

十勝管内

(P419 ~ P456)

1 教科に関する調査

学習指導要領の領域等別平均正答率(小学校)

| 教科 | | | | | 全道・全国等との比較 | | | | | | |
|--------|--------|------------|----|-----|------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--|
| 国語 | A | 全体 | 十勝 | 北海道 | 全国 | 秋田 | 全道と比較して、「話すこと・聞くこと」はほぼ同様(上位)、「書くこと」「読むこと」は同様、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はほぼ同様(下位)。全国と比較して、「話すこと・聞くこと」はやや高く、「読むこと」は同様、「書くこと」はほぼ同様(下位)、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はやや低い。 | | | | |
| | | 学習指導要領の領域等 | | | | | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | |
| | | 十勝管内 | | | | | 46.4 | 50.1 | 60.6 | 59.2 | |
| | | 北海道(公立) | | | | | 45.2 | 50.1 | 60.5 | 60.5 | |
| | | 全国(公立) | | | | | 43.2 | 53.0 | 60.1 | 62.6 | |
| | 秋田(公立) | | | | | 56.8 | 64.0 | 71.7 | 71.2 | | |
| | B | 全体 | 十勝 | 北海道 | 全国 | 秋田 | 全道と比較して、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」は同様、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はほぼ同様(下位)。全国と比較して、「話すこと・聞くこと」はほぼ同様(下位)、「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はやや低い。 | | | | |
| | | 学習指導要領の領域等 | | | | | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | |
| | | 十勝管内 | | | | | 62.0 | 39.8 | 44.4 | 59.5 | |
| | | 北海道(公立) | | | | | 62.0 | 40.4 | 44.9 | 60.9 | |
| 全国(公立) | | | | | 64.8 | 43.8 | 47.9 | 63.8 | | | |
| 秋田(公立) | | | | | 72.7 | 53.6 | 58.5 | 74.6 | | | |
| 算数 | A | 全体 | 十勝 | 北海道 | 全国 | 秋田 | 全道と比較して、「量と測定」「数量関係」は同様、「数と計算」はほぼ同様(下位)、「図形」はやや低い。全国と比較して、「数量関係」はほぼ同様(下位)、「数と計算」「量と測定」はやや低く、「図形」は低い。 | | | | |
| | | 学習指導要領の領域 | | | | | 数と計算 | 量と測定 | 図形 | 数量関係 | |
| | | 十勝管内 | | | | | 76.8 | 64.8 | 66.9 | 81.0 | |
| | | 北海道(公立) | | | | | 77.8 | 65.5 | 70.4 | 81.7 | |
| | | 全国(公立) | | | | | 80.2 | 68.3 | 72.5 | 83.4 | |
| | 秋田(公立) | | | | | 86.4 | 73.5 | 80.2 | 86.8 | | |
| | B | 全体 | 十勝 | 北海道 | 全国 | 秋田 | 全道と比較して、「図形」は同様、「数と計算」「量と測定」「数量関係」はほぼ同様(下位)。全国と比較して、「図形」はほぼ同様(下位)、「数と計算」「量と測定」「数量関係」は低い。 | | | | |
| | | 学習指導要領の領域 | | | | | 数と計算 | 量と測定 | 図形 | 数量関係 | |
| | | 十勝管内 | | | | | 42.2 | 49.8 | 77.1 | 48.9 | |
| | | 北海道(公立) | | | | | 43.5 | 51.3 | 77.3 | 50.1 | |
| 全国(公立) | | | | | 48.3 | 56.0 | 79.3 | 54.9 | | | |
| 秋田(公立) | | | | | 61.7 | 63.8 | 82.7 | 64.3 | | | |

7年間の推移(小学校)

| 全道との比較 | 国語A | | | | | | | | 国語B | | | | | | | | 算数A | | | | | | | | 算数B | | | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|
| | H19 | H20 | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 | H19 | H20 | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 | H19 | H20 | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 | H19 | H20 | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 | | | | |
| 相当高い | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高い | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| やや高い | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ほぼ同様(上位) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全道と同様 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ほぼ同様(下位) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| やや低い | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 低い | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 相当低い | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

注) は全道と比較した全国的位置を表す。 は当該管内の過去の位置を表し、 は当該管内の今年度の位置を表す。

学習指導要領の領域等別平均正答率(中学校)

| 教科 | | | | | 全道・全国等との比較 | | | | | | |
|--------|--------|------------|----|-----|------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--|
| 国語 | A | 全体 | 十勝 | 北海道 | 全国 | 秋田 | 全道と比較して、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はほぼ同様(上位)、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」は同様。全国と比較して、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はほぼ同様(上位)、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」は同様。 | | | | |
| | | 学習指導要領の領域等 | | | | | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | |
| | | 十勝管内 | | | | | 78.3 | 64.2 | 79.6 | 78.6 | |
| | | 北海道(公立) | | | | | 77.9 | 63.7 | 79.3 | 77.2 | |
| | | 全国(公立) | | | | | 77.6 | 64.5 | 80.0 | 77.5 | |
| | 秋田(公立) | | | | | 82.1 | 73.2 | 84.8 | 82.9 | | |
| | B | 全体 | 十勝 | 北海道 | 全国 | 秋田 | 全道と比較して、「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はほぼ同様(上位)、「読むこと」は同様。全国と比較して、「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はほぼ同様(上位)、「読むこと」はほぼ同様(下位)。 | | | | |
| | | 学習指導要領の領域等 | | | | | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | |
| | | 十勝管内 | | | | | | 63.7 | 66.7 | 67.3 | |
| | | 北海道(公立) | | | | | | 61.6 | 66.4 | 64.4 | |
| 全国(公立) | | | | | | 62.7 | 67.8 | 64.6 | | | |
| 秋田(公立) | | | | | | 71.7 | 74.6 | 74.6 | | | |
| 数学 | A | 全体 | 十勝 | 北海道 | 全国 | 秋田 | 全道と比較して、「数と式」「関数」はほぼ同様(上位)、「図形」「資料の活用」は同様。全国と比較して、「関数」はほぼ同様(上位)、「数と式」「図形」「資料の活用」は同様。 | | | | |
| | | 学習指導要領の領域 | | | | | 数と式 | 図形 | 関数 | 資料の活用 | |
| | | 十勝管内 | | | | | 72.0 | 64.1 | 59.8 | 46.7 | |
| | | 北海道(公立) | | | | | 70.3 | 63.4 | 58.1 | 46.5 | |
| | | 全国(公立) | | | | | 72.7 | 64.6 | 58.7 | 46.8 | |
| | 秋田(公立) | | | | | 78.4 | 70.1 | 63.4 | 51.3 | | |
| | B | 全体 | 十勝 | 北海道 | 全国 | 秋田 | 全道と比較して、「図形」はやや高く、「関数」「資料の活用」はほぼ同様(上位)、「数と式」は同様。全国と比較して、「図形」はやや高く、「関数」「資料の活用」は同様、「数と式」はやや低い。 | | | | |
| | | 学習指導要領の領域 | | | | | 数と式 | 図形 | 関数 | 資料の活用 | |
| | | 十勝管内 | | | | | 37.9 | 47.9 | 39.3 | 42.3 | |
| | | 北海道(公立) | | | | | 37.7 | 44.2 | 37.9 | 40.5 | |
| 全国(公立) | | | | | 41.7 | 44.8 | 40.0 | 42.2 | | | |
| 秋田(公立) | | | | | 47.5 | 48.5 | 45.2 | 51.3 | | | |

7年間の推移(中学校)

| 全道との比較 | 国語A | | | | | 国語B | | | | | 数学A | | | | | 数学B | | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | H19 | H20 | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 | H19 | H20 | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 | H19 | H20 | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 | |
| 相当高い | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高い | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| やや高い | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ほぼ同様(上位) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全道と同様 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ほぼ同様(下位) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| やや低い | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 低い | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 相当低い | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

注) は全道と比較した全国的位置を表す。 は当該管内の過去の位置を表し、 は当該管内の今年度の位置を表す。

2 調査結果のレーダーチャート図

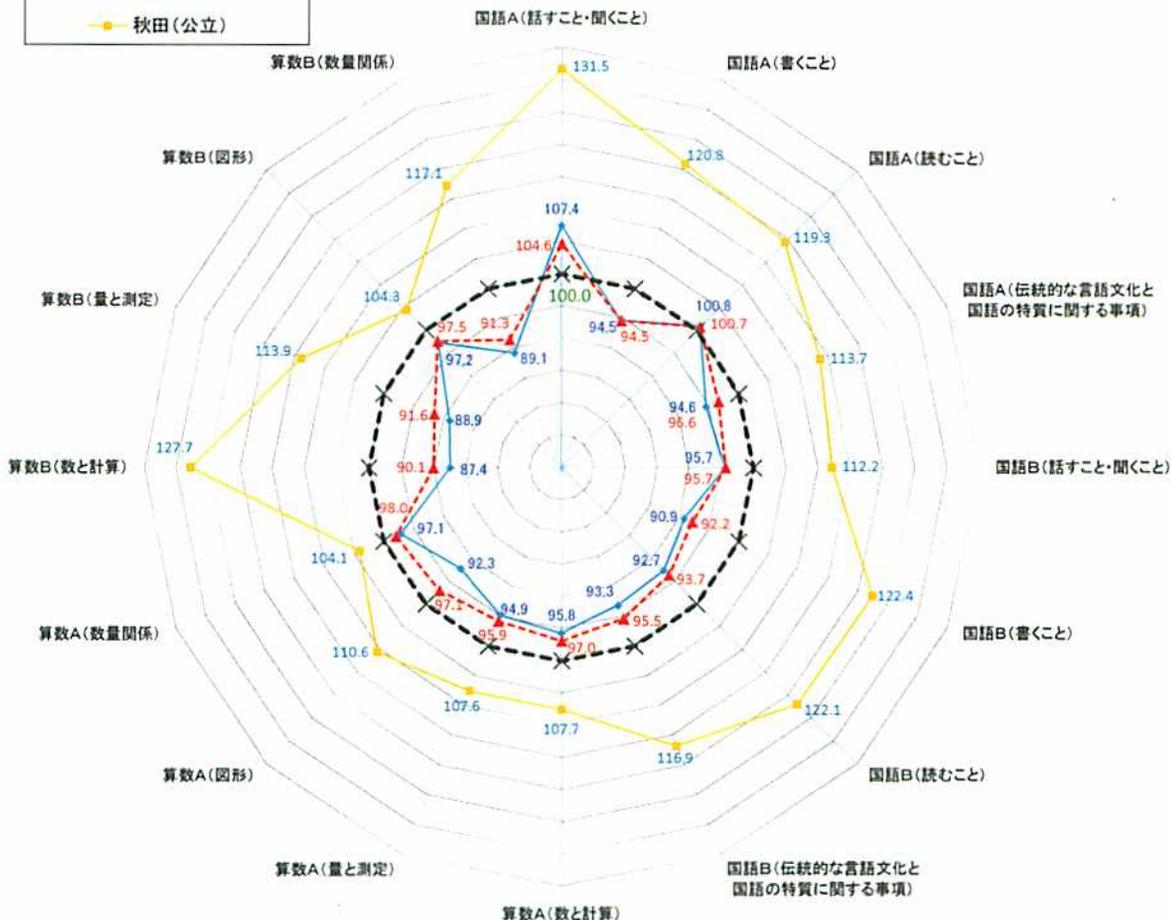
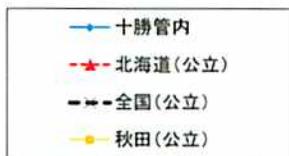
教科全体



| | 小学校国語A | 小学校国語B | 小学校算数A | 小学校算数B | 中学校国語A | 中学校国語B | 中学校数学A | 中学校数学B |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 十勝管内 | 94.7 | 92.9 | 95.3 | 90.6 | 100.7 | 99.0 | 99.7 | 97.6 |
| 北海道との差 | ▲ 1.6 | ▲ 1.0 | ▲ 1.7 | ▲ 1.9 | 1.2 | 0.8 | 1.9 | 3.4 |
| 全国との差 | ▲ 5.3 | ▲ 7.1 | ▲ 4.7 | ▲ 9.4 | 0.7 | ▲ 1.0 | ▲ 0.3 | ▲ 2.4 |
| 秋田県との差 | ▲ 19.7 | ▲ 26.7 | ▲ 12.0 | ▲ 24.3 | ▲ 6.5 | ▲ 11.7 | ▲ 8.5 | ▲ 16.9 |

※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×100」で算出

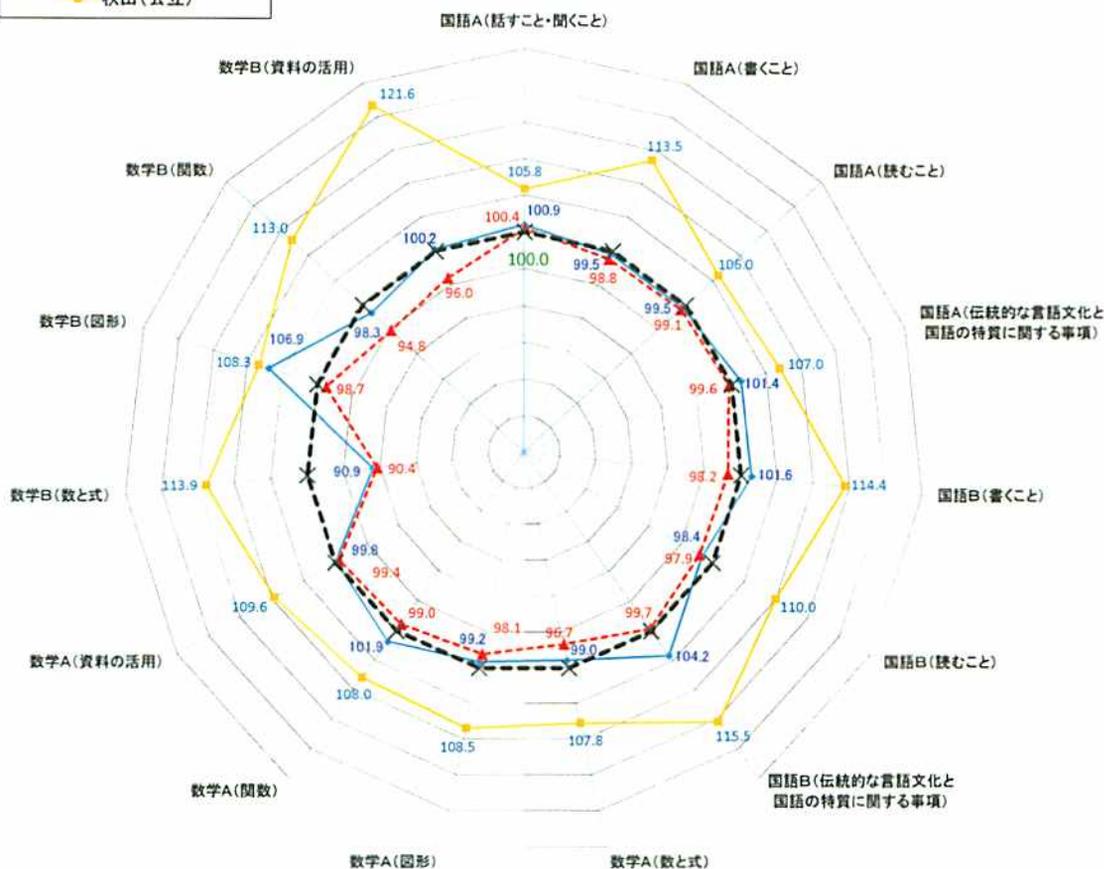
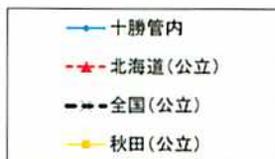
小学校教科全体



| | 国語A(話すこと・聞くこと) | 国語A(書くこと) | 国語A(読むこと) | 国語A(伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項) | 国語B(話すこと・聞くこと) | 国語B(書くこと) | 国語B(読むこと) | 国語B(伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項) | 算数A(数と計算) | 算数A(量と測定) | 算数A(図形) | 算数A(数量関係) | 算数B(数と計算) | 算数B(量と測定) | 算数B(図形) | 算数B(数量関係) |
|--------|----------------|-----------|-----------|---------------------------|----------------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|
| 十勝管内 | 107.4 | 94.5 | 100.8 | 94.6 | 95.7 | 90.9 | 92.7 | 93.3 | 95.8 | 94.9 | 92.3 | 97.1 | 87.4 | 88.9 | 97.2 | 89.1 |
| 北海道との差 | 2.8 | 0.0 | 0.1 | ▲2.0 | 0.0 | ▲1.3 | ▲1.0 | ▲2.2 | ▲1.2 | ▲1.0 | ▲4.8 | ▲0.9 | ▲2.7 | ▲2.7 | ▲0.3 | ▲2.2 |
| 全国との差 | 7.4 | ▲5.5 | 0.8 | ▲5.4 | ▲4.3 | ▲9.1 | ▲7.3 | ▲6.7 | ▲4.2 | ▲5.1 | ▲7.7 | ▲2.9 | ▲12.6 | ▲11.1 | ▲2.8 | ▲10.9 |
| 秋田県との差 | ▲24.1 | ▲26.3 | ▲18.5 | ▲19.1 | ▲16.5 | ▲31.5 | ▲29.4 | ▲23.6 | ▲11.9 | ▲12.7 | ▲18.3 | ▲7.0 | ▲40.3 | ▲25.0 | ▲7.1 | ▲28.0 |

※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

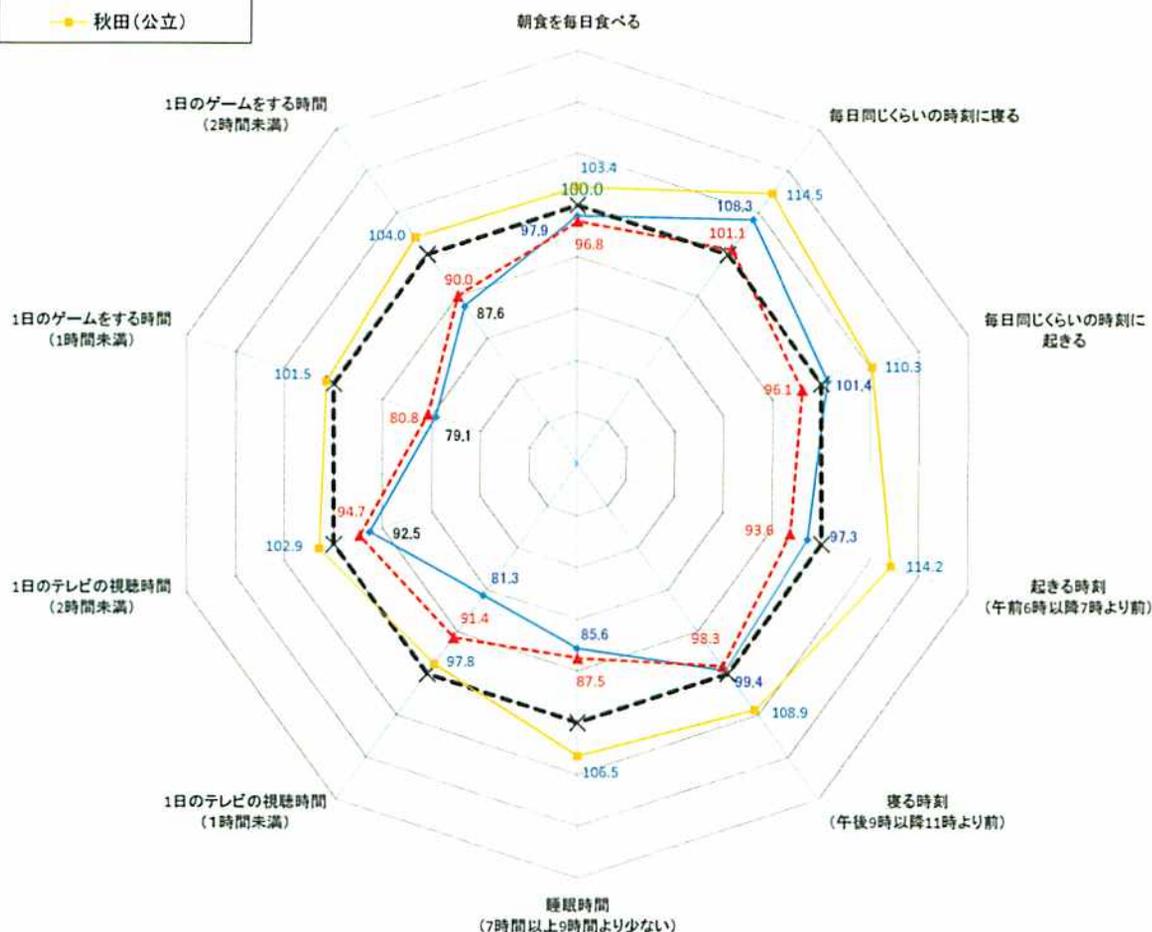
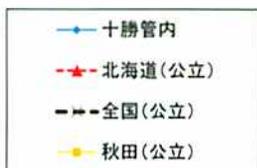
中学校教科全体



| | 国語A(話すこと・聞くこと) | 国語A(書くこと) | 国語A(読むこと) | 国語A(伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項) | 国語B(書くこと) | 国語B(読むこと) | 国語B(伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項) | 数学A(数と式) | 数学A(図形) | 数学A(資料の活用) | 数学B(数と式) | 数学B(図形) | 数学B(関数) | 数学B(資料の活用) |
|--------|----------------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|---------------------------|----------|---------|------------|----------|---------|---------|------------|
| 十勝管内 | 100.9 | 99.5 | 99.5 | 101.4 | 101.6 | 98.4 | 104.2 | 99.0 | 99.2 | 101.9 | 99.8 | 90.9 | 106.9 | 98.3 |
| 北海道との差 | 0.5 | 0.7 | 0.4 | 1.8 | 3.4 | 0.5 | 4.5 | 2.3 | 1.1 | 2.9 | 0.4 | 0.5 | 8.2 | 3.5 |
| 全国との差 | 0.9 | ▲0.5 | ▲0.5 | 1.4 | 1.6 | ▲1.6 | 4.2 | ▲1.0 | ▲0.8 | 1.9 | ▲0.2 | ▲9.1 | 6.9 | ▲1.7 |
| 秋田県との差 | ▲4.9 | ▲14.0 | ▲6.5 | ▲5.6 | ▲12.8 | ▲11.6 | ▲11.3 | ▲8.8 | ▲9.3 | ▲6.1 | ▲9.8 | ▲23.0 | ▲1.4 | ▲21.4 |

