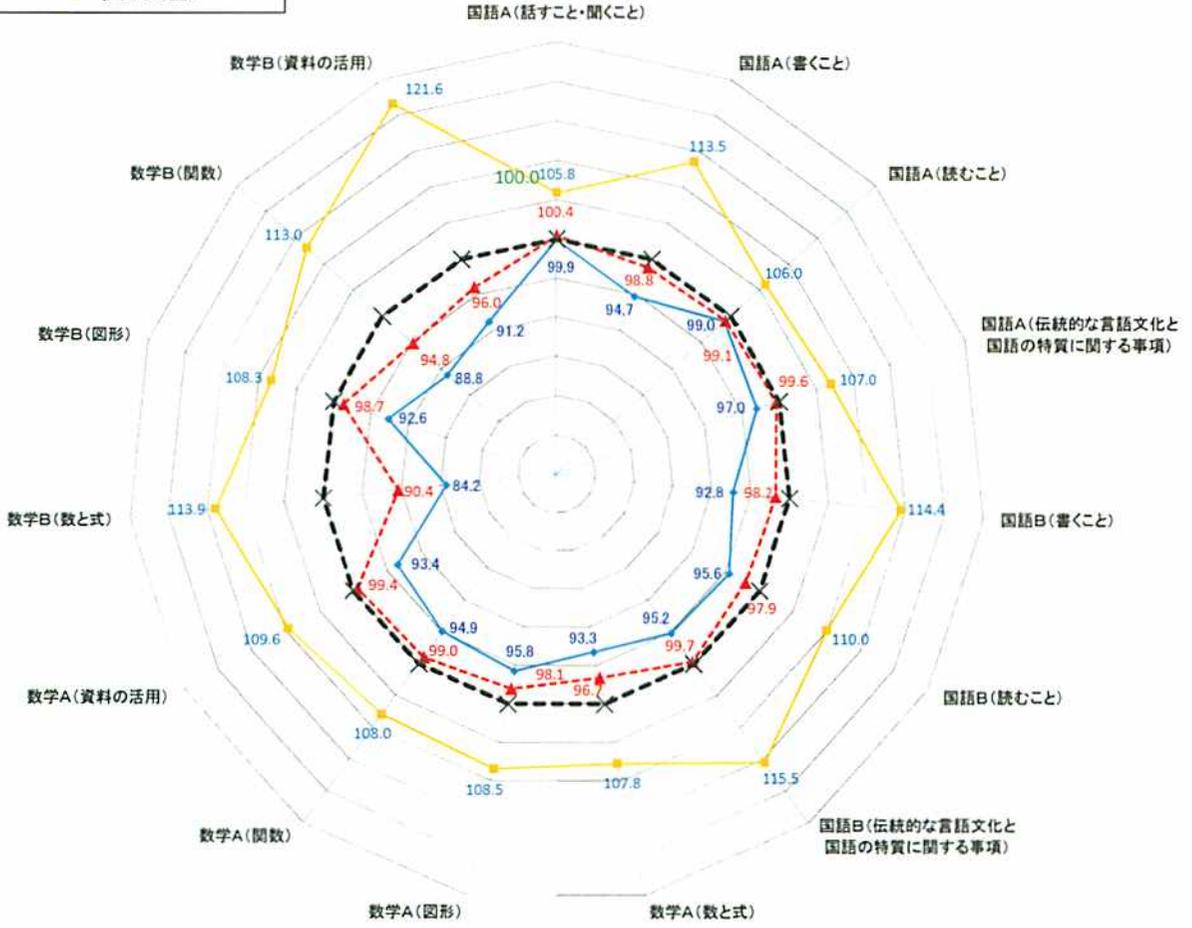
小学校教科全体



	国語A(話すこと・聞くこと)	国語A(書くこと)	国語A(読むこと)	国語A(伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項)	国語B(話すこと・聞くこと)	国語B(書くこと)	国語B(読むこと)	国語B(伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項)	算数A(数と計算)	算数A(量と測定)	算数A(図形)	算数A(数量関係)	算数B(数と計算)	算数B(量と測定)	算数B(図形)	算数B(数量関係)
オホーツク管内	95.8	83.4	93.2	89.6	88.3	82.0	81.8	91.1	93.6	92.4	92.7	96.3	79.7	82.5	94.8	82.1
北海道との差	▲ 8.8	▲ 11.1	▲ 7.5	▲ 7.0	▲ 7.4	▲ 10.2	▲ 11.9	▲ 4.4	▲ 3.4	▲ 3.5	▲ 4.4	▲ 1.7	▲ 10.4	▲ 9.1	▲ 2.7	▲ 9.2
全国との差	▲ 4.2	▲ 16.6	▲ 6.8	▲ 10.4	▲ 11.7	▲ 18.0	▲ 18.2	▲ 8.9	▲ 6.4	▲ 7.6	▲ 7.3	▲ 3.7	▲ 20.3	▲ 17.5	▲ 5.2	▲ 17.9
秋田県との差	▲ 35.7	▲ 37.4	▲ 26.1	▲ 24.1	▲ 23.9	▲ 40.4	▲ 40.3	▲ 25.8	▲ 14.1	▲ 15.2	▲ 17.9	▲ 7.8	▲ 48.0	▲ 31.4	▲ 9.5	▲ 35.0

※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

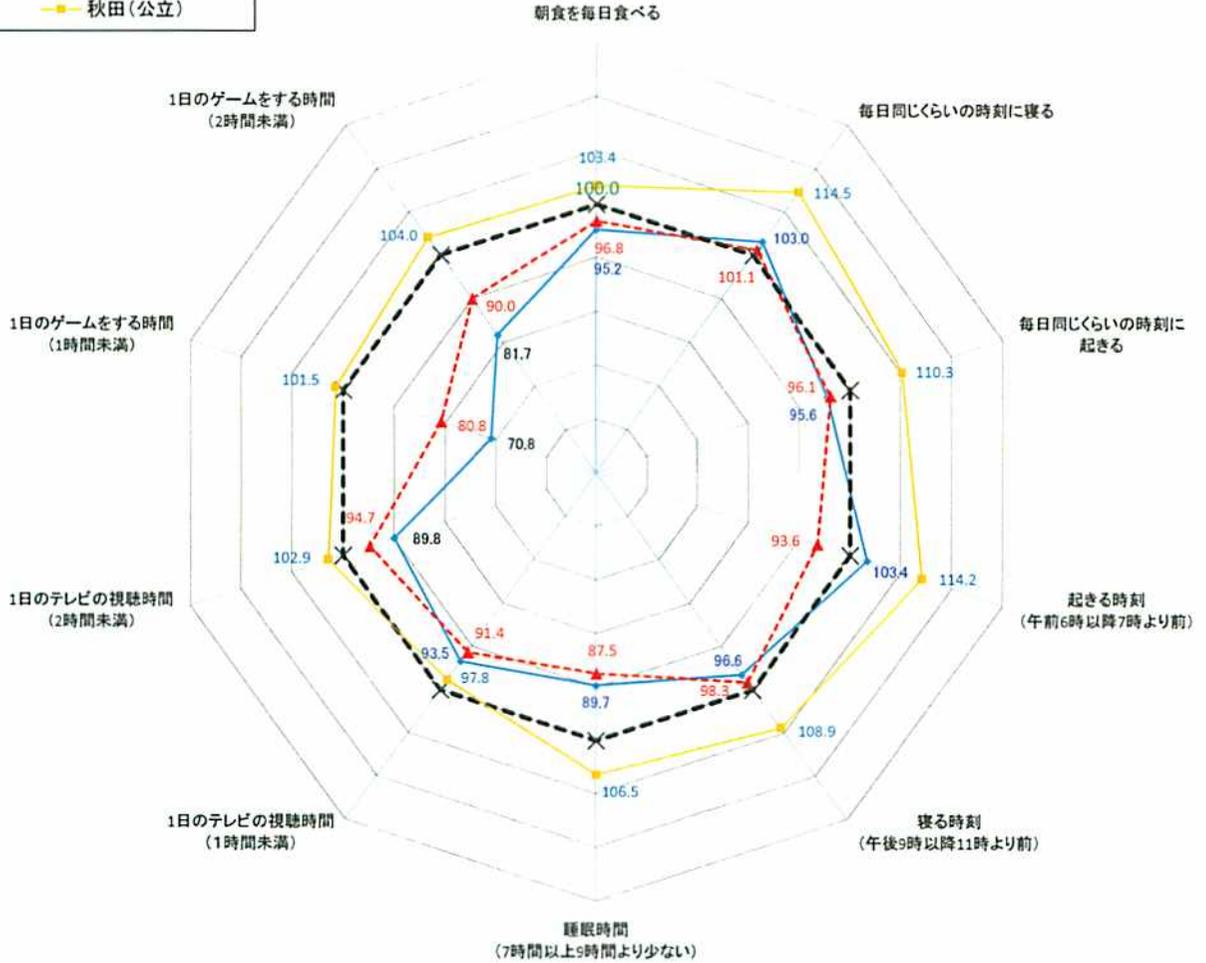
中学校教科全体



	国語A(話すこと・聞くこと)	国語A(書くこと)	国語A(読むこと)	国語A(伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項)	国語B(書くこと)	国語B(読むこと)	国語B(伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項)	数学A(数と式)	数学A(図形)	数学A(資料の活用)	数学B(数と式)	数学B(図形)	数学B(関数)	数学B(資料の活用)	
オホーツク管内	99.9	94.7	99.0	97.0	92.8	95.6	95.2	93.3	95.8	94.9	93.4	84.2	92.6	88.8	91.2
北海道との差	▲0.5	▲4.1	▲0.1	▲2.6	▲5.4	▲2.3	▲4.5	▲3.4	▲2.3	▲4.1	▲6.0	▲6.2	▲6.1	▲6.0	▲4.8
全国との差	▲0.1	▲5.3	▲1.0	▲3.0	▲7.2	▲4.4	▲4.8	▲6.7	▲4.2	▲5.1	▲6.6	▲15.8	▲7.4	▲11.2	▲8.8
秋田県との差	▲5.9	▲18.8	▲7.0	▲10.0	▲21.6	▲14.4	▲20.3	▲14.5	▲12.7	▲13.1	▲16.2	▲29.7	▲15.7	▲24.2	▲30.4

※ 「国語B(話すこと・聞くこと)」については、対象設問がないため、表示していない
 ※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

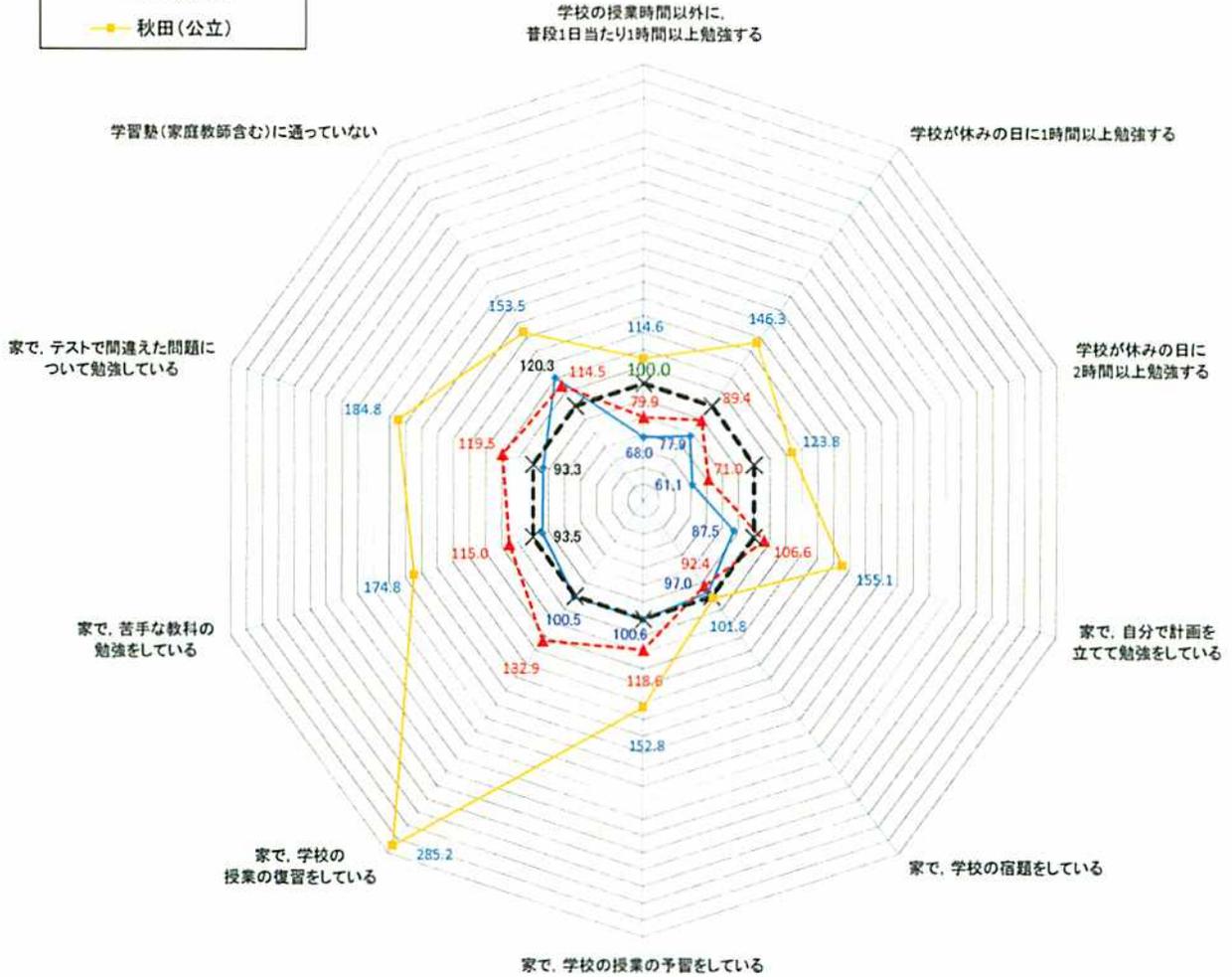
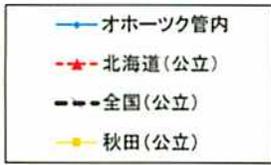
児童質問紙調査(生活習慣)



	朝食を毎日食べる	毎日同じくらいの時刻に寝る	毎日同じくらいの時刻に起きる	起きる時刻(午前6時以降7時より前)	寝る時刻(午後9時以降11時より前)	睡眠時間(7時間以上9時間より少ない)	1日のテレビの視聴時間(1時間未満)	1日のテレビの視聴時間(2時間未満)	1日のゲームをする時間(1時間未満)	1日のゲームをする時間(2時間未満)
オホーツク管内	95.2	103.0	95.6	103.4	96.6	89.7	93.5	89.8	70.8	81.7
北海道との差	▲ 1.6	1.9	▲ 0.5	9.8	▲ 1.7	2.2	2.1	▲ 4.9	▲ 10.0	▲ 8.3
全国との差	▲ 4.8	3.0	▲ 4.4	3.4	▲ 3.4	▲ 10.3	▲ 6.5	▲ 10.2	▲ 29.2	▲ 18.3
秋田県との差	▲ 8.2	▲ 11.5	▲ 14.7	▲ 10.8	▲ 12.3	▲ 16.8	▲ 4.3	▲ 13.1	▲ 30.7	▲ 22.3

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

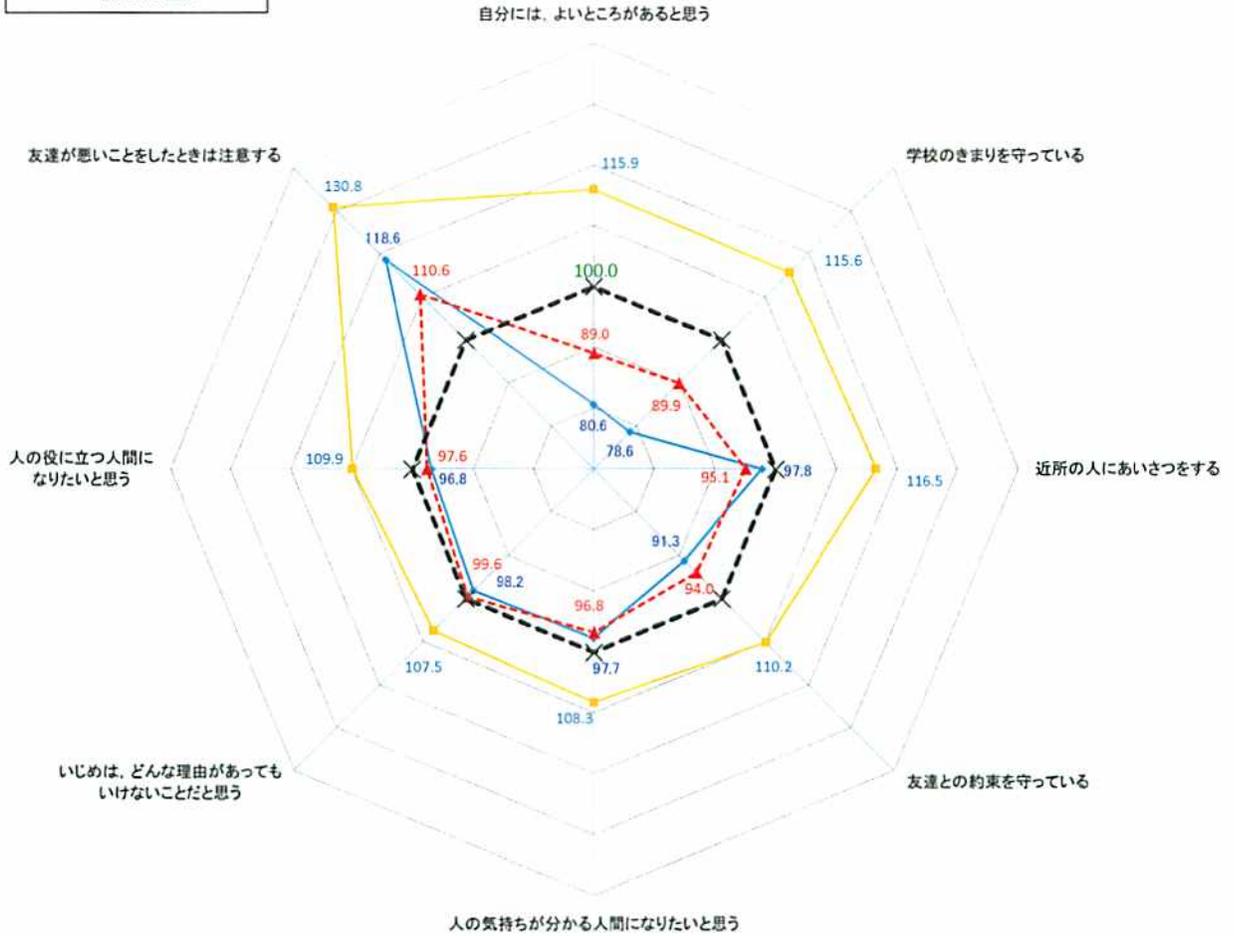
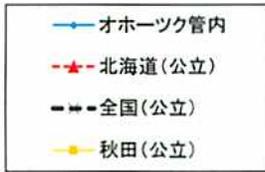
児童質問紙調査(学習時間等)



	家で、学校の授業の復習をしている	家で、学校の宿題をしている	家で、学校の授業の予習をしている	家で、学校の復習をしている	家で、苦手な教科の勉強をしている	家で、テストで間違えた問題について勉強している	学習塾(家庭教師含む)に通っていない			
オホーツク管内	68.0	77.9	61.1	67.5	97.0	100.6	100.5	93.5	93.3	120.3
北海道との差	▲ 11.9	▲ 11.5	▲ 9.9	▲ 19.1	4.6	▲ 18.0	▲ 32.4	▲ 21.5	▲ 26.2	5.8
全国との差	▲ 32.0	▲ 22.1	▲ 38.9	▲ 12.5	▲ 3.0	0.6	0.5	▲ 6.5	▲ 6.7	20.3
秋田県との差	▲ 46.6	▲ 68.4	▲ 62.7	▲ 67.6	▲ 4.8	▲ 52.2	▲ 184.7	▲ 81.3	▲ 91.5	▲ 33.2

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

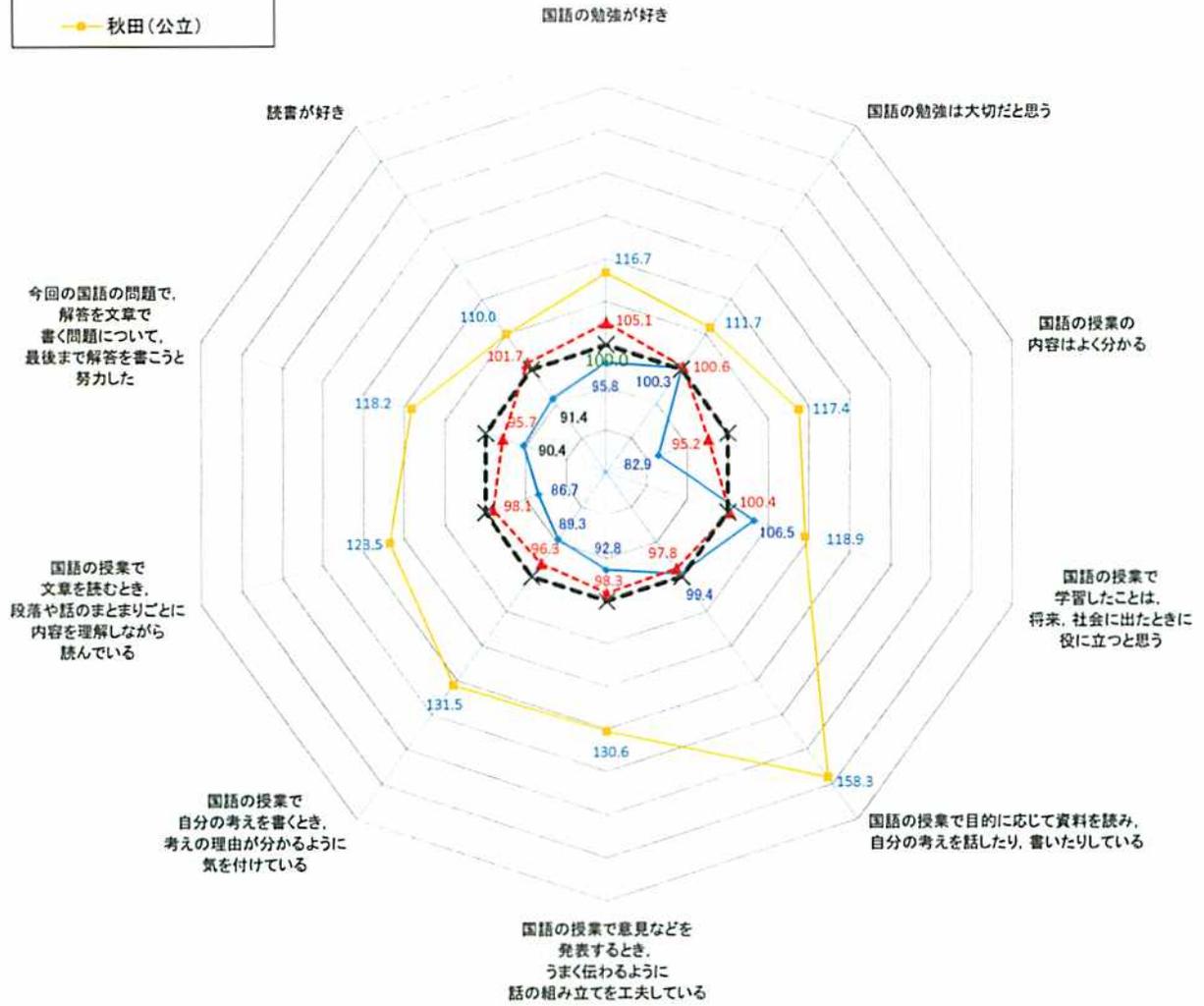
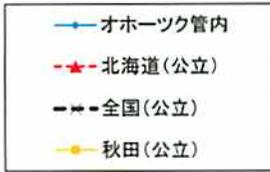
児童質問紙調査(自尊意識、規範意識)