※ 「国語B(話すこと・聞くこと)」については、対象設問がないため、表示していない
 ※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

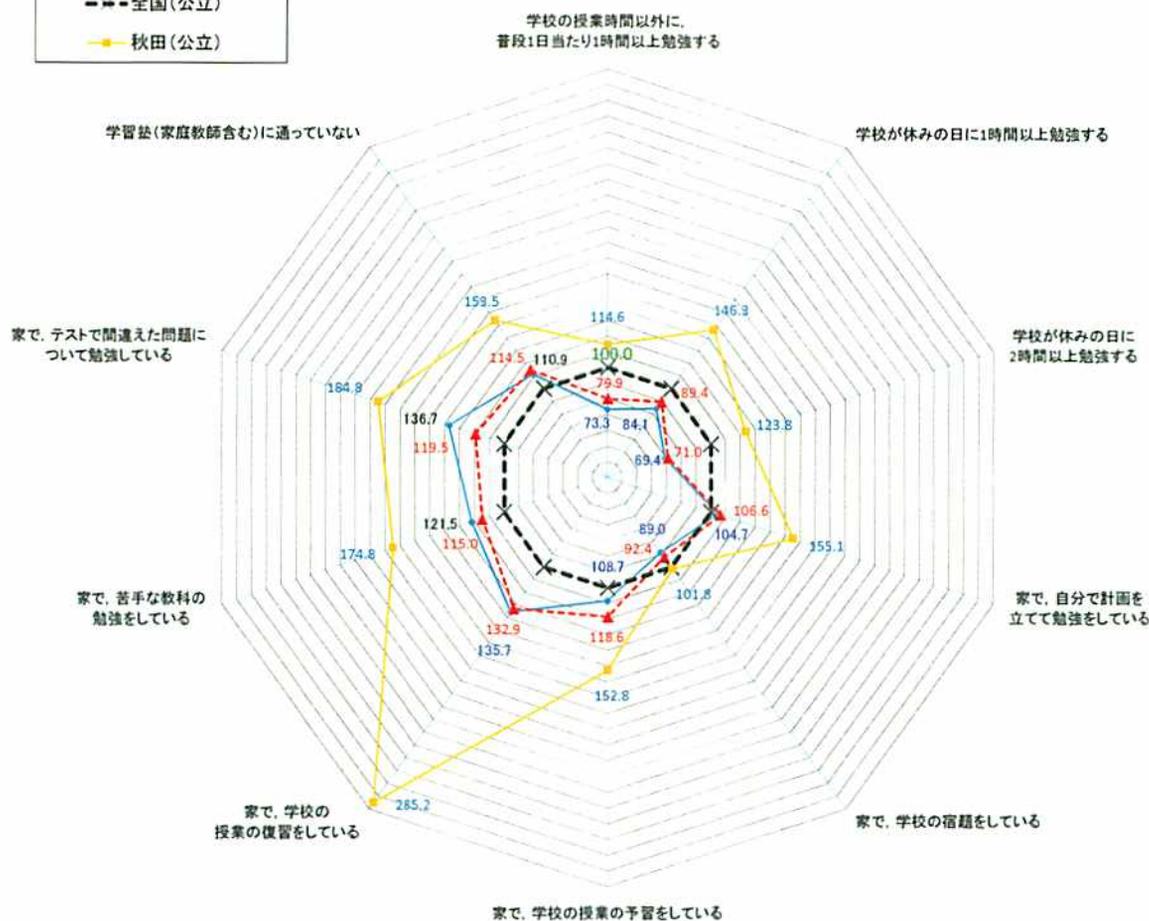
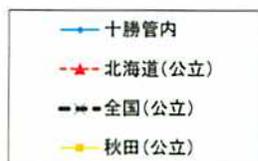
児童質問紙調査(生活習慣)



| | 朝食を毎日食べる | 毎日同じくらいの時刻に寝る | 毎日同じくらいの時刻に起きる | (起きる時刻 (午前6時以降7時より前)) | (寝る時刻 (午後9時以降11時より前)) | (睡眠時間 以上9時間より少ない) | (1日のテレビの視聴時間 (1時間未満)) | (1日のテレビの視聴時間 (2時間未満)) | (1日のゲームをする時間 (1時間未満)) | (1日のゲームをする時間 (2時間未満)) |
|--------|----------|---------------|----------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 十勝管内 | 97.9 | 108.3 | 101.4 | 97.3 | 99.4 | 85.6 | 81.3 | 92.5 | 79.1 | 87.6 |
| 北海道との差 | ▲1.1 | ▲7.2 | ▲5.3 | ▲3.7 | ▲1.1 | ▲1.9 | ▲10.1 | ▲2.2 | ▲1.7 | ▲2.4 |
| 全国との差 | ▲2.1 | ▲8.3 | ▲1.4 | ▲2.7 | ▲0.6 | ▲14.4 | ▲18.7 | ▲7.5 | ▲20.9 | ▲12.4 |
| 秋田県との差 | ▲5.5 | ▲6.2 | ▲8.9 | ▲16.9 | ▲9.5 | ▲20.9 | ▲16.5 | ▲10.4 | ▲22.4 | ▲16.4 |

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

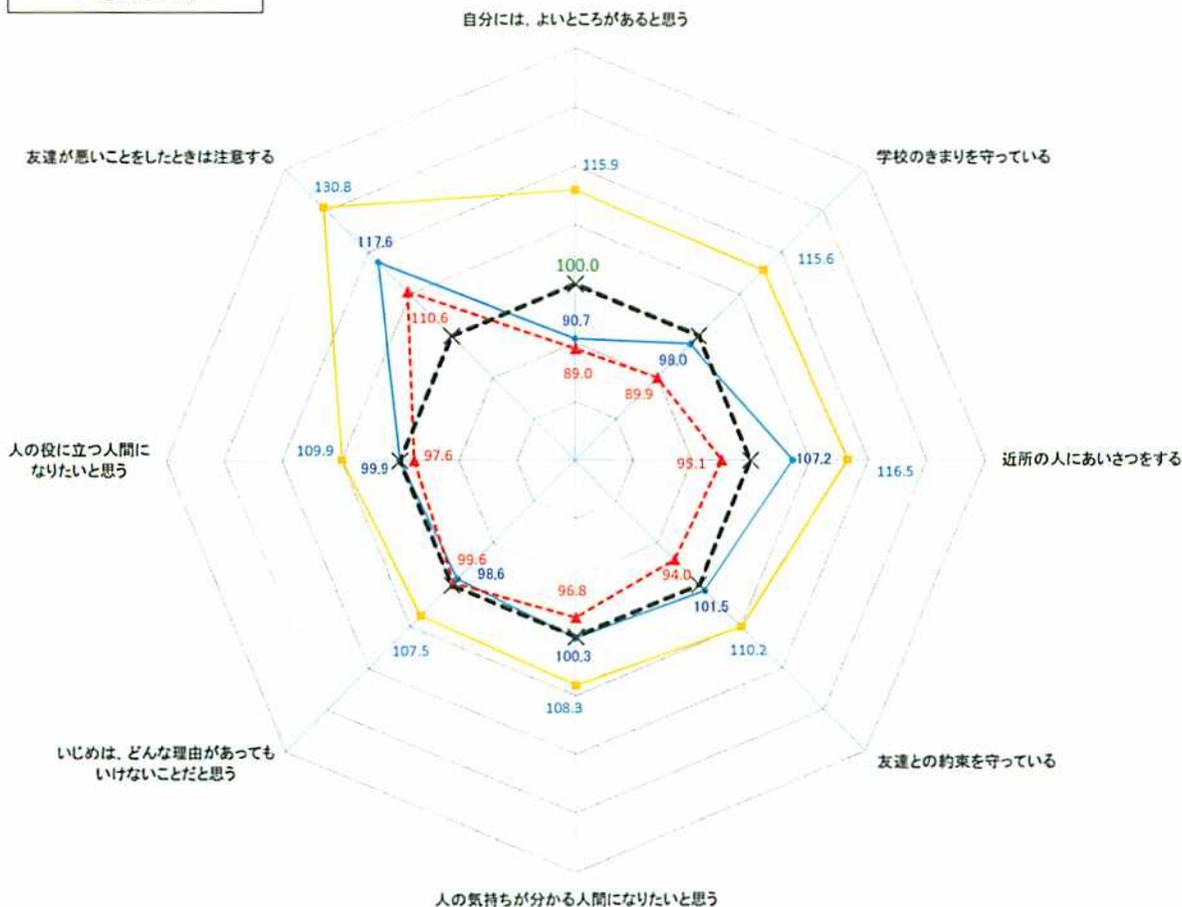
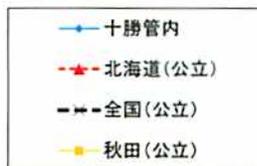
児童質問紙調査(学習時間等)



| | 学校の授業時間以外に、 普段1日当たり1時間以上勉強する | 学校が休みの日に1時間以上勉強する | 学校が休みの日に2時間以上勉強する | 家で、自分で計画を立てて勉強をしている | 家で、学校の宿題をしている | 家で、学校の授業の予習をしている | 家で、学校の授業の復習をしている | 家で、苦手な教科の勉強をしている | 家で、テストで間違えた問題について勉強している | 学習塾(家庭教師含む)に通っていない |
|--------|---------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------|--------------------|
| 十勝管内 | 73.3 | 84.1 | 69.4 | 104.7 | 89.0 | 108.7 | 135.7 | 121.5 | 136.7 | 110.9 |
| 北海道との差 | ▲ 6.6 | ▲ 5.3 | ▲ 1.6 | ▲ 1.9 | ▲ 3.4 | ▲ 9.9 | 2.8 | 6.5 | 17.2 | ▲ 3.6 |
| 全国との差 | ▲ 26.7 | ▲ 15.9 | ▲ 30.6 | 4.7 | ▲ 11.0 | 8.7 | 35.7 | 21.5 | 36.7 | 10.9 |
| 秋田県との差 | ▲ 41.3 | ▲ 62.2 | ▲ 54.4 | ▲ 50.4 | ▲ 12.8 | ▲ 44.1 | ▲ 149.5 | ▲ 53.3 | ▲ 48.1 | ▲ 42.6 |

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

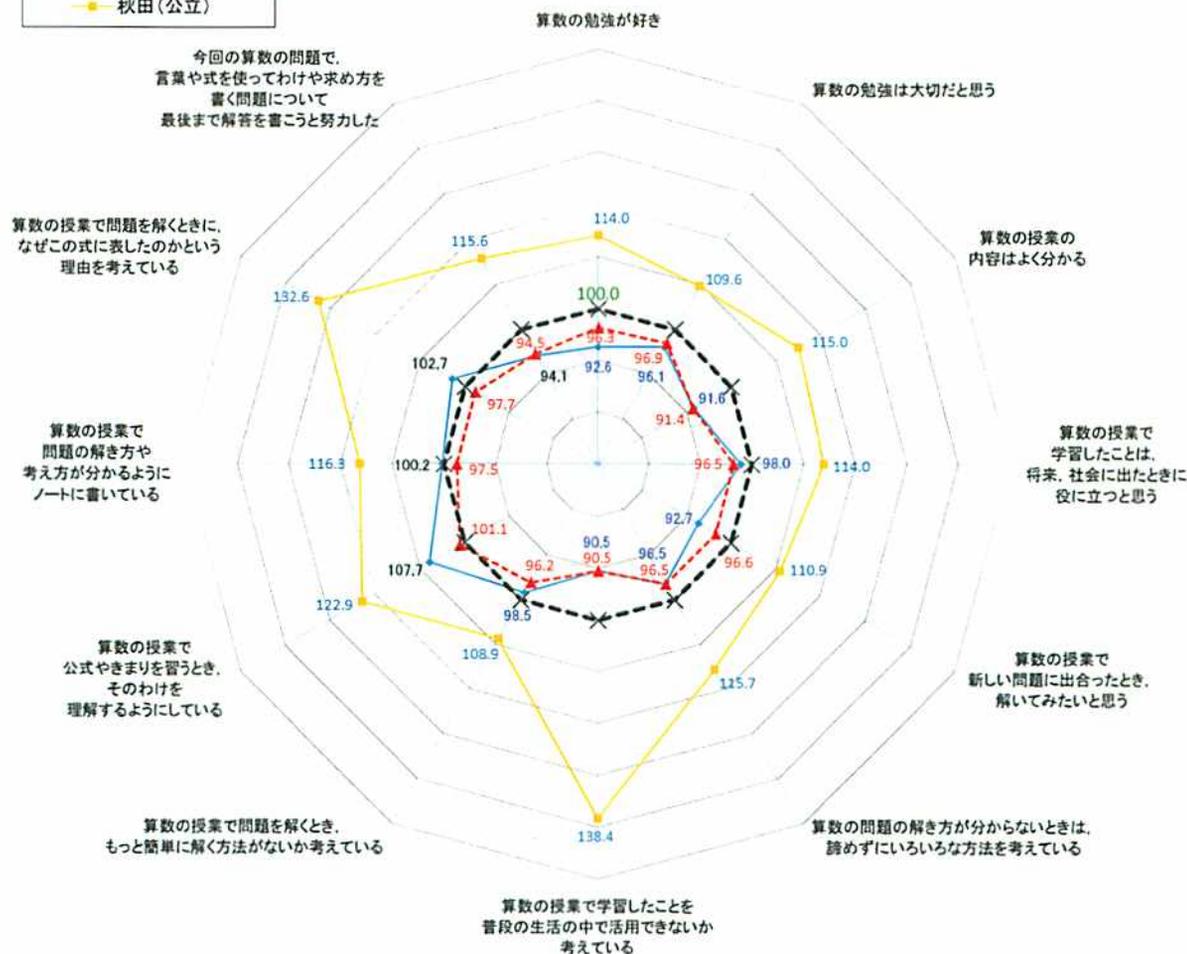
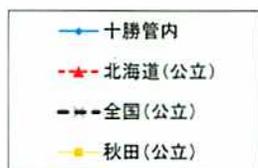
児童質問紙調査(自尊心、規範意識)



| | 自分には、よいところがあると思う | 学校のきまりを守っている | 近所の人にあいさつをする | 友達との約束を守っている | 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う | 人の役に立つ人間になりたいと思う | 友達が悪いことをしたときは注意する |
|--------|------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------------|------------------|-------------------|
| 十勝管内 | 90.7 | 98.0 | 107.2 | 101.5 | 100.3 | 98.6 | 99.9 | 117.6 |
| 北海道との差 | 1.7 | 8.1 | 12.1 | 7.5 | 3.5 | ▲1.0 | 2.3 | 7.0 |
| 全国との差 | ▲9.3 | ▲2.0 | 7.2 | 1.5 | 0.3 | ▲1.4 | ▲0.1 | 17.6 |
| 秋田県との差 | ▲25.2 | ▲17.6 | ▲9.3 | ▲8.7 | ▲8.0 | ▲8.9 | ▲10.0 | ▲13.2 |

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国（公立）の児童生徒の割合×100」で算出

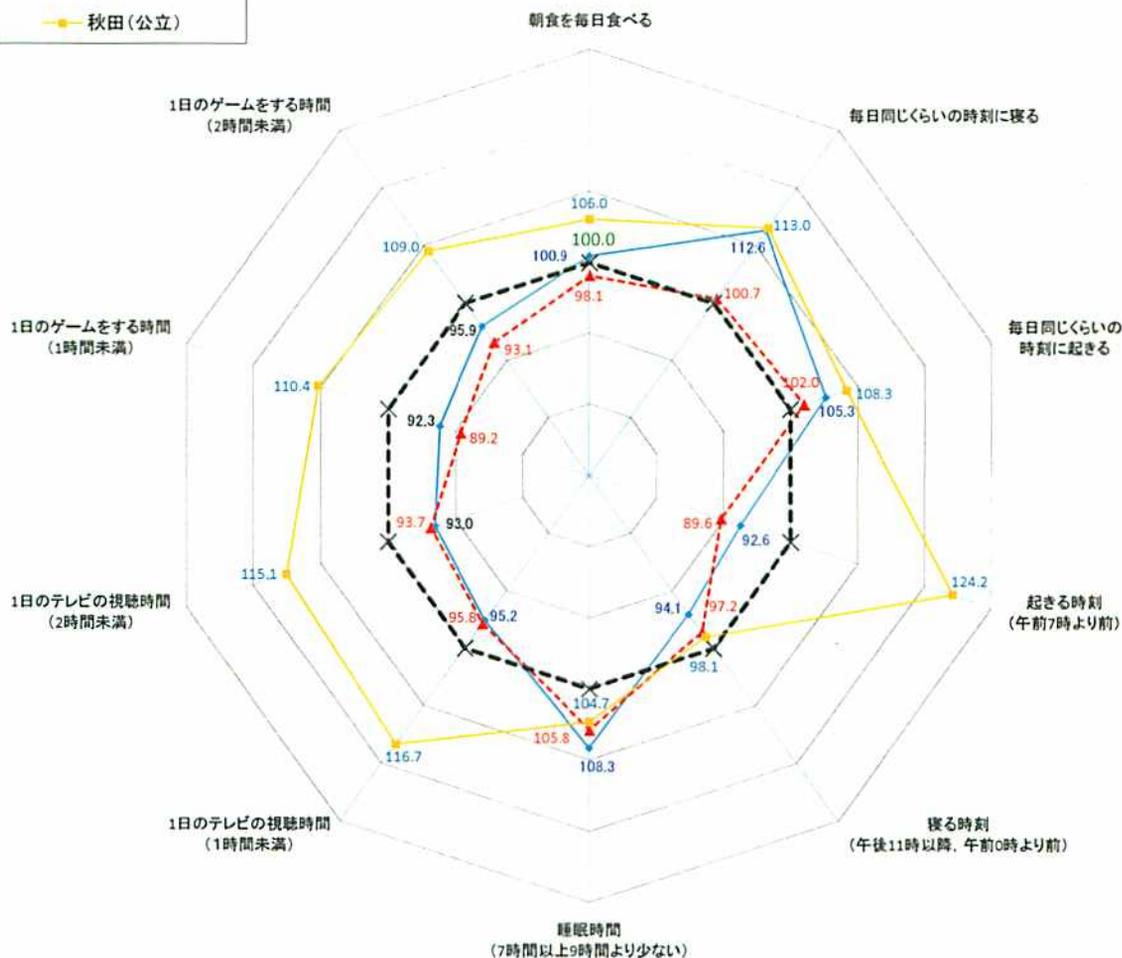
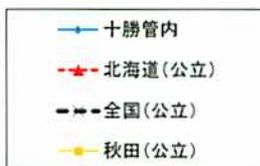
児童質問紙調査(算数の学習)



| | 算数の勉強が好き | 算数の勉強は大切だと思う | 算数の授業の内容はよく分かる | 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う | 算数の授業で新しい問題に出合ったとき、解いてみたいと思う | 算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えている | 算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えている | 算数の授業で問題が解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えている | 算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている | 算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている | 算数の授業で問題を解くときに、言葉や式を使ってわけや求め方を書く問題について最後まで解答を書こうと努力した | 今回の算数の問題で、言葉や式を使ってわけや求め方を書く問題について最後まで解答を書こうと努力した |
|--------|----------|--------------|----------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 十勝管内 | 92.6 | 96.1 | 91.6 | 98.0 | 92.7 | 96.5 | 90.5 | 98.5 | 107.7 | 100.2 | 102.7 | 94.1 |
| 北海道との差 | ▲ 3.7 | ▲ 0.8 | 0.2 | ▲ 1.5 | ▲ 3.9 | 0.0 | 0.0 | 2.3 | 6.6 | 2.7 | 5.0 | ▲ 0.4 |
| 全国との差 | ▲ 7.4 | ▲ 3.9 | ▲ 8.4 | ▲ 2.0 | ▲ 7.3 | ▲ 3.5 | ▲ 9.5 | ▲ 1.5 | 7.7 | 0.2 | 2.7 | ▲ 5.9 |
| 秋田県との差 | ▲ 21.4 | ▲ 13.5 | ▲ 23.4 | ▲ 16.0 | ▲ 18.2 | ▲ 19.2 | ▲ 47.9 | ▲ 10.4 | ▲ 15.2 | ▲ 16.1 | ▲ 29.9 | ▲ 21.5 |

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

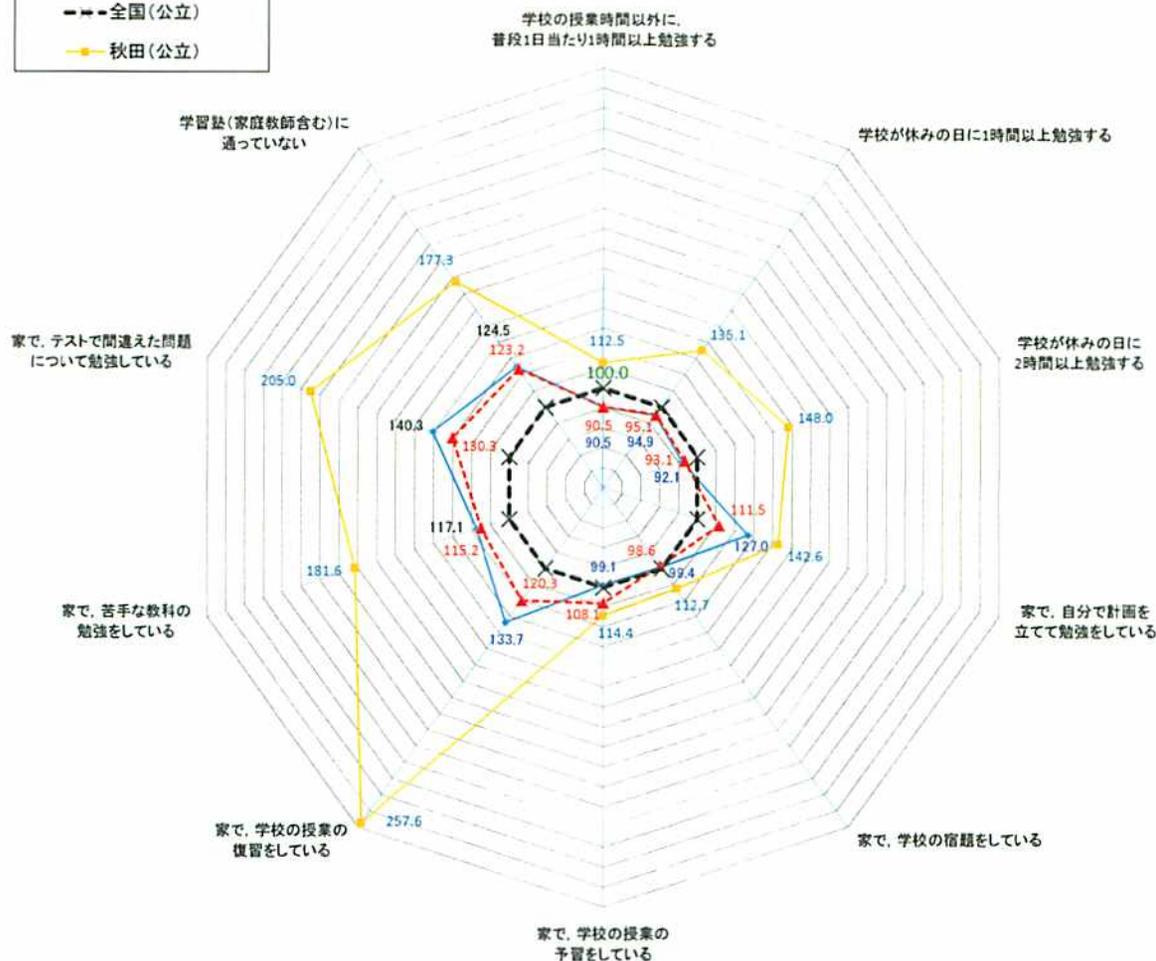
生徒質問紙調査(生活習慣)



| | 朝食を毎日食べる | 毎日同じくらいの時刻に寝る | 毎日同じくらいの時刻に起きる | (起きる時刻 (午前7時より前)) | (寝る時刻 (午後11時以降、午前0時より前)) | (睡眠時間 (7時間以上9時間より少ない)) | (1日のテレビの視聴時間 (1時間未満)) | (1日のゲームをする時間 (2時間未満)) | (1日のゲームをする時間 (1時間未満)) |
|--------|----------|---------------|----------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 十勝管内 | 100.9 | 112.6 | 105.3 | 92.6 | 94.1 | 108.3 | 95.2 | 93.0 | 92.3 |
| 北海道との差 | 2.8 | 11.9 | 3.3 | 3.0 | ▲3.1 | 2.5 | ▲0.6 | ▲0.7 | 3.1 |
| 全国との差 | 0.9 | 12.6 | 5.3 | ▲7.4 | ▲5.9 | 8.3 | ▲4.8 | ▲7.0 | ▲7.7 |
| 秋田県との差 | ▲5.1 | ▲0.4 | ▲3.0 | ▲31.6 | ▲4.0 | 3.6 | ▲21.5 | ▲22.1 | ▲13.1 |

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

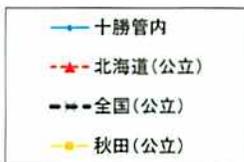
生徒質問紙調査(学習時間等)



| | 学校が休みの日に1時間以上勉強する | 学校が休みの日に2時間以上勉強する | 家で、自分で計画を立てて勉強をしている | 家で、学校の宿題をしている | 家で、学校の授業の予習をしている | 家で、学校の授業の復習をしている | 家で、苦手な教科の勉強をしている | 家で、テストで間違えた問題について勉強している | 学習塾(家庭教師含む)に通っていない | |
|--------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------|--------------------|-------|
| 十勝管内 | 90.5 | 94.9 | 92.1 | 127.0 | 99.4 | 99.1 | 133.7 | 117.1 | 140.3 | 124.5 |
| 北海道との差 | 0.0 | ▲0.2 | ▲1.0 | 15.5 | 0.8 | ▲9.0 | 13.4 | 1.9 | 10.0 | 1.3 |
| 全国との差 | ▲9.5 | ▲5.1 | ▲7.9 | 27.0 | ▲0.6 | ▲0.9 | 33.7 | 17.1 | 40.3 | 24.5 |
| 秋田県との差 | ▲22.0 | ▲40.2 | ▲55.9 | ▲15.6 | ▲13.3 | ▲15.3 | ▲123.9 | ▲64.5 | ▲64.7 | ▲52.8 |

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

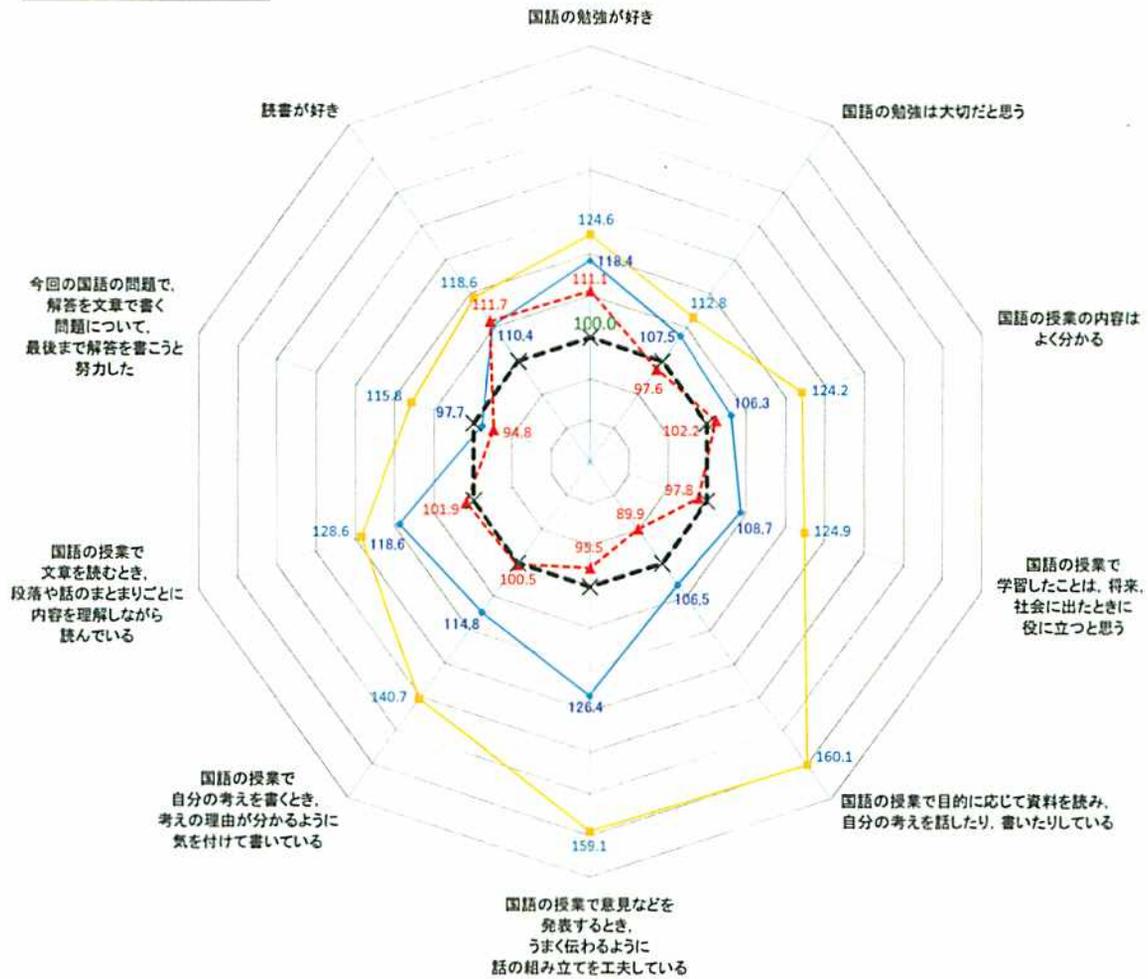
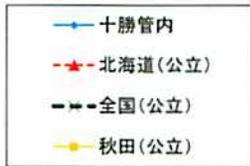
生徒質問紙調査(自尊心、規範意識)



| | 自分には、よいところがあると思う | 学校の規則を守っている | 近所の人に会ったときは、挨拶をしている | 友達との約束を守っている | 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う | 人の役に立つ人間になりたいと思う | 友達が悪いことをしたときは注意する |
|--------|------------------|-------------|---------------------|--------------|---------------------|---------------------------|------------------|-------------------|
| 十勝管内 | 109.4 | 97.5 | 100.2 | 101.7 | 100.5 | 103.5 | 103.5 | 116.6 |
| 北海道との差 | 8.5 | ▲ 0.6 | 7.6 | 3.2 | 3.1 | 6.7 | 4.4 | 3.7 |
| 全国との差 | 9.4 | ▲ 2.5 | 0.2 | 1.7 | 0.5 | 3.5 | 3.5 | 16.6 |
| 秋田県との差 | 0.0 | ▲ 10.1 | ▲ 17.6 | ▲ 4.9 | ▲ 3.6 | ▲ 3.2 | ▲ 3.0 | 0.5 |

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国（公立）の児童生徒の割合×100」で算出

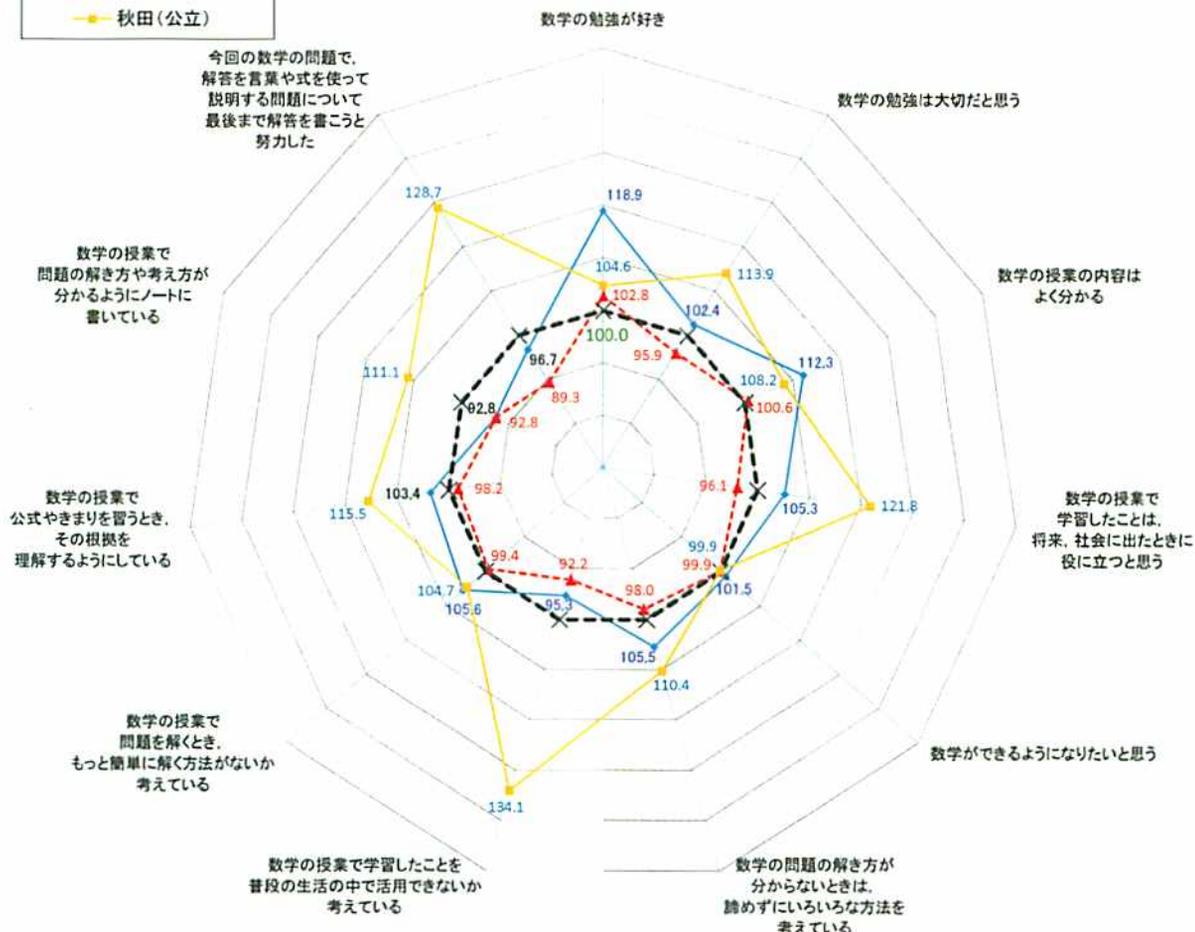
生徒質問紙調査(国語の学習)



| | 国語の勉強が好き | 国語の勉強は大切だと思う | 国語の授業の内容はよく分かる | 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う | 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている | 国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫している | 国語の授業で自分の考えを書くと、考えの理由が分かるように気を付けて書いている | 国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいる | 今回の国語の問題で、解答を文章で書く問題について、最後まで解答を書こうと努力した | 読書が好き |
|--------|----------|--------------|----------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------|
| 十勝管内 | 118.4 | 107.5 | 106.3 | 108.7 | 106.5 | 126.4 | 114.8 | 118.6 | 97.7 | 110.4 |
| 北海道との差 | 7.3 | 9.9 | 4.1 | 10.9 | 16.6 | 30.9 | 14.3 | 16.7 | 2.9 | ▲1.3 |
| 全国との差 | 18.4 | 7.5 | 6.3 | 8.7 | 6.5 | 26.4 | 14.8 | 18.6 | ▲2.3 | 10.4 |
| 秋田県との差 | ▲6.2 | ▲5.3 | ▲17.9 | ▲16.2 | ▲53.6 | ▲32.7 | ▲25.9 | ▲10.0 | ▲18.1 | ▲8.2 |

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

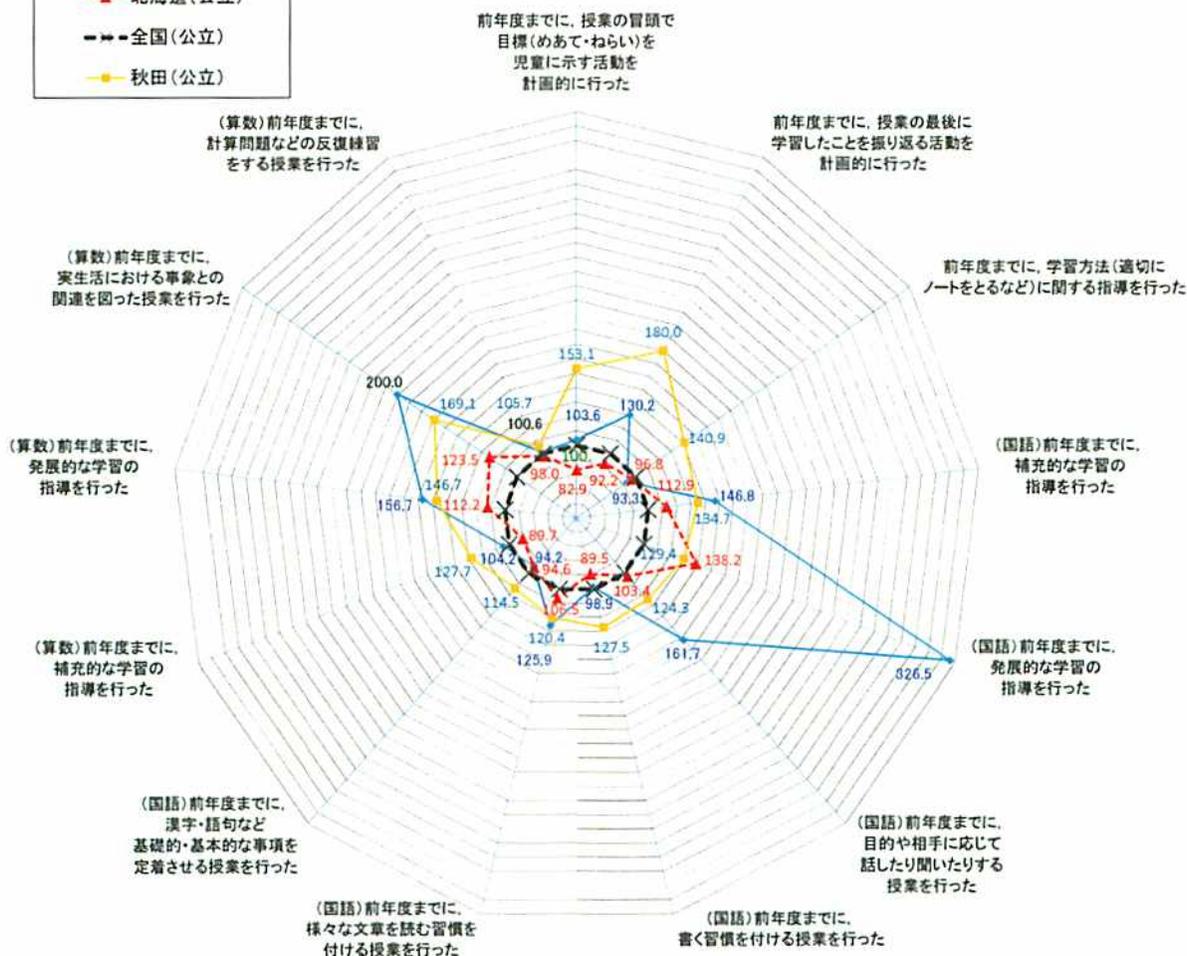
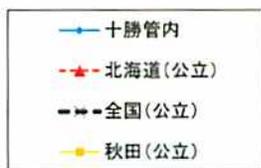
生徒質問紙調査(数学の学習)



| | 数学の勉強が好き | 数学の勉強は大切だと思う | 数学の授業の内容はよく分かる | 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う | 数学ができるようになりたいと思う | 数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えている | 数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えている | 数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えている | 数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えている | 数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしている | 数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている | 今回の数学の問題で、解答を言葉や式を使って説明する問題について最後まで解答を書こうと努力した |
|--------|----------|--------------|----------------|----------------------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| 十勝管内 | 118.9 | 102.4 | 112.3 | 105.3 | 101.5 | 105.5 | 95.3 | 105.6 | 103.4 | 92.8 | 96.7 | |
| 北海道との差 | 16.1 | 6.5 | 11.7 | 9.2 | 1.6 | 7.5 | 3.1 | 6.2 | 5.2 | 0.0 | 7.4 | |
| 全国との差 | 18.9 | 2.4 | 12.3 | 5.3 | 1.5 | 5.5 | ▲4.7 | 5.6 | 3.4 | ▲7.2 | ▲3.3 | |
| 秋田県との差 | 14.3 | ▲11.5 | 4.1 | ▲16.5 | 1.6 | ▲4.9 | ▲38.8 | 0.9 | ▲12.1 | ▲18.3 | ▲32.0 | |

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国（公立）の児童生徒の割合×100」で算出

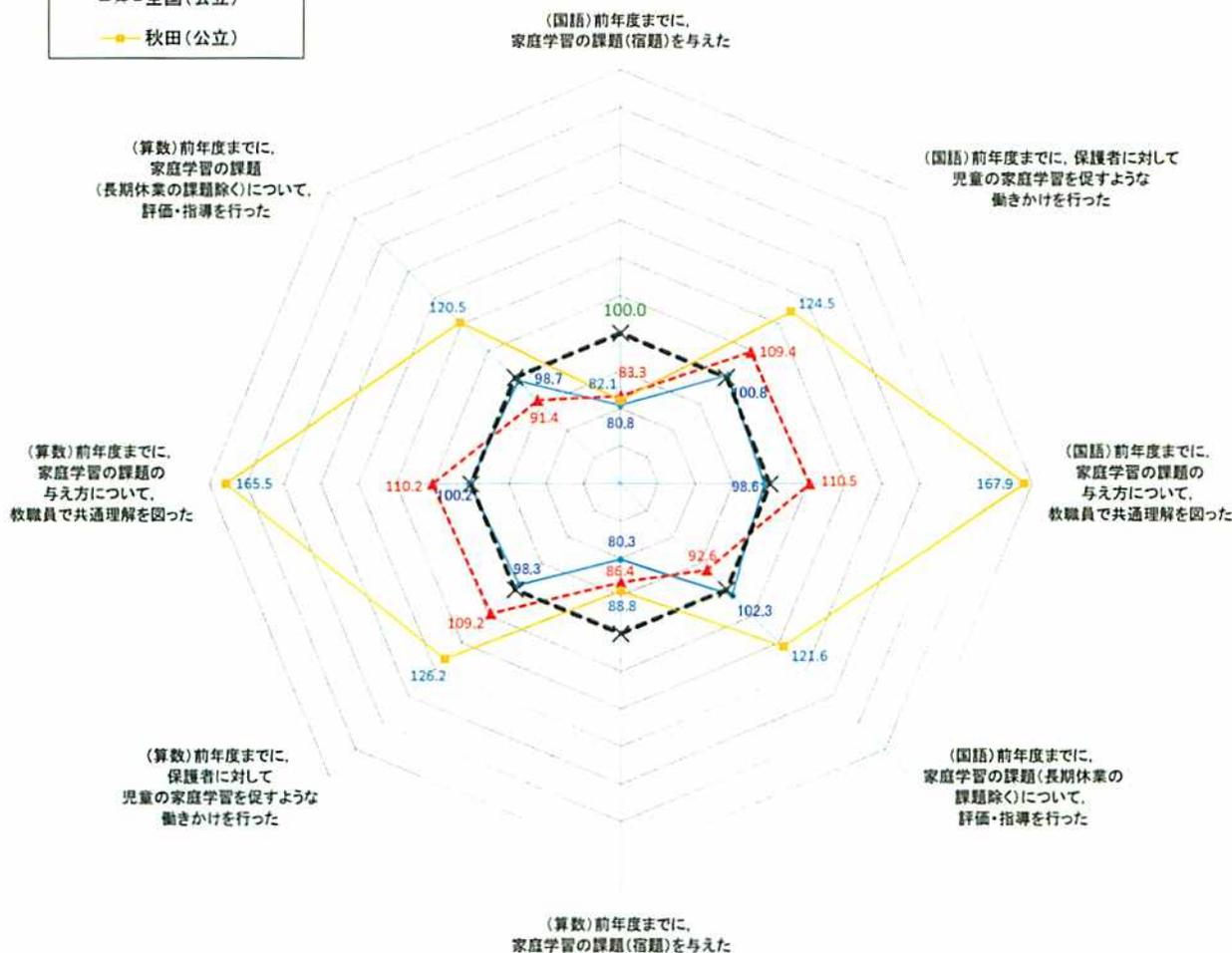
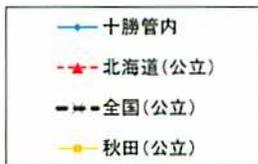
学校質問紙調査(小学校:指導方法)



| | あてねらいに 行った | 前年度までに、 授業の冒頭で 目標(めあて・ねらい)を 児童に示す活動を 計画的に行った | 前年度までに、 授業の最後に 学習したことを振り返る活動を 計画的に行った | 前年度までに、 学習方法(適切に ノートをとるなど)に関する指導を行った | (国語)前年度までに、 補充的な学習の 指導を行った | (国語)前年度までに、 発展的な学習の 指導を行った | (国語)前年度までに、 漢字・語句など 基礎的・基本的な事項を 定着させる授業を行った | (国語)前年度までに、 様々な文章を読む習慣を 付ける授業を行った | (国語)前年度までに、 書く習慣を付ける授業を行った | (算数)前年度までに、 補充的な学習 の指導を行った | (算数)前年度までに、 発展的な学習 の指導を行った | (算数)前年度までに、 実生活における事象との 関連を図った授業を行った | (算数)前年度までに、 計算問題などの 反復練習をする授業を行った |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 十勝管内 | 103.6 | 130.2 | 93.3 | 146.8 | 326.5 | 161.7 | 98.9 | 125.9 | 94.2 | 104.2 | 156.7 | 200.0 | 100.6 |
| 北海道との差 | 20.7 | 38.0 | ▲3.5 | 33.9 | 188.3 | 58.3 | 9.4 | 19.4 | ▲0.4 | 14.5 | 44.5 | 76.5 | 2.6 |
| 全国との差 | 3.6 | 30.2 | ▲6.7 | 46.8 | 226.5 | 61.7 | ▲1.1 | 25.9 | ▲5.8 | 4.2 | 56.7 | 100.0 | 0.6 |
| 秋田県との差 | ▲49.5 | ▲49.8 | ▲47.6 | 12.1 | 197.1 | 37.4 | ▲28.6 | 5.5 | ▲20.3 | ▲23.5 | 10.0 | 30.9 | ▲5.1 |