	自分には、よいところがあると思う	学校のきまりを守っている	近所の人にあいさつをする	友達との約束を守っている	人の気持ちが分かる人間になりたいと思う	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	人の役に立つ人間になりたいと思う	友達が悪いことをしたときは注意する
オホーツク管内	80.6	78.6	97.8	91.3	97.7	98.2	96.8	118.6
北海道との差	▲ 8.4	▲ 11.3	2.7	▲ 2.7	0.9	▲ 1.4	▲ 0.8	8.0
全国との差	▲ 19.4	▲ 21.4	▲ 2.2	▲ 8.7	▲ 2.3	▲ 1.8	▲ 3.2	18.6
秋田県との差	▲ 35.3	▲ 37.0	▲ 18.7	▲ 18.9	▲ 10.6	▲ 9.3	▲ 13.1	▲ 12.2

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

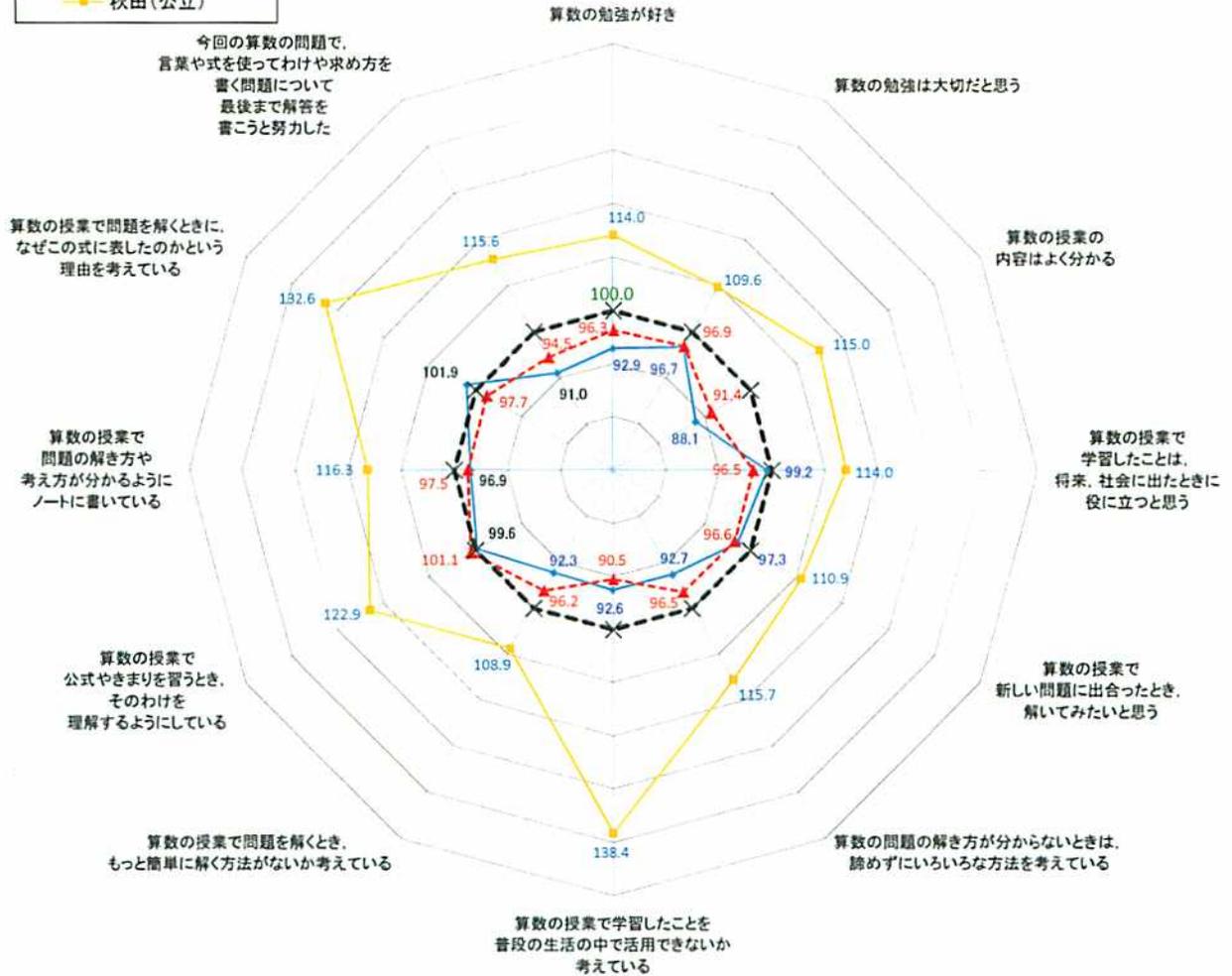
児童質問紙調査(国語の学習)



	国語の勉強が好き	国語の勉強は大切だと思う	国語の授業の内容はよく分かる	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている	国語の授業で意見をなどを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫している	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けている	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいる	今回の国語の問題で、解答を文章で書く問題について、最後まで解答を書こうと努力した	読書が好き
オホーツク管内	95.8	100.3	82.9	106.5	99.4	92.8	89.3	86.7	90.4	91.4
北海道との差	▲ 9.3	▲ 0.3	▲ 12.3	6.1	1.6	▲ 5.5	▲ 7.0	▲ 11.4	▲ 5.3	▲ 10.3
全国との差	▲ 4.2	0.3	▲ 17.1	6.5	▲ 0.6	▲ 7.2	▲ 10.7	▲ 13.3	▲ 9.6	▲ 8.6
秋田県との差	▲ 20.9	▲ 11.4	▲ 34.5	▲ 12.4	▲ 58.9	▲ 37.8	▲ 42.2	▲ 36.8	▲ 27.8	▲ 18.6

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

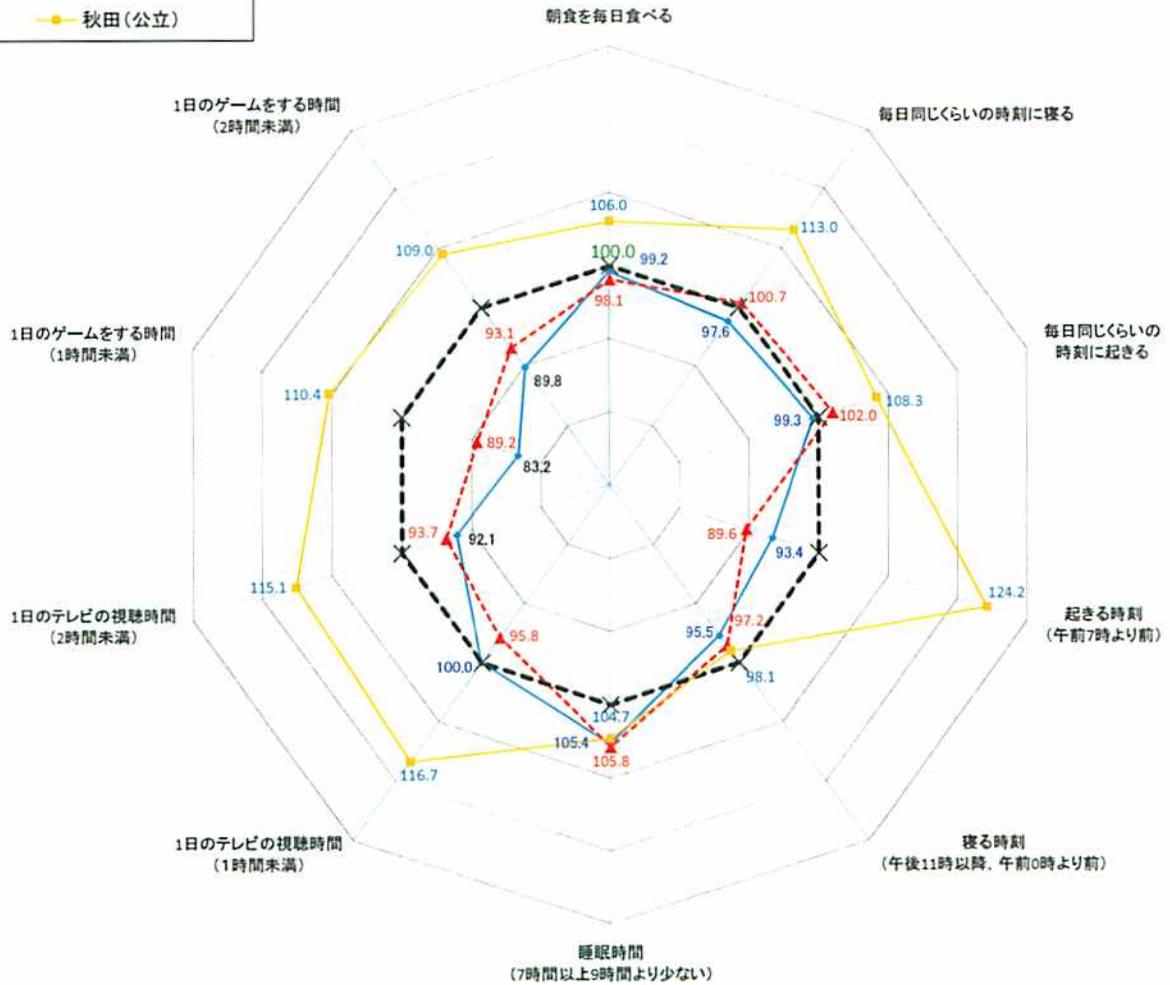
児童質問紙調査(算数の学習)



	算数の勉強が好き	算数の勉強は大切だと思う	算数の授業の内容はよく分かる	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、解いてみたいと思う	算数の授業で問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えている	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えている	算数の授業で問題が解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えている	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	算数の授業で問題を解くときに、なぜこの式に表したのかという理由を考えている	今回の算数の問題で、言葉や式を使ってわけや求め方を書く問題について最後まで解答を書こうと努力した
オホーツク管内	92.9	96.7	88.1	99.2	97.3	92.7	92.6	92.3	99.6	96.9	101.9	91.0
北海道との差	▲ 3.4	▲ 0.2	▲ 3.3	2.7	0.7	▲ 3.8	2.1	▲ 3.9	▲ 1.5	▲ 0.6	4.2	▲ 3.5
全国との差	▲ 7.1	▲ 3.3	▲ 11.9	▲ 0.8	▲ 2.7	▲ 7.3	▲ 7.4	▲ 7.7	▲ 0.4	▲ 3.1	1.9	▲ 9.0
秋田県との差	▲ 21.1	▲ 12.9	▲ 26.9	▲ 14.8	▲ 13.6	▲ 23.0	▲ 45.8	▲ 16.6	▲ 23.3	▲ 19.4	▲ 30.7	▲ 24.6

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

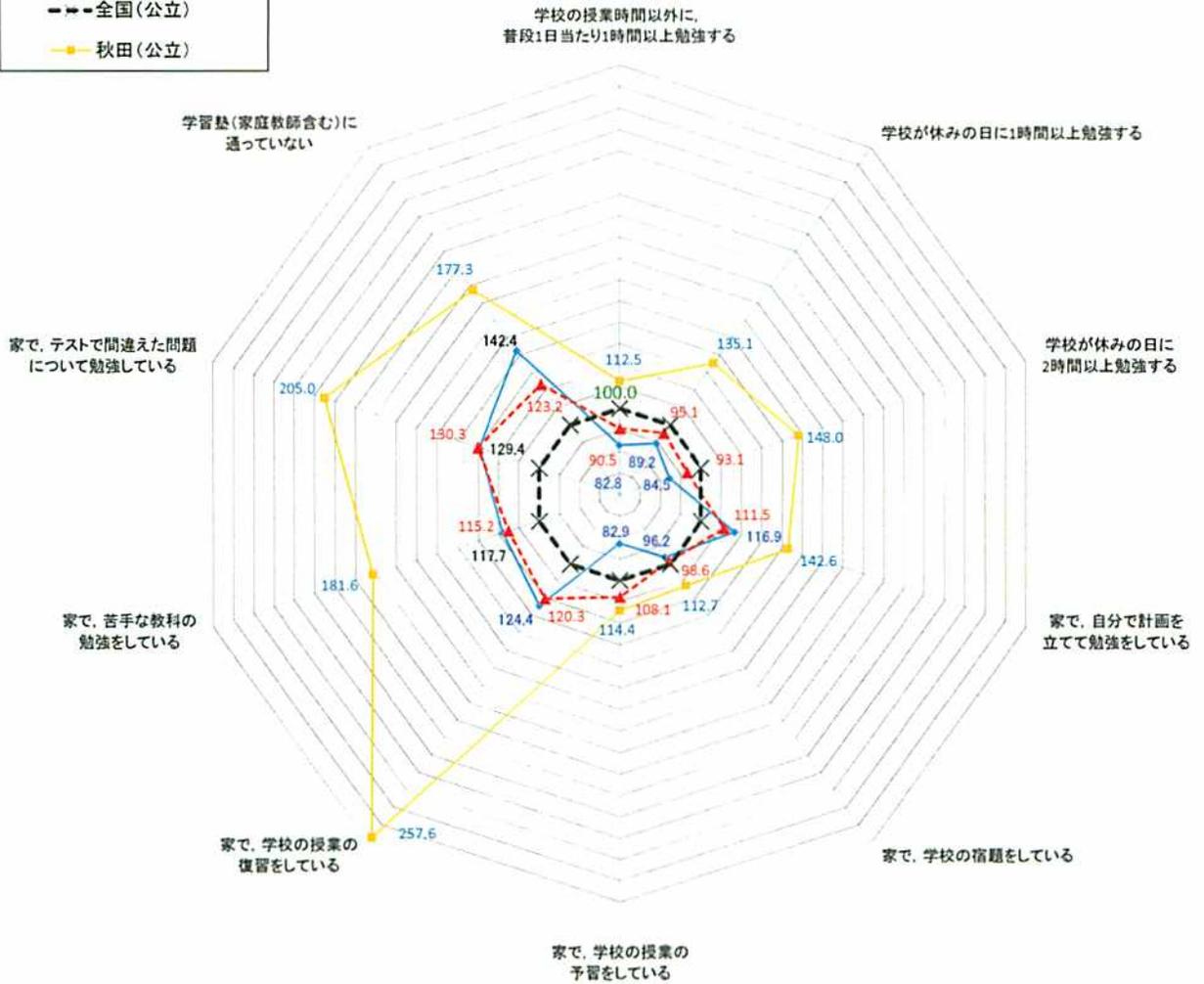
生徒質問紙調査(生活習慣)



	朝食を毎日食べる	毎日同じくらいの時刻に寝る	毎日同じくらいの時刻に起きる	起きる時刻 (午前7時より前)	寝る時刻 (午後11時以降、午前0時より前)	睡眠時間 (7時間以上9時間より少ない)	1日のテレビの視聴時間 (1時間未満)	1日のテレビの視聴時間 (2時間未満)	1日のゲームをする時間 (1時間未満)	1日のゲームをする時間 (2時間未満)
オホーツク管内	99.2	97.6	99.3	93.4	95.5	105.4	100.0	92.1	83.2	89.8
北海道との差	1.1	▲ 3.1	▲ 2.7	3.8	▲ 1.7	▲ 0.4	4.2	▲ 1.6	▲ 6.0	▲ 3.3
全国との差	▲ 0.8	▲ 2.4	▲ 0.7	▲ 6.6	▲ 4.5	5.4	0.0	▲ 7.9	▲ 16.8	▲ 10.2
秋田県との差	▲ 6.8	▲ 15.4	▲ 9.0	▲ 30.8	▲ 2.6	0.7	▲ 16.7	▲ 23.0	▲ 27.2	▲ 19.2

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

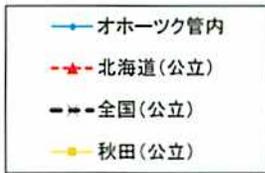
生徒質問紙調査(学習時間等)



	学校の授業時間以外に、 普段1日当たり1時間以上勉強する	学校が休みの日に1時間以上勉強する	学校が休みの日に2時間以上勉強する	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	家で、学校の宿題をしている	家で、学校の授業の予習をしている	家で、学校の授業の復習をしている	家で、苦手な教科の勉強をしている	家で、テストで間違えた問題について勉強している	学習塾(家庭教師含む)に通っていない
オホーツク管内	82.8	89.2	84.5	116.9	96.2	82.9	124.4	117.7	129.4	142.4
北海道との差	▲ 7.7	▲ 5.9	▲ 8.6	5.4	▲ 2.4	▲ 25.2	4.1	2.5	▲ 0.9	19.2
全国との差	▲ 17.2	▲ 10.8	▲ 15.5	16.9	▲ 3.8	▲ 17.1	24.4	17.7	29.4	42.4
秋田県との差	▲ 29.7	▲ 45.9	▲ 63.5	▲ 25.7	▲ 16.5	▲ 31.5	▲ 133.2	▲ 63.9	▲ 75.6	▲ 34.9

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

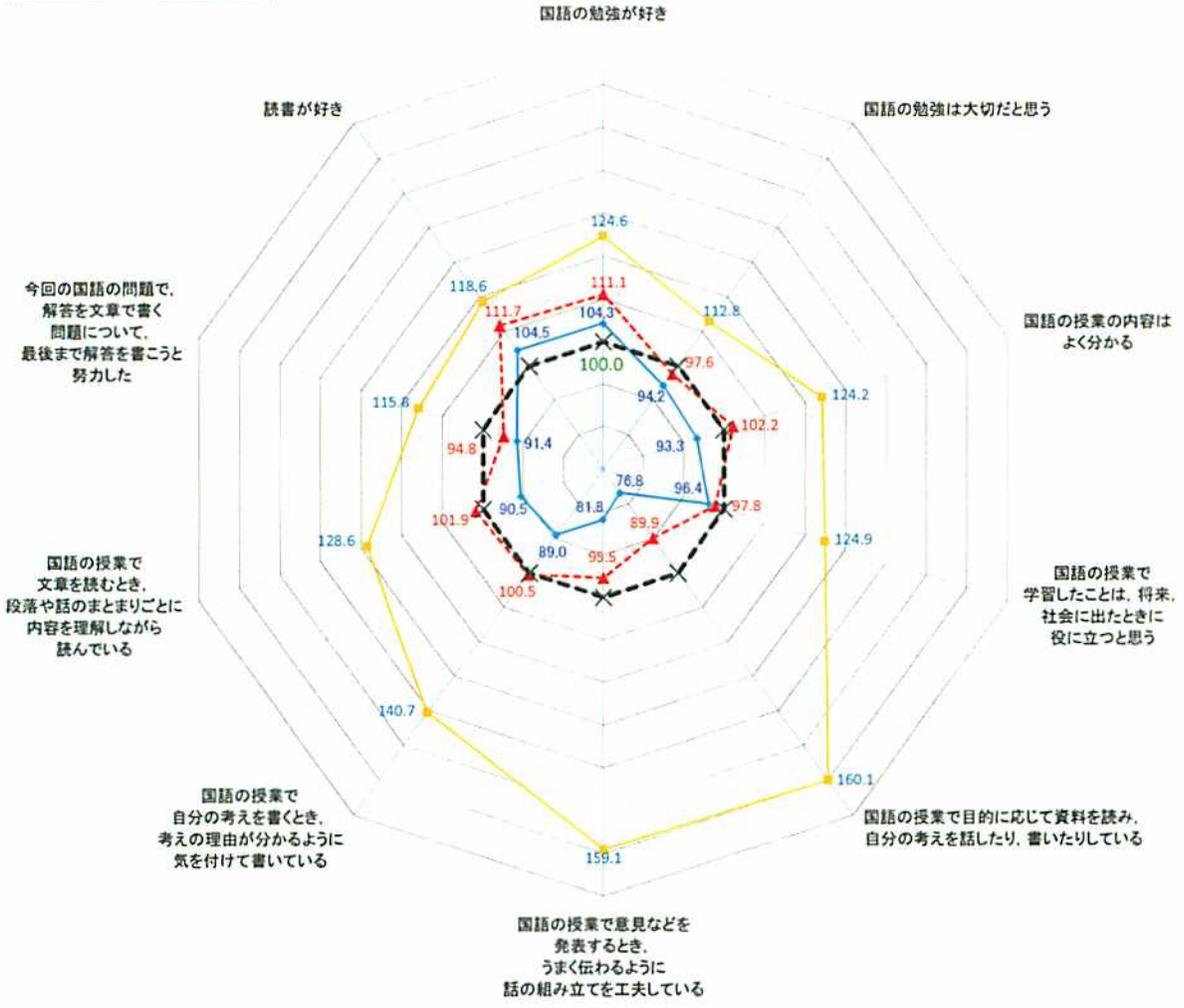
生徒質問紙調査(自尊心、規範意識)



	自分には、よいところがあると思う	学校の規則を守っている	近所の人に出会ったときは、挨拶をしている	友達との約束を守っている	人の気持ちが分かる人間になりたいと思う	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	人の役に立つ人間になりたいと思う	友達が悪いことをしたときは注意する
オホーツク管内	100.4	82.6	96.5	91.5	96.6	95.0	100.0	91.2
北海道との差	▲ 0.5	▲ 15.5	3.9	▲ 7.0	▲ 0.8	▲ 1.8	0.9	▲ 21.7
全国との差	0.4	▲ 17.4	▲ 3.5	▲ 8.5	▲ 3.4	▲ 5.0	0.0	▲ 8.8
秋田県との差	▲ 9.0	▲ 25.0	▲ 21.3	▲ 15.1	▲ 7.5	▲ 11.7	▲ 6.5	▲ 24.9

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

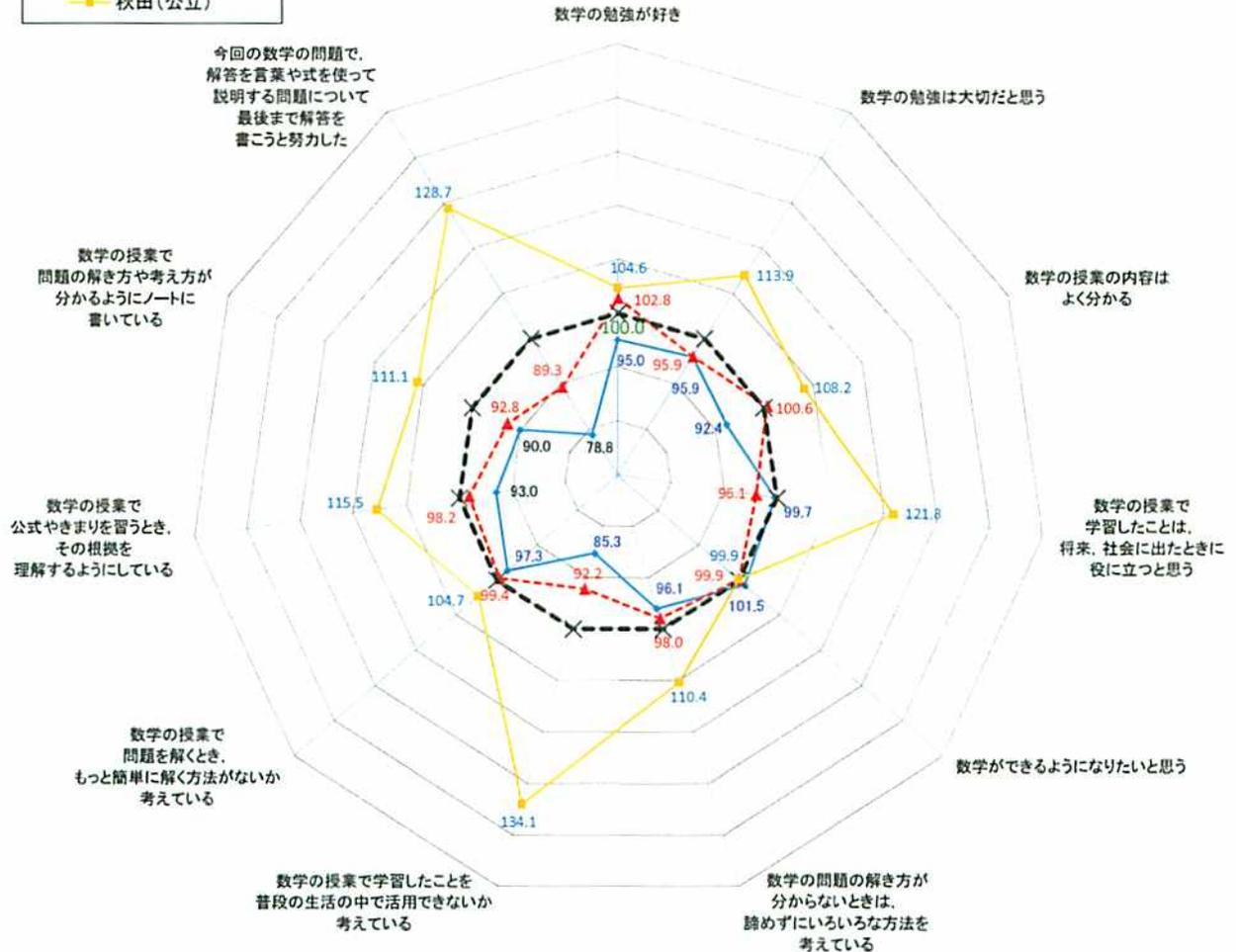
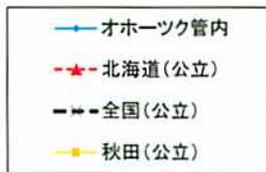
生徒質問紙調査(国語の学習)