※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

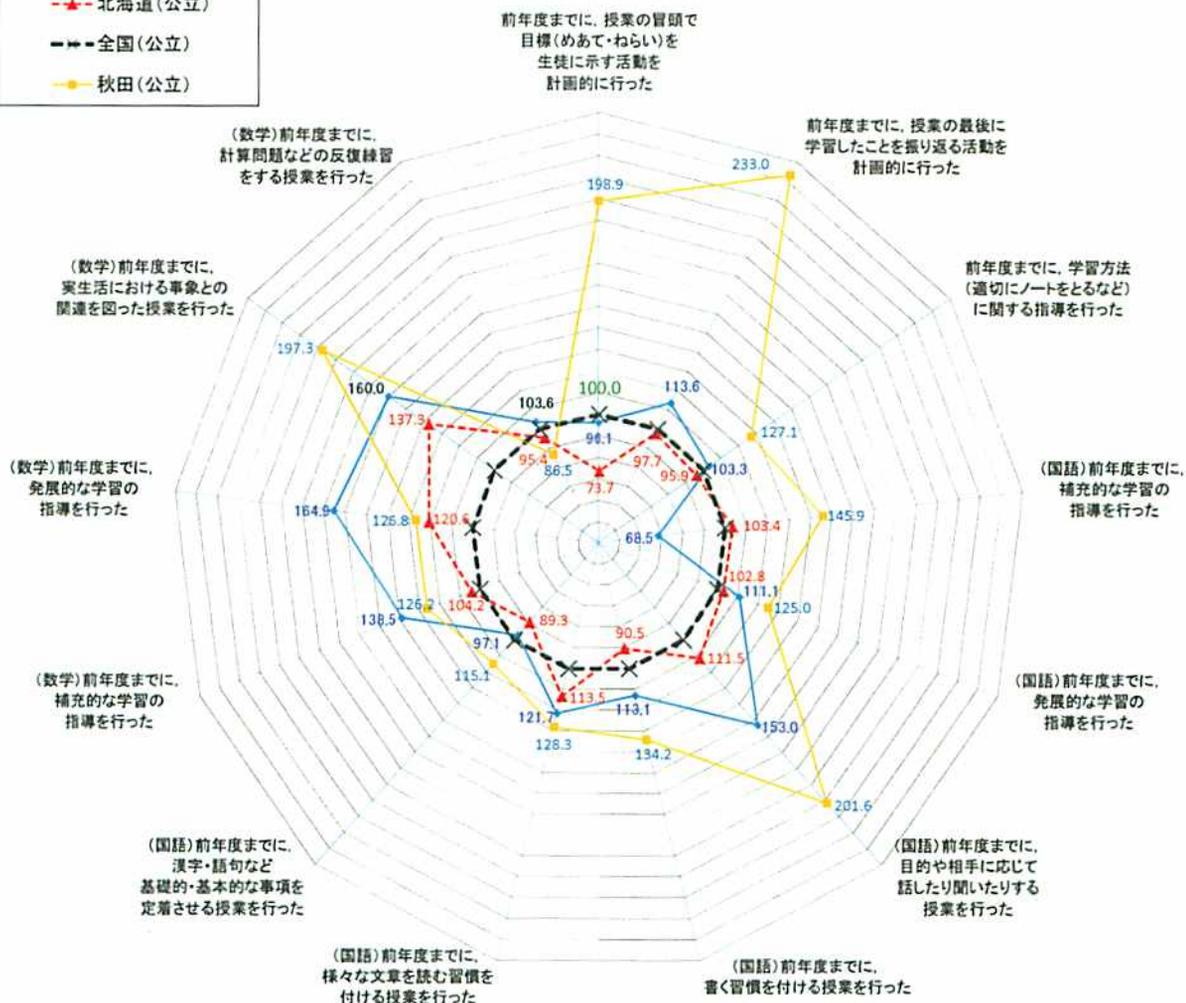
学校質問紙調査(小学校:家庭学習)



| | 題(国語)前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えた | けて児童の家庭学習を促すような働きかけを行った | 題(国語)前年度までに、教職員で共通の理解 | 評価・指導を行った | 題(算数)前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えた | けて児童の家庭学習を促すような働きかけを行った | 題(算数)前年度までに、教職員で共通の理解 | 評価・指導を行った |
|--------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------|
| 十勝管内 | 80.8 | 100.8 | 98.6 | 102.3 | 80.3 | 98.3 | 100.2 | 98.7 |
| 北海道との差 | ▲ 2.5 | ▲ 8.6 | ▲ 11.9 | 9.7 | ▲ 6.1 | ▲ 10.9 | ▲ 10.0 | 7.3 |
| 全国との差 | ▲ 19.2 | 0.8 | ▲ 1.4 | 2.3 | ▲ 19.7 | ▲ 1.7 | 0.2 | ▲ 1.3 |
| 秋田県との差 | ▲ 1.3 | ▲ 23.7 | ▲ 69.3 | ▲ 19.3 | ▲ 8.5 | ▲ 27.9 | ▲ 65.3 | ▲ 21.6 |

※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

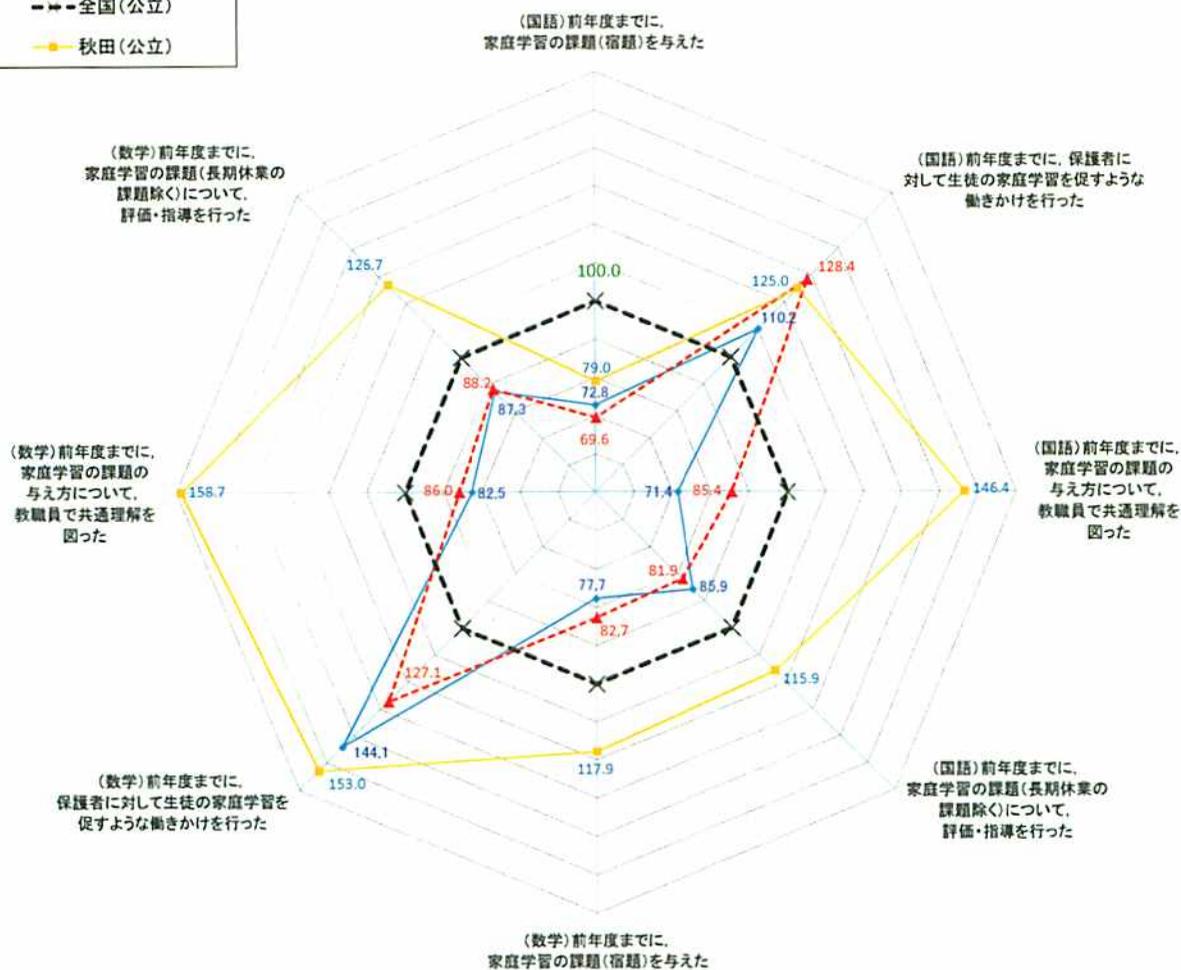
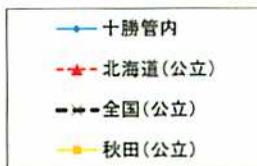
学校質問紙調査(中学校:指導方法)



| | 前年度までに、 あて・ねらいを 示す活動を計 画的に行った | 前年度までに、 授業の最後に 学習したことを 振り返る活動 を計画的に行 った | 前年度までに、 学習方法(適切 にノートをとる など)に関する 指導を行った | (数学)前年度ま でに、発展的な 学習の指導を行 った | (数学)前年度ま でに、実生活に おける事象との 関連を図った 授業を行った | (数学)前年度ま でに、計算問題 などの反復練習 をする授業を行 った | 前年度までに、 授業の冒頭で 目標(めあて・ ねらい)を生徒 に示す活動を 計画的に行っ た | (国語)前年度ま でに、漢字・語 句など基礎的・ 基本的な事項を 定着させる授 業を行った | (国語)前年度ま でに、発展的な 学習の指導を行 った | (国語)前年度ま でに、目的や相 手に応じて話 したり聞いたり する授業を行 った | (国語)前年度ま でに、様々な文 章を読む習慣を 付ける授業を行 った | (国語)前年度ま でに、書く習慣 を付ける授業を 行った | | |
|--------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|
| 十勝管内 | 96.1 | 113.6 | 103.3 | 68.5 | 111.1 | 153.0 | 113.1 | 121.7 | 121.7 | 97.1 | 138.5 | 164.9 | 160.0 | 103.6 |
| 北海道との差 | 22.4 | 15.9 | 7.4 | ▲34.9 | 8.3 | 41.5 | 22.6 | 8.2 | 7.8 | 34.3 | 44.3 | 22.7 | 8.2 | 103.6 |
| 全国との差 | ▲3.9 | 13.6 | 3.3 | ▲31.5 | 11.1 | 53.0 | 13.1 | 21.7 | ▲2.9 | 38.5 | 64.9 | 60.0 | 3.6 | 103.6 |
| 秋田県との差 | ▲102.8 | ▲119.4 | ▲23.8 | ▲77.4 | ▲13.9 | ▲48.6 | ▲21.1 | ▲6.6 | ▲18.0 | 12.3 | 38.1 | ▲37.3 | 17.1 | 103.6 |

※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

学校質問紙調査(中学校:家庭学習)



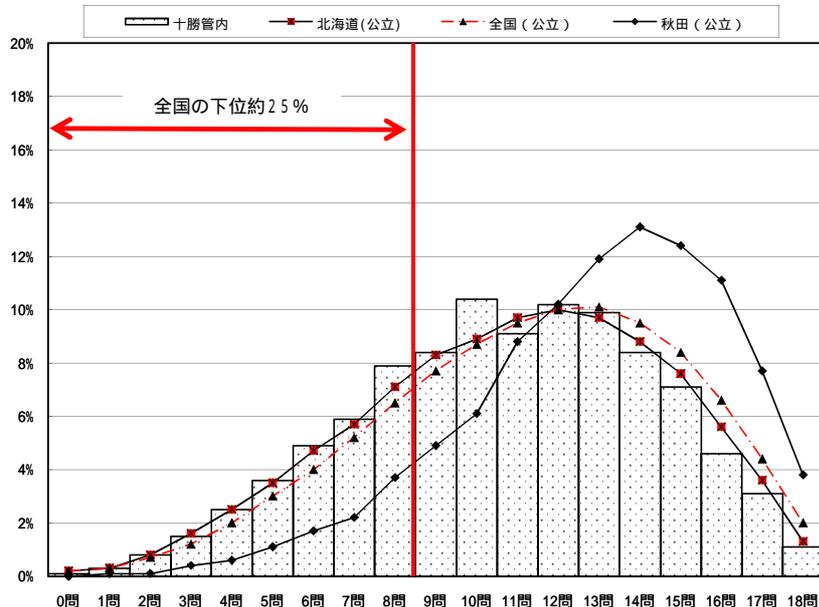
| | 題(国語)前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えた | 題(国語)前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導を行った | 題(国語)前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った | 題(国語)前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えた | 題(国語)前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った | 題(国語)前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導を行った | 題(数学)前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えた | 題(数学)前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導を行った | 題(数学)前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った |
|--------|-----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| 十勝管内 | 72.8 | 110.2 | 71.4 | 85.9 | 77.7 | 144.1 | 82.5 | 87.3 | |
| 北海道との差 | ▲ 3.2 | ▲ 18.2 | ▲ 14.0 | ▲ 4.0 | ▲ 5.0 | ▲ 17.0 | ▲ 3.5 | ▲ 0.9 | |
| 全国との差 | ▲ 27.2 | ▲ 10.2 | ▲ 28.6 | ▲ 14.1 | ▲ 22.3 | ▲ 44.1 | ▲ 17.5 | ▲ 12.7 | |
| 秋田県との差 | ▲ 6.2 | ▲ 14.8 | ▲ 75.0 | ▲ 30.0 | ▲ 40.2 | ▲ 8.9 | ▲ 76.2 | ▲ 39.4 | |

※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

3 正答数の状況(下位層の割合)

小学校国語A

| | 児童数 | 平均正答数 | 平均正答率(%) | 中央値 | 標準偏差 |
|---------|-----------|-----------|----------|------|------|
| 十勝管内 | 3,027 | 10.7 / 18 | 59.4 | 11.0 | 3.6 |
| 北海道(公立) | 43,571 | 10.9 / 18 | 60.4 | 11.0 | 3.7 |
| 全国(公立) | 1,108,245 | 11.3 / 18 | 62.7 | 12.0 | 3.7 |
| 秋田(公立) | 8,178 | 12.9 / 18 | 71.7 | 13.0 | 3.2 |



全国の下位約25%は、8問以下の正答数(正答率は44.4%以下)。
 十勝管内は、この層に属する児童の割合が27.5%となっており、全道と比較するとわずかに多く、全国と比較するとやや多く、上位県と比較すると大幅に多い。

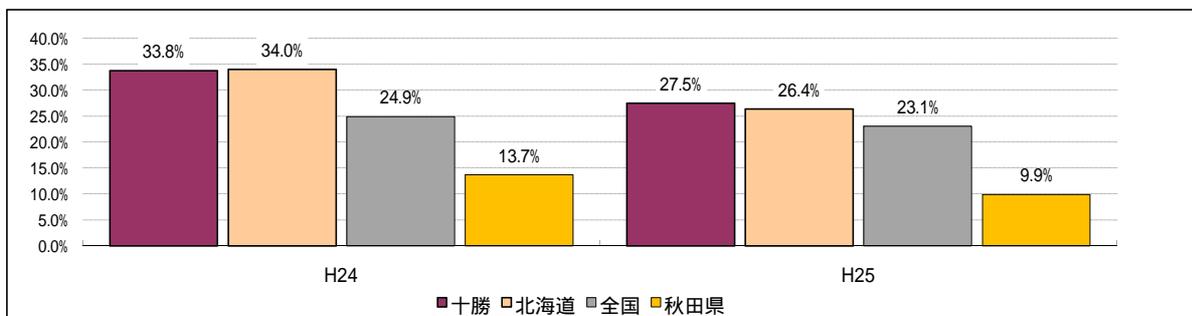
| 正答数(正答率) | 十勝 | 北海道 | 全国 | 秋田 |
|--------------|------|------|------|------|
| 0問 (0.0%) | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.0 |
| 1問 (5.6%) | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.1 |
| 2問 (11.1%) | 0.8 | 0.8 | 0.7 | 0.1 |
| 3問 (16.7%) | 1.5 | 1.6 | 1.2 | 0.4 |
| 4問 (22.2%) | 2.5 | 2.5 | 2.0 | 0.6 |
| 5問 (27.8%) | 3.6 | 3.5 | 3.0 | 1.1 |
| 6問 (33.3%) | 4.9 | 4.7 | 4.0 | 1.7 |
| 7問 (38.9%) | 5.9 | 5.7 | 5.2 | 2.2 |
| 8問 (44.4%) | 7.9 | 7.1 | 6.5 | 3.7 |
| 9問 (50.0%) | 8.4 | 8.3 | 7.7 | 4.9 |
| 10問 (55.6%) | 10.4 | 8.9 | 8.7 | 6.1 |
| 11問 (61.1%) | 9.1 | 9.7 | 9.5 | 8.8 |
| 12問 (66.7%) | 10.2 | 10.0 | 10.0 | 10.2 |
| 13問 (72.2%) | 9.9 | 9.7 | 10.1 | 11.9 |
| 14問 (77.8%) | 8.4 | 8.8 | 9.5 | 13.1 |
| 15問 (83.3%) | 7.1 | 7.6 | 8.4 | 12.4 |
| 16問 (88.9%) | 4.6 | 5.6 | 6.6 | 11.1 |
| 17問 (94.4%) | 3.1 | 3.6 | 4.4 | 7.7 |
| 18問 (100.0%) | 1.1 | 1.3 | 2.0 | 3.8 |

| | | | | |
|---------|------|------|------|-----|
| 8問以下の割合 | 27.5 | 26.4 | 23.1 | 9.9 |
|---------|------|------|------|-----|

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

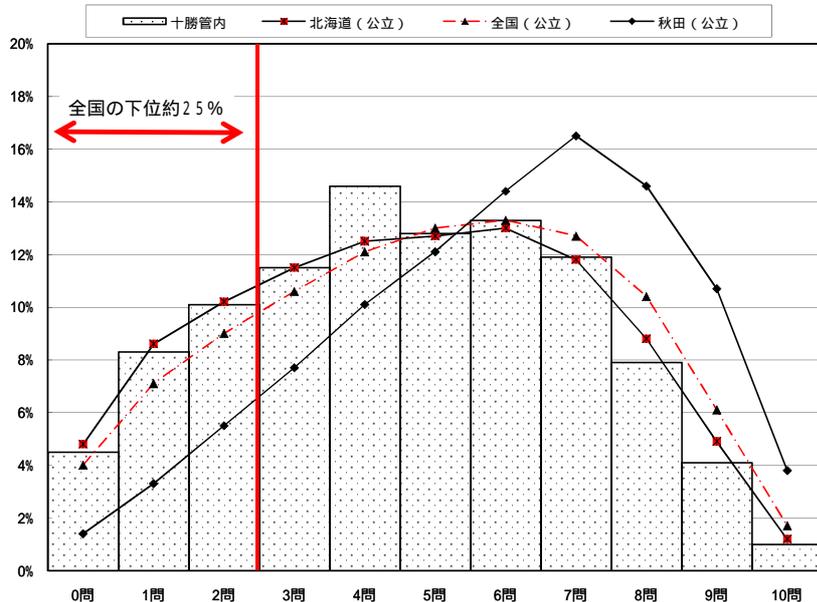
全国の下位約25%に含まれる児童の割合



| | 全国の下位約25%以下となる正答数 | 十勝管内 | | | |
|-----|-------------------------|---------|------------|-----------|------------|
| | | 北海道との比較 | 全国との比較 | 秋田県との比較 | |
| H24 | 17問中12問以下 (全国 24.9%) | 33.8% | 0.2 少ない | 8.9 多い | 20.1 多い |
| H25 | 18問中8問以下 (全国 23.1%) | 27.5% | 1.1 多い | 4.4 多い | 17.6 多い |

小学校国語B

| | 児童数 | 平均正答数 | 平均正答率(%) | 中央値 | 標準偏差 |
|---------|-----------|----------|----------|-----|------|
| 十勝管内 | 3,025 | 4.6 / 10 | 45.9 | 5.0 | 2.5 |
| 北海道(公立) | 43,566 | 4.6 / 10 | 46.4 | 5.0 | 2.5 |
| 全国(公立) | 1,108,075 | 4.9 / 10 | 49.4 | 5.0 | 2.6 |
| 秋田(公立) | 8,176 | 5.9 / 10 | 59.1 | 6.0 | 2.4 |



| 正答数 (正答率) | 十勝 | 北海道 | 全国 | 秋田 |
|--------------|------|------|------|------|
| 0問 (0.0%) | 4.5 | 4.8 | 4.0 | 1.4 |
| 1問 (10.0%) | 8.3 | 8.6 | 7.1 | 3.3 |
| 2問 (20.0%) | 10.1 | 10.2 | 9.0 | 5.5 |
| 3問 (30.0%) | 11.5 | 11.5 | 10.6 | 7.7 |
| 4問 (40.0%) | 14.6 | 12.5 | 12.1 | 10.1 |
| 5問 (50.0%) | 12.8 | 12.7 | 13.0 | 12.1 |
| 6問 (60.0%) | 13.3 | 13.0 | 13.3 | 14.4 |
| 7問 (70.0%) | 11.9 | 11.8 | 12.7 | 16.5 |
| 8問 (80.0%) | 7.9 | 8.8 | 10.4 | 14.6 |
| 9問 (90.0%) | 4.1 | 4.9 | 6.1 | 10.7 |
| 10問 (100.0%) | 1.0 | 1.2 | 1.7 | 3.8 |

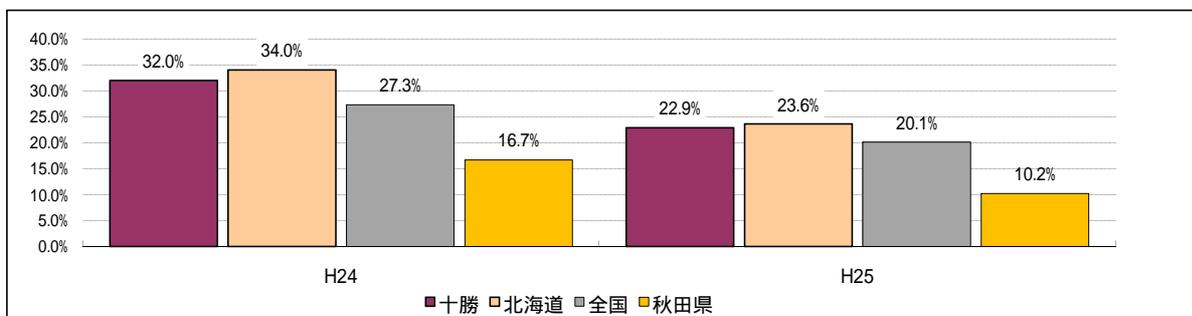
| | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| 2問以下の割合 | 22.9 | 23.6 | 20.1 | 10.2 |
|---------|------|------|------|------|

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

全国の下位約25%は、2問以下の正答数(正答率は20.0%以下)。
 十勝管内は、この層に属する児童の割合が22.9%となっており、全道と比較すると同様、全国と比較するとわずかに多く、上位県と比較すると大幅に多い。

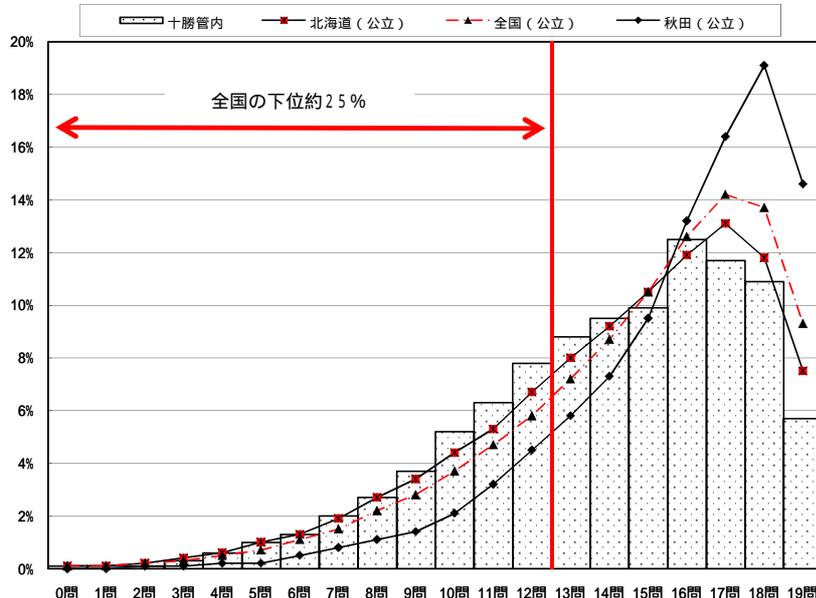
全国の下位約25%に含まれる児童の割合



| | 全国の下位約25%以下となる正答数 | 十勝管内 | | | |
|-----|------------------------|---------|------------|-----------|------------|
| | | 北海道との比較 | 全国との比較 | 秋田県との比較 | |
| H24 | 11問中4問以下 (全国 27.3%) | 32.0% | 2.0 少ない | 4.7 多い | 15.3 多い |
| H25 | 10問中2問以下 (全国 20.1%) | 22.9% | 0.7 少ない | 2.8 多い | 12.7 多い |

小学校算数A

| | 児童数 | 平均正答数 | 平均正答率(%) | 中央値 | 標準偏差 |
|---------|-----------|-----------|----------|------|------|
| 十勝管内 | 3,028 | 14.0 / 19 | 73.6 | 15.0 | 3.5 |
| 北海道(公立) | 43,575 | 14.2 / 19 | 74.9 | 15.0 | 3.6 |
| 全国(公立) | 1,108,272 | 14.7 / 19 | 77.2 | 15.0 | 3.5 |
| 秋田(公立) | 8,178 | 15.7 / 19 | 82.8 | 17.0 | 3.0 |



| 正答数 (児童の割合(%)) | | | | |
|----------------|------|------|------|------|
| 正答数 (正答率) | 十勝 | 北海道 | 全国 | 秋田 |
| 0問 (0.0%) | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.0 |
| 1問 (5.3%) | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.0 |
| 2問 (10.5%) | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.1 |
| 3問 (15.8%) | 0.3 | 0.4 | 0.3 | 0.1 |
| 4問 (21.1%) | 0.6 | 0.6 | 0.5 | 0.2 |
| 5問 (26.3%) | 1.0 | 1.0 | 0.7 | 0.2 |
| 6問 (31.6%) | 1.3 | 1.3 | 1.1 | 0.5 |
| 7問 (36.8%) | 2.0 | 1.9 | 1.5 | 0.8 |
| 8問 (42.1%) | 2.7 | 2.7 | 2.2 | 1.1 |
| 9問 (47.4%) | 3.7 | 3.4 | 2.8 | 1.4 |
| 10問 (52.6%) | 5.2 | 4.4 | 3.7 | 2.1 |
| 11問 (57.9%) | 6.3 | 5.3 | 4.7 | 3.2 |
| 12問 (63.2%) | 7.8 | 6.7 | 5.8 | 4.5 |
| 13問 (68.4%) | 8.8 | 8.0 | 7.2 | 5.8 |
| 14問 (73.7%) | 9.5 | 9.2 | 8.7 | 7.3 |
| 15問 (78.9%) | 9.9 | 10.5 | 10.5 | 9.5 |
| 16問 (84.2%) | 12.5 | 11.9 | 12.6 | 13.2 |
| 17問 (89.5%) | 11.7 | 13.1 | 14.2 | 16.4 |
| 18問 (94.7%) | 10.9 | 11.8 | 13.7 | 19.1 |
| 19問 (100.0%) | 5.7 | 7.5 | 9.3 | 14.6 |

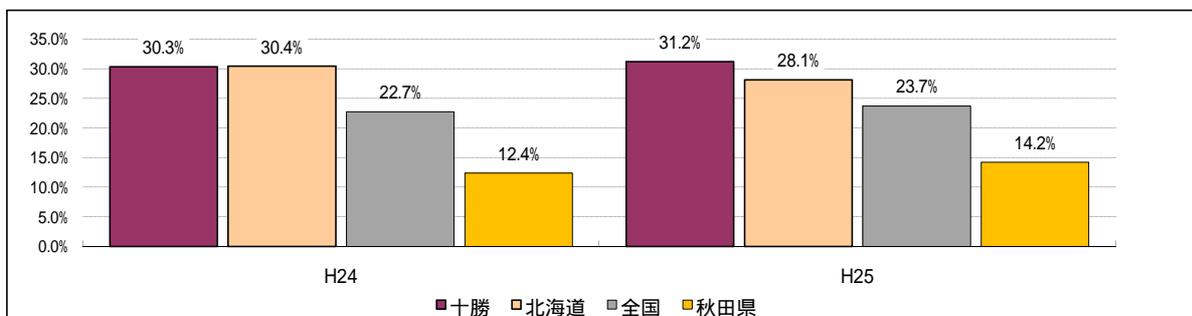
| | | | | |
|----------|------|------|------|------|
| 12問以下の割合 | 31.2 | 28.1 | 23.7 | 14.2 |
|----------|------|------|------|------|

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全国の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

全国の下位約25%は、12問以下の正答数(正答率は63.2%以下)。十勝管内は、この層に属する児童の割合が31.2%となっており、全道と比較するとやや多く、全国と比較すると多く、上位県と比較すると大幅に多い。

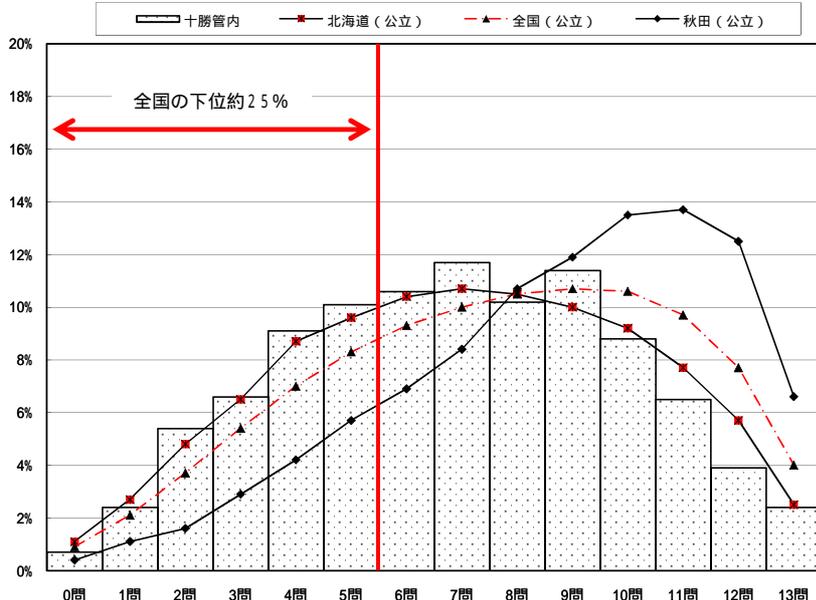
全国の下位約25%に含まれる児童の割合



| | 全国の下位約25%以下となる正答数 | 十勝管内 | 十勝管内 | | |
|-----|-------------------------|-------|------------|-----------|------------|
| | | | 北海道との比較 | 全国との比較 | 秋田県との比較 |
| H24 | 19問中11問以下 (全国 22.7%) | 30.3% | 0.1 少ない | 7.6 多い | 17.9 多い |
| H25 | 19問中12問以下 (全国 23.7%) | 31.2% | 3.1 多い | 7.5 多い | 17.0 多い |

小学校算数B

| | 児童数 | 平均正答数 | 平均正答率(%) | 中央値 | 標準偏差 |
|---------|-----------|----------|----------|-----|------|
| 十勝管内 | 3,026 | 6.9 / 13 | 52.9 | 7.0 | 3.0 |
| 北海道(公立) | 43,570 | 7.0 / 13 | 54.0 | 7.0 | 3.2 |
| 全国(公立) | 1,108,107 | 7.6 / 13 | 58.4 | 8.0 | 3.2 |
| 秋田(公立) | 8,176 | 8.7 / 13 | 67.1 | 9.0 | 3.0 |



| 正答数 (児童の割合(%)) | | | | |
|----------------|------|------|------|------|
| 正答数 (正答率) | 十勝 | 北海道 | 全国 | 秋田 |
| 0問 (0.0%) | 0.7 | 1.1 | 0.9 | 0.4 |
| 1問 (7.7%) | 2.4 | 2.7 | 2.1 | 1.1 |
| 2問 (15.4%) | 5.4 | 4.8 | 3.7 | 1.6 |
| 3問 (23.1%) | 6.6 | 6.5 | 5.4 | 2.9 |
| 4問 (30.8%) | 9.1 | 8.7 | 7.0 | 4.2 |
| 5問 (38.5%) | 10.1 | 9.6 | 8.3 | 5.7 |
| 6問 (46.2%) | 10.6 | 10.4 | 9.3 | 6.9 |
| 7問 (53.8%) | 11.7 | 10.7 | 10.0 | 8.4 |
| 8問 (61.5%) | 10.2 | 10.5 | 10.5 | 10.7 |
| 9問 (69.2%) | 11.4 | 10.0 | 10.7 | 11.9 |
| 10問 (76.9%) | 8.8 | 9.2 | 10.6 | 13.5 |
| 11問 (84.6%) | 6.5 | 7.7 | 9.7 | 13.7 |
| 12問 (92.3%) | 3.9 | 5.7 | 7.7 | 12.5 |
| 13問 (100.0%) | 2.4 | 2.5 | 4.0 | 6.6 |

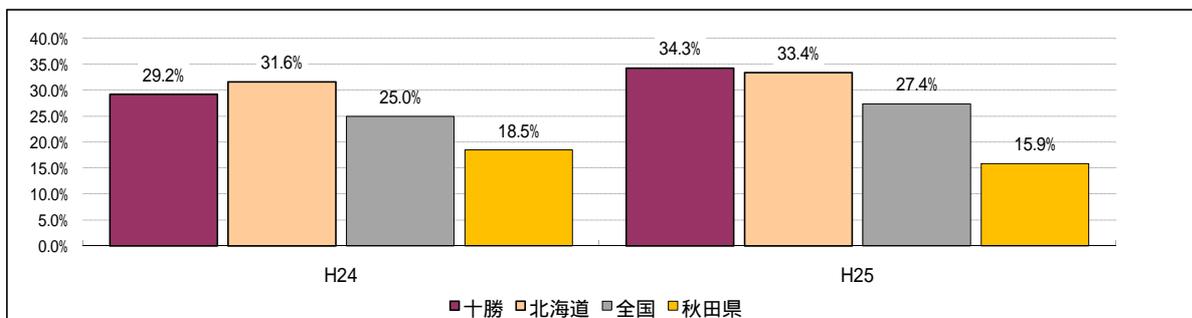
| | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| 5問以下の割合 | 34.3 | 33.4 | 27.4 | 15.9 |
|---------|------|------|------|------|

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

全国の下位約25%は、5問以下の正答数(正答率は38.5%以下)。
 十勝管内は、この層に属する児童の割合が34.3%となっており、全道と比較すると同様、全国と比較すると多く、上位県と比較すると大幅に多い。

全国の下位約25%に含まれる児童の割合

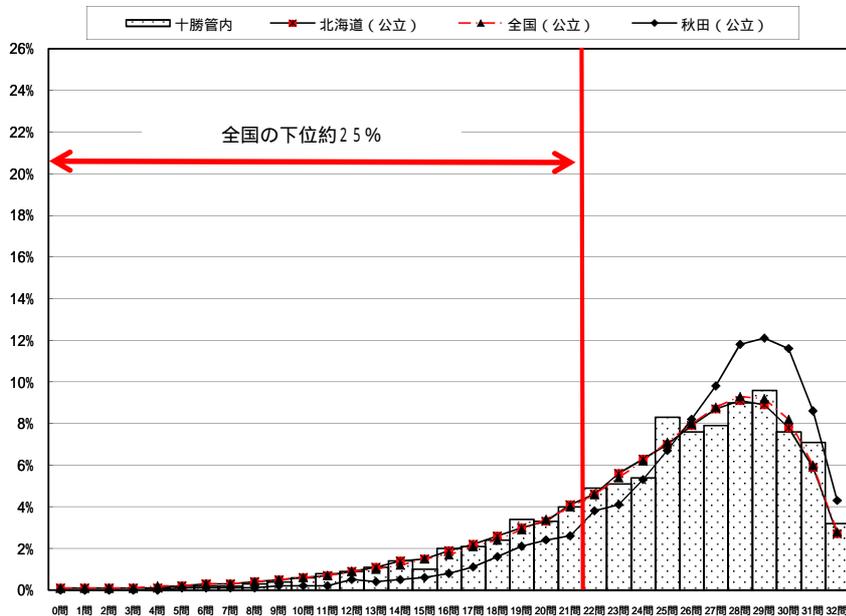


| | 全国の下位約25%以下となる正答数 | 十勝管内 | 十勝管内 | | |
|-----|------------------------|-------|------------|-----------|------------|
| | | | 北海道との比較 | 全国との比較 | 秋田県との比較 |
| H24 | 13問中5問以下 (全国 25.0%) | 29.2% | 2.4 少ない | 4.2 多い | 10.7 多い |
| H25 | 13問中5問以下 (全国 27.4%) | 34.3% | 0.9 多い | 6.9 多い | 18.4 多い |

中学校国語 A

| | 生徒数 | 平均正答数 | 平均正答率(%) | 中央値 | 標準偏差 |
|---------|-----------|-----------|----------|------|------|
| 十勝管内 | 3,266 | 24.6 / 32 | 76.9 | 26.0 | 5.4 |
| 北海道(公立) | 43,387 | 24.3 / 32 | 76.0 | 26.0 | 5.6 |
| 全国(公立) | 1,026,851 | 24.4 / 32 | 76.4 | 26.0 | 5.7 |
| 秋田(公立) | 8,720 | 26.2 / 32 | 81.9 | 27.0 | 4.6 |

| 正答数 (生徒の割合(%)) | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|------|
| 正答数(正答率) | 十勝 | 北海道 | 全国 | 秋田 |
| 0問 (0.0%) | 0.0 | 0.1 | 0.1 | 0.0 |
| 1問 (3.1%) | 0.0 | 0.1 | 0.1 | 0.0 |
| 2問 (6.3%) | 0.0 | 0.1 | 0.1 | 0.0 |
| 3問 (9.4%) | 0.0 | 0.1 | 0.1 | 0.0 |
| 4問 (12.5%) | 0.1 | 0.1 | 0.2 | 0.0 |
| 5問 (15.6%) | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.1 |
| 6問 (18.8%) | 0.2 | 0.3 | 0.3 | 0.1 |
| 7問 (21.9%) | 0.2 | 0.3 | 0.3 | 0.1 |
| 8問 (25.0%) | 0.3 | 0.4 | 0.4 | 0.1 |
| 9問 (28.1%) | 0.4 | 0.5 | 0.5 | 0.2 |
| 10問 (31.3%) | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.2 |
| 11問 (34.4%) | 0.8 | 0.7 | 0.7 | 0.2 |
| 12問 (37.5%) | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.5 |
| 13問 (40.6%) | 1.1 | 1.1 | 1.0 | 0.4 |
| 14問 (43.8%) | 1.4 | 1.4 | 1.2 | 0.5 |
| 15問 (46.9%) | 1.0 | 1.5 | 1.5 | 0.6 |
| 16問 (50.0%) | 2.0 | 1.9 | 1.7 | 0.8 |
| 17問 (53.1%) | 2.1 | 2.2 | 2.1 | 1.1 |
| 18問 (56.3%) | 2.4 | 2.6 | 2.4 | 1.6 |
| 19問 (59.4%) | 3.4 | 3.0 | 2.9 | 2.1 |
| 20問 (62.5%) | 3.3 | 3.3 | 3.4 | 2.4 |
| 21問 (65.6%) | 4.0 | 4.1 | 4.0 | 2.6 |
| 22問 (68.8%) | 4.9 | 4.6 | 4.6 | 3.8 |
| 23問 (71.9%) | 5.1 | 5.6 | 5.4 | 4.1 |
| 24問 (75.0%) | 5.4 | 6.3 | 6.2 | 5.3 |
| 25問 (78.1%) | 8.3 | 7.0 | 7.1 | 6.7 |
| 26問 (81.3%) | 7.6 | 7.9 | 8.0 | 8.2 |
| 27問 (84.4%) | 7.9 | 8.7 | 8.8 | 9.8 |
| 28問 (87.5%) | 9.0 | 9.1 | 9.3 | 11.8 |
| 29問 (90.6%) | 9.6 | 8.9 | 9.2 | 12.1 |
| 30問 (93.8%) | 7.6 | 7.8 | 8.2 | 11.6 |
| 31問 (96.9%) | 7.1 | 5.9 | 6.0 | 8.6 |
| 32問 (100.0%) | 3.2 | 2.7 | 2.8 | 4.3 |