	国語の勉強が好き	国語の勉強は大切だと思う	国語の授業の内容がよく分かる	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫している	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいる	国語の授業で文章を書くとき、最後まで解答を書こうと努力した	国語の勉強が大切だと思う	国語の勉強が好き
オホーツク管内	104.3	94.2	93.3	96.4	76.8	81.8	89.0	90.5	91.4	104.5	104.5
北海道との差	▲ 6.8	▲ 3.4	▲ 8.9	▲ 1.4	▲ 13.1	▲ 13.7	▲ 11.5	▲ 11.4	▲ 3.4	▲ 7.2	▲ 7.2
全国との差	4.3	▲ 5.8	▲ 6.7	▲ 3.6	▲ 23.2	▲ 18.2	▲ 11.0	▲ 9.5	▲ 8.6	4.5	4.5
秋田県との差	▲ 20.3	▲ 18.6	▲ 30.9	▲ 28.5	▲ 83.3	▲ 77.3	▲ 51.7	▲ 38.1	▲ 24.4	▲ 14.1	▲ 14.1

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

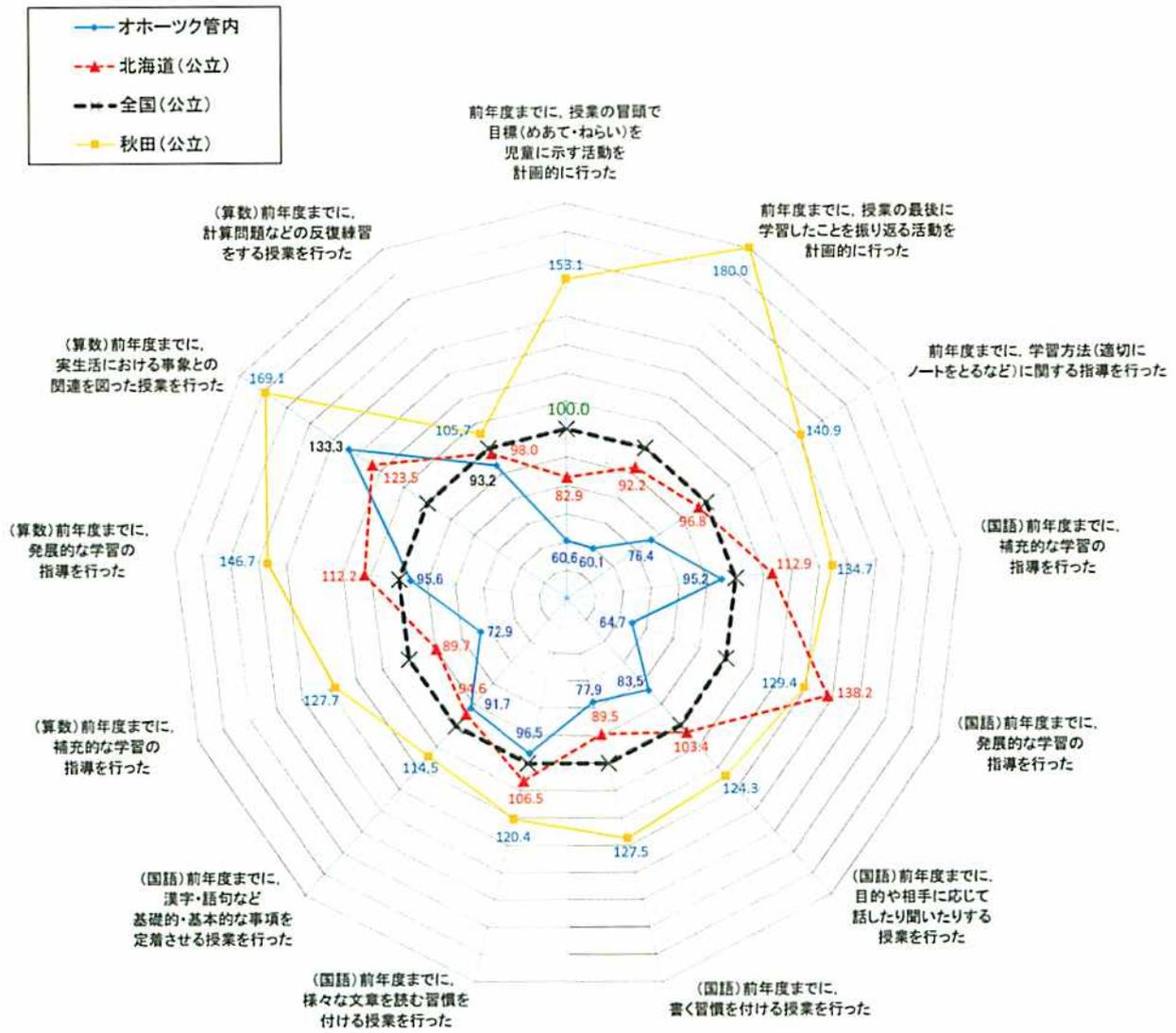
生徒質問紙調査(数学の学習)



	数学の勉強が好き	数学の勉強は大切だと思う	数学の授業の内容がよく分かる	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	数学ができるようになりたいと思う	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えている	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えている	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えている	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしている	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	今回の数学の問題で、解答を言葉や式を使って説明する問題について最後まで解答を書こうと努力した
オホーツク管内	95.0	95.9	92.4	99.7	101.5	96.1	85.3	97.3	93.0	90.0	78.8
北海道との差	▲7.8	▲0.0	▲8.2	▲3.6	▲1.6	▲1.9	▲6.9	▲2.1	▲5.2	▲2.8	▲10.5
全国との差	▲5.0	▲4.1	▲7.6	▲0.3	▲1.5	▲3.9	▲14.7	▲2.7	▲7.0	▲10.0	▲21.2
秋田県との差	▲9.6	▲18.0	▲15.8	▲22.1	▲1.6	▲14.3	▲48.8	▲7.4	▲22.5	▲21.1	▲49.9

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

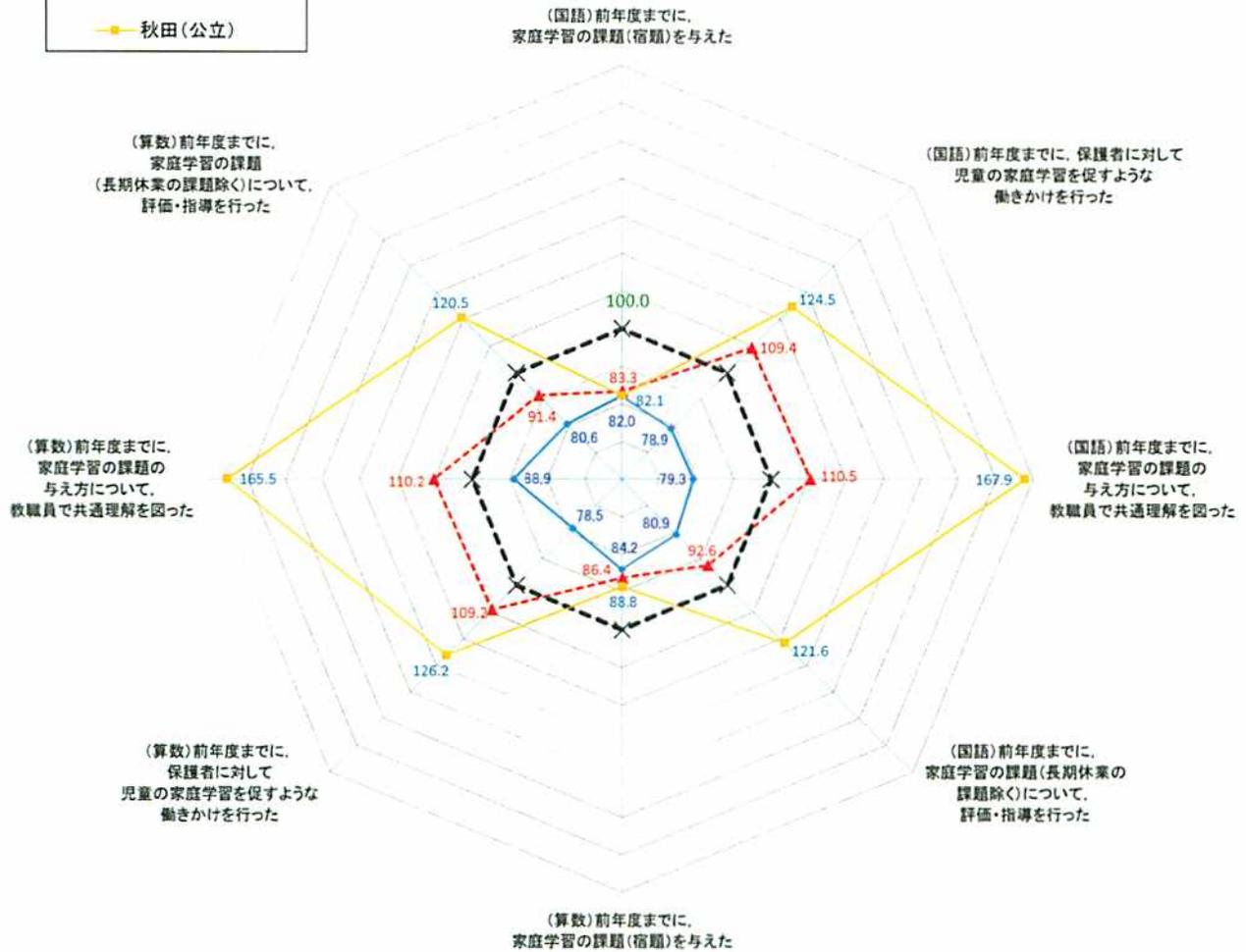
学校質問紙調査(小学校:指導方法)



	あて・ねらいを児童に示す活動を計画的に行った	前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に行った	前年度までに、学習方法(適切にノートをとるなど)に関する指導を行った	(国語)前年度までに、補充的な学習の指導を行った	(国語)前年度までに、発展的な学習の指導を行った	(国語)前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行った	(国語)前年度までに、書く習慣を付ける授業を行った	(国語)前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行った	(算数)前年度までに、補充的な学習の指導を行った	(算数)前年度までに、発展的な学習の指導を行った	(算数)前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行った	(算数)前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行った
オホーツク管内	60.6	60.1	76.4	95.2	64.7	83.5	77.9	96.5	91.7	72.9	95.6	133.3
北海道との差	▲ 22.3	▲ 32.1	▲ 20.4	▲ 17.7	▲ 73.5	▲ 19.9	▲ 11.6	▲ 10.0	▲ 2.9	▲ 16.8	▲ 16.6	▲ 9.8
全国との差	▲ 39.4	▲ 39.9	▲ 23.6	▲ 4.8	▲ 35.3	▲ 16.5	▲ 22.1	▲ 3.5	▲ 8.3	▲ 27.1	▲ 4.4	▲ 33.3
秋田県との差	▲ 92.5	▲ 119.9	▲ 64.5	▲ 39.5	▲ 64.7	▲ 40.8	▲ 49.6	▲ 23.9	▲ 22.8	▲ 54.8	▲ 51.1	▲ 35.8

※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

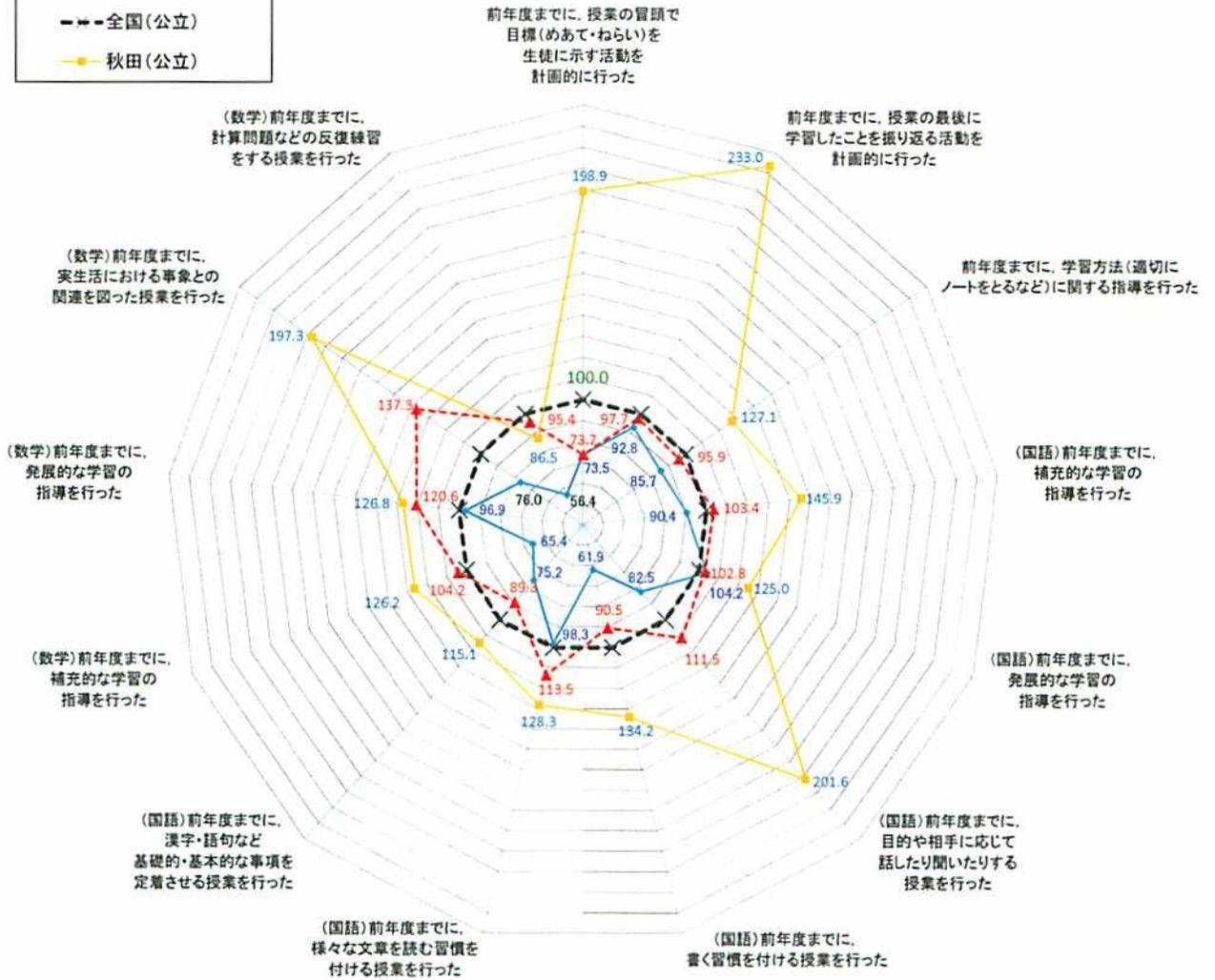
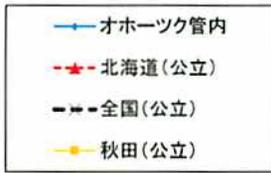
学校質問紙調査(小学校:家庭学習)



	題(国語)前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えた	題(算数)前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導を行った	題(国語)前年度までに、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行った	題(算数)前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導を行った	題(国語)前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えた	題(算数)前年度までに、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行った	題(国語)前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導を行った	題(算数)前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えた
オホーツク管内	82.0	78.9	79.3	80.9	84.2	78.5	88.9	80.6
北海道との差	▲ 1.3	▲ 30.5	▲ 31.2	▲ 11.7	▲ 2.2	▲ 30.7	▲ 21.3	▲ 10.8
全国との差	▲ 18.0	▲ 21.1	▲ 20.7	▲ 19.1	▲ 15.8	▲ 21.5	▲ 11.1	▲ 19.4
秋田県との差	▲ 0.1	▲ 45.6	▲ 88.6	▲ 40.7	▲ 4.6	▲ 47.7	▲ 76.6	▲ 39.9

※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

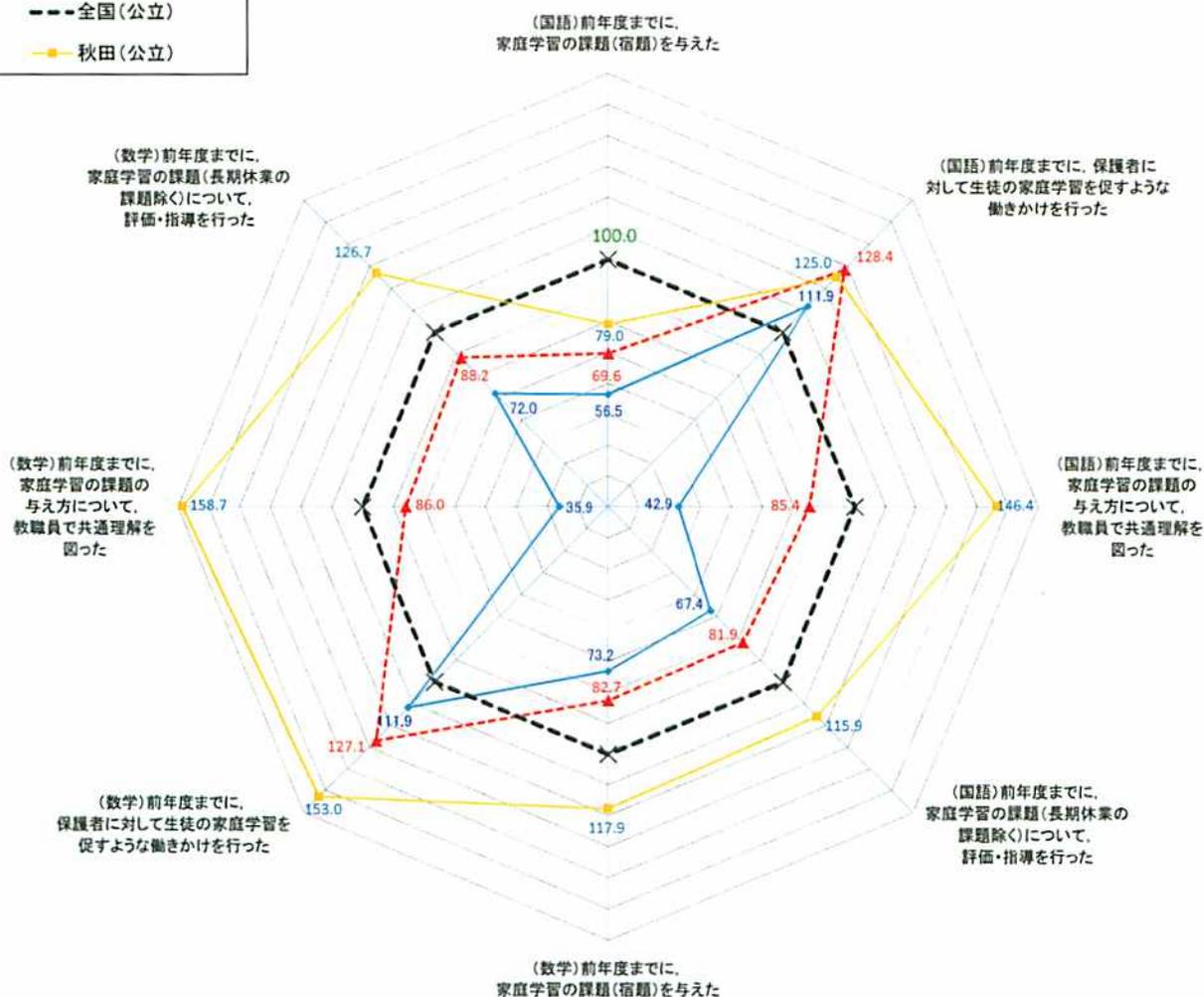
学校質問紙調査(中学校:指導方法)



	前年度までに、 あて・ねらいを 示す活動を計 画的に行った	前年度までに、 授業の最後に 学習したこと を振り返る活 動を計画的に 行った	前年度までに、 学習方法(適 切にノートと るなど)に関 する指導を行 った	(国語)前年度 までに、補充 的な学習の指 導を行った	(国語)前年度 までに、発展 的な学習の指 導を行った	(国語)前年度 までに、目的 や相手に応じ て話したり聞 いたりする授 業を行った	(国語)前年度 までに、書く 習慣を付ける 授業を行った	(国語)前年度 までに、漢字 ・語句など基 礎的・基本的 な事項を定着 させる授業を 行った	(国語)前年度 までに、様々 な文章を読む 習慣を付ける 授業を行った	(国語)前年度 までに、目的 や相手に応じ て話したり聞 いたりする授 業を行った	(数学)前年度 までに、発展 的な学習の指 導を行った	(数学)前年度 までに、実生 活における事 象との関連を 図った授業を 行った	(数学)前年度 までに、計算 問題などの反 復練習をする 授業を行った
オホーツク管内	73.5	92.8	85.7	90.4	104.2	82.5	61.9	98.3	75.2	65.4	96.9	76.0	56.4
北海道との差	▲ 0.2	▲ 4.9	▲ 10.2	▲ 13.0	1.4	▲ 29.0	▲ 28.6	▲ 15.2	▲ 14.1	▲ 38.8	▲ 23.7	▲ 61.3	▲ 39.0
全国との差	▲ 26.5	▲ 7.2	▲ 14.3	▲ 9.6	4.2	▲ 17.5	▲ 38.1	▲ 1.7	▲ 24.8	▲ 34.6	▲ 3.1	▲ 24.0	▲ 43.6
秋田県との差	▲ 125.4	▲ 140.2	▲ 41.4	▲ 55.5	▲ 20.8	▲ 119.1	▲ 72.3	▲ 30.0	▲ 39.9	▲ 60.8	▲ 29.9	▲ 121.3	▲ 30.1

※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

学校質問紙調査(中学校:家庭学習)



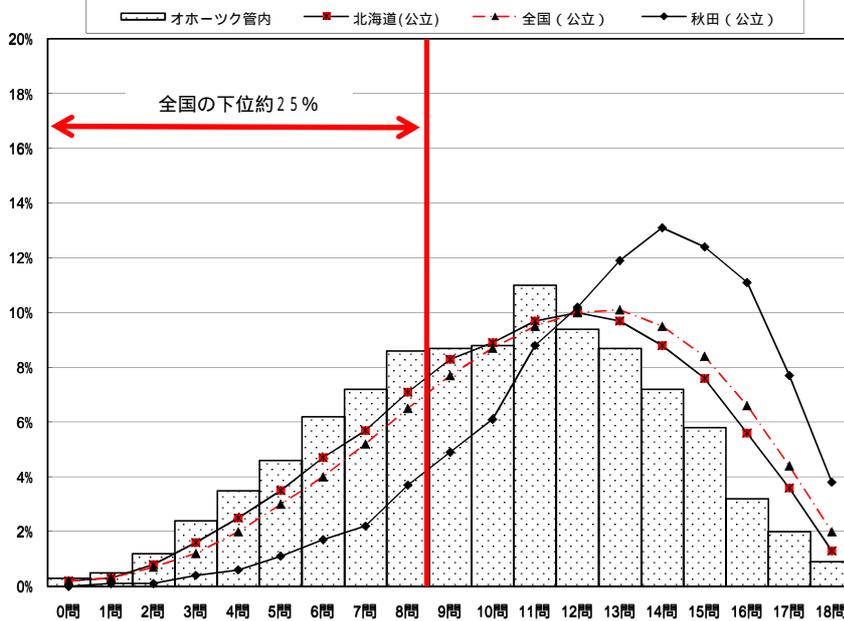
	(国語)前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えた	(国語)前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った	(国語)前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導を行った	(国語)前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図った	(国語)前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導を行った	(数学)前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えた	(数学)前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った	(数学)前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導を行った	(数学)前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えた
オホーツク管内	56.5	111.9	42.9	67.4	73.2	111.9	35.9	72.0	
北海道との差	▲13.1	▲16.5	▲42.5	▲14.5	▲9.5	▲15.2	▲50.1	▲16.2	
全国との差	▲43.5	11.9	▲57.1	▲32.6	▲26.8	11.9	▲64.1	▲28.0	
秋田県との差	▲22.5	▲13.1	▲103.5	▲48.5	▲44.7	▲41.1	▲122.8	▲54.7	

※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

3 正答数の状況(下位層の割合)

小学校国語 A

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
オホーツク管内	2,408	10.0 / 18	55.8	10.0	3.7
北海道(公立)	43,571	10.9 / 18	60.4	11.0	3.7
全国(公立)	1,108,245	11.3 / 18	62.7	12.0	3.7
秋田(公立)	8,178	12.9 / 18	71.7	13.0	3.2



全国の下位約25%は、8問以下の正答数(正答率は44.4%以下)。
オホーツク管内は、この層に属する児童の割合が34.5%となっており、全道と比較すると多く、全国・上位県と比較すると大幅に多い。

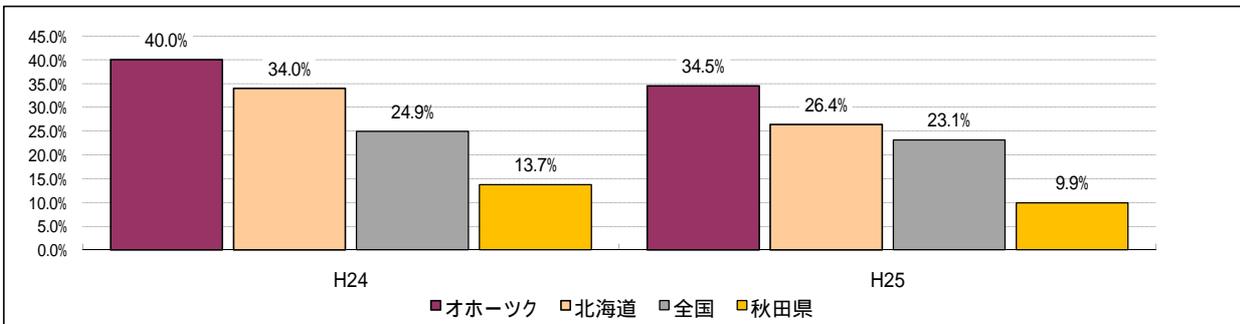
正答数(正答率)	オホーツク	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.3	0.2	0.2	0.0
1問 (5.6%)	0.5	0.3	0.3	0.1
2問 (11.1%)	1.2	0.8	0.7	0.1
3問 (16.7%)	2.4	1.6	1.2	0.4
4問 (22.2%)	3.5	2.5	2.0	0.6
5問 (27.8%)	4.6	3.5	3.0	1.1
6問 (33.3%)	6.2	4.7	4.0	1.7
7問 (38.9%)	7.2	5.7	5.2	2.2
8問 (44.4%)	8.6	7.1	6.5	3.7
9問 (50.0%)	8.7	8.3	7.7	4.9
10問 (55.6%)	8.8	8.9	8.7	6.1
11問 (61.1%)	11.0	9.7	9.5	8.8
12問 (66.7%)	9.4	10.0	10.0	10.2
13問 (72.2%)	8.7	9.7	10.1	11.9
14問 (77.8%)	7.2	8.8	9.5	13.1
15問 (83.3%)	5.8	7.6	8.4	12.4
16問 (88.9%)	3.2	5.6	6.6	11.1
17問 (94.4%)	2.0	3.6	4.4	7.7
18問 (100.0%)	0.9	1.3	2.0	3.8

8問以下の割合	34.5	26.4	23.1	9.9
---------	------	------	------	-----

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

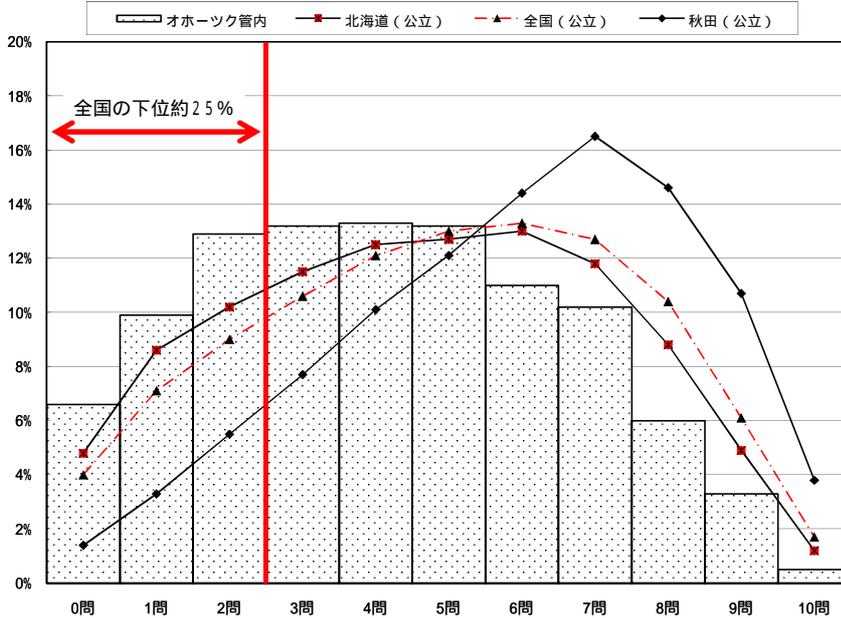
全国の下位約25%に含まれる児童の割合



	全国の下位約25%以下となる正答数	オホーツク管内の割合	オホーツク管内		
			北海道との比較	全国との比較	秋田県との比較
H24	17問中12問以下 (全国 24.9%)	40.0%	6.0 多い	15.1 多い	26.3 多い
H25	18問中8問以下 (全国 23.1%)	34.5%	8.1 多い	11.4 多い	24.6 多い

小学校国語B

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
オホーツク管内	2,409	4.1 / 10	41.5	4.0	2.5
北海道(公立)	43,566	4.6 / 10	46.4	5.0	2.5
全国(公立)	1,108,075	4.9 / 10	49.4	5.0	2.6
秋田(公立)	8,176	5.9 / 10	59.1	6.0	2.4



正答数(正答率)	オホーツク	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	6.6	4.8	4.0	1.4
1問 (10.0%)	9.9	8.6	7.1	3.3
2問 (20.0%)	12.9	10.2	9.0	5.5
3問 (30.0%)	13.2	11.5	10.6	7.7
4問 (40.0%)	13.3	12.5	12.1	10.1
5問 (50.0%)	13.2	12.7	13.0	12.1
6問 (60.0%)	11.0	13.0	13.3	14.4
7問 (70.0%)	10.2	11.8	12.7	16.5
8問 (80.0%)	6.0	8.8	10.4	14.6
9問 (90.0%)	3.3	4.9	6.1	10.7
10問 (100.0%)	0.5	1.2	1.7	3.8

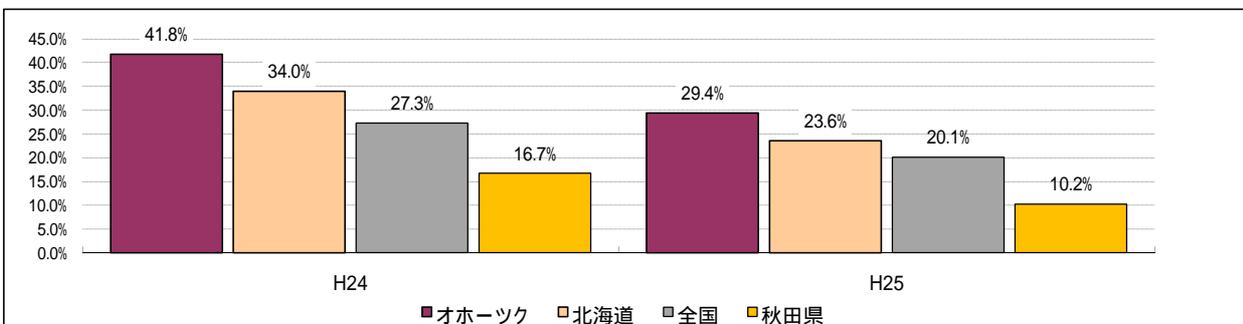
2問以下の割合	29.4	23.6	20.1	10.2
---------	------	------	------	------

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

全国の下位約25%は、2問以下の正答数(正答率は20.0%以下)。オホーツク管内は、この層に属する児童の割合が29.4%となっており、全道・全国と比較すると多く、上位県と比較すると大幅に多い。

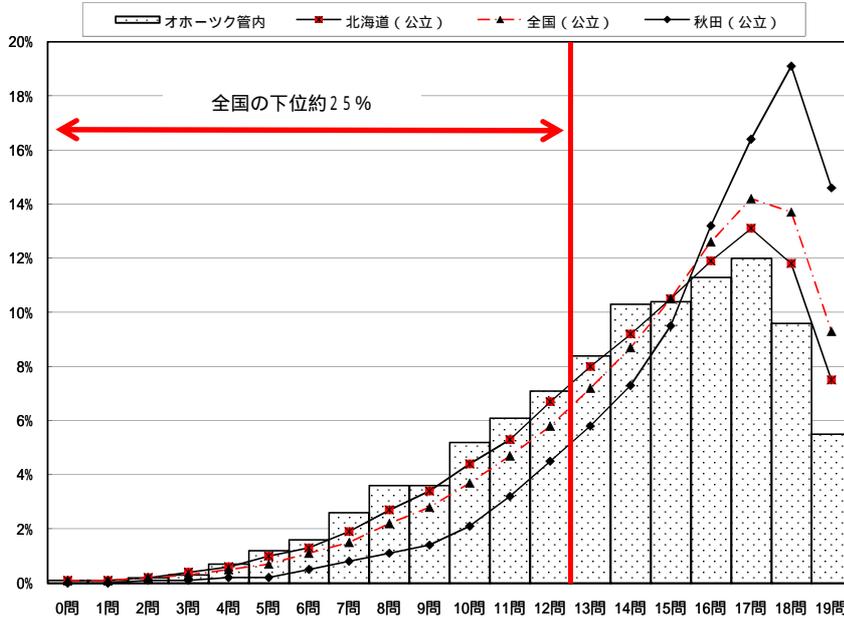
全国の下位約25%に含まれる児童の割合



	全国の下位約25%以下となる正答数	割合	オホーツク管内		
			北海道との比較	全国との比較	秋田県との比較
H24	11問中4問以下 (全国 27.3%)	41.8%	7.8 多い	14.5 多い	25.1 多い
H25	10問中2問以下 (全国 20.1%)	29.4%	5.8 多い	9.3 多い	19.2 多い

小学校算数 A

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
オホーツク管内	2,408	13.8 / 19	72.4	14.0	3.7
北海道(公立)	43,575	14.2 / 19	74.9	15.0	3.6
全国(公立)	1,108,272	14.7 / 19	77.2	15.0	3.5
秋田(公立)	8,178	15.7 / 19	82.8	17.0	3.0



正答数 (児童の割合(%))				
正答数(正答率)	オホーツク	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.1	0.1	0.1	0.0
1問 (5.3%)	0.1	0.1	0.1	0.0
2問 (10.5%)	0.2	0.2	0.2	0.1
3問 (15.8%)	0.3	0.4	0.3	0.1
4問 (21.1%)	0.7	0.6	0.5	0.2
5問 (26.3%)	1.2	1.0	0.7	0.2
6問 (31.6%)	1.6	1.3	1.1	0.5
7問 (36.8%)	2.6	1.9	1.5	0.8
8問 (42.1%)	3.6	2.7	2.2	1.1
9問 (47.4%)	3.6	3.4	2.8	1.4
10問 (52.6%)	5.2	4.4	3.7	2.1
11問 (57.9%)	6.1	5.3	4.7	3.2
12問 (63.2%)	7.1	6.7	5.8	4.5
13問 (68.4%)	8.4	8.0	7.2	5.8
14問 (73.7%)	10.3	9.2	8.7	7.3
15問 (78.9%)	10.4	10.5	10.5	9.5
16問 (84.2%)	11.3	11.9	12.6	13.2
17問 (89.5%)	12.0	13.1	14.2	16.4
18問 (94.7%)	9.6	11.8	13.7	19.1
19問 (100.0%)	5.5	7.5	9.3	14.6

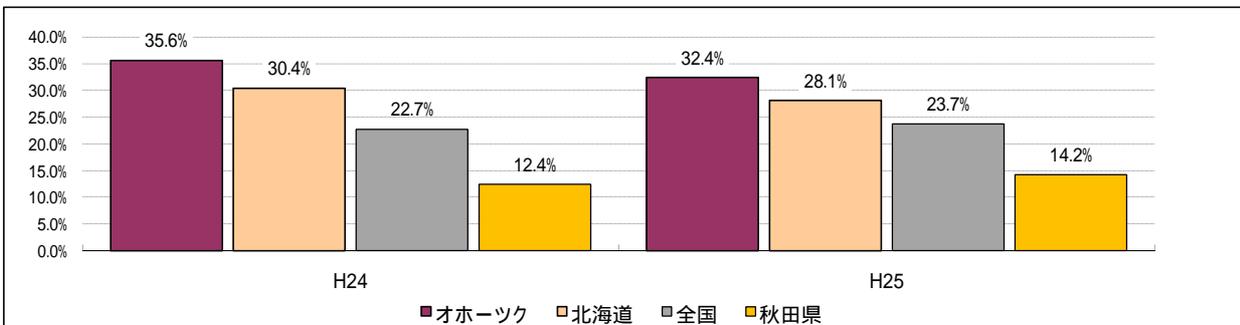
12問以下の割合	32.4	28.1	23.7	14.2
----------	------	------	------	------

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

全国の下位約25%は、12問以下の正答数(正答率は63.2%以下)。オホーツク管内は、この層に属する児童の割合が32.4%となっており、全道と比較するとやや多く、全国と比較すると多く、上位県と比較すると大幅に多い。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

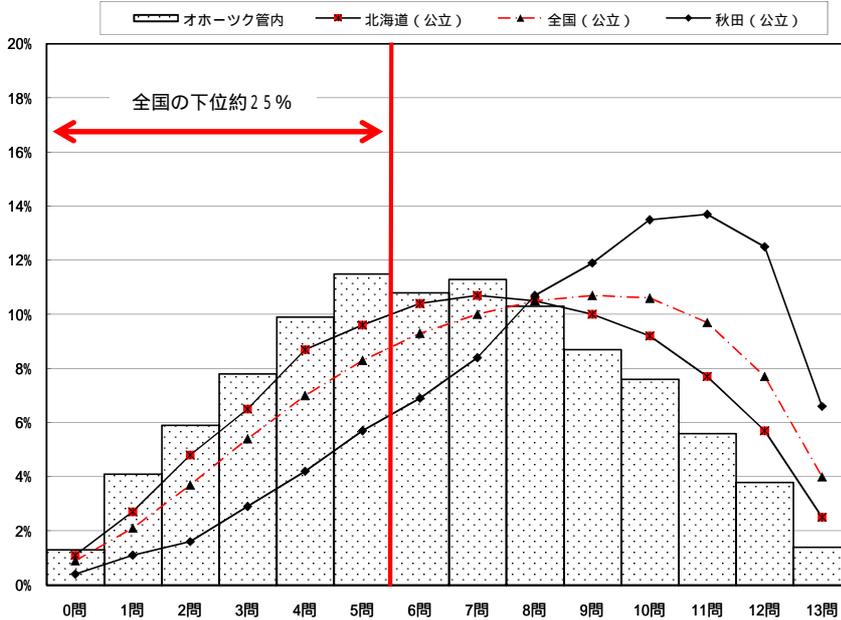
全国の下位約25%に含まれる児童の割合



	全国の下位約25%以下となる正答数	割合	オホーツク管内		
			北海道との比較	全国との比較	秋田県との比較
H24	19問中11問以下(全国 22.7%)	35.6%	5.2 多い	12.9 多い	23.2 多い
H25	19問中12問以下(全国 23.7%)	32.4%	4.3 多い	8.7 多い	18.2 多い

小学校算数B

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
オホーツク管内	2,410	6.4 / 13	49.4	6.0	3.1
北海道(公立)	43,570	7.0 / 13	54.0	7.0	3.2
全国(公立)	1,108,107	7.6 / 13	58.4	8.0	3.2
秋田(公立)	8,176	8.7 / 13	67.1	9.0	3.0



全国の下位約25%は、5問以下の正答数(正答率は38.5%以下)。
 オホーツク管内は、この層に属する児童の割合が40.5%となっており、全道と比較すると多く、全国・上位県と比較すると大幅に多い。

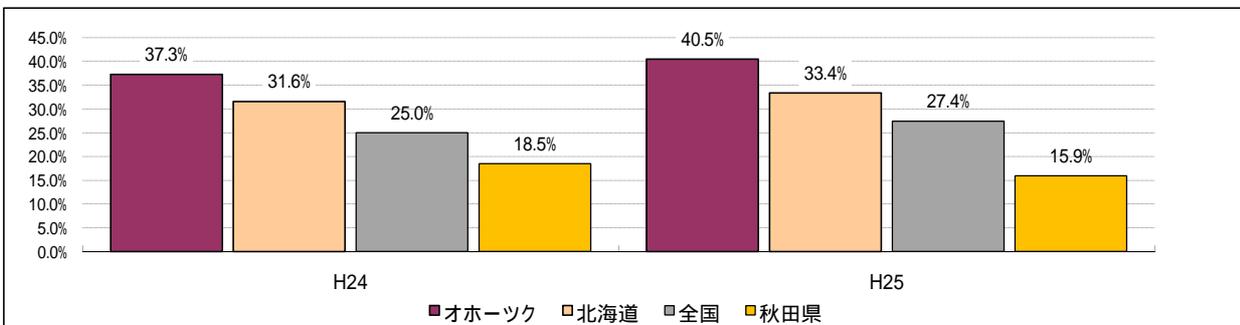
正答数(正答率)	オホーツク	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	1.3	1.1	0.9	0.4
1問 (7.7%)	4.1	2.7	2.1	1.1
2問 (15.4%)	5.9	4.8	3.7	1.6
3問 (23.1%)	7.8	6.5	5.4	2.9
4問 (30.8%)	9.9	8.7	7.0	4.2
5問 (38.5%)	11.5	9.6	8.3	5.7
6問 (46.2%)	10.8	10.4	9.3	6.9
7問 (53.8%)	11.3	10.7	10.0	8.4
8問 (61.5%)	10.3	10.5	10.5	10.7
9問 (69.2%)	8.7	10.0	10.7	11.9
10問 (76.9%)	7.6	9.2	10.6	13.5
11問 (84.6%)	5.6	7.7	9.7	13.7
12問 (92.3%)	3.8	5.7	7.7	12.5
13問 (100.0%)	1.4	2.5	4.0	6.6

5問以下の割合	40.5	33.4	27.4	15.9
---------	------	------	------	------

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

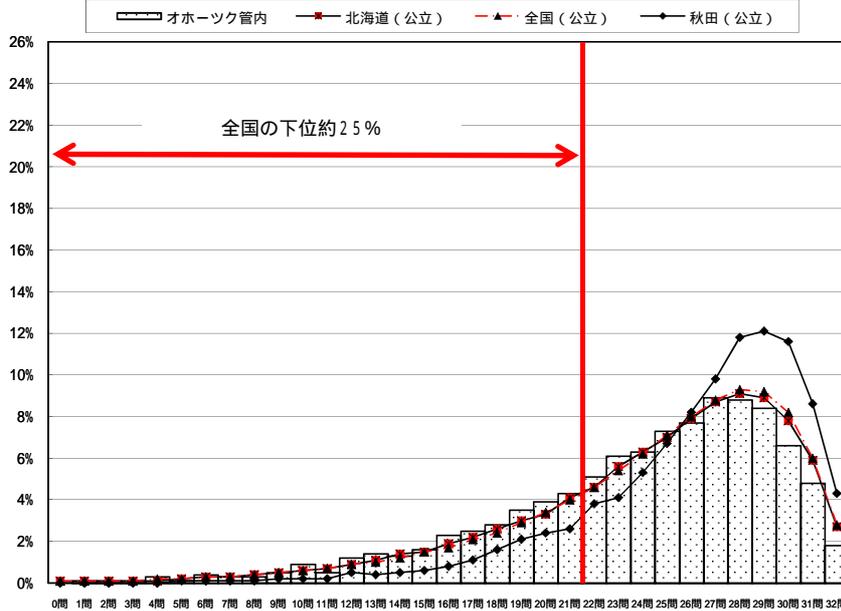
全国の下位約25%に含まれる児童の割合



	全国の下位約25%以下となる正答数	オホーツク管内			
		北海道との比較	全国との比較	秋田県との比較	
H24	13問中5問以下 (全国 25.0%)	37.3%	5.7 多い	12.3 多い	18.8 多い
H25	13問中5問以下 (全国 27.4%)	40.5%	7.1 多い	13.1 多い	24.6 多い

中学校国語 A

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
オホーツク管内	2,488	23.8 / 32	74.5	25.0	5.7
北海道(公立)	43,387	24.3 / 32	76.0	26.0	5.6
全国(公立)	1,026,851	24.4 / 32	76.4	26.0	5.7
秋田(公立)	8,720	26.2 / 32	81.9	27.0	4.6



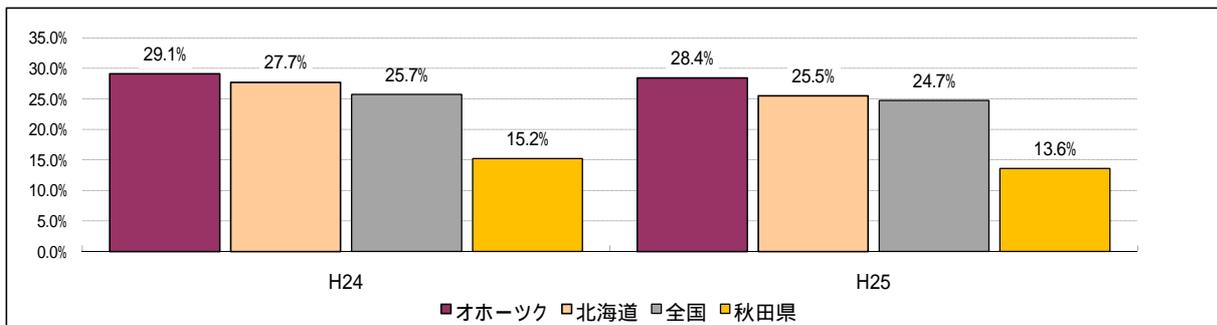
全国の下位約25%は、21問以下の正答数(正答率は65.6%以下)。
 オホーツク管内は、この層に属する生徒の割合が28.4%となっており、全道と比較するとわずかに多く、全国と比較するとやや多く、上位県と比較すると大幅に多い。