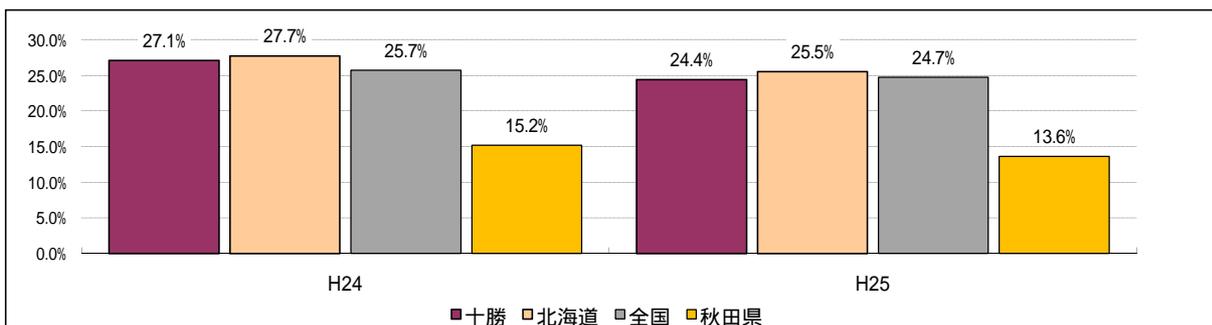


全国の下位約25%は、21問以下の正答数(正答率は65.6%以下)。
 十勝管内は、この層に属する生徒の割合が24.4%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較すると同様、上位県と比較すると大幅に多い。

21問以下の割合 **24.4** | **25.5** | **24.7** | **13.6**
 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

全国の下位約25%に含まれる生徒の割合

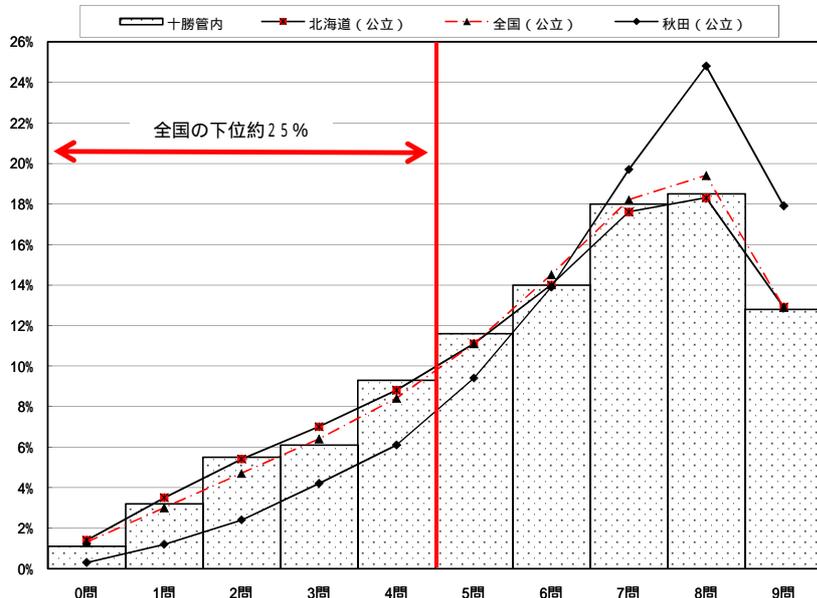


| | 全国の下位約25%以下となる正答数 | 十勝管内 | 十勝管内 | | |
|-----|---------------------|-------|------------|------------|------------|
| | | | 北海道との比較 | 全国との比較 | 秋田県との比較 |
| H24 | 32問中21問以下(全国 25.7%) | 27.1% | 0.6 少ない | 1.4 多い | 11.9 多い |
| H25 | 32問中21問以下(全国 24.7%) | 24.4% | 1.1 少ない | 0.3 少ない | 10.8 多い |

中学校国語B

| | 生徒数 | 平均正答数 | 平均正答率(%) | 中央値 | 標準偏差 |
|---------|-----------|---------|----------|-----|------|
| 十勝管内 | 3,264 | 6.0 / 9 | 66.7 | 6.0 | 2.3 |
| 北海道(公立) | 43,391 | 6.0 / 9 | 66.2 | 6.0 | 2.3 |
| 全国(公立) | 1,027,087 | 6.1 / 9 | 67.4 | 7.0 | 2.3 |
| 秋田(公立) | 8,718 | 6.7 / 9 | 74.6 | 7.0 | 2.0 |

| 正答数 (生徒の割合(%)) | | | | |
|----------------|------|------|------|------|
| 正答数 (正答率) | 十勝 | 北海道 | 全国 | 秋田 |
| 0問 (0.0%) | 1.1 | 1.4 | 1.3 | 0.3 |
| 1問 (11.1%) | 3.2 | 3.5 | 3.0 | 1.2 |
| 2問 (22.2%) | 5.5 | 5.4 | 4.7 | 2.4 |
| 3問 (33.3%) | 6.1 | 7.0 | 6.4 | 4.2 |
| 4問 (44.4%) | 9.3 | 8.8 | 8.4 | 6.1 |
| 5問 (55.6%) | 11.6 | 11.1 | 11.1 | 9.4 |
| 6問 (66.7%) | 14.0 | 14.0 | 14.5 | 13.9 |
| 7問 (77.8%) | 18.0 | 17.6 | 18.2 | 19.7 |
| 8問 (88.9%) | 18.5 | 18.3 | 19.4 | 24.8 |
| 9問 (100.0%) | 12.8 | 12.9 | 12.9 | 17.9 |



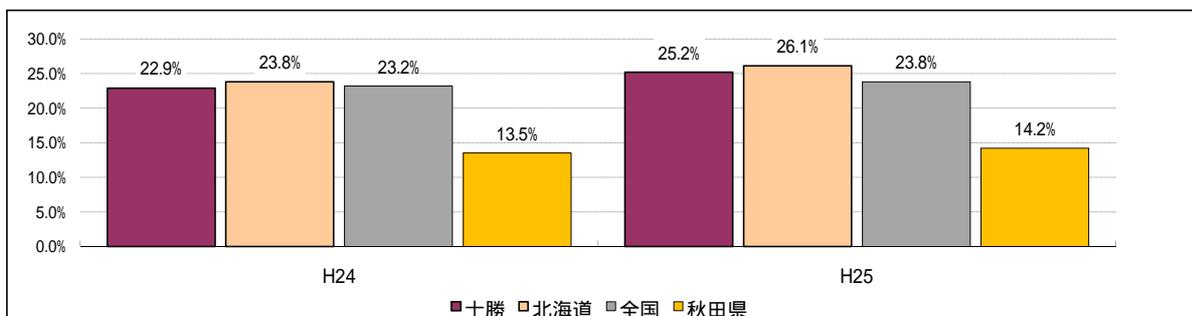
| | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| 4問以下の割合 | 25.2 | 26.1 | 23.8 | 14.2 |
|---------|------|------|------|------|

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

全国の下位約25%は、4問以下の正答数(正答率は44.4%以下)。
十勝管内は、この層に属する生徒の割合が25.2%となっており、全道と比較すると同様、全国と比較するとわずかに多く、上位県と比較すると大幅に多い。

全国の下位約25%に含まれる生徒の割合

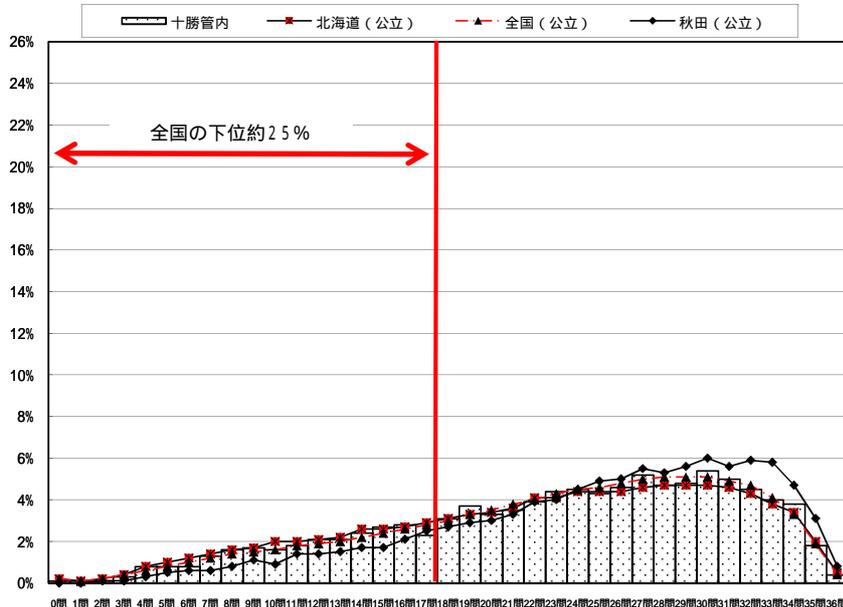


| | 全国の下位約25%以下となる正答数 | 十勝管内 | 十勝管内 | | |
|-----|-----------------------|-------|------------|------------|------------|
| | | | 北海道との比較 | 全国との比較 | 秋田県との比較 |
| H24 | 9問中4問以下 (全国 23.2%) | 22.9% | 0.9 少ない | 0.3 少ない | 9.4 多い |
| H25 | 9問中4問以下 (全国 23.8%) | 25.2% | 0.9 少ない | 1.4 多い | 11.0 多い |

中学校数学A

| | 生徒数 | 平均正答数 | 平均正答率(%) | 中央値 | 標準偏差 |
|---------|-----------|-----------|----------|------|------|
| 十勝管内 | 3,262 | 22.9 / 36 | 63.5 | 24.0 | 8.0 |
| 北海道(公立) | 43,388 | 22.4 / 36 | 62.3 | 24.0 | 8.2 |
| 全国(公立) | 1,027,458 | 22.9 / 36 | 63.7 | 24.0 | 8.0 |
| 秋田(公立) | 8,716 | 24.8 / 36 | 68.9 | 26.0 | 7.4 |

| 正答数 (生徒の割合(%)) | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|
| 正答数(正答率) | 十勝 | 北海道 | 全国 | 秋田 |
| 0問 (0.0%) | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.0 |
| 1問 (2.8%) | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.0 |
| 2問 (5.6%) | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.1 |
| 3問 (8.3%) | 0.3 | 0.4 | 0.4 | 0.1 |
| 4問 (11.1%) | 0.8 | 0.8 | 0.6 | 0.3 |
| 5問 (13.9%) | 0.8 | 1.0 | 0.8 | 0.5 |
| 6問 (16.7%) | 0.8 | 1.2 | 1.0 | 0.6 |
| 7問 (19.4%) | 1.3 | 1.4 | 1.2 | 0.6 |
| 8問 (22.2%) | 1.6 | 1.6 | 1.4 | 0.8 |
| 9問 (25.0%) | 1.7 | 1.7 | 1.5 | 1.1 |
| 10問 (27.8%) | 1.6 | 2.0 | 1.6 | 0.9 |
| 11問 (30.6%) | 1.8 | 2.0 | 1.8 | 1.4 |
| 12問 (33.3%) | 2.1 | 2.1 | 1.9 | 1.4 |
| 13問 (36.1%) | 2.1 | 2.2 | 2.0 | 1.5 |
| 14問 (38.9%) | 2.4 | 2.6 | 2.2 | 1.7 |
| 15問 (41.7%) | 2.7 | 2.6 | 2.4 | 1.7 |
| 16問 (44.4%) | 2.8 | 2.7 | 2.6 | 2.1 |
| 17問 (47.2%) | 2.3 | 2.9 | 2.8 | 2.5 |
| 18問 (50.0%) | 3.1 | 3.1 | 3.0 | 2.7 |
| 19問 (52.8%) | 3.7 | 3.3 | 3.3 | 2.9 |
| 20問 (55.6%) | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.0 |
| 21問 (58.3%) | 3.5 | 3.6 | 3.8 | 3.3 |
| 22問 (61.1%) | 3.9 | 4.1 | 4.0 | 3.9 |
| 23問 (63.9%) | 4.4 | 4.1 | 4.3 | 4.0 |
| 24問 (66.7%) | 4.5 | 4.4 | 4.5 | 4.5 |
| 25問 (69.4%) | 4.3 | 4.4 | 4.6 | 4.9 |
| 26問 (72.2%) | 4.6 | 4.4 | 4.8 | 5.0 |
| 27問 (75.0%) | 5.2 | 4.6 | 5.0 | 5.5 |
| 28問 (77.8%) | 4.7 | 4.7 | 5.1 | 5.3 |
| 29問 (80.6%) | 4.8 | 4.7 | 5.1 | 5.6 |
| 30問 (83.3%) | 5.4 | 4.7 | 5.1 | 6.0 |
| 31問 (86.1%) | 5.0 | 4.6 | 4.9 | 5.6 |
| 32問 (88.9%) | 4.5 | 4.3 | 4.7 | 5.9 |
| 33問 (91.7%) | 4.0 | 3.8 | 4.1 | 5.8 |
| 34問 (94.4%) | 3.8 | 3.4 | 3.3 | 4.7 |
| 35問 (97.2%) | 1.8 | 2.0 | 1.9 | 3.1 |
| 36問 (100.0%) | 0.4 | 0.5 | 0.4 | 0.8 |

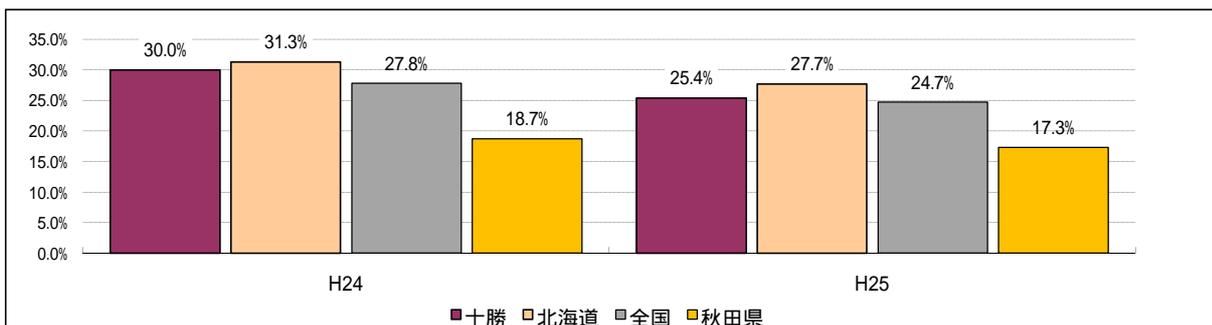


全国の下位約25%は、17問以下の正答数(正答率は47.2%以下)。
 十勝管内は、この層に属する生徒の割合が25.4%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較すると同様、上位県と比較すると多い。

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。
 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

| | | | | |
|----------|------|------|------|------|
| 17問以下の割合 | 25.4 | 27.7 | 24.7 | 17.3 |
|----------|------|------|------|------|

全国の下位約25%に含まれる生徒の割合

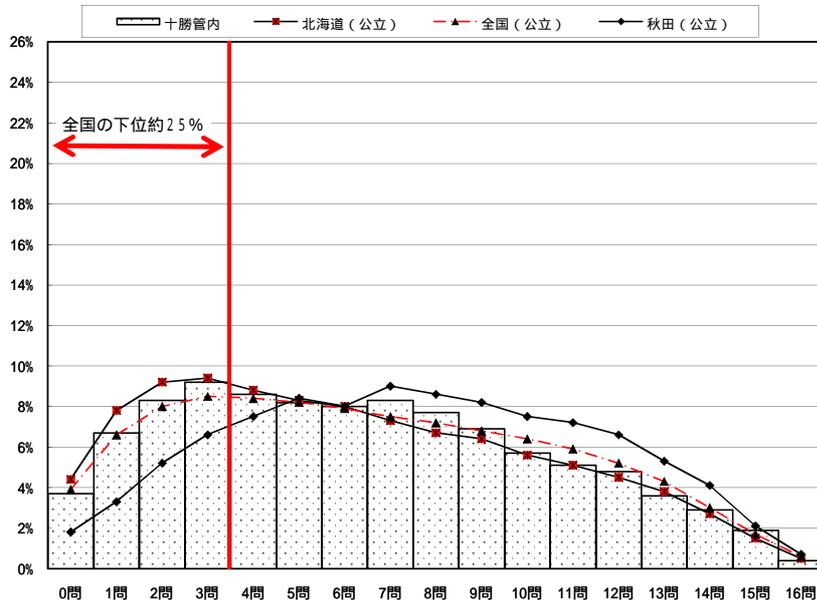


| | 全国の下位約25%以下となる正答数 | 十勝管内 | 十勝管内 | | |
|-----|---------------------|-------|------------|-----------|------------|
| | | | 北海道との比較 | 全国との比較 | 秋田県との比較 |
| H24 | 36問中17問以下(全国 27.8%) | 30.0% | 1.3 少ない | 2.2 多い | 11.3 多い |
| H25 | 36問中17問以下(全国 24.7%) | 25.4% | 2.3 少ない | 0.7 多い | 8.1 多い |

中学校数学B

| | 生徒数 | 平均正答数 | 平均正答率(%) | 中央値 | 標準偏差 |
|---------|-----------|----------|----------|-----|------|
| 十勝管内 | 3,259 | 6.5 / 16 | 40.5 | 6.0 | 4.0 |
| 北海道(公立) | 43,395 | 6.3 / 16 | 39.1 | 6.0 | 4.0 |
| 全国(公立) | 1,027,411 | 6.6 / 16 | 41.5 | 6.0 | 4.1 |
| 秋田(公立) | 8,716 | 7.6 / 16 | 47.5 | 8.0 | 3.9 |

| 正答数 (生徒の割合(%)) | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|
| 正答数 (正答率) | 十勝 | 北海道 | 全国 | 秋田 |
| 0問 (0.0%) | 3.7 | 4.4 | 3.9 | 1.8 |
| 1問 (6.3%) | 6.7 | 7.8 | 6.6 | 3.3 |
| 2問 (12.5%) | 8.3 | 9.2 | 8.0 | 5.2 |
| 3問 (18.8%) | 9.2 | 9.4 | 8.5 | 6.6 |
| 4問 (25.0%) | 8.6 | 8.8 | 8.4 | 7.5 |
| 5問 (31.3%) | 8.2 | 8.3 | 8.2 | 8.4 |
| 6問 (37.5%) | 8.0 | 8.0 | 7.9 | 8.0 |
| 7問 (43.8%) | 8.3 | 7.3 | 7.5 | 9.0 |
| 8問 (50.0%) | 7.7 | 6.7 | 7.2 | 8.6 |
| 9問 (56.3%) | 6.9 | 6.4 | 6.8 | 8.2 |
| 10問 (62.5%) | 5.7 | 5.6 | 6.4 | 7.5 |
| 11問 (68.8%) | 5.1 | 5.1 | 5.9 | 7.2 |
| 12問 (75.0%) | 4.8 | 4.5 | 5.2 | 6.6 |
| 13問 (81.3%) | 3.6 | 3.8 | 4.3 | 5.3 |
| 14問 (87.5%) | 2.9 | 2.7 | 3.0 | 4.1 |
| 15問 (93.8%) | 1.9 | 1.5 | 1.7 | 2.1 |
| 16問 (100.0%) | 0.4 | 0.5 | 0.6 | 0.7 |



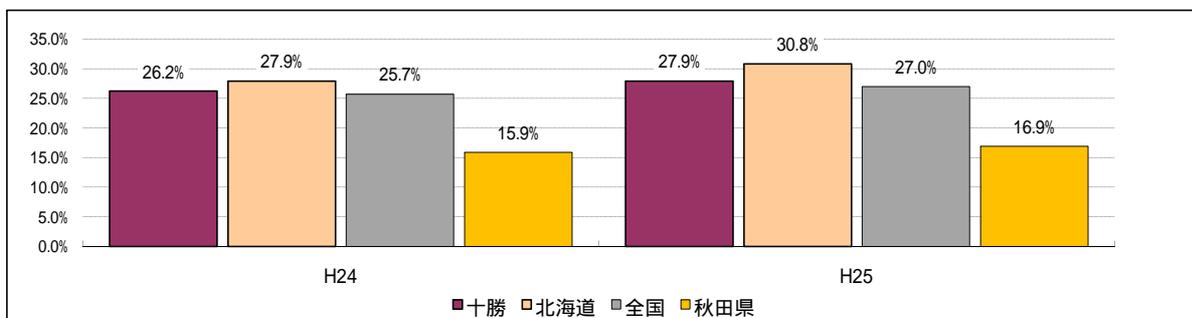
3問以下の割合 **27.9** **30.8** **27.0** **16.9**

全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道の児童生徒の割合を比較した。

児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

全国の下位約25%は、3問以下の正答数(正答率は18.8%以下)。
十勝管内は、この層に属する生徒の割合が27.9%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較すると同様、上位県と比較すると大幅に多い。

全国の下位約25%に含まれる生徒の割合



| | 全国の下位約25%以下となる正答数 | 十勝管内 | 十勝管内 | | |
|-----|------------------------|-------|------------|-----------|------------|
| | | | 北海道との比較 | 全国との比較 | 秋田県との比較 |
| H24 | 15問中4問以下 (全国 25.7%) | 26.2% | 1.7 少ない | 0.5 多い | 10.3 多い |
| H25 | 16問中3問以下 (全国 27.0%) | 27.9% | 2.9 少ない | 0.9 多い | 11.0 多い |

4 正答率別の児童生徒の割合

(人数の割合：%)

| 平成25年度 | 小学校 | | | | 中学校 | | | |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 国語 A | 国語 B | 算数 A | 算数 B | 国語 A | 国語 B | 数学 A | 数学 B |
| 平均正答率 (%) | 59.4 | 45.9 | 73.6 | 52.9 | 76.9 | 66.7 | 63.5 | 40.5 |
| 100～90% | 4.2 | 1.0 | 16.7 | 6.3 | 27.6 | 12.8 | 9.9 | 2.3 |
| 90～80% | 11.7 | 4.1 | 24.1 | 6.5 | 24.4 | 18.5 | 19.6 | 6.4 |
| 80～70% | 18.3 | 7.9 | 19.4 | 8.8 | 18.8 | 18.0 | 14.5 | 4.8 |
| 70～60% | 19.3 | 11.9 | 16.6 | 21.6 | 12.2 | 14.0 | 17.0 | 10.7 |
| 60～50% | 10.4 | 13.3 | 11.4 | 11.7 | 7.9 | 11.6 | 10.5 | 6.9 |
| 50～40% | 16.3 | 12.8 | 6.3 | 10.6 | 5.5 | 9.3 | 10.8 | 16.0 |
| 40～30% | 10.9 | 14.6 | 3.2 | 19.3 | 2.3 | 6.1 | 8.4 | 16.3 |
| 30～20% | 6.1 | 11.5 | 1.6 | 6.6 | 0.9 | 5.5 | 4.9 | 8.6 |
| 20～10% | 2.3 | 10.1 | 0.4 | 5.4 | 0.4 | 3.2 | 3.7 | 17.5 |
| 10～0% | 0.3 | 8.3 | 0.1 | 2.4 | 0.1 | 0.0 | 0.5 | 6.7 |
| 0% | 0.1 | 4.5 | 0.1 | 0.7 | 0.0 | 1.1 | 0.1 | 3.7 |