正答数 (生徒の割合(%))				
正答数 (正答率)	オホーツク	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.0	0.1	0.1	0.0
1問 (3.1%)	0.1	0.1	0.1	0.0
2問 (6.3%)	0.1	0.1	0.1	0.0
3問 (9.4%)	0.1	0.1	0.1	0.0
4問 (12.5%)	0.3	0.1	0.2	0.0
5問 (15.6%)	0.1	0.2	0.2	0.1
6問 (18.8%)	0.4	0.3	0.3	0.1
7問 (21.9%)	0.3	0.3	0.3	0.1
8問 (25.0%)	0.3	0.4	0.4	0.1
9問 (28.1%)	0.5	0.5	0.5	0.2
10問 (31.3%)	0.9	0.6	0.6	0.2
11問 (34.4%)	0.5	0.7	0.7	0.2
12問 (37.5%)	1.2	0.9	0.9	0.5
13問 (40.6%)	1.4	1.1	1.0	0.4
14問 (43.8%)	1.3	1.4	1.2	0.5
15問 (46.9%)	1.6	1.5	1.5	0.6
16問 (50.0%)	2.3	1.9	1.7	0.8
17問 (53.1%)	2.5	2.2	2.1	1.1
18問 (56.3%)	2.8	2.6	2.4	1.6
19問 (59.4%)	3.5	3.0	2.9	2.1
20問 (62.5%)	3.9	3.3	3.4	2.4
21問 (65.6%)	4.3	4.1	4.0	2.6
22問 (68.8%)	5.1	4.6	4.6	3.8
23問 (71.9%)	6.1	5.6	5.4	4.1
24問 (75.0%)	6.3	6.3	6.2	5.3
25問 (78.1%)	7.3	7.0	7.1	6.7
26問 (81.3%)	7.7	7.9	8.0	8.2
27問 (84.4%)	8.9	8.7	8.8	9.8
28問 (87.5%)	8.8	9.1	9.3	11.8
29問 (90.6%)	8.4	8.9	9.2	12.1
30問 (93.8%)	6.6	7.8	8.2	11.6
31問 (96.9%)	4.8	5.9	6.0	8.6
32問 (100.0%)	1.8	2.7	2.8	4.3

21問以下の割合 **28.4** **25.5** **24.7** **13.6**
 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

全国の下位約25%に含まれる生徒の割合

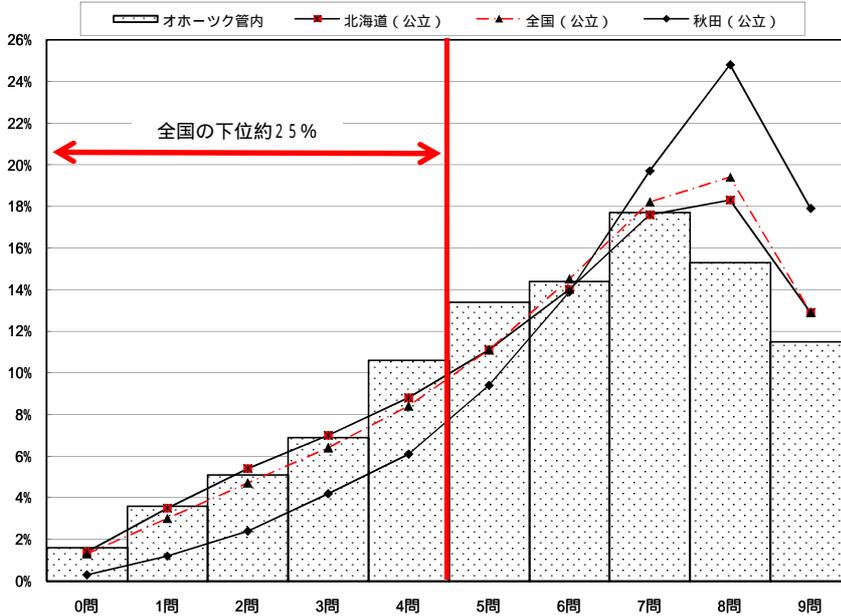


	全国の下位約25%以下となる正答数	割合	オホーツク管内		
			北海道との比較	全国との比較	秋田県との比較
H24	32問中21問以下(全国 25.7%)	29.1%	1.4 多い	3.4 多い	13.9 多い
H25	32問中21問以下(全国 24.7%)	28.4%	2.9 多い	3.7 多い	14.8 多い

中学校国語 B

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
オホーツク管内	2,489	5.8 / 9	64.4	6.0	2.3
北海道(公立)	43,391	6.0 / 9	66.2	6.0	2.3
全国(公立)	1,027,087	6.1 / 9	67.4	7.0	2.3
秋田(公立)	8,718	6.7 / 9	74.6	7.0	2.0

正答数(正答率)	オホーツク	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	1.6	1.4	1.3	0.3
1問 (11.1%)	3.6	3.5	3.0	1.2
2問 (22.2%)	5.1	5.4	4.7	2.4
3問 (33.3%)	6.9	7.0	6.4	4.2
4問 (44.4%)	10.6	8.8	8.4	6.1
5問 (55.6%)	13.4	11.1	11.1	9.4
6問 (66.7%)	14.4	14.0	14.5	13.9
7問 (77.8%)	17.7	17.6	18.2	19.7
8問 (88.9%)	15.3	18.3	19.4	24.8
9問 (100.0%)	11.5	12.9	12.9	17.9



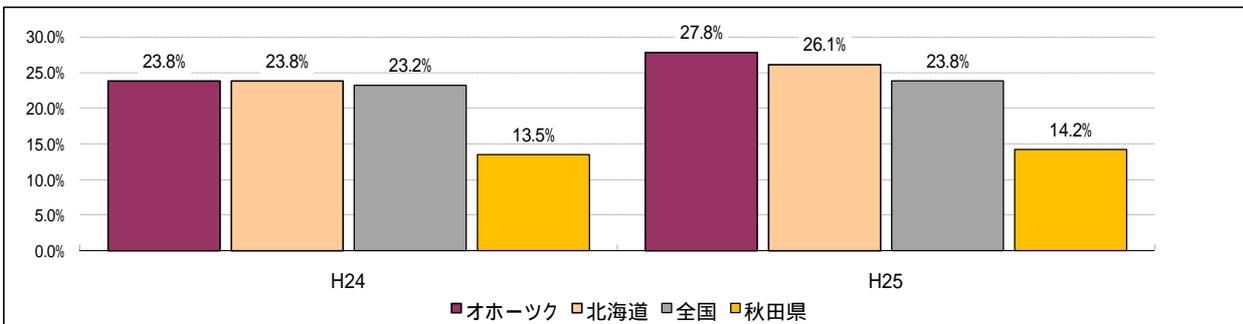
4問以下の割合	27.8	26.1	23.8	14.2
---------	------	------	------	------

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

全国の下位約25%は、4問以下の正答数(正答率は44.4%以下)。オホーツク管内は、この層に属する生徒の割合が27.8%となっており、全道と比較するとわずかに多く、全国と比較するとやや多く、上位県と比較すると大幅に多い。

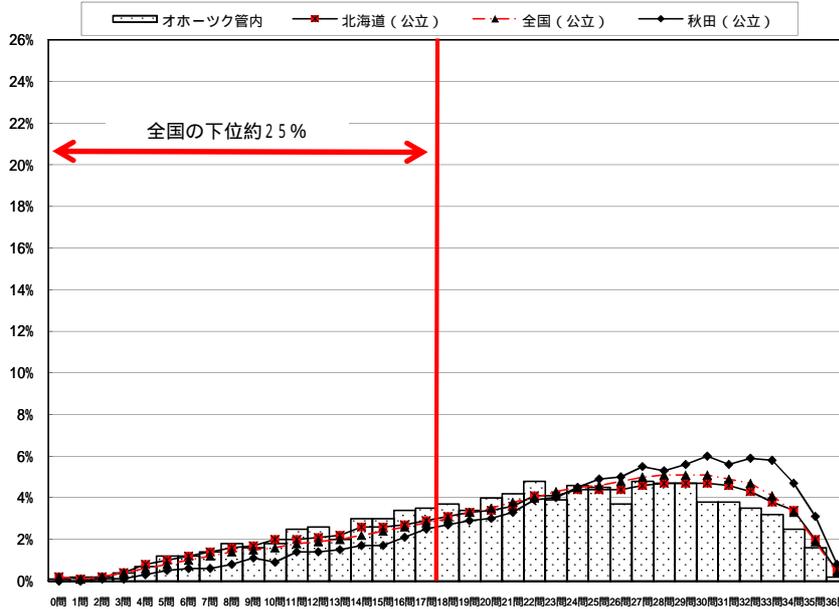
全国の下位約25%に含まれる生徒の割合



	全国の下位約25%以下となる正答数	オホーツク管内	オホーツク管内		
			北海道との比較	全国との比較	秋田県との比較
H24	9問中4問以下 (全国 23.2%)	23.8%	0.0 -	0.6 多い	10.3 多い
H25	9問中4問以下 (全国 23.8%)	27.8%	1.7 多い	4.0 多い	13.6 多い

中学校数学 A

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
オホーツク管内	2,489	21.6 / 36	60.1	22.0	8.0
北海道(公立)	43,388	22.4 / 36	62.3	24.0	8.2
全国(公立)	1,027,458	22.9 / 36	63.7	24.0	8.0
秋田(公立)	8,716	24.8 / 36	68.9	26.0	7.4



全国の下位約25%は、17問以下の正答数(正答率は47.2%以下)。
オホーツク管内は、この層に属する生徒の割合が30.6%となっており、全道と比較するとわずかに多く、全国と比較すると多く、上位県と比較すると大幅に多い。

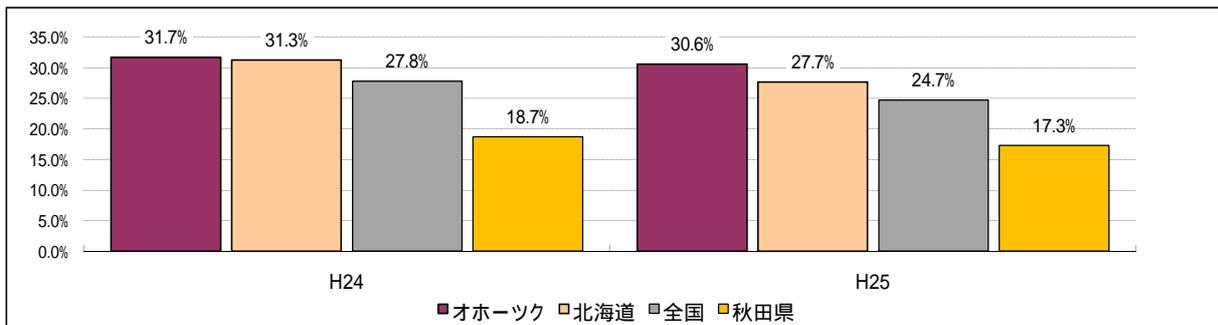
全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

正答数 (生徒の割合(%))				
正答数 (正答率)	オホーツク	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.1	0.2	0.2	0.0
1問 (2.8%)	0.2	0.1	0.1	0.0
2問 (5.6%)	0.2	0.2	0.2	0.1
3問 (8.3%)	0.4	0.4	0.4	0.1
4問 (11.1%)	0.7	0.8	0.6	0.3
5問 (13.9%)	1.2	1.0	0.8	0.5
6問 (16.7%)	1.2	1.2	1.0	0.6
7問 (19.4%)	1.4	1.4	1.2	0.6
8問 (22.2%)	1.8	1.6	1.4	0.8
9問 (25.0%)	1.6	1.7	1.5	1.1
10問 (27.8%)	1.8	2.0	1.6	0.9
11問 (30.6%)	2.5	2.0	1.8	1.4
12問 (33.3%)	2.6	2.1	1.9	1.4
13問 (36.1%)	2.0	2.2	2.0	1.5
14問 (38.9%)	3.0	2.6	2.2	1.7
15問 (41.7%)	3.0	2.6	2.4	1.7
16問 (44.4%)	3.4	2.7	2.6	2.1
17問 (47.2%)	3.5	2.9	2.8	2.5
18問 (50.0%)	3.7	3.1	3.0	2.7
19問 (52.8%)	3.4	3.3	3.3	2.9
20問 (55.6%)	4.0	3.4	3.5	3.0
21問 (58.3%)	4.2	3.6	3.8	3.3
22問 (61.1%)	4.8	4.1	4.0	3.9
23問 (63.9%)	3.9	4.1	4.3	4.0
24問 (66.7%)	4.6	4.4	4.5	4.5
25問 (69.4%)	4.5	4.4	4.6	4.9
26問 (72.2%)	3.7	4.4	4.8	5.0
27問 (75.0%)	4.8	4.6	5.0	5.5
28問 (77.8%)	4.7	4.7	5.1	5.3
29問 (80.6%)	4.7	4.7	5.1	5.6
30問 (83.3%)	3.8	4.7	5.1	6.0
31問 (86.1%)	3.8	4.6	4.9	5.6
32問 (88.9%)	3.5	4.3	4.7	5.9
33問 (91.7%)	3.2	3.8	4.1	5.8
34問 (94.4%)	2.5	3.4	3.3	4.7
35問 (97.2%)	1.6	2.0	1.9	3.1
36問 (100.0%)	0.2	0.5	0.4	0.8

17問以下の割合	30.6	27.7	24.7	17.3
----------	------	------	------	------

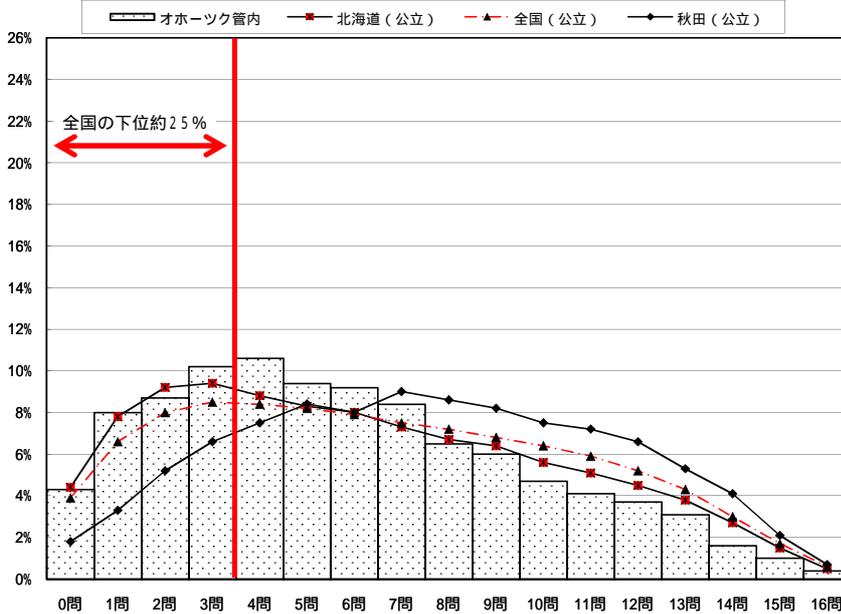
全国の下位約25%に含まれる生徒の割合



	全国の下位約25%以下となる正答数	割合	オホーツク管内		
			北海道との比較	全国との比較	秋田県との比較
H24	36問中17問以下 (全国 27.8%)	31.7%	0.4 多い	3.9 多い	13.0 多い
H25	36問中17問以下 (全国 24.7%)	30.6%	2.9 多い	5.9 多い	13.3 多い

中学校数学B

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
オホーツク管内	2,490	5.9 / 16	36.7	5.0	3.8
北海道(公立)	43,395	6.3 / 16	39.1	6.0	4.0
全国(公立)	1,027,411	6.6 / 16	41.5	6.0	4.1
秋田(公立)	8,716	7.6 / 16	47.5	8.0	3.9



全国の下位約25%は、3問以下の正答数(正答率は18.8%以下)。
 オホーツク管内は、この層に属する生徒の割合が31.2%となっており、全道と比較すると同様、全国と比較するとやや多く、上位県と比較すると大幅に多い。

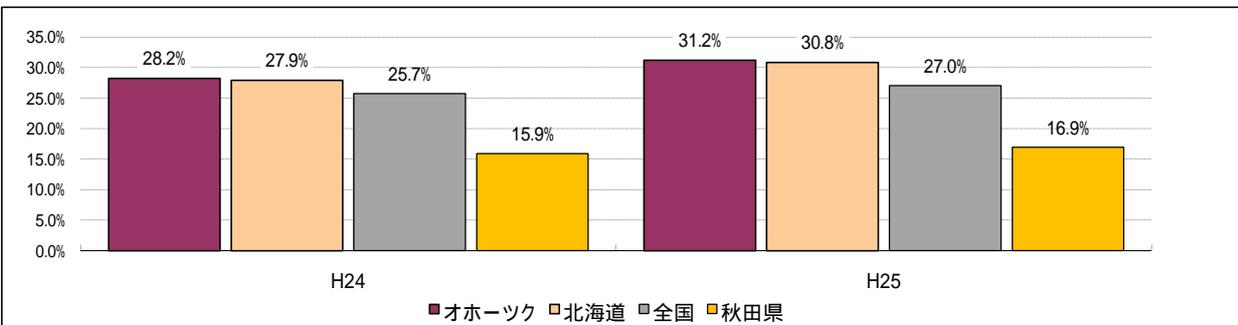
正答数(正答率)	オホーツク	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	4.3	4.4	3.9	1.8
1問 (6.3%)	8.0	7.8	6.6	3.3
2問 (12.5%)	8.7	9.2	8.0	5.2
3問 (18.8%)	10.2	9.4	8.5	6.6
4問 (25.0%)	10.6	8.8	8.4	7.5
5問 (31.3%)	9.4	8.3	8.2	8.4
6問 (37.5%)	9.2	8.0	7.9	8.0
7問 (43.8%)	8.4	7.3	7.5	9.0
8問 (50.0%)	6.5	6.7	7.2	8.6
9問 (56.3%)	6.0	6.4	6.8	8.2
10問 (62.5%)	4.7	5.6	6.4	7.5
11問 (68.8%)	4.1	5.1	5.9	7.2
12問 (75.0%)	3.7	4.5	5.2	6.6
13問 (81.3%)	3.1	3.8	4.3	5.3
14問 (87.5%)	1.6	2.7	3.0	4.1
15問 (93.8%)	1.0	1.5	1.7	2.1
16問 (100.0%)	0.4	0.5	0.6	0.7

3問以下の割合 31.2 30.8 27.0 16.9

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

全国の下位約25%に含まれる生徒の割合



	全国の下位約25%以下となる正答数	割合	オホーツク管内		
			北海道との比較	全国との比較	秋田県との比較
H24	15問中4問以下 (全国 25.7%)	28.2%	0.3 多い	2.5 多い	12.3 多い
H25	16問中3問以下 (全国 27.0%)	31.2%	0.4 多い	4.2 多い	14.3 多い

4 正答率別の児童生徒の割合

(人数の割合：%)

平成25年度	小学校				中学校			
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
平均正答率(%)	55.8	41.5	72.4	49.4	74.5	64.4	60.1	36.7
100～90%	2.9	0.5	15.2	5.1	21.5	11.5	7.5	1.4
90～80%	8.9	3.3	23.3	5.6	25.4	15.3	15.7	4.7
80～70%	15.9	6.0	20.7	7.6	19.8	17.7	13.2	3.7
70～60%	20.4	10.2	15.4	19.0	13.3	14.4	17.8	8.9
60～50%	8.8	11.0	11.3	11.3	8.7	13.4	11.6	6.0
50～40%	17.3	13.2	7.2	10.8	6.5	10.6	13.5	14.9
40～30%	13.4	13.3	4.2	21.4	2.5	6.9	10.2	18.6
30～20%	8.1	13.2	1.9	7.8	1.2	5.1	5.2	10.6
20～10%	3.5	12.9	0.5	5.9	0.8	3.6	4.5	18.9
10～0%	0.5	9.9	0.1	4.1	0.4	0.0	0.7	8.0
0%	0.3	6.6	0.1	1.3	0.0	1.6	0.1	4.3

(人数の割合：%)

平成24年度	小学校				中学校			
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
平均正答率(%)	74.5	46.8	65.9	50.9	73.5	63.8	59.2	45.4
100～90%	19.7	4.3	7.9	6.4	16.4	4.1	6.3	2.2
90～80%	28.1	6.7	16.5	5.2	26.7	14.4	13.9	3.4
80～70%	22.1	10.0	21.0	7.8	21.9	22.7	13.5	11.0
70～60%	8.1	11.9	19.0	21.9	15.0	20.2	17.3	8.2
60～50%	10.5	12.3	13.7	10.8	9.1	14.9	13.1	17.9
50～40%	5.9	13.0	9.8	10.4	6.2	9.1	14.7	9.6
40～30%	2.0	13.1	6.9	19.4	2.3	6.7	11.0	19.4
30～20%	2.5	11.7	3.5	6.6	1.6	4.3	5.8	8.6
20～10%	0.8	7.7	1.3	5.8	0.5	2.7	3.6	12.8
10～0%	0.2	5.9	0.4	3.9	0.2	0.0	0.5	3.9
0%	0.1	3.4	0.0	1.6	0.0	1.0	0.2	2.9

「10～0%」には、0%は含まれない。

小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

5 児童生徒質問紙

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢								その他	無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8		
(1) (1) (1)	朝食を毎日食べていますか	小学校	H25管内	84.4	8.8	5.4	1.3				0.0	0.0	
			H25全道	84.7	9.1	4.8	1.4				0.0	0.1	
		中学校	H25管内	85.9	8.7	4.4	1.0				0.0	0.0	
			H25全道	88.7	7.6	3.0	0.7				0.0	0.0	
			H25管内	83.6	9.5	5.3	1.6				0.0	0.0	
			H25全道	80.4	11.3	6.2	2.1				0.0	0.0	
(2) (2) (2)	毎日、同じくらいの時間に寝ていますか	小学校	H25管内	38.3	37.2	19.2	5.3				0.0	0.0	
			H25全道	35.4	38.9	19.9	5.7				0.0	0.0	
		中学校	H25管内	28.6	43.2	22.3	5.9				0.0	0.0	
			H25全道	25.5	43.1	23.5	7.8				0.0	0.1	
			H25管内	29.5	43.1	21.3	6.0				0.0	0.1	
			H25全道	29.3	45.0	20.5	5.2				0.0	0.1	
(3) (3) (3)	毎日、同じくらいの時間に起きていますか	小学校	H25管内	55.9	31.4	9.2	3.4				0.0	0.0	
			H25全道	53.8	32.7	9.8	3.6				0.0	0.0	
		中学校	H25管内	58.5	32.4	7.3	1.8				0.0	0.0	
			H25全道	56.0	37.1	5.7	1.2				0.0	0.0	
			H25管内	52.0	38.6	6.8	2.4				0.0	0.1	
			H25全道	57.5	35.1	5.8	1.5				0.0	0.1	
(4) (4) (4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	小学校	H25管内	67.8	25.1	5.2	1.9				0.0	0.0	
			H25全道	68.6	24.2	6.1	1.1				0.0	0.0	
		中学校	H25管内	69.3	23.9	5.2	1.6				0.0	0.0	
			H25全道	71.0	23.3	4.4	1.2				0.0	0.0	
			H25管内	71.8	22.8	4.3	1.0				0.0	0.0	
			H25全道	70.2	22.8	5.6	1.4				0.0	0.0	
(5) (5) (5)	難しいことも、失敗を恐れないで挑戦していますか(新規)	小学校	H25管内	71.3	22.2	4.8	1.6				0.0	0.0	
			H25全道	70.1	23.6	4.8	1.5				0.0	0.1	
		中学校	H25管内	22.1	48.9	23.8	5.2				0.0	0.0	
			H25全道	22.8	49.1	23.9	4.2				0.0	0.0	
			H25管内	23.8	51.2	21.6	3.3				0.0	0.0	
			H25全道	14.4	50.0	31.0	4.5				0.0	0.1	
(6) (6) (6)	自分には、よいところがあると思いますか	小学校	H25管内	16.2	49.9	29.1	4.7				0.0	0.1	
			H25全道	16.2	50.6	28.9	4.3				0.0	0.1	
		中学校	H25管内	27.8	39.4	21.5	11.3				0.0	0.0	
			H25全道	24.3	43.8	23.3	8.5				0.0	0.1	
			H25管内	30.7	40.0	19.6	9.7				0.0	0.1	
			H25全道	34.5	41.2	16.9	7.3				0.0	0.0	
(7) (7) (7)	友達の前で自分の考えや意見を発表することができますか(新規)	小学校	H25管内	23.5	39.9	25.3	11.2				0.0	0.2	
			H25全道	22.4	44.0	23.9	9.6				0.0	0.2	
		中学校	H25管内	23.6	40.9	24.7	10.6				0.0	0.1	
			H25全道	23.4	43.0	23.8	9.6				0.0	0.2	
			H25管内	18.9	29.5	34.9	16.8				0.0	0.0	
			H25全道	20.5	28.8	34.6	16.1				0.0	0.0	
(8) (8) (8)	自分の行動や発言に自信を持っていますか(新規)	小学校	H25管内	19.4	30.2	35.0	15.4				0.0	0.0	
			H25全道	15.7	28.8	41.0	14.5				0.0	0.0	
		中学校	H25管内	17.7	31.2	36.4	14.6				0.0	0.0	
			H25全道	15.8	32.5	36.7	14.9				0.0	0.1	
			H25管内	15.1	37.0	35.5	12.2				0.1	0.0	
			H25全道	16.0	38.1	34.2	11.7				0.0	0.0	
(9) (9) (9)	友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか(新規)	小学校	H25管内	16.3	39.9	33.8	10.0				0.0	0.0	
			H25全道	11.7	32.6	43.4	12.2				0.0	0.0	
		中学校	H25管内	12.3	36.1	39.8	11.7				0.0	0.0	
			H25全道	11.9	37.9	39.5	10.7				0.0	0.1	
			H25管内	27.2	41.3	24.8	6.7				0.0	0.0	
			H25全道	24.8	45.3	23.4	6.5				0.0	0.0	
(10) (10) (10)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか(新規)	小学校	H25管内	26.5	46.3	21.9	5.3				0.0	0.0	
			H25全道	13.4	44.9	34.3	7.3				0.0	0.1	
		中学校	H25管内	20.0	45.9	27.7	6.3				0.0	0.1	
			H25全道	20.1	47.4	26.7	5.6				0.0	0.2	
			H25管内	47.9	39.2	10.5	2.5				0.0	0.0	
			H25全道	51.4	38.0	8.8	1.8				0.0	0.0	
(11) (11) (11)	一人一人の人間には考えや性格などに違いがあるということをご大切にしていますか(新規)	小学校	H25管内	53.8	37.5	7.4	1.3				0.0	0.0	
			H25全道	41.4	47.6	9.8	1.2				0.0	0.1	
		中学校	H25管内	48.5	42.2	7.8	1.3				0.0	0.1	
			H25全道	48.2	42.7	7.7	1.2				0.0	0.1	
			H25管内	55.5	34.9	7.1	2.5				0.0	0.0	
			H25全道	54.1	35.2	8.5	2.2				0.0	0.0	
(7) (7) (12)	将来の夢や目標を持っていますか	小学校	H25管内	56.1	34.7	7.4	1.7				0.0	0.0	
			H25全道	52.7	37.7	8.0	1.5				0.0	0.1	
		中学校	H25管内	54.1	37.6	7.0	1.3				0.0	0.0	
			H25全道	53.4	38.8	6.4	1.2				0.0	0.1	
			H25管内	69.5	15.7	8.0	6.7				0.0	0.0	
			H25全道	63.8	17.5	10.1	8.4				0.0	0.0	
(7) (7) (12)	将来の夢や目標を実現するために努力していますか(新規)	小学校	H25管内	70.5	15.5	7.5	6.4				0.0	0.0	
			H25全道	72.1	15.6	7.1	5.1				0.1	0.0	
		中学校	H25管内	49.6	23.5	16.7	10.1				0.0	0.0	
			H25全道	46.1	24.8	18.5	10.7				0.0	0.0	
			H25管内	46.9	25.3	17.5	10.2				0.0	0.1	
			H25全道	47.4	26.1	17.0	9.4				0.0	0.1	
(13) (13) (13)	将来の夢や目標を実現するために努力していますか(新規)	小学校	H25管内	41.9	33.2	16.5	8.3				0.0	0.0	
			H25全道	47.2	30.5	14.9	7.5				0.0	0.0	
		中学校	H25管内	28.6	35.1	27.3	9.0				0.0	0.0	
			H25全道	27.7	35.9	26.2	10.2				0.0	0.1	
			H25管内	27.7	37.1	25.7	9.3				0.0	0.1	
			H25全道	75.2	15.0	6.0	3.7				0.1	0.0	
(14) (14) (14)	将来何かの職業や仕事に就いて働きたいと思いませんか(新規)	小学校	H25管内	76.8	15.4	4.8	2.9				0.0	0.0	
			H25全道	76.4	15.7	4.9	2.9				0.0	0.0	
		中学校	H25管内	82.4	14.0	2.0	1.5				0.0	0.1	
			H25全道	80.9	13.8	3.3	1.9				0.0	0.1	
			H25管内	80.7	13.9	3.5	1.9				0.0	0.1	
			H25全道	82.7	16.8						0.5	0.0	
(15) (15) (15)	将来なりたい職業がありますか(新規)	小学校	H25管内	84.3	15.5						0.2	0.0	
			H25全道	84.9	14.8						0.3	0.0	
		中学校	H25管内	68.4	31.6						0.0	0.0	
			H25全道	70.2	29.8						0.0	0.1	
			H25管内	69.5	30.4						0.0	0.1	
			H25全道	69.5	30.4						0.0	0.1	

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢								その他	無回答	
				1	2	3	4	5	6	7	8			
(21)	(19)	(29)	小学校	H25管内	2.9	10.2	20.8	29.4	36.1	0.5	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	2.5	9.0	18.4	31.8	37.5	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	3.2	13.5	21.8	27.6	33.4	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	3.7	16.8	24.4	25.3	29.4	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	1.7	6.4	13.1	23.7	54.9	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	1.1	4.9	13.0	25.2	55.5	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	2.1	8.6	11.0	22.5	57.8	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	2.4	6.8	11.3	21.2	58.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	24.5	40.7	16.5	10.1	8.2	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			小学校	H25全道	15.9	38.9	21.8	13.0	10.2	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	11.5	33.2	24.5	17.0	13.6	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	27.9	47.9	13.6	5.4	4.6	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			小学校	H25全道	23.3	48.3	16.2	6.9	4.9	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	26.7	45.6	15.4	6.8	5.2	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	72.4	17.3	7.9	2.3	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	71.5	18.0	8.2	2.3	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	71.9	17.6	7.9	2.5	-	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	70.9	18.1	8.5	2.4	-	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	68.2	19.6	10.1	4.0	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	62.7	22.4	11.1	3.7	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	61.3	22.8	11.6	4.2	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	59.6	23.2	12.4	4.6	-	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	44.9	28.8	19.1	7.1	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	42.8	28.0	22.0	7.1	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	46.2	28.6	18.8	6.4	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	47.2	29.3	17.6	5.9	-	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	38.4	31.4	21.5	8.5	-	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	34.9	30.9	23.9	10.2	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	36.6	30.7	22.7	9.9	-	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	34.8	31.8	23.3	9.9	-	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	31.2	49.3	15.0	4.6	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	27.9	48.2	18.0	5.9	-	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	31.9	48.5	15.7	3.9	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	32.8	47.7	15.8	3.6	-	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	21.3	45.9	24.9	7.9	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	21.9	46.5	23.7	7.9	-	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	21.3	45.7	24.8	8.0	-	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	20.8	43.7	26.7	8.7	-	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	20.3	9.0	1.1	4.5	65.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	18.2	6.7	1.1	3.8	72.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	24.9	10.7	1.3	4.3	58.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	28.1	11.7	1.4	4.8	53.9	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	18.8	20.5	3.7	12.3	44.5	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	17.5	18.5	4.1	9.5	50.2	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	24.0	22.1	4.2	12.1	37.3	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	23.7	23.9	4.8	12.1	35.3	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	25.8	37.2	25.8	11.1	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			小学校	H25全道	25.7	35.9	25.7	12.6	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	24.4	35.6	26.9	13.1	-	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	27.7	33.6	24.8	13.5	-	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			小学校	H25全道	30.6	33.1	22.6	13.2	-	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	33.6	33.0	21.7	11.2	-	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	85.3	10.7	2.6	1.2	-	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			小学校	H25全道	75.6	19.0	4.5	0.8	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	79.6	16.1	3.6	0.6	-	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	64.1	28.1	6.9	1.0	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			小学校	H25全道	38.2	33.7	19.4	8.3	-	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	48.4	32.8	13.6	4.8	-	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	22.4	30.3	30.2	17.0	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	22.8	25.0	33.2	18.9	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	27.3	31.0	29.2	12.5	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	25.6	33.3	29.5	11.6	-	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	17.3	29.5	35.9	17.1	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	14.8	27.6	34.9	22.6	-	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	16.5	29.4	35.0	19.0	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	14.8	29.7	37.1	18.4	-	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	83.9	11.6	3.3	1.2	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	79.5	13.6	4.2	2.6	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	79.9	14.1	4.6	1.3	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	86.5	9.9	2.8	0.7	-	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	60.0	27.6	9.5	2.7	-	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	54.2	30.5	10.4	4.6	-	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	61.5	26.3	9.0	3.0	-	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	62.4	24.4	9.3	3.8	-	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	16.2	24.2	36.0	23.6	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	14.0	21.1	39.3	25.5	-	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	19.1	26.1	35.2	19.6	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	16.1	25.2	36.9	21.7	-	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	9.2	15.5	33.5	41.6	-	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	8.0	15.1	35.2	41.4	-	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	12.0	22.3	35.1	30.4	-	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	11.1	22.4	36.4	29.9	-	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	21.1	30.9	29.9	18.0	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	19.3	25.6	32.0	22.9	-	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	27.9	31.2	27.1	13.8	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	21.0	30.4	31.6	16.9	-	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25管内	21.4	33.1	28.8	16.5	-	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
			小学校	H24管内	15.8	31.9	30.3	21.7	-	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道	20.7	33.6	29.3	16.2	-	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
			小学校	H25全道										

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢								その他	無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8		
(4.3)	将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思いますか(新規)	小学校	H25管内 H24管内	13.2 17.3	16.7 18.5	3.3 -	4 35.5	-	-	-	-	0.1 0.0	0.1 0.2
		中学校	H25管内 H24管内	11.7 13.8	14.8 14.6	27.4 27.0	45.5 44.2	-	-	-	-	0.0 0.0	0.5 0.5
		H25全道 H24全道	18.8 14.2	20.0 15.7	29.3 28.0	31.6 41.6	-	-	-	-	0.1 0.0	0.2 0.6	
(4.4)	学校のきまり・規則を守っていますか	小学校	H25管内 H24管内	31.3 29.0	55.4 57.1	11.6 12.2	1.7 1.6	-	-	-	-	0.0 0.0	0.0 0.0
		中学校	H25管内 H24管内	35.8 39.8	52.8 50.8	9.8 8.1	1.6 1.2	-	-	-	-	0.0 0.0	0.0 0.0
		H25全道 H24全道	43.7 42.2	47.3 48.0	7.5 8.5	1.5 1.3	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.1	
(4.5)	近所の人と会ったときは、挨拶をしていますか	小学校	H25管内 H24管内	63.6 59.8	26.4 28.1	7.5 9.3	2.5 2.8	-	-	-	-	0.0 0.0	0.0 0.0
		中学校	H25管内 H24管内	61.8 54.9	27.3 29.9	8.3 10.9	2.5 4.2	-	-	-	-	0.0 0.2	0.0 0.1
		H25全道 H24全道	65.0 46.8	26.6 22.0	8.3 4.3	2.5 2.3	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.1	
(4.6)	友達との約束を守っていますか	小学校	H25管内 H24管内	60.7 59.5	34.0 35.6	4.4 3.9	0.9 0.9	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.0
		中学校	H25管内 H24管内	59.2 54.6	37.6 41.2	2.9 3.2	0.3 0.9	-	-	-	-	0.0 0.0	0.0 0.1
		H25全道 H24全道	63.7 64.7	33.2 32.3	2.3 2.3	0.8 0.6	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.1	
(4.7)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	小学校	H25管内 H24管内	67.9 65.5	23.8 25.6	5.7 6.3	2.6 2.5	-	-	-	-	0.0 0.0	0.0 0.0
		中学校	H25管内 H24管内	67.3 70.7	24.1 23.8	6.2 3.5	2.4 1.9	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.1
		H25全道 H24全道	68.5 71.3	23.5 22.0	5.1 4.3	1.9 2.3	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.1	
(4.8)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	小学校	H25管内 H24管内	70.7 67.8	23.8 22.4	3.5 4.9	1.9 1.9	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.1
		中学校	H25管内 H24管内	78.5 74.0	15.9 19.4	3.9 4.4	1.7 2.1	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.1
		H25全道 H24全道	79.6 67.8	15.5 22.4	3.2 6.7	1.6 3.1	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.2	
(4.9)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	小学校	H25管内 H24管内	68.5 66.3	23.8 27.3	5.7 6.6	2.6 2.3	-	-	-	-	0.0 0.0	0.0 0.2
		中学校	H25管内 H24管内	69.1 71.4	23.6 22.1	5.1 4.6	2.2 1.8	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.1
		H25全道 H24全道	70.8 69.5	22.8 24.2	4.4 4.3	1.8 1.7	-	-	-	-	0.0 0.3	0.1 0.2	
(5.0)	リーダーとして周りの人をまとめて引っ張って行ける自信がありますか(新規)	小学校	H25管内 H24管内	67.6 68.9	25.2 23.9	5.2 4.9	2.0 2.2	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.1
		中学校	H25管内 H24管内	68.8 17.8	23.8 33.0	4.5 31.6	2.1 17.6	-	-	-	-	0.0 0.0	0.2 0.0
		H25全道 H24全道	69.5 17.3	23.8 33.3	4.5 31.7	2.1 17.6	-	-	-	-	0.0 0.0	0.2 0.0	
(5.1)	自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がいますか(新規)	小学校	H25管内 H24管内	17.9 10.5	34.5 27.6	31.5 37.1	15.9 24.7	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.2
		中学校	H25管内 H24管内	10.3 58.7	27.7 27.0	37.8 8.8	24.1 5.5	-	-	-	-	0.0 0.0	0.2 0.0
		H25全道 H24全道	61.6 47.2	26.4 35.6	8.3 13.0	3.6 4.1	-	-	-	-	0.1 0.0	0.1 0.0	
(5.2)	友達が悪いことをしたときは注意しますか(新規)	小学校	H25管内 H24管内	52.6 52.9	32.4 33.4	10.6 9.7	4.2 3.8	-	-	-	-	0.0 0.0	0.2 0.2
		中学校	H25管内 H24管内	37.0 34.5	42.6 44.3	15.5 16.4	4.9 4.7	-	-	-	-	0.0 0.0	0.0 0.1
		H25全道 H24全道	31.2 19.8	46.9 51.9	17.4 23.3	4.4 4.8	-	-	-	-	0.1 0.0	0.1 0.2	
(5.3)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	H25管内 H24管内	24.5 21.7	48.4 49.2	21.4 23.1	5.5 5.7	-	-	-	-	0.0 0.3	0.0 0.3
		中学校	H25管内 H24管内	38.2 38.9	39.9 45.0	17.0 13.4	4.9 2.5	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.0
		H25全道 H24全道	36.0 37.6	44.4 45.1	15.3 14.0	4.3 3.9	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.2	
(5.4)	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集める整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか(新規)	小学校	H25管内 H24管内	29.8 26.9	45.6 50.8	19.3 17.5	5.2 4.7	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.1
		中学校	H25管内 H24管内	21.5 22.5	45.9 45.3	23.2 22.6	9.2 9.1	-	-	-	-	0.0 0.4	0.0 0.0
		H25全道 H24全道	24.1 24.8	38.9 36.8	28.5 28.7	8.6 9.5	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.1	
(5.5)	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べた活動をよく行っていると思いますか	小学校	H25管内 H24管内	22.9 17.8	37.3 35.5	32.4 31.8	7.5 14.6	-	-	-	-	0.0 0.2	0.0 0.4
		中学校	H25管内 H24管内	15.2 19.6	35.9 41.9	32.9 29.3	15.6 9.3	-	-	-	-	0.0 0.0	0.0 0.0
		H25全道 H24全道	21.7 15.5	49.2 41.1	23.1 33.1	5.7 10.1	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.1	
(5.6)	普段の授業では、自分自身の考えや気持ちを表現し、自分の考えや気持ちを相手に伝える活動をよく行っていると思いますか	小学校	H25管内 H24管内	4.5 3.5	25.3 18.9	47.4 49.1	22.6 28.3	-	-	-	-	0.0 0.2	0.0 0.3
		中学校	H25管内 H24管内	6.6 17.0	24.4 24.4	44.1 42.9	24.8 25.9	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.4
		H25全道 H24全道	41.6 38.9	36.8 37.7	16.1 17.9	5.6 5.4	-	-	-	-	0.0 0.0	0.0 0.0	
(5.7)	普段の授業では、自分の考えを表現する機会が与えられていると思いますか	小学校	H25管内 H24管内	44.4 46.0	35.7 35.5	15.1 13.9	4.7 4.4	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.0
		中学校	H25管内 H24管内	27.1 22.6	44.3 47.1	23.2 23.1	5.2 7.1	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.1
		H25全道 H24全道	30.7 33.4	45.3 44.8	18.5 16.6	5.3 5.1	-	-	-	-	0.0 0.2	0.0 0.2	
(5.8)	普段の授業では、学校の友達との間・生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	小学校	H25管内 H24管内	40.2 34.6	40.0 39.6	15.7 21.0	4.1 4.8	-	-	-	-	0.0 0.0	0.0 0.0
		中学校	H25管内 H24管内	37.8 37.8	41.1 40.5	17.0 3.9	3.6	-	-	-	-	0.1 0.1	0.0 0.1
		H25全道 H24全道	37.6 17.7	41.7 45.0	17.0 30.2	3.6 6.7	-	-	-	-	0.1 0.3	0.1 0.2	
(5.9)	コンピュータや電子黒板を使った授業は分かりやすいと思いますか(新規)	小学校	H25管内 H24管内	13.9 18.5	43.7 42.5	34.3 30.5	7.8 8.3	-	-	-	-	0.0 0.2	0.0 0.2
		中学校	H25管内 H24管内	21.7 39.3	43.0 28.4	27.4 8.8	7.7 5.2	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.2
		H25全道 H24全道	35.6 41.0	30.8 30.8	9.1 8.4	18.8 14.8	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.1	

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢								その他	無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8		
(5.7)	普段の授業では、はじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか(新規)	小学校	H25管内 H24管内	42.1 42.5	31.6 33.5	20.3 18.0	6.0 5.9	-	-	-	-	0.0 0.0	0.0 0.0
		中学校	H25管内 H24管内	51.0 17.6	31.5 37.9	13.2 33.7	4.2 10.5	-	-	-	-	0.0 0.0	0.1 0.3
		H25全道 H24全道	51.0 17.6	31.5 37.9	13.2 33.7	4.2 10.5	-	-	-	-	0.0 0.0	0.1 0.3	
(5.8)	普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか(新規)	小学校	H25管内 H24管内	17.3 32.2	38.1 37.9	32.2 22.0	12.2 7.8	-	-	-	-	0.1 0.0	0.1 0.0
		中学校	H25管内 H24管内	28.9 37.1	39.2 35.8	23.6 20.5	8.0 6.6	-	-	-	-	0.0 0.0	0.0 0.0
		H25全道 H24全道	38.7 9.2	38.0 35.0	17.8 41.1	5.3 14.6	-	-	-	-	0.1 0.0	0.1 0.1	
(5.9)	400字詰め原稿用紙2-3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	小学校	H25管内 H24管内	10.4 13.9	33.3 37.4	40.5 36.0	15.6 12.5	-	-	-	-	0.0 0.0	0.0 0.2
		中学校	H25管内 H24管内	39.0 34.9	26.7 28.1	20.9 21.9	13.2 15.0	-	-	-	-	0.0 0.1	0.1 0.2
		H25全道 H24全道	34.8 36.8	28.1 28.8	21.9 20.7	13.2 13.4	-	-	-	-	0.0 0.1	0.2 0.2	
(6.0)	学校の授業などで、自分の考えを相手に説明したり、文章を書いたりすることは難しいと思いますか	小学校	H25管内 H24管内	38.8 39.1	27.0 32.5	20.4 16.8	13.4 11.2	-	-	-	-	0.0 0.4	0.0 0.4
		中学校	H25管内 H24管内	37.5 39.7	27.0 28.0	19.8 19.1	15.2 12.7	-	-	-	-	0.0 0.0	0.4 0.5
		H25全道 H24全道	27.7 26.6	34.4 38.6	24.5 22.1	13.2 10.4	-	-	-	-	0.1 0.2	0.1 0.2	
(6.1)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか(新規)	小学校	H25管内 H24管内	34.6 39.0	34.1 35.2	20.1 16.8	10.6 8.1	-	-	-	-	0.0 0.0	0.0 0.8
		中学校	H25管内 H24管内	33.0 34.5	32.5 33.4	21.6 20.9	12.2 10.6	-	-	-	-	0.0 0.0	0.7 0.7
		H25全道 H24全道	27.6 20.1	11.2 10.4	24.4 27.2	19.1 13.0	11.1 5.7	5.2	-	-	0.1 0.2	1.3 1.0	
(6.2)	国語の勉強は好きですか	小学校	H25管内 H24管内	20.1 12.5	10.4 14.6	27.7 38.5	22.0 23.9	13.0 18.0	5.7 9.2	-	-	0.2 1.2	0.9 0.7
		中学校	H25管内 H24管内	16.0 10.2	9.8 11.8	31.8 39.2	31.8 7.1	11.8 20.5	5.4 9.5	-	-	0.3 0.8	1.0 0.9
		H25全道 H24全道	12.5 20.7	14.6 31.4	38.5 28.5	23.9 19.2	18.0 15.6	9.2	-	-	1.2 0.1	0.7 0.0	
(6.3)	国語の勉強は大切だと思いますか	小学校	H25管内 H24管内	20.7 63.3	37.0 27.1	28.7 6.1	13.2 3.5	-	-	-	-	0.0 0.0	0.0 0.1
		中学校	H25管内 H24管内	63.5 63.1	27.3 27.1	6.3 6.1	2.9 2.8	-	-	-	-	0.0 0.0	0.1 0.1
		H25全道 H24全道	63.1 63.1	27.3 27.3	6.3 6.3	2.9 2.9	-	-	-	-	0.0 0.1	0.1 0.1	
(6.4)	国語の勉強で得意なことがありますか	小学校	H25管内 H24管内	50.1 51.3	37.6 37.2	8.4 8.5	3.5 2.7	-	-	-	-	0.1 0.1	0.3 0.2
		中学校	H25管内 H24管内	51.9 53.2	35.5 35.2	9.8 8.0	3.5 3.3	-	-	-	-	0.1 0.0	0.3 0.4
		H25全道 H24全道	53.2 27.6	35.2 48.7	8.0 17.7	3.3 6.0	-	-	-	-	0.0 0.0	0.0 0.0	
(6.5)	国語の授業の内容がよく分かりますか	小学校	H25管内 H24管内	31.1 31.7	47.0 47.1	17.2 16.2	4.6 4.9	-	-	-	-	0.0 0.1	0.0 0.1
		中学校	H25管内 H24管内	33.3 12.8	46.6 50.5	15.4 29.5	6.5 6.9	-	-	-	-	0.0 0.0	0.0 0.2
		H25全道 H24全道	20.8 22.8	48.6 49.2	23.8 22.0	6.5 5.9	-	-					

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢								その他	無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8		
(6) (6)	国語の授業で、分かりやすい文章を書くために、2つ以上の文を1つにまとめて書いた。1つ、長い文を2つに書き分けたいか(新規)	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	18.5 33.4 20.9 22.2	33.4 33.6 33.6 35.4	32.1 31.5 30.0 30.0	15.7 13.5 11.9 11.9	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.1 0.1 0.4	0.0 0.1 0.0 0.3	
(6) (2)	国語の授業で調べたことなどを発表するとき、聞き手のことを考えて資料の作り方を工夫していますか(新規)	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	10.6 10.3 10.6 11.7	34.1 36.2 37.5 33.6	43.5 40.8 39.0 41.9	11.5 12.4 12.6 12.5	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.3	0.0 0.2 0.0 0.4	
(6) (3)	国語の授業で意見を書くとき、意見の根拠として取り上げる資料や事例が適切かどうかをよく考えて使っていますか(新規)	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	11.7 11.6 12.0 13.0	36.3 36.3 38.0 35.0	39.8 39.8 37.7 39.1	12.0 11.8 11.8 12.3	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.5	0.0 0.3 0.0 0.5	
(6) (4)	国語の授業で本や資料を読むとき、書かれた内容が事実にあつたか気をつけて読んでいますか(新規)	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	13.0 14.3 14.6 15.3	35.2 36.6 36.9 37.1	39.1 36.6 35.9 33.0	12.3 12.2 12.1 24.2	- - - -	- - - -	- - - -	0.1 0.0 0.0 0.3	0.1 0.0 0.0 0.5	
(6) (5)	日常生活や国語の授業で分からない言葉に出合ったとき、辞書やインターネットで調べようとしていますか(新規)	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	15.3 19.9 18.1 9.4	27.1 29.6 30.1 16.1	33.0 31.8 33.0 34.7	24.2 18.3 18.3 39.5	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.3	0.0 0.3 0.0 0.5	
(6) (6)	古典は好きですか(新規)	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	10.5 11.0 63.1 62.5	16.5 18.0 32.9 33.2	34.5 35.0 2.9 3.5	38.0 35.4 10.9 2.6	- - - -	- - - -	- - - -	0.1 0.1 0.5 0.4	0.1 0.6 0.0 0.5	
(6) (7) (6) (1) (7) (1)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたか(中学校では「最後まで解答を書くことと努力しましたか」)	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	66.8 69.8 66.7 62.4	29.7 26.9 27.0 31.7	2.6 2.2 5.1 5.2	0.4 0.5 1.2 0.0	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.8	0.0 0.5 0.0 1.0	
(6) (7) (6) (1) (7) (2)	(小)国語B-2-3、(中)国語B-3-3の問題の解答を書きましたか(新規)	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	69.3 73.9 78.3 83.1	28.1 24.2 19.3 15.2	- - - -	0.1 1.8 2.2 1.6	- - - -	- - - -	- - - -	0.1 2.5 0.1 1.8	0.0 0.2 0.2 1.2	
(6) (8)	(小)国語B-2-3、(中)国語B-3-3の問題について解答しなかった理由は何ですか(解答しなかった児童・生徒のみ)(新規)	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	80.4 79.0 58.3 57.0	7.5 7.1 21.9 26.6	10.9 12.5 18.5 14.8	10.9 12.5 18.5 14.8	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.1 0.0 1.3	0.2 1.2 0.1 1.3	
(6) (9)	(小)国語B-2-3、(中)国語B-3-3の問題に解答しようとしたとき、あなはどのように考えましたか(新しく解答できなかった児童・生徒のみ)(新規)	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	33.8 30.8 31.0 23.9	27.1 42.7 42.3 26.1	19.2 18.3 18.4 42.0	2.8 3.0 2.9 5.7	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.2 0.5	0.0 1.7 0.2 2.3	
(7) (0)	解答時間は十分でしたか(国語A)	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	29.7 33.3 22.4 41.6	22.4 23.1 29.3 29.8	38.5 34.1 40.0 22.5	6.9 8.4 9.9 5.0	- - - -	- - - -	- - - -	0.1 0.1 0.1 1.5	2.4 3.1 1.4 1.0	
(7) (1)	解答時間は十分でしたか(国語B)	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	58.7 60.3 65.6 62.8	31.8 30.7 27.1 28.7	6.9 5.6 4.6 5.1	0.8 1.6 0.9 1.2	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.1 0.0 2.0	1.8 1.8 0.9 2.0	
(7) (2)	解答時間は十分でしたか(国語C)	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	25.8 35.8 28.3 26.1	26.6 29.4 29.1 30.9	34.3 28.2 33.6 32.6	11.2 8.7 9.0 7.9	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.1 0.1 2.4	2.0 0.9 0.2 2.4	
(7) (3)	算数・数学の勉強は好きですか	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	39.6 42.4 44.6 41.9	34.9 30.0 33.5 34.0	20.9 17.9 17.0 18.4	2.9 3.9 3.0 3.4	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 1.9	1.7 1.8 1.2 2.9	
(7) (3) (6) (2) (7) (2)	算数・数学の勉強は好きですか	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	35.2 32.7 36.5 37.9	25.5 26.6 27.1 28.3	21.1 20.8 20.0 19.4	18.1 19.5 16.2 14.0	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.1 0.0 0.2	0.1 0.2 0.3 0.3	
(7) (3) (6) (2) (7) (3)	算数・数学の勉強は好きですか	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	26.7 23.5 28.9 28.1	26.5 26.1 26.4 27.4	25.0 25.1 24.3 24.4	21.6 24.9 20.1 19.7	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.5	0.1 0.3 0.3 0.5	
(7) (4) (6) (3) (7) (3)	算数・数学の勉強は好きですか	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	68.4 68.4 69.8 72.0	21.5 21.0 20.1 20.1	6.9 5.1 5.1 5.1	3.0 3.1 2.4 2.4	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.3	0.1 0.2 0.0 0.3	
(7) (4) (6) (3) (7) (4)	算数・数学の勉強は好きですか	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	44.2 43.6 44.2 46.1	36.3 36.0 34.8 34.4	13.8 14.8 14.4 13.1	5.6 5.2 6.4 5.9	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.5	0.2 0.3 0.3 0.5	
(7) (5) (6) (4) (7) (4)	算数・数学の授業の内容はよく分かりますか	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	37.0 41.3 45.2 29.3	35.6 35.2 35.0 36.4	19.1 16.7 14.3 24.0	8.2 6.6 5.2 10.1	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.3	0.2 0.2 0.3 0.3	
(7) (5) (6) (4) (7) (5)	算数・数学の授業の内容はよく分かりますか	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	23.9 31.9 31.7 51.0	36.1 37.4 38.8 23.3	26.4 21.2 20.4 15.7	13.2 9.1 8.5 9.9	- - - -	- - - -	- - - -	0.1 0.1 0.0 0.2	0.4 0.3 0.5 0.1	
(7) (6) (6) (5) (7) (5)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	69.6 59.6 52.4 74.3	20.3 24.3 24.8 18.0	6.9 8.9 14.9 4.4	3.0 7.6 7.6 2.9	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.3	0.1 0.2 0.3 0.3	
(7) (6) (6) (5) (7) (6)	数学ができるようになりたいと思いますか	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	76.2 73.1 73.2 39.6	17.2 17.3 17.6 36.2	3.6 5.3 5.0 17.2	2.5 3.9 3.5 6.9	- - - -	- - - -	- - - -	0.1 0.1 0.1 0.0	0.4 0.3 0.5 0.2	
(7) (7) (6) (6) (7) (6)	算数・数学の問題の解き方が分からないときは、誰か知っている方法を考えますか	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	40.3 41.2 42.7 29.5	34.0 34.1 34.7 35.7	19.4 18.0 16.8 26.6	5.9 6.5 5.4 8.0	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.2	0.2 0.2 0.3 0.5	
(7) (7) (6) (6) (7) (7)	算数・数学の問題の解き方が分からないときは、誰か知っている方法を考えますか	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	28.6 30.1 30.7 31.1	35.8 35.7 36.6 30.5	27.2 24.8 23.7 25.0	7.9 9.0 8.4 13.3	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.1 0.0 0.1	0.5 0.3 0.6 0.3	
(7) (8) (6) (7) (7) (7)	算数・数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	11.0 9.4 11.9 12.9	22.9 20.6 23.1 24.8	39.0 40.3 37.9 37.8	26.8 29.2 26.6 23.9	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.6	0.3 0.5 0.1 0.6	
(7) (8) (6) (7) (8) (7)	算数・数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	11.9 12.9 12.9 12.9	23.1 20.6 23.1 24.8	37.9 40.3 37.9 37.8	26.6 29.2 26.6 23.9	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.6	0.3 0.5 0.1 0.6	
(7) (9) (6) (8) (7) (8) (7)	算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	65.7 64.6 63.9 66.2	21.2 23.0 22.9 25.6	8.2 8.3 8.9 7.7	4.7 3.8 4.0 3.2	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.1 0.0 0.3	0.0 0.1 0.0 0.2	
(7) (9) (6) (8) (7) (8) (8)	算数・数学の授業で問題を解くときに、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	35.6 35.0 34.3 33.0	33.2 33.5 32.5 30.2	21.1 17.0 17.0 16.2	9.7 9.1 7.5 10.4	- - - -	- - - -	- - - -	0.1 0.2 0.0 0.4	0.1 0.5 0.0 0.6	
(8) (0) (6) (9) (7) (9)	算数・数学の授業で問題を解くときに、もっと簡単に計算することができるとして工夫をしたことがありますか(新規)	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	47.0 47.0 45.5 30.5	32.0 33.7 34.9 37.3	14.0 14.0 14.7 25.1	5.0 5.1 4.5 6.8	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.1 0.2	0.3 0.4 0.1 0.2	
(8) (1) (7) (0) (8) (0)	算数・数学の授業で公式やきまりを覚えるとき、そのわけ、根拠を理解するようにしていますか	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	25.6 32.2 30.2 50.6	38.5 37.2 37.2 29.4	26.9 22.1 21.4 15.3	8.3 8.2 7.9 6.6	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.4	0.8 0.8 0.6 0.4	
(8) (1) (7) (0) (8) (1)	算数・数学の授業で公式やきまりを覚えるとき、そのわけ、根拠を理解するようにしていますか	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	30.5 25.6 32.2 50.6	37.3 38.5 37.2 29.4	14.7 26.9 22.1 15.3	4.5 8.3 8.2 6.6	- - - -	- - - -	- - - -	0.1 0.0 0.0 0.4	0.4 0.8 0.6 0.4	
(8) (2) (7) (1) (8) (1)	算数・数学の授業で問題の解き方を覚えるようにノートに書いていますか	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	41.4 42.7 46.0 26.6	35.5 34.6 33.8 32.8	17.5 15.7 13.7 25.5	5.3 6.4 5.7 15.1	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.0	0.4 0.5 0.7 0.0	
(8) (2) (7) (1) (8) (2)	算数・数学の授業で問題の解き方を覚えるようにノートに書いていますか	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	26.6 25.5 26.1 42.2	32.8 36.0 37.9 18.5	25.5 27.2 26.4 19.6	15.1 11.1 9.3 19.6	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.1	0.0 0.2 0.3 0.0	
(8) (2) (7) (1) (8) (3)	算数・数学の授業で身のまわりにある長方形や正方形などの図形の面積を覚えたことがありますか(新規)	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	39.6 40.9 36.1 50.6	21.9 24.1 27.6 29.4	21.5 20.8 22.8 14.2	16.7 13.7 13.4 5.6	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.1	0.3 0.3 0.0 0.1	
(8) (2) (7) (1) (8) (4)	算数・数学の授業で問題の解き方を覚えるようにノートに書いていますか	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	50.9 50.9 50.9 52.2	29.4 29.4 29.4 32.0	14.2 14.0 12.9 12.9	5.0 5.0 5.0 4.1	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.3	0.4 0.4 0.3 0.4	
(8) (2) (7) (1) (8) (5)	算数・数学の授業で問題の解き方を覚えるようにノートに書いていますか	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	41.4 42.7 46.0 26.6	35.5 34.6 33.8 32.8	17.5 15.7 13.7 25.5	5.3 6.4 5.7 15.1	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.0	0.4 0.5 0.7 0.0	
(8) (2) (7) (1) (8) (6)	算数・数学の授業で問題の解き方を覚えるようにノートに書いていますか	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	26.6 25.5 26.1 42.2	32.8 36.0 37.9 18.5	25.5 27.2 26.4 19.6	15.1 11.1 9.3 19.6	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.1	0.0 0.2 0.3 0.0	
(8) (2) (7) (1) (8) (7)	算数・数学の授業で問題の解き方を覚えるようにノートに書いていますか	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	8.3 8.3 8.3 8.3	27.4 27.4 27.4 27.4	43.2 43.2 43.2 43.2	17.3 17.3 17.3 17.3	- - - -	- - - -	- - - -	0.2 0.2 0.2 0.2	0.7 0.7 0.7 0.7	
(8) (2) (7) (1) (8) (8)	算数・数学の授業で問題の解き方を覚えるようにノートに書いていますか	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	13.0 13.0 13.0 13.0	28.4 28.4 28.4 28.4	38.3 38.3 38.3 38.3	19.9 19.9 19.9 19.9	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.0	0.4 0.4 0.4 0.4	
(8) (2) (7) (1) (8) (9)	算数・数学の授業で問題の解き方を覚えるようにノートに書いていますか	小学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	7.1 7.1 7.1 7.1	20.8 20.8 20.8 20.8	44.4 44.4 44.4 44.4	27.3 27.3 27.3 27.3	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.0	0.3 0.3 0.3 0.3	
(8) (2) (7) (1) (8) (10)	算数・数学の授業で問題の解き方を覚えるようにノートに書いていますか	中学校	H25管内 H24管内 H25全道 H25全道	10.1 10.1 10.1 10.1	24.5 24.5 24.5 24.5	40.3 40.3 40.3 40.3	24.7 23.6 23.6 23.6	- - - -	- - - -	- - - -	0.0 0.0 0.0 0.0	0.3 0.3 0.3 0.3	
(8) (2) (7) (1) (8) (11)	算数・数学の授業で問題の解き方を覚えるようにノートに書いていますか	小学校											

6 学校質問紙

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢									その他無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(2.1)	対象学年の児童生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	小学校	H25管内	23.7	72.0	4.3	0.0						0.0
			H24管内	24.2	70.5	5.3	0.0						0.0
			H25全道	27.7	66.9	5.2	0.1						0.1
			H25全国	22.6	69.8	7.4	0.1						0.1
(1.5)		中学校	H25管内	28.3	54.7	13.2	3.8						0.0
			H24管内	20.4	72.2	7.4	0.0						0.0
			H25全道	24.9	66.9	7.9	0.3						0.0
			H25全国	19.7	68.8	11.1	0.3						0.1
(2.2)	第6学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	小学校	H25管内	30.1	59.1	10.8	0.0						0.0
			H24管内	27.4	64.2	8.4	0.0						0.0
			H25全道	38.7	53.7	7.2	0.3						0.1
			H25全国	36.7	53.7	8.9	0.7						0.0
(1.6)		中学校	H25管内	49.1	41.5	7.5	1.9						0.0
			H24管内	51.9	44.4	3.7	0.0						0.0
			H25全道	56.3	39.1	4.4	0.2						0.0
			H25全国	46.1	46.6	6.7	0.5						0.1
(2.3)	調査対象学年の児童生徒は、礼儀正しいと思いますか	小学校	H25管内	24.7	68.8	6.5	0.0						0.0
			H24管内	29.5	62.1	8.4	0.0						0.0
			H25全道	32.7	59.6	7.5	0.2						0.1
			H25全国	26.3	61.6	11.6	0.4						0.1
(1.7)		中学校	H25管内	49.1	47.2	1.9	1.9						0.0
			H24管内	59.3	35.2	5.6	0.0						0.0
			H25全道	49.1	46.1	4.4	0.3						0.0
			H25全国	35.6	54.3	9.4	0.5						0.1
(2.4)	調査対象学年の児童生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えられていると思いますか(新規)	小学校	H25管内	15.1	55.9	28.0	0.1						0.0
			H24管内	-	-	-	-						-
			H25全道	12.2	61.2	26.1	0.4						0.1
			H25全国	8.5	59.3	31.3	0.8						0.1
(1.8)		中学校	H25管内	7.5	60.4	28.3	3.8						0.0
			H24管内	-	-	-	-						-
			H25全道	9.7	63.7	25.7	0.8						0.2
			H25全国	7.4	56.2	35.0	1.2						0.2
(2.5)	調査対象学年の児童生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができます(新規)	小学校	H25管内	21.5	66.7	10.8	1.1						0.0
			H24管内	-	-	-	-						-
			H25全道	22.0	64.9	12.8	0.3						0.1
			H25全国	18.2	64.8	16.3	0.6						0.1
(1.9)		中学校	H25管内	18.9	64.2	17.0	0.0						0.0
			H24管内	-	-	-	-						-
			H25全道	22.8	66.2	10.5	0.3						0.2
			H25全国	17.8	64.8	16.4	0.8						0.2
(2.6)	調査対象学年の児童生徒のうち、日本語指導を受けている児童生徒の割合	小学校	H25管内	37.6	4.3	10.8	23.7	16.1	5.4	2.2			0.0
			H24管内	34.7	6.3	9.5	17.9	17.9	9.5	4.2			0.0
			H25全道	20.9	5.0	9.3	25.6	20.7	13.6	3.9			1.0
			H25全国	14.9	14.8	19.0	27.1	12.9	7.3	2.5			1.4
(2.0)		中学校	H25管内	11.3	1.9	18.9	30.2	24.5	5.7	5.7			1.9
			H24管内	14.8	11.1	14.8	35.2	18.5	5.6	0.0			0.0
			H25全道	11.9	4.8	9.5	26.3	26.1	16.5	3.0			1.9
			H25全国	7.1	11.0	20.2	32.1	15.3	9.6	3.1			1.7
(2.7)	調査対象学年の児童生徒のうち、日本語指導が必要な児童生徒の人数	小学校	H25管内	96.8	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			2.2
			H24管内	96.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			1.1
			H25全道	97.9	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			1.1
			H25全国	90.9	5.3	1.3	0.6	0.2	0.3	0.2			1.2
(2.1)		中学校	H25管内	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
			H24管内	97.6	0.0	0.8	0.8	0.0	0.0	0.4			0.4
			H25全道	97.8	1.9	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0			0.2
			H25全国	88.0	7.6	2.2	0.8	0.4	0.6	0.4			0.1
(2.8)	司書教諭が置かれていますか	小学校	H25管内	30.1	69.9								0.0
			H24管内	27.4	72.6								0.0
			H25全道	45.8	53.9								0.3
			H25全国	60.0	39.6								0.4
(2.2)		中学校	H25管内	17.0	83.0								0.0
			H24管内	22.2	77.8								0.0
			H25全道	36.3	63.4								0.3
			H25全国	58.4	41.4								0.2
(2.9)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか(ボランティア除く)	小学校	H25管内	0.0	1.1	3.2	95.7						0.0
			H24管内	0.0	0.0	3.2	96.8						0.0
			H25全道	0.3	4.5	6.2	88.9						0.2
			H25全国	1.1	12.8	35.4	50.5						0.2
(2.3)		中学校	H25管内	0.0	1.9	3.8	94.3						0.0
			H24管内	0.0	0.0	3.7	96.3						0.0
			H25全道	0.0	4.1	2.9	93.0						0.0
			H25全国	1.2	14.3	32.7	51.6						0.2
(3.0)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	小学校	H25管内	16.1	32.3	25.8	10.8	14.0	1.1				0.0
			H24管内	21.1	26.3	22.1	9.5	15.8	5.3				0.0
			H25全道	24.0	43.7	21.3	3.6	5.9	1.3				0.3
			H25全国	19.3	42.6	28.7	3.1	4.5	1.5				0.2
(2.4)		中学校	H25管内	52.8	7.5	5.7	0.0	11.3	22.6				0.0
			H24管内	48.1	13.0	1.9	0.0	9.3	27.8				0.0
			H25全道	66.9	8.7	2.4	4.1	8.7	9.2				0.0
			H25全国	64.8	14.6	2.4	2.9	8.0	7.2				0.1
(3.1)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、放課後学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	小学校	H25管内	2.2	15.1	50.5	26.9	5.4					0.0
			H24管内	1.1	25.3	42.1	25.3	6.3					0.0
			H25全道	2.2	22.4	42.5	25.6	7.0					0.4
			H25全国	16.1	30.0	32.5	17.6	3.5					0.2
(2.5)		中学校	H25管内	1.9	1.9	34.0	41.5	20.8					0.0
			H24管内	1.9	11.1	37.0	18.5	31.5					0.0
			H25全道	0.6	7.8	30.4	42.6	18.4					0.2
			H25全国	1.1	8.8	31.7	42.4	15.8					0.2
(3.2)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、放課後学校図書館を活用した学習サポートを実施しましたか	小学校	H25管内	2.2	23.7	10.8	38.7	17.2	7.5				0.0
			H24管内	3.2	21.1	13.7	32.6	16.8	12.6				0.0
			H25全道	2.9	15.5	12.0	29.8	13.7	25.8				0.3
			H25全国	2.6	14.1	12.8	19.4	12.8	38.2				0.2
(2.6)		中学校	H25管内	0.0	9.4	11.3	34.0	41.1	3.8				0.0
			H24管内	3.7	11.1	3.7	42.6	29.6	9.3				0.0
			H25全道	5.1	15.2	9.7	34.5	27.1	8.2				0.2
			H25全国	4.5	9.6	8.6	25.9	37.4	13.9				0.2
(3.3)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	小学校	H25管内	0.0	0.0	1.1	2.2	96.8					0.0
			H24管内	0.0	0.0	1.1	4.2	94.7					0.0
			H25全道	0.1	0.4	0.4	1.6	96.9					0.5
			H25全国	0.2	1.0	1.1	1.3	96.0					0.4
(2.7)		中学校	H25管内	0.0	0.0	1.9	9.4	88.7					0.0
			H24管内	1.9	0.0	1.9	1.9	94.4					0.0
			H25全道	0.5	0.3	1.4	5.7	91.8					0.3
			H25全国	0.6	1.8	2.5	4.0	91.0					0.1
(3.4)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか(実施した日数の累計)	小学校	H25管内	3.2	2.2	20.4	50.5	23.7					0.0
			H24管内	4.2	2.1	11.6	30.5	51.6					0.0
			H25全道	1.9	5.5	29.5	33.6	29.3					0.3
			H25全国	1.8	4.3	22.5	36.4	34.7					0.3
(2.8)		中学校	H25管内	15.1	11.3	32.1	26.4	15.1					0.0
			H24管内	7.4	14.8	13.0	29.6	35.2					0.0
			H25全道	13.8	17.4	39.3	16.6	12.7					0.2
			H25全国	11.2	14.1	36.5	22.3	15.6					0.2
(3.5)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を児童に示す活動を計画的に取り入れられましたか(新規)	小学校	H25管内	36.6	60.2	3.2	0.0						0.0
			H24管内	-	-	-	-						-
			H25全道	50.1	46.4	3.3	0.0						0.2
			H25全国	60.4	36.1	3.4	0.0						0.1
(2.9)		中学校	H25管内	32.1	54.7	13.2	0.0						0.0
			H24管内	-	-	-	-						-
			H25全道	32.2	58.6	8.7	0.5						0.0
			H25全国	43.7	48.9	7.1							

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢									その他無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(45)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、資料を使って発表ができるよう指導しましたか	小学校	H25管内	26.9	67.7	5.4	0.0						0.0
			H24管内	30.5	64.2	5.3	0.0						0.0
			H25全道	28.9	61.9	9.0	0.0						0.2
(39)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、児童が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか	小学校	H25管内	23.1	63.1	13.6	0.1						0.1
			H24管内	18.9	66.0	15.1	0.0						0.0
			H25全道	22.5	62.8	14.6	0.2						0.0
(46)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、児童が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか	中学校	H25管内	15.6	61.2	22.8	0.3						0.1
			H24管内	26.9	65.6	7.5	0.0						0.0
			H25全道	27.6	64.2	8.0	0.0						0.2
(40)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、児童が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか	小学校	H25管内	27.6	63.3	9.0	0.0						0.1
			H24管内	22.6	60.4	15.1	1.9						0.0
			H25全道	14.8	63.0	22.2	0.0						0.0
(47)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、総合的な学習の時間で、課題の設定から始める探究の過程を意識した指導をしましたか	中学校	H25管内	24.2	62.1	13.5	0.2						0.0
			H24管内	19.4	66.3	14.2	0.1						0.1
			H25全道	24.7	67.7	7.5	0.0						0.0
(41)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、総合的な学習の時間で、課題の設定から始める探究の過程を意識した指導をしましたか	小学校	H25管内	29.5	60.2	10.2	0.0						0.2
			H24管内	24.2	56.7	18.7	0.2						0.0
			H25全道	47.2	46.2	5.7	0.0						0.2
(48)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、学校や地域で挨拶をするよう指導しましたか	中学校	H25管内	39.8	51.0	9.2	0.0						0.0
			H24管内	28.5	52.0	18.9	0.5						0.1
			H25全道	66.7	32.3	1.1	0.0						0.0
(42)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、学校や地域で挨拶をするよう指導しましたか	小学校	H25管内	68.4	30.5	1.1	0.0						0.0
			H24管内	77.5	21.7	0.5	0.0						0.2
			H25全道	81.5	17.8	0.5	0.0						0.1
(49)	第6学年の児童に対して、いっから英語に関する指導を始めましたか(新規)	中学校	H25管内	73.6	26.4	0.0	0.0						0.0
			H24管内	70.4	27.8	1.9	0.0						0.0
			H25全道	77.2	22.0	0.8	0.0						0.0
(50)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、コンピュータ等の基本的な操作を身に付ける指導を行いましたか(新規)	小学校	H25管内	78.5	20.7	0.7	0.0						0.1
			H24管内	31.2	20.4	48.4							0.0
			H25全道	17.9	12.6	69.0							0.5
(51)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規)	中学校	H25管内	28.1	13.0	58.6							0.3
			H24管内	5.4	11.8	33.3	49.5						0.0
			H25全道	4.9	14.6	28.6	51.6						0.4
(52)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、情報通信技術を活用し、協働学習や課題発見・解決型の指導を行いましたか(新規)	小学校	H25管内	4.1	11.0	26.4	58.3						0.2
			H24管内	1.9	17.0	34.0	47.2						0.0
			H25全道	5.7	13.5	30.4	49.9						0.5
(53)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、コンピュータ等の基本的な操作を身に付ける指導を行いましたか(新規)	中学校	H25管内	4.3	11.5	31.0	52.9						0.4
			H24管内	30.1	60.2	7.5	2.2						0.0
			H25全道	37.8	55.8	5.8	0.4						0.2
(54)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、コンピュータ等の基本的な操作を身に付ける指導を行いましたか(新規)	小学校	H25管内	31.1	58.7	9.8	0.3						0.1
			H24管内	37.7	56.6	3.8	1.9						0.0
			H25全道	40.3	55.2	4.1	0.5						0.0
(55)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、情報通信技術を活用し、協働学習や課題発見・解決型の指導を行いましたか(新規)	中学校	H25管内	38.0	54.1	7.2	0.6						0.1
			H24管内	8.6	55.9	28.0	7.5						0.0
			H25全道	11.1	45.6	38.6	4.6						0.2
(56)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、情報通信技術を活用し、協働学習や課題発見・解決型の指導を行いましたか(新規)	小学校	H25管内	7.5	39.1	46.4	6.9						0.1
			H24管内	9.4	37.7	41.5	11.3						0.0
			H25全道	9.5	44.4	41.4	4.8						0.0
(57)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、情報通信技術を活用し、協働学習や課題発見・解決型の指導を行いましたか(新規)	中学校	H25管内	7.6	37.3	47.9	7.1						0.1
			H24管内	2.2	11.8	33.3	52.7						0.0
			H25全道	1.1	21.1	30.5	47.4						0.0
(58)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行いましたか	小学校	H25管内	1.3	13.2	31.3	54.0						0.3
			H24管内	2.4	13.9	30.4	53.1						0.2
			H25全道	0.0	3.8	11.3	84.9						0.0
(59)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の授業において、発表などをする際に児童生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか(新規)	中学校	H25管内	0.0	3.7	20.4	75.9						0.0
			H24管内	0.8	3.8	24.2	71.2						0.0
			H25全道	0.7	3.9	17.6	77.6						0.3
(60)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の授業において、発表などをする際に児童生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか(新規)	小学校	H25管内	2.2	9.7	52.7	35.5						0.0
			H24管内	1.9	16.1	45.2	36.7						0.2
			H25全道	1.8	13.0	41.3	43.8						0.2
(61)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の授業において、発表などをする際に児童生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか(新規)	中学校	H25管内	0.0	3.8	26.4	69.8						0.0
			H24管内	0.6	5.5	38.2	55.6						0.0
			H25全道	0.6	3.8	25.6	69.7						0.2
(62)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の授業において、発表などをする際に児童生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか(新規)	小学校	H25管内	3.2	3.2	26.9	66.7						0.0
			H24管内	0.0	9.5	27.4	63.2						0.0
			H25全道	1.1	7.5	26.6	64.6						0.2
(63)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の授業において、発表などをする際に児童生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか(新規)	中学校	H25管内	2.5	8.7	23.6	65.0						0.2
			H24管内	0.0	1.9	7.5	90.6						1.9
			H25全道	0.5	3.0	18.5	78.0						0.0
(64)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の授業において、発表などをする際に児童生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか(新規)	小学校	H25管内	0.8	3.0	14.0	81.7						0.5
			H24管内	2.2	6.5	34.4	57.0						0.0
			H25全道	1.3	9.5	33.2	55.7						0.3
(65)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の授業において、発表などをする際に児童生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか(新規)	中学校	H25管内	2.2	9.4	28.1	60.1						0.2
			H24管内	0.0	1.9	11.3	86.8						0.0
			H25全道	1.0	3.5	29.0	66.9						0.2
(66)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の授業において、発表などをする際に児童生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか(新規)	小学校	H25管内	0.5	3.3	18.6	76.6						0.5
			H24管内	25.8	74.2	0.0	0.0						0.0
			H25全道	17.9	76.8	5.3	0.0						0.0
(67)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を利用し、具体的な教育指導の改善等を行いましたか	中学校	H25管内	29.6	63.3	7.0	0.0						0.1
			H24管内	20.8	79.2	0.0	0.0						0.0
			H25全道	11.1	83.3	5.6	0.0						0.0
(68)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の授業において、発表などをする際に児童生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか(新規)	小学校	H25管内	27.4	65.3	7.3	0.0						0.0
			H24管内	18.6	70.1	11.0	0.2						0.2

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢									その他無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(58)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	小学校	H25管内	21.5	77.4	1.1							0.0
			H24管内	14.7	73.7	11.6							0.0
			H25全道	27.0	64.4	8.5							0.1
(51)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、算数・数学の授業において、習熟度の遅いグループに少人数指導を行い、習得できるようにしましたか	中学校	H25管内	21.7	67.0	11.1							0.2
			H25管内	17.0	81.1	1.9							0.0
			H24管内	9.3	77.8	13.0							0.0
(59)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに公表や説明をしましたか	小学校	H25管内	26.5	64.7	8.9							0.0
			H24管内	17.0	67.9	14.9							0.2
			H25全道	17.2	76.3	6.5							0.0
(52)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに公表や説明をしましたか	中学校	H25管内	15.8	76.8	7.4							0.0
			H24管内	24.9	59.2	15.7							0.2
			H25全道	16.0	57.1	26.7							0.2
(60)	平成24年度全国学力・学習状況調査、独自調査や学校評価の結果等を踏まえた学力向上の取組を保護者等に働きかけましたか	小学校	H25管内	17.0	73.6	9.4							0.0
			H24管内	14.8	77.8	7.4							0.0
			H25全道	27.6	59.0	13.3							0.2
(53)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、算数・数学の授業において、習熟度の遅いグループに少人数指導を行い、習得できるようにしましたか	中学校	H25管内	14.2	54.4	31.2							0.2
			H24管内	14.0	81.7	4.3							0.0
			H25全道	14.7	74.7	10.5							0.0
(61)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、算数・数学の授業において、習熟度の遅いグループに少人数指導を行い、習得できるようにしましたか	小学校	H25管内	19.3	70.6	9.9							0.2
			H24管内	12.3	66.6	20.9							0.2
			H25全道	7.5	88.7	3.8							0.0
(54)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、算数・数学の授業において、習熟度の遅いグループに少人数指導を行い、習得できるようにしましたか	中学校	H25管内	5.6	79.6	14.8							0.0
			H24管内	17.0	72.4	10.5							0.2
			H25全道	9.5	61.8	28.4							0.3
(62)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、算数・数学の授業において、習熟度の遅いグループに少人数指導を行いましたか	小学校	H25管内	9.7	5.4	9.7	20.4	54.8					0.0
			H24管内	4.2	8.4	20.0	22.1	45.3					0.0
			H25全道	8.7	7.9	19.7	26.2	37.1					0.4
(55)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、算数・数学の授業において、習熟度の遅いグループに少人数指導を行いましたか	中学校	H25管内	1									

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢									その他無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(7.1)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	小学校	H25管内	11.8	68.8	19.4	0.0						0.0
			H24管内	10.5	66.3	20.0	3.2						0.0
			H25全道	14.0	62.2	21.9	1.7						0.2
(6.4)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	中学校	H25管内	13.2	62.3	22.6	1.9						0.0
			H24管内	9.3	68.5	18.5	3.7						0.0
			H25全道	15.1	62.0	21.7	1.3						0.0
(7.2)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	H25管内	2.2	47.3	48.4	2.2						0.0
			H24管内	4.2	42.1	49.5	4.2						0.0
			H25全道	4.7	41.8	50.6	2.8						0.2
(6.5)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	中学校	H25管内	7.5	41.5	47.2	3.8						0.0
			H24管内	1.9	38.9	53.7	5.6						0.0
			H25全道	7.4	50.2	40.1	2.2						0.0
(7.3)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	小学校	H25管内	24.2	68.4	6.3	1.1						0.0
			H24管内	21.3	69.5	9.1	0.0						0.2
			H25全道	20.6	67.3	11.6	0.3						0.0
(6.6)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	中学校	H25管内	15.1	71.7	13.2	0.0						0.0
			H24管内	7.4	75.9	14.8	1.9						0.0
			H25全道	20.4	66.2	13.3	0.0						0.0
(7.4)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	小学校	H25管内	21.5	63.4	15.1	0.0						0.0
			H24管内	25.3	63.2	11.6	0.0						0.0
			H25全道	24.7	65.5	9.6	0.0						0.2
(6.7)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	中学校	H25管内	20.8	66.0	13.2	0.0						0.0
			H24管内	16.7	68.5	13.0	1.9						0.0
			H25全道	30.4	61.3	7.9	0.3						0.0
(7.5)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	小学校	H25管内	19.4	67.7	12.9	0.0						0.0
			H24管内	20.0	66.3	13.7	0.0						0.2
			H25全道	21.4	65.0	13.4	0.1						0.0
(6.8)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	中学校	H25管内	22.6	73.6	3.8	0.0						0.0
			H24管内	16.7	72.2	9.3	1.9						0.0
			H25全道	26.1	63.7	10.0	0.2						0.0
(7.6)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	小学校	H25管内	46.2	53.8	0.0	0.0						0.0
			H24管内	50.5	47.4	2.1	0.0						0.0
			H25全道	47.7	50.6	1.5	0.0						0.2
(6.9)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	中学校	H25管内	50.4	47.3	2.1	0.1						0.0
			H24管内	43.4	54.7	1.9	0.0						0.0
			H25全道	51.9	40.7	5.6	1.9						0.0
(7.7)	第6学年の児童に対する国語の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたか(新規)	小学校	H25管内	1.1	98.9								0.0
			H24管内	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			H25全道	1.2	98.6								0.3
(7.8)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	小学校	H25管内	22.6	64.5	12.9	0.0						0.0
			H24管内	20.0	66.3	10.5	3.2						0.0
			H25全道	27.8	61.9	9.1	1.1						0.2
(7.0)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	中学校	H25管内	30.1	56.3	11.0	1.5						0.1
			H24管内	17.0	69.8	11.3	1.9						0.0
			H25全道	25.9	59.3	11.1	3.7						0.0
(7.9)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	H25管内	27.1	63.2	8.9	0.8						0.0
			H24管内	26.0	60.0	12.5	1.4						0.1
			H25全道	8.6	46.2	41.9	3.2						0.0
(7.1)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	中学校	H25管内	9.5	50.5	37.9	2.1						0.0
			H24管内	10.1	47.9	40.3	1.5						0.2
			H25全道	9.0	45.4	42.0	3.5						0.1
(8.0)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、調査対象学年の児童生徒に対する授業の中で、児童生徒の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか	小学校	H25管内	9.4	49.1	37.7	3.8						0.0
			H24管内	3.7	48.1	42.6	5.6						0.0
			H25全道	11.7	51.5	35.3	1.4						0.0
(7.2)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、調査対象学年の児童生徒に対する授業の中で、児童生徒の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか	中学校	H25管内	9.7	48.6	38.4	3.1						0.1
			H24管内	10.8	66.7	22.6	0.0						0.0
			H25全道	12.6	58.9	27.4	1.1						0.0
(8.1)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、調査対象学年の児童生徒に対する授業の中で、児童生徒の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか	小学校	H25管内	10.0	60.7	28.5	0.6						0.2
			H24管内	8.1	54.9	35.7	1.1						0.1
			H25全道	5.7	54.7	37.7	1.9						0.0
(7.3)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、調査対象学年の児童生徒に対する授業の中で、児童生徒の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか	中学校	H25管内	3.7	59.3	31.5	5.6						0.0
			H24管内	10.3	52.3	35.5	1.9						0.0
			H25全道	7.5	49.7	40.6	2.0						0.1
(8.2)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、調査対象学年の児童生徒に対する授業の中で、児童生徒の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか	小学校	H25管内	50.5	46.2	3.2	0.0						0.0
			H24管内	50.5	47.4	1.1	1.1						0.0
			H25全道	53.1	44.7	2.0	0.0						0.2
(7.4)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、調査対象学年の児童生徒に対する授業の中で、児童生徒の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか	中学校	H25管内	54.2	42.9	2.7	0.1						0.1
			H24管内	28.3	67.9	3.8	0.0						0.0
			H25全道	46.3	44.4	7.4	1.9						0.0
(8.3)	第6学年の児童に対する算数の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたか(新規)	小学校	H25管内	47.9	50.1	2.1	0.0						0.0
			H24管内	50.2	45.4	4.0	0.2						0.2
			H25全道	2.2	97.8								0.0
(8.4)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、調査対象学年の児童生徒に対する授業の中で、児童生徒の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか	中学校	H25管内	2.6	97.1								0.3
			H24管内	5.5	94.1								0.3
			H25全道	19.4	58.1	12.9	8.6						1.1
(8.5)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、調査対象学年の児童生徒に対する授業の中で、児童生徒の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか	小学校	H25管内	27.4	58.9	10.5	1.1						2.1
			H24管内	26.9	56.1	13.0	3.1						0.9
			H25全道	25.7	57.1	14.3	2.3						0.7
(7.4)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、調査対象学年の児童生徒に対する授業の中で、児童生徒の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか	中学校	H25管内	22.2	47.2	13.2	15.1						1.9
			H24管内	22.2	55.6	18.5	1.9						1.9
			H25全道	25.7	53.2	15.5	5.1						0.5
(8.6)	保育所(保育園)や幼稚園との連携(保育所・幼稚園)との合同研修、保育士・教師の交流、幼児と児童の交流など)を行っていますか	小学校	H25管内	28.1	52.5	16.0	3.0						0.4
			H24管内	15.1	46.2	29.0	9.7						0.0
			H25全道	73.7	26.3								0.0
(8.4)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、調査対象学年の児童生徒に対する授業の中で、児童生徒の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか	中学校	H25管内	16.4	46.4	30.2	6.8						0.2
			H24管内	23.1	50.0	22.4	4.4						0.1
			H25全道										

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢									その他無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(98)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題（長期休業の課題除く）について、評価・指導しましたか	小学校	H25管内	49.5	46.2	3.2	1.1						0.0
			H24管内	47.4	47.4	4.2	1.1						0.0
			H25全道	56.7	39.5	3.3	0.3						0.2
(87)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題（長期休業の課題除く）について、評価・指導しましたか	中学校	H25管内	37.7	58.5	3.8	0.0						0.0
			H24管内	44.4	51.9	1.9	1.9						0.0
			H25全道	45.8	49.8	4.0	0.3						0.2
(99)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	小学校	H25管内	71.0	29.0	0.0	0.0						0.0
			H24管内	62.1	36.8	1.1	0.0						0.0
			H25全道	72.8	26.3	0.5	0.2						0.2
(88)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	中学校	H25管内	37.7	52.8	7.5	0.0						1.9
			H24管内	42.6	48.1	7.4	1.9						0.0
			H25全道	42.6	49.8	7.3	0.2						0.2
(100)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	小学校	H25管内	41.9	54.8	3.2	0.0						0.0
			H24管内	48.4	46.3	5.3	0.0						0.0
			H25全道	58.3	39.3	2.2	0.0						0.3
(89)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	中学校	H25管内	26.4	56.6	13.2	3.8						0.0
			H24管内	24.1	50.0	18.5	7.4						0.0
			H25全道	30.0	52.9	15.2	1.9						0.0
(101)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	小学校	H25管内	37.6	46.2	16.1	0.0						0.1
			H24管内	26.3	55.8	16.8	1.1						0.0
			H25全道	46.6	45.5	7.5	0.3						0.2
(90)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	中学校	H25管内	11.3	66.0	18.9	3.8						0.0
			H24管内	29.6	38.9	27.8	3.7						0.0
			H25全道	27.1	52.0	19.3	1.6						0.0
(102)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	小学校	H25管内	49.5	46.2	3.2	1.1						0.0
			H24管内	45.3	50.5	3.2	1.1						0.0
			H25全道	56.1	40.3	3.1	0.3						0.2
(91)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題（長期休業の課題除く）について、評価・指導しましたか	中学校	H25管内	39.6	52.8	5.7	1.9						0.0
			H24管内	42.6	46.3	9.3	1.9						0.0
			H25全道	48.5	46.6	4.1	0.8						0.0
(103)	調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題（長期休業の課題除く）について、評価・指導しましたか	小学校	H25管内	10.8	55.9	32.3	1.1						0.0
			H24管内	15.8	49.5	33.7	1.1						0.0
			H25全道	15.6	54.6	29.3	0.3						0.2
(92)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりする宿題を出しましたか（国・算共通）	中学校	H25管内	3.8	54.7	39.6	1.9						0.0
			H24管内	5.6	51.9	35.2	7.4						0.0
			H25全道	10.5	54.2	34.7	0.6						0.0
(104)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりする宿題を出しましたか（国・算共通）	小学校	H25管内	10.4	48.9	38.5	1.7						0.5
			H24管内	21.5	65.6	12.9	0.0						0.0
			H25全道	18.9	66.3	14.7	0.0						0.0
(93)	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたが（国・算共通）	中学校	H25管内	36.3	54.6	8.7	0.1						0.3
			H24管内	33.3	57.6	8.7	0.1						0.2
			H25全道	18.9	71.7	9.4	0.0						0.0
(105)	学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	小学校	H25管内	22.2	53.7	22.2	1.9						0.0
			H24管内	31.9	56.9	11.1	0.0						0.0
			H25全道	26.8	60.3	12.1	0.3						0.5
(94)	学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	中学校	H25管内	11.8	10.8	1.1	3.2	73.1					0.0
			H24管内	10.5	10.5	2.1	5.3	71.6					0.0
			H25全道	15.3	26.5	8.4	10.8	38.9					0.1
(106)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか	小学校	H25管内	28.1	36.9	12.9	10.6	11.2					0.2
			H24管内	3.8	9.4	3.8	5.7	77.4					0.0
			H25全道	1.9	11.1	3.7	5.6	77.8					0.0
(95)	学校評価を教育活動その他の学校運営の改善に結び付けることができますか（新規）	中学校	H25管内	11.4	25.2	10.3	12.0	41.0					0.0
			H24管内	24.0	38.2	13.7	11.5	12.5					0.1
			H25全道	40.9	12.9	22.6	23.7	0.0					0.0
(107)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	小学校	H25管内	44.2	13.7	20.0	22.1	0.0					0.0
			H24管内	50.0	12.4	16.9	17.4	0.2					0.1
			H25全道	53.5	19.6	17.8	11.8	0.2					0.1
(96)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	中学校	H25管内	41.5	26.4	13.2	18.9	0.0					0.0
			H24管内	31.5	38.9	14.8	14.8	0.0					0.0
			H25全道	54.0	18.4	13.9	13.3	0.2					0.2
(108)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	小学校	H25管内	47.3	26.3	17.8	8.2	0.3					0.1
			H24管内	37.6	60.2	2.2	0.0						0.0
			H25全道	55.3	43.4	1.2	0.0						0.1
(97)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	中学校	H25管内	51.3	47.3	1.3	0.0						0.1
			H24管内	41.5	52.8	5.7	0.0						0.0
			H25全道	52.0	46.6	1.4	0.0						0.0
(109)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	小学校	H25管内	47.8	50.3	1.7	0.1						0.1
			H24管内	28.0	49.5	22.6	0.0						0.0
			H25全道	31.6	42.1	23.2	3.2						0.0
(98)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	中学校	H25管内	35.0	45.8	16.4	2.8						0.1
			H24管内	60.9	31.8	6.4	0.9						0.0
			H25全道	17.0	30.2	47.2	5.7						0.0
(100)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	小学校	H25管内	16.7	44.4	31.5	7.4						0.0
			H24管内	26.6	46.0	23.3	4.1						0.0
			H25全道	39.6	44.8	13.5	2.0						0.0
(99)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	中学校	H25管内	40.9	50.5	8.6	0.0						0.0
			H24管内	47.4	47.4	5.3	0.0						0.0
			H25全道	55.3	38.4	5.9	0.3						0.1
(101)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	小学校	H25管内	60.3	34.5	5.0	0.1						0.0
			H24管内	32.1	49.1	17.0	1.9						0.0
			H25全道	37.0	38.9	18.5	5.6						0.0
(102)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	中学校	H25管内	46.0	42.8	10.8	0.5						0.0
			H24管内	39.4	47.0	12.9	0.6						0.0
			H25全道	46.0	42.8	10.8	0.5						0.0

「1 教科に関する調査」における「 学習指導要領の領域等別平均正答率(小学校)」、「 学習指導要領の領域等別平均正答率(中学校)」の記載及び「 7年間の推移(小学校)」、「 7年間の推移(中学校)」の示し方については、全道・全国の平均正答率との差を次のような基準により表している。

・道(国)と同様	.....	1ポイント未満の範囲内
・道(国)とほぼ同様	.....	1ポイント以上3ポイント未満の範囲内で、 道(国)より高いもの「ほぼ同様(上位)」 道(国)より低いもの「ほぼ同様(下位)」
・道(国)よりやや高い(低い)	.....	3ポイント以上、5ポイント未満の範囲内
・道(国)より高い(低い)	.....	5ポイント以上、7ポイント未満の範囲内
・道(国)より相当高い(低い)	.....	7ポイント以上の範囲