(人数の割合：%)

| 平成24年度 | 小学校 | | | | 中学校 | | | |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 国語 A | 国語 B | 算数 A | 算数 B | 国語 A | 国語 B | 数学 A | 数学 B |
| 平均正答率 (%) | 77.2 | 52.1 | 69.0 | 55.1 | 74.2 | 64.6 | 60.6 | 47.4 |
| 100～90% | 24.2 | 6.4 | 9.7 | 6.3 | 18.7 | 4.6 | 7.6 | 3.8 |
| 90～80% | 29.7 | 8.5 | 22.2 | 7.7 | 25.4 | 16.2 | 16.3 | 4.1 |
| 80～70% | 21.7 | 12.4 | 20.7 | 9.8 | 22.2 | 21.7 | 12.4 | 14.0 |
| 70～60% | 7.0 | 14.0 | 17.3 | 24.8 | 14.9 | 20.4 | 16.6 | 6.9 |
| 60～50% | 8.6 | 13.6 | 11.8 | 10.9 | 8.4 | 14.2 | 13.5 | 17.2 |
| 50～40% | 4.9 | 13.1 | 8.7 | 11.3 | 6.2 | 9.2 | 13.6 | 8.6 |
| 40～30% | 1.3 | 11.4 | 5.0 | 16.5 | 1.9 | 6.0 | 11.3 | 19.0 |
| 30～20% | 1.3 | 8.0 | 2.8 | 5.6 | 1.2 | 3.8 | 5.1 | 7.4 |
| 20～10% | 1.0 | 6.3 | 1.3 | 3.9 | 0.8 | 2.6 | 3.4 | 11.8 |
| 10～0% | 0.2 | 4.2 | 0.3 | 2.4 | 0.1 | 0.0 | 0.2 | 4.2 |
| 0% | 0.1 | 2.1 | 0.1 | 0.9 | 0.1 | 1.3 | 0.1 | 2.9 |

「10～0%」には、0%は含まれない。

小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

5 児童生徒質問紙

| 質問番号 | 質問事項 | 校種 | 年度等 | 選択肢 | | | | | | | | その他 | 無回答 |
|------|------|-----|-------|------|------|------|------|-----|-----|---|---|-----|-----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| (1) | (1) | 小学校 | H25年度 | 86.8 | 8.6 | 3.8 | 0.8 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H24年度 | 86.9 | 8.5 | 3.9 | 0.7 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H23年度 | 85.9 | 8.7 | 4.4 | 1.0 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 84.7 | 7.6 | 3.0 | 0.7 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| (1) | (1) | 中学校 | H25年度 | 85.1 | 9.7 | 4.0 | 1.2 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H24年度 | 85.5 | 9.4 | 3.7 | 1.4 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H23年度 | 82.7 | 10.1 | 5.2 | 1.9 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 84.3 | 9.5 | 4.5 | 1.7 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| (2) | (2) | 小学校 | H25年度 | 40.3 | 37.0 | 18.5 | 4.2 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H24年度 | 37.6 | 39.7 | 17.6 | 5.0 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H23年度 | 37.6 | 39.4 | 18.4 | 4.6 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 37.2 | 41.7 | 17.3 | 3.8 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| (2) | (2) | 中学校 | H25年度 | 33.0 | 41.4 | 20.4 | 5.0 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H24年度 | 33.8 | 42.8 | 18.1 | 5.3 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H23年度 | 29.5 | 43.1 | 21.3 | 6.0 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H22年度 | 29.3 | 45.0 | 20.5 | 5.2 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| (3) | (3) | 小学校 | H25年度 | 59.3 | 30.2 | 8.0 | 2.6 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H24年度 | 58.1 | 31.3 | 8.1 | 2.5 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H23年度 | 56.2 | 32.6 | 8.8 | 2.4 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 58.5 | 32.4 | 7.3 | 1.8 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| (3) | (3) | 中学校 | H25年度 | 59.4 | 33.5 | 5.8 | 1.1 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H24年度 | 58.7 | 34.0 | 5.6 | 1.1 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H23年度 | 57.5 | 35.1 | 5.9 | 1.5 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H22年度 | 56.4 | 35.9 | 6.1 | 1.4 | | | | | 0.0 | 0.2 |
| (4) | (4) | 小学校 | H25年度 | 72.0 | 21.7 | 4.9 | 1.4 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H24年度 | 70.3 | 23.4 | 4.9 | 1.4 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H23年度 | 69.3 | 23.9 | 5.2 | 1.6 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 71.0 | 23.3 | 4.4 | 1.2 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| (4) | (4) | 中学校 | H25年度 | 74.4 | 20.1 | 4.2 | 1.3 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H24年度 | 73.4 | 20.8 | 4.5 | 1.3 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H23年度 | 71.3 | 22.2 | 4.9 | 1.6 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H22年度 | 70.1 | 23.6 | 4.8 | 1.5 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| (5) | (5) | 小学校 | H25年度 | 25.0 | 48.5 | 22.0 | 4.5 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H24年度 | 22.8 | 49.1 | 23.9 | 4.2 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H23年度 | 23.8 | 51.2 | 21.6 | 3.3 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 18.0 | 49.7 | 28.5 | 3.8 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| (5) | (5) | 中学校 | H25年度 | 16.2 | 49.9 | 29.1 | 4.7 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H24年度 | 16.2 | 50.6 | 28.9 | 4.3 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H23年度 | 31.3 | 39.0 | 18.9 | 10.5 | | | | | 0.1 | 0.1 |
| | | | H22年度 | 28.9 | 44.9 | 18.9 | 7.2 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| (6) | (6) | 小学校 | H25年度 | 30.7 | 40.0 | 19.6 | 9.7 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H24年度 | 34.5 | 41.2 | 16.9 | 7.3 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H23年度 | 25.6 | 40.3 | 23.2 | 10.7 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H22年度 | 27.6 | 42.0 | 22.3 | 7.8 | | | | | 0.0 | 0.2 |
| (6) | (6) | 中学校 | H25年度 | 23.6 | 40.9 | 24.7 | 10.6 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H24年度 | 23.4 | 43.0 | 23.8 | 9.6 | | | | | 0.0 | 0.2 |
| | | | H23年度 | 20.4 | 28.9 | 33.5 | 17.2 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 20.5 | 28.8 | 34.6 | 16.1 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| (7) | (7) | 小学校 | H25年度 | 19.4 | 30.2 | 35.0 | 15.4 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H24年度 | 20.0 | 32.3 | 34.0 | 13.7 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H23年度 | 17.7 | 31.2 | 36.4 | 14.6 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 15.8 | 32.5 | 36.7 | 14.9 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| (7) | (7) | 中学校 | H25年度 | 18.1 | 36.3 | 33.6 | 12.0 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H24年度 | 16.0 | 38.1 | 34.2 | 11.7 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H23年度 | 16.3 | 39.9 | 33.8 | 10.0 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 12.8 | 38.8 | 37.1 | 11.2 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| (8) | (8) | 小学校 | H25年度 | 12.3 | 36.1 | 39.8 | 11.7 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H24年度 | 11.9 | 37.9 | 39.5 | 10.7 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H23年度 | 28.8 | 45.8 | 20.5 | 6.9 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 24.8 | 45.3 | 23.4 | 6.5 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| (8) | (8) | 中学校 | H25年度 | 26.5 | 46.3 | 21.9 | 5.3 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H24年度 | 19.6 | 43.6 | 29.1 | 7.4 | | | | | 0.0 | 0.2 |
| | | | H23年度 | 20.0 | 45.9 | 27.7 | 6.3 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H22年度 | 20.1 | 47.4 | 26.7 | 5.6 | | | | | 0.0 | 0.2 |
| (9) | (9) | 小学校 | H25年度 | 55.4 | 34.3 | 8.4 | 2.0 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H24年度 | 51.4 | 38.0 | 8.8 | 1.8 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H23年度 | 53.8 | 37.5 | 7.4 | 1.3 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 46.9 | 44.5 | 7.6 | 1.1 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| (9) | (9) | 中学校 | H25年度 | 48.5 | 42.2 | 7.8 | 1.3 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H24年度 | 48.2 | 42.7 | 7.7 | 1.2 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H23年度 | 57.3 | 31.9 | 8.0 | 2.8 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 54.1 | 35.2 | 8.5 | 2.2 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| (10) | (10) | 小学校 | H25年度 | 56.1 | 34.7 | 7.4 | 1.7 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H24年度 | 57.0 | 35.7 | 6.1 | 0.9 | | | | | 0.0 | 0.3 |
| | | | H23年度 | 54.1 | 37.6 | 7.0 | 1.3 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 53.4 | 38.8 | 6.4 | 1.2 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| (10) | (10) | 中学校 | H25年度 | 70.8 | 14.9 | 7.3 | 7.0 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H24年度 | 69.9 | 16.8 | 8.1 | 5.2 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H23年度 | 70.5 | 15.5 | 7.5 | 6.4 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 72.1 | 15.6 | 7.1 | 5.1 | | | | | 0.1 | 0.0 |
| (7) | (7) | 小学校 | H25年度 | 48.3 | 26.4 | 15.9 | 9.3 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H24年度 | 47.6 | 26.3 | 17.4 | 8.4 | | | | | 0.0 | 0.2 |
| | | | H23年度 | 46.9 | 25.3 | 17.5 | 10.2 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H22年度 | 47.4 | 25.1 | 17.0 | 9.4 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| (13) | (13) | 小学校 | H25年度 | 50.3 | 28.4 | 14.2 | 7.0 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H24年度 | 47.2 | 30.5 | 14.9 | 7.5 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H23年度 | 49.9 | 30.4 | 13.8 | 5.8 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 29.4 | 36.8 | 25.7 | 8.0 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| (13) | (13) | 中学校 | H25年度 | 27.7 | 35.9 | 26.2 | 10.2 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H24年度 | 27.7 | 37.1 | 25.7 | 9.3 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H23年度 | 78.4 | 13.7 | 4.4 | 3.5 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 76.8 | 15.4 | 4.8 | 2.9 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| (14) | (14) | 小学校 | H25年度 | 76.4 | 15.7 | 4.9 | 2.9 | | | | | 0.1 | 0.0 |
| | | | H24年度 | 83.1 | 13.1 | 2.5 | 1.1 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H23年度 | 80.9 | 13.8 | 3.3 | 1.9 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H22年度 | 80.7 | 13.9 | 3.5 | 1.9 | | | | | 0.1 | 0.1 |
| (14) | (14) | 中学校 | H25年度 | 84.6 | 15.2 | | | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H24年度 | 84.3 | 15.5 | | | | | | | 0.2 | 0.0 |
| | | | H23年度 | 84.9 | 14.8 | | | | | | | 0.3 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 72.4 | 27.4 | | | | | | | 0.0 | 0.2 |
| (15) | (15) | 小学校 | H25年度 | 70.2 | 29.8 | | | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H24年度 | 69.5 | 30.4 | | | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H23年度 | 69.5 | 30.4 | | | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H22年度 | 69.5 | 30.4 | | | | | | | 0.0 | 0.1 |
| (16) | (16) | 小学校 | H25年度 | 76.2 | 23.3 | | | | | | | 0.5 | 0.1 |
| | | | H24年度 | 73.9 | 25.7 | | | | | | | 0.4 | 0.0 |
| | | | H23年度 | 75.6 | 27.3 | | | | | | | 0.4 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 72.5 | 27.3 | | | | | | | 0.0 | 0.2 |
| (16) | (16) | 中学校 | H25年度 | 69.6 | 30.3 | | | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H24年度 | 69.0 | 30.9 | | | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H23年度 | 18.5 | 41.9 | 27.4 | 12.3 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 16.4 | 44.3 | 26.8 | 11.4 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| (17) | (17) | 小学校 | H25年度 | 16.4 | 44.3 | 26.8 | 11.4 | | | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H24年度 | 16.6 | 43.1 | 28.3 | 11.8 | | | | | 0.1 | 0.1 |
| | | | H23年度 | 17.9 | 50.3 | 22.2 | 9.5 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H22年度 | 17.2 | 46.8 | 25.4 | 10.4 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| (17) | (17) | 中学校 | H25年度 | 16.4 | 46.1 | 26.8 | 10.6 | | | | | 0.0 | 0.1 |
| | | | H24年度 | 11.5 | 29.6 | 38.3 | 18.5 | 1.8 | 0.1 | | | 0.1 | 0.0 |
| | | | H23年度 | 10.3 | 25.4 | 42.1 | 19.2 | 2.5 | 0.4 | | | 0.0 | 0.0 |
| | | | H22年度 | 10.6 | 26.5 | 38.8 | 20.6 | 3.0 | 0.3 | | | 0.0 | 0.0 |
| (8) | (8) | 小学校 | H25年度 | 10.2 | 31.3 | | | | | | | | |

| 質問番号 | 質問事項 | 校種 | 年度等 | 選択肢 | | | | | | | | その他 | 無回答 | |
|------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|---|-----|-----|-----|-----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| (21) | (19) | (29) | 小学校 | H25管内 | 3.5 | 12.2 | 22.3 | 31.4 | 32.3 | - | - | - | 0.5 | 0.0 |
| | | | H25全道 | 2.7 | 12.5 | 23.3 | 30.6 | 30.4 | - | - | - | 0.4 | 0.1 | |
| | | | H25管内 | 3.2 | 13.5 | 21.8 | 27.6 | 33.4 | - | - | - | 0.3 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 3.7 | 16.8 | 24.4 | 25.3 | 29.4 | - | - | - | 0.4 | 0.1 | |
| (21) | (19) | (29) | 中学校 | H25管内 | 2.6 | 8.0 | 13.9 | 27.2 | 47.9 | - | - | 0.0 | 0.2 | |
| | | | H25全道 | 2.6 | 8.0 | 13.9 | 27.2 | 47.9 | - | - | - | 0.0 | 0.2 | |
| | | | H25管内 | 2.1 | 6.6 | 11.0 | 22.5 | 57.6 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 2.4 | 6.8 | 11.3 | 21.2 | 58.0 | - | - | - | 0.0 | 0.2 | |
| (22) | | | 小学校 | H25管内 | 17.4 | 39.9 | 20.8 | 11.3 | 10.3 | - | - | 0.2 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 15.9 | 38.9 | 21.8 | 13.0 | 10.2 | - | - | 0.1 | 0.1 | | |
| | | | H25管内 | 11.5 | 33.2 | 24.5 | 17.0 | 13.6 | - | - | 0.1 | 0.1 | | |
| | | | H25全道 | 24.5 | 48.9 | 15.4 | 6.3 | 4.3 | - | - | 0.0 | 0.5 | | |
| (22) | | | 中学校 | H25管内 | 23.3 | 48.3 | 16.2 | 6.9 | 4.9 | - | - | 0.0 | 0.4 | |
| | | | H25全道 | 26.7 | 45.6 | 15.4 | 6.8 | 5.2 | - | - | 0.0 | 0.4 | | |
| | | | H25管内 | 17.1 | 17.4 | 7.9 | 2.6 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | | |
| | | | H25全道 | 73.4 | 17.2 | 7.1 | 2.2 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| (23) | (20) | (30) | 小学校 | H25管内 | 72.9 | 17.6 | 7.9 | 2.5 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 70.9 | 18.1 | 8.5 | 2.4 | - | - | - | 0.1 | 0.1 | | |
| | | | H25管内 | 63.7 | 23.0 | 9.8 | 3.4 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | | |
| | | | H25全道 | 63.9 | 22.8 | 10.1 | 3.2 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| (23) | (20) | (30) | 中学校 | H25管内 | 61.3 | 22.8 | 11.6 | 4.2 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | |
| | | | H25全道 | 59.6 | 23.2 | 12.4 | 4.6 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25管内 | 47.7 | 27.4 | 17.8 | 7.0 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | | |
| | | | H25全道 | 45.2 | 29.5 | 17.8 | 7.4 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | | |
| (24) | (21) | (31) | 小学校 | H25管内 | 46.2 | 28.6 | 18.8 | 6.4 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | |
| | | | H25全道 | 47.2 | 29.3 | 17.6 | 5.9 | - | - | - | 0.1 | 0.1 | | |
| | | | H25管内 | 38.3 | 30.6 | 22.2 | 8.8 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25全道 | 36.9 | 32.4 | 22.9 | 7.6 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| (24) | (21) | (31) | 中学校 | H25管内 | 36.6 | 30.7 | 22.7 | 9.9 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 34.8 | 31.8 | 23.3 | 9.9 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25管内 | 35.5 | 46.8 | 14.0 | 3.6 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | | |
| | | | H25全道 | 34.6 | 48.9 | 13.6 | 2.9 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | | |
| (25) | (22) | (32) | 小学校 | H25管内 | 31.9 | 48.5 | 15.7 | 3.9 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | |
| | | | H25全道 | 32.8 | 47.7 | 15.8 | 3.6 | - | - | - | 0.1 | 0.0 | | |
| | | | H25管内 | 20.7 | 47.8 | 23.7 | 7.7 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25全道 | 23.2 | 47.0 | 23.2 | 6.4 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| (25) | (22) | (32) | 中学校 | H25管内 | 21.3 | 45.7 | 24.8 | 8.0 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 20.8 | 43.7 | 26.7 | 8.7 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25管内 | 23.1 | 9.5 | 1.1 | 3.3 | 63.0 | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25全道 | 17.0 | 15.1 | 0.9 | 2.8 | 73.0 | - | - | 0.1 | 0.0 | | |
| (26) | (23) | (33) | 小学校 | H25管内 | 24.9 | 10.7 | 1.3 | 4.3 | 58.8 | - | - | 0.0 | 0.0 | |
| | | | H25全道 | 28.1 | 11.7 | 1.4 | 4.8 | 53.9 | - | - | 0.1 | 0.0 | | |
| | | | H25管内 | 20.7 | 17.9 | 3.6 | 10.1 | 47.4 | - | - | 0.0 | 0.3 | | |
| | | | H25全道 | 17.8 | 17.2 | 2.8 | 7.9 | 54.1 | - | - | 0.0 | 0.2 | | |
| (26) | (23) | (33) | 中学校 | H25管内 | 24.0 | 22.1 | 4.2 | 12.1 | 37.3 | - | - | 0.0 | 0.2 | |
| | | | H25全道 | 23.7 | 23.9 | 4.8 | 12.1 | 35.3 | - | - | 0.0 | 0.2 | | |
| | | | H25管内 | 25.6 | 34.9 | 27.7 | 11.6 | - | - | - | 0.1 | 0.1 | | |
| | | | H25全道 | 25.7 | 35.9 | 25.7 | 12.6 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | | |
| (27) | | | 小学校 | H25管内 | 24.4 | 35.6 | 26.9 | 13.1 | - | - | - | 0.1 | 0.0 | |
| | | | H25全道 | 25.5 | 32.1 | 25.0 | 16.4 | - | - | - | 0.1 | 0.9 | | |
| | | | H25管内 | 30.6 | 33.1 | 22.6 | 13.2 | - | - | - | 0.0 | 0.5 | | |
| | | | H25全道 | 33.6 | 33.0 | 21.7 | 11.2 | - | - | - | 0.0 | 0.5 | | |
| (28) | | | 中学校 | H25管内 | 80.0 | 15.9 | 3.5 | 0.6 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 75.6 | 19.0 | 4.5 | 0.8 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25管内 | 79.6 | 16.1 | 3.6 | 0.6 | - | - | - | 0.1 | 0.0 | | |
| | | | H25全道 | 54.3 | 33.0 | 9.5 | 2.5 | - | - | - | 0.1 | 0.6 | | |
| (28) | | | 小学校 | H25管内 | 38.2 | 33.7 | 19.4 | 8.3 | - | - | - | 0.0 | 0.4 | |
| | | | H25全道 | 49.4 | 32.8 | 13.6 | 4.8 | - | - | - | 0.0 | 0.4 | | |
| | | | H25管内 | 26.8 | 30.3 | 29.4 | 13.4 | - | - | - | 0.1 | 0.1 | | |
| | | | H25全道 | 27.3 | 31.0 | 29.2 | 12.5 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | | |
| (29) | (24) | (34) | 小学校 | H25管内 | 25.6 | 33.3 | 28.5 | 11.6 | - | - | - | 0.1 | 0.0 | |
| | | | H25全道 | 18.8 | 30.0 | 34.3 | 16.8 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25管内 | 18.8 | 29.2 | 35.3 | 16.6 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25全道 | 16.5 | 29.4 | 35.0 | 19.0 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | | |
| (30) | (25) | (35) | 中学校 | H25管内 | 14.8 | 29.7 | 37.1 | 18.4 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 77.0 | 15.3 | 5.9 | 1.7 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25管内 | 75.8 | 15.9 | 5.7 | 2.5 | - | - | - | 0.1 | 0.0 | | |
| | | | H25全道 | 79.9 | 14.1 | 4.5 | 1.3 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | | |
| (30) | (25) | (35) | 小学校 | H25管内 | 86.5 | 9.9 | 2.3 | 0.7 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | |
| | | | H25全道 | 62.0 | 26.8 | 8.8 | 2.1 | - | - | - | 0.2 | 0.1 | | |
| | | | H25管内 | 61.6 | 26.9 | 8.8 | 2.5 | - | - | - | 0.1 | 0.1 | | |
| | | | H25全道 | 61.5 | 26.3 | 9.0 | 3.0 | - | - | - | 0.1 | 0.0 | | |
| (31) | (26) | (36) | 中学校 | H25管内 | 62.4 | 24.4 | 9.3 | 3.8 | - | - | - | 0.1 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 17.5 | 26.2 | 34.8 | 21.3 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25管内 | 17.7 | 26.9 | 35.3 | 20.3 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | | |
| | | | H25全道 | 19.1 | 26.1 | 35.2 | 19.6 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | | |
| (31) | (26) | (36) | 小学校 | H25管内 | 16.1 | 25.2 | 36.9 | 21.7 | - | - | - | 0.1 | 0.0 | |
| | | | H25全道 | 11.0 | 21.9 | 35.3 | 31.5 | - | - | - | 0.0 | 0.2 | | |
| | | | H25管内 | 11.1 | 20.6 | 36.6 | 31.4 | - | - | - | 0.0 | 0.2 | | |
| | | | H25全道 | 12.0 | 22.3 | 35.1 | 30.4 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| (32) | (27) | (37) | 中学校 | H25管内 | 11.1 | 22.4 | 36.4 | 29.9 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 28.5 | 30.0 | 27.3 | 14.0 | - | - | - | 0.1 | 0.1 | | |
| | | | H25管内 | 26.9 | 30.5 | 27.7 | 14.8 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | | |
| | | | H25全道 | 27.9 | 31.2 | 27.1 | 13.8 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | | |
| (32) | (27) | (37) | 小学校 | H25管内 | 21.0 | 30.4 | 31.6 | 16.9 | - | - | - | 0.1 | 0.0 | |
| | | | H25全道 | 23.0 | 35.7 | 28.1 | 13.1 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25管内 | 21.2 | 35.2 | 29.7 | 13.6 | - | - | - | 0.0 | 0.3 | | |
| | | | H25全道 | 20.7 | 33.6 | 29.3 | 16.2 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| (33) | | | 中学校 | H25管内 | 17.2 | 31.4 | 31.7 | 19.6 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 26.0 | 30.3 | 27.0 | 16.5 | - | - | - | 0.1 | 0.1 | | |
| | | | H25管内 | 24.6 | 30.3 | 29.2 | 15.8 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | | |
| | | | H25全道 | 21.4 | 29.7 | 31.7 | 17.2 | - | - | - | 0.1 | 0.0 | | |
| (33) | | | 小学校 | H25管内 | 18.5 | 30.4 | 32.3 | 18.6 | - | - | - | 0.0 | 0.2 | |
| | | | H25全道 | 18.2 | 32.2 | 32.2 | 17.2 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25管内 | 15.8 | 30.4 | 33.9 | 19.7 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25全道 | 28.7 | 28.2 | 24.9 | 17.6 | - | - | - | 0.0 | 0.5 | | |
| (34) | | | 中学校 | H25管内 | 25.1 | 29.2 | 28.9 | 16.5 | - | - | - | 0.0 | 0.3 | |
| | | | H25全道 | 21.0 | 30.1 | 31.2 | 17.4 | - | - | - | 0.1 | 0.2 | | |
| | | | H25管内 | 16.7 | 31.9 | 31.0 | 19.4 | - | - | - | 0.0 | 0.9 | | |
| | | | H25全道 | 15.5 | 30.1 | 34.4 | 19.4 | - | - | - | 0.0 | 0.6 | | |
| (34) | | | 小学校 | H25管内 | 11.9 | 27.6 | 36.8 | 23.1 | - | - | - | 0.0 | 0.6 | |
| | | | H25全道 | 50.9 | 31.6 | 11.1 | 6.3 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | | |
| | | | H25管内 | 48.7 | 33.4 | 11.9 | 5.9 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25全道 | 52.1 | 32.9 | 10.0 | 4.8 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| (35) | (28) | (38) | 中学校 | H25管内 | 46.7 | 32.8 | 14.2 | 6.3 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | |
| | | | H25全道 | 42.3 | 34.7 | 14.6 | 8.3 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | | |
| | | | H25管内 | 46.0 | 34.5 | 12.6 | 6.8 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25全道 | 82.1 | 13.6 | 2.9 | 1.3 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| (36) | (29) | (39) | 小学校 | H25管内 | 83.5 | 12.8 | 2.3 | 1.4 | - | - | - | 0.0 | 0.0 | |
| | | | H25全道 | 80.3 | 14.9 | 3.3 | 1.4 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25管内 | 82.0 | 14.0 | 2.8 | 1.1 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25全道 | 75.7 | 18.5 | 4.2 | 1.5 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| (36) | (29) | (39) | 中学校 | H25管内 | 76.0 | 19.1 | 3.2 | 1.6 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 72.5 | 20.7 | 4.7 | 2.1 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25管内 | 74.8 | 19.7 | 3.7 | 1.6 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |
| | | | H25全道 | 74.8 | 19.7 | 3.7 | 1.6 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | | |

| 質問番号 | 質問事項 | 校種 | 年度等 | 選択肢 | | | | | | | | その他 | 無回答 | |
|-------|----------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|---|---|-----|-----|-----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| (4.3) | 将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思いますか(新規) | 小学校 | H25管内 | 17.9 | 18.9 | 29.2 | 33.7 | - | - | - | - | 0.1 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 17.3 | 18.5 | 28.4 | 35.5 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 | |
| | | | H25管内 | 18.8 | 20.0 | 29.3 | 31.6 | - | - | - | - | 0.1 | 0.2 | |
| | | | H25全道 | 13.2 | 15.1 | 26.2 | 45.1 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 | |
| (4.3) | | 中学校 | H25管内 | 13.8 | 14.6 | 27.0 | 44.2 | - | - | - | - | 0.0 | 0.5 | |
| | | | H25全道 | 14.2 | 15.7 | 29.0 | 41.6 | - | - | - | - | 0.0 | 0.5 | |
| | | | H25管内 | 39.0 | 49.8 | 9.5 | 1.6 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 36.4 | 52.9 | 9.3 | 1.4 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 | |
| (4.4) | (4.1) | (4.4) | 小学校 | H25管内 | 35.8 | 52.8 | 9.8 | 1.6 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 |
| | | | | H25全道 | 38.8 | 50.8 | 8.1 | 1.2 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 |
| | | | | H25管内 | 51.6 | 41.6 | 5.3 | 1.4 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | | H25全道 | 52.9 | 41.2 | 5.1 | 0.7 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| (4.4) | (4.1) | (4.5) | 中学校 | H25管内 | 51.9 | 40.5 | 6.2 | 1.4 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | | H25全道 | 52.9 | 39.6 | 6.0 | 1.4 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | | H25管内 | 69.7 | 24.1 | 4.8 | 1.1 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 |
| | | | | H25全道 | 64.7 | 31.8 | 2.6 | 0.8 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 |
| (4.4) | (4.1) | (4.5) | 小学校 | H25管内 | 35.8 | 52.8 | 9.8 | 1.6 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 |
| | | | | H25全道 | 38.8 | 50.8 | 8.1 | 1.2 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 |
| | | | | H25管内 | 51.6 | 41.6 | 5.3 | 1.4 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | | H25全道 | 52.9 | 41.2 | 5.1 | 0.7 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| (4.2) | | 中学校 | H25管内 | 51.9 | 40.5 | 6.2 | 1.4 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 52.9 | 39.6 | 6.0 | 1.4 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25管内 | 69.7 | 24.1 | 4.8 | 1.1 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 | |
| | | | H25全道 | 64.7 | 31.8 | 2.6 | 0.8 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 | |
| (4.5) | | 小学校 | H25管内 | 65.9 | 25.9 | 6.4 | 1.8 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 | |
| | | | H25全道 | 65.8 | 32.2 | 1.5 | 0.4 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 | |
| | | | H25管内 | 64.7 | 32.3 | 2.3 | 0.6 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 69.7 | 21.4 | 6.2 | 2.6 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| (4.5) | (4.3) | (4.6) | 中学校 | H25管内 | 70.5 | 22.6 | 4.9 | 1.9 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 |
| | | | | H25全道 | 67.3 | 24.1 | 6.2 | 2.4 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 |
| | | | | H25管内 | 69.5 | 23.5 | 5.1 | 1.9 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 |
| | | | | H25全道 | 73.6 | 20.4 | 4.0 | 1.9 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| (4.5) | (4.3) | (4.7) | 小学校 | H25管内 | 74.6 | 19.6 | 3.9 | 1.7 | - | - | - | - | 0.1 | 0.1 |
| | | | | H25全道 | 71.3 | 22.0 | 4.3 | 2.3 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | | H25管内 | 73.2 | 21.0 | 3.7 | 1.9 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | | H25全道 | 78.8 | 15.7 | 4.0 | 1.5 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| (4.6) | (4.4) | (4.7) | 中学校 | H25管内 | 76.6 | 18.5 | 3.5 | 1.2 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 |
| | | | | H25全道 | 79.6 | 15.5 | 3.2 | 1.6 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 |
| | | | | H25管内 | 79.9 | 16.0 | 2.8 | 1.2 | - | - | - | - | 0.1 | 0.0 |
| | | | | H25全道 | 73.9 | 19.2 | 4.7 | 2.1 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| (4.6) | (4.4) | (4.8) | 小学校 | H25管内 | 70.5 | 21.1 | 6.3 | 2.0 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 |
| | | | | H25全道 | 69.1 | 22.0 | 6.1 | 2.7 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | | H25管内 | 71.4 | 22.1 | 4.6 | 1.8 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | | H25全道 | 70.7 | 21.4 | 5.3 | 2.5 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| (4.7) | (4.5) | (4.8) | 中学校 | H25管内 | 69.1 | 23.6 | 5.1 | 2.2 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | | H25全道 | 70.8 | 22.8 | 4.4 | 1.8 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | | H25管内 | 71.9 | 21.8 | 4.1 | 2.0 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | | H25全道 | 72.0 | 22.5 | 3.7 | 1.7 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| (4.7) | (4.5) | (4.9) | 小学校 | H25管内 | 68.9 | 23.9 | 4.9 | 2.2 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | | H25全道 | 69.5 | 23.8 | 4.5 | 2.1 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 |
| | | | | H25管内 | 18.3 | 32.0 | 31.2 | 18.1 | - | - | - | - | 0.2 | 0.1 |
| | | | | H25全道 | 17.3 | 33.3 | 31.7 | 17.6 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 |
| (4.9) | | 中学校 | H25管内 | 17.9 | 34.5 | 31.5 | 15.9 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 | |
| | | | H25全道 | 12.2 | 26.2 | 38.1 | 23.4 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25管内 | 10.5 | 27.6 | 37.1 | 24.7 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 10.3 | 27.7 | 37.8 | 24.1 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 | |
| (5.0) | | 小学校 | H25管内 | 62.1 | 25.1 | 7.7 | 4.8 | - | - | - | - | 0.1 | 0.2 | |
| | | | H25全道 | 60.9 | 25.6 | 8.9 | 4.6 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 | |
| | | | H25管内 | 61.6 | 26.4 | 8.3 | 3.6 | - | - | - | - | 0.1 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 54.7 | 32.4 | 8.7 | 4.2 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| (5.1) | | 中学校 | H25管内 | 52.6 | 32.4 | 10.6 | 4.2 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 52.9 | 33.4 | 9.7 | 3.9 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 | |
| | | | H25管内 | 36.7 | 42.1 | 16.3 | 4.6 | - | - | - | - | 0.1 | 0.3 | |
| | | | H25全道 | 34.5 | 44.3 | 16.4 | 4.7 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 | |
| (5.1) | | 小学校 | H25管内 | 31.2 | 46.9 | 17.4 | 4.4 | - | - | - | - | 0.1 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 25.3 | 50.5 | 19.9 | 3.7 | - | - | - | - | 0.0 | 0.5 | |
| | | | H25管内 | 24.5 | 48.4 | 21.4 | 5.5 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 | |
| | | | H25全道 | 21.7 | 49.2 | 23.1 | 5.7 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 | |
| (5.2) | | 中学校 | H25管内 | 38.2 | 42.4 | 14.6 | 4.7 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 | |
| | | | H25全道 | 44.0 | 43.3 | 9.9 | 2.8 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 | |
| | | | H25管内 | 38.0 | 44.4 | 15.3 | 4.3 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 | |
| | | | H25全道 | 37.6 | 44.1 | 14.0 | 3.9 | - | - | - | - | 0.1 | 0.2 | |
| (5.3) | | 小学校 | H25管内 | 28.8 | 50.6 | 16.6 | 5.5 | - | - | - | - | 0.0 | 0.4 | |
| | | | H25全道 | 30.9 | 50.4 | 14.6 | 3.9 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25管内 | 21.5 | 45.9 | 23.2 | 9.2 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 | |
| | | | H25全道 | 22.5 | 45.3 | 22.6 | 9.1 | - | - | - | - | 0.0 | 0.4 | |
| (5.3) | | 中学校 | H25管内 | 26.1 | 36.3 | 27.4 | 9.9 | - | - | - | - | 0.1 | 0.2 | |
| | | | H25全道 | 24.8 | 36.8 | 28.7 | 9.5 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25管内 | 22.1 | 38.0 | 29.9 | 9.6 | - | - | - | - | 0.1 | 0.3 | |
| | | | H25全道 | 18.4 | 42.4 | 32.1 | 8.8 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 | |
| (5.4) | | 小学校 | H25管内 | 17.8 | 35.5 | 31.8 | 14.6 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 | |
| | | | H25全道 | 15.2 | 35.9 | 32.9 | 15.6 | - | - | - | - | 0.0 | 0.4 | |
| | | | H25管内 | 21.9 | 43.8 | 26.5 | 7.7 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 17.4 | 41.7 | 32.0 | 8.9 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 | |
| (4.8) | (4.6) | (5.4) | 中学校 | H25管内 | 17.1 | 41.6 | 31.6 | 9.6 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 |
| | | | | H25全道 | 15.9 | 41.1 | 33.1 | 10.1 | - | - | - | - | 0.1 | 0.1 |
| | | | | H25管内 | 7.7 | 28.2 | 44.9 | 19.1 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | | H25全道 | 7.4 | 25.9 | 46.9 | 19.7 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 |
| (4.8) | (4.6) | (5.5) | 小学校 | H25管内 | 6.6 | 24.4 | 44.1 | 24.8 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | | H25全道 | 7.0 | 24.4 | 42.9 | 25.5 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | | H25管内 | 43.7 | 36.3 | 15.4 | 4.5 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | | H25全道 | 44.9 | 35.5 | 14.0 | 5.6 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 |
| (4.9) | (4.7) | (5.5) | 中学校 | H25管内 | 44.4 | 35.7 | 15.1 | 4.7 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 |
| | | | | H25全道 | 46.0 | 35.5 | 13.8 | 4.4 | - | - | - | - | 0.1 | 0.1 |
| | | | | H25管内 | 33.4 | 46.3 | 16.6 | 3.5 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 |
| | | | | H25全道 | 30.8 | 48.7 | 16.3 | 4.0 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 |
| (4.9) | (4.7) | (5.6) | 小学校 | H25管内 | 30.7 | 45.3 | 18.5 | 5.3 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | | H25全道 | 33.4 | 44.8 | 16.6 | 5.1 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 |
| | | | | H25管内 | 40.6 | 39.1 | 15.9 | 4.2 | - | - | - | - | 0.1 | 0.2 |
| | | | | H25全道 | 35.3 | 41.8 | 18.5 | 4.3 | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 |
| (5.0) | (4.8) | (5.6) | 中学校 | H25管内 | 37.8 | 41.1 | 17.0 | 3.9 | - | - | - | - | 0.1 | 0.0 |
| | | | | H25全道 | 37.6 | 41.7 | 17.0 | 3.6 | - | - | - | - | 0.1 | 0.1 |
| | | | | H25管内 | 25.3 | 45.7 | 23.9 | 4.7 | - | - | - | - | 0.1 | 0.2 |
| | | | | H25全道 | 20.8 | 45.2 | 27.7 | 6.1 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 |
| (5.0) | (4.8) | (5.7) | 小学校 | H25管内 | 18.5 | 42.5 | 30.5 | 8.3 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 |
| | | | | H25全道 | 21.7 | 43.0 | 27.4 | 7.7 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 |
| | | | | H25管内 | 39.6 | 25.6 | 7.1 | 4.5 | 22.8 | - | - | - | 0.0 | 0.4 |
| | | | | H25全道 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (4.9) | | 中学校 | H25管内 | 35.6 | 30.8 | 9.1 | 5.4 | 18.8 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25全道 | 41.0 | 30.7 | 8.4 | 4.8 | 14.6 | - | - | - | 0.0 | 0.1 | |
| | | | H25管内 | 25.4 | 34.1 | 11.9 | 6.7 | 21.7 | - | - | - | 0.1 | 0.2 | |
| | | | H25全道 | 24.3 | 33.3 | 12.3 | 6.6 | 23.2 | - | - | - | 0.1 | 0.1 | |
| (4.9) | | 小学校 | H25管内 | 26.2 | 33.6 | 11.9 | 6.3 | 21.7 | - | - | - | 0.1 | 0.2 | |
| | | | H25全道 | - | - | - | - | - | | | | | | |

| 質問番号 | 質問事項 | 校種 | 年度等 | 選択肢 | | | | | | | | その他 | 他開答 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------|------|------|------|---|---|---|---|-----|-----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| (66) | 国語の授業で、分かりやすい文章を書くため、2つ以上の文を1つにまとめて書いた。1つ上の長い文を2つに書き分けたりしますか(新規) | 小学校 | H25管内 | 21.2 | 33.1 | 32.4 | 12.5 | - | - | - | - | 0.2 | 0.6 |
| | | | H25管内 | 20.9 | 33.6 | 31.5 | 13.5 | - | - | - | - | 0.1 | 0.4 |
| | | | H25管内 | 22.2 | 35.4 | 30.0 | 11.9 | - | - | - | - | 0.1 | 0.4 |
| | | | H25管内 | 11.6 | 38.8 | 38.3 | 10.9 | - | - | - | - | 0.1 | 0.4 |
| (62) | 国語の授業で調べたことなどを発表するとき、聞き手のことを考えて資料の作り方を工夫していますか(新規) | 中学校 | H25管内 | 11.6 | 38.8 | 38.3 | 10.9 | - | - | - | - | 0.1 | 0.4 |
| | | | H25管内 | 10.3 | 36.2 | 40.8 | 12.4 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 |
| | | | H25管内 | 10.6 | 37.5 | 39.0 | 12.6 | - | - | - | - | 0.0 | 0.4 |
| | | | H25管内 | 13.1 | 37.8 | 38.3 | 10.4 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 |
| (63) | 国語の授業で意見を書くとき、意見の根拠として取り上げる資料や具体例が適切かどうかをよく考えて使っていますか(新規) | 中学校 | H25管内 | 11.6 | 36.3 | 39.8 | 12.0 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 |
| | | | H25管内 | 12.0 | 38.0 | 37.7 | 11.8 | - | - | - | - | 0.0 | 0.5 |
| | | | H25管内 | 16.6 | 36.0 | 35.7 | 11.2 | - | - | - | - | 0.2 | 0.3 |
| | | | H25管内 | 14.3 | 36.6 | 36.6 | 12.2 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 |
| (64) | 日常生活や国語の授業で分かる言葉の意味が言葉が辞書か意味に添って付いて読み取れますか(新規) | 中学校 | H25管内 | 20.2 | 29.7 | 32.0 | 17.7 | - | - | - | - | 0.1 | 0.4 |
| | | | H25管内 | 19.9 | 29.6 | 31.8 | 18.3 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 |
| | | | H25管内 | 18.1 | 30.1 | 33.0 | 18.3 | - | - | - | - | 0.0 | 0.5 |
| | | | H25管内 | 9.9 | 16.6 | 36.4 | 36.7 | - | - | - | - | 0.0 | 0.4 |
| (65) | 日常生活や国語の授業で分かる言葉の意味が言葉が辞書か意味に添って付いて読み取れますか(新規) | 中学校 | H25管内 | 20.2 | 29.7 | 32.0 | 17.7 | - | - | - | - | 0.1 | 0.4 |
| | | | H25管内 | 19.9 | 29.6 | 31.8 | 18.3 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 |
| | | | H25管内 | 18.1 | 30.1 | 33.0 | 18.3 | - | - | - | - | 0.0 | 0.5 |
| | | | H25管内 | 9.9 | 16.6 | 36.4 | 36.7 | - | - | - | - | 0.0 | 0.4 |
| (66) | 古典は好きですか(新規) | 中学校 | H25管内 | 10.5 | 16.5 | 34.5 | 38.0 | - | - | - | - | 0.1 | 0.4 |
| | | | H25管内 | 11.0 | 18.0 | 35.0 | 35.4 | - | - | - | - | 0.1 | 0.6 |
| | | | H25管内 | 66.4 | 29.8 | 2.7 | - | - | - | - | - | 0.5 | 0.7 |
| | | | H25管内 | 70.1 | 26.7 | 2.9 | - | - | - | - | - | 0.1 | 0.2 |
| (67) | (61)(71) 今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたか(中学校では「最後まで解答を書こうと努力しましたか」) | 小学校 | H25管内 | 69.8 | 26.9 | 2.2 | - | - | - | - | - | 0.5 | 0.6 |
| | | | H25管内 | 71.3 | 24.3 | 3.1 | - | - | - | - | - | 0.0 | 1.2 |
| | | | H25管内 | 67.1 | 28.1 | 3.9 | - | - | - | - | - | 0.0 | 0.9 |
| | | | H25管内 | 69.2 | 24.8 | 4.8 | - | - | - | - | - | 0.0 | 1.1 |
| (67) | (61)(72) 解答を書こうと努力しましたか | 小学校 | H25管内 | 73.0 | 21.6 | 4.2 | - | - | - | - | - | 0.0 | 1.2 |
| | | | H25管内 | 70.2 | 26.8 | - | - | - | - | - | - | 0.2 | 2.8 |
| | | | H25管内 | 73.9 | 24.2 | - | - | - | - | - | - | 0.1 | 1.8 |
| | | | H25管内 | 78.3 | 19.3 | - | - | - | - | - | - | 0.2 | 2.2 |
| (68) | (小)国語8-2-3、(中)国語8-3-3の問題の解答を書きましたか(新規) | 小学校 | H25管内 | 85.9 | 12.0 | - | - | - | - | - | - | 0.0 | 2.1 |
| | | | H25管内 | 84.1 | 14.1 | - | - | - | - | - | - | 0.0 | 1.8 |
| | | | H25管内 | 87.0 | 11.1 | - | - | - | - | - | - | 0.0 | 2.0 |
| | | | H25管内 | 78.1 | 6.3 | 15.6 | - | - | - | - | - | 0.0 | 0.0 |
| (69) | (小)国語8-2-3、(中)国語8-3-3の問題について解答しなかった理由は何ですか(解答しなかった児童・生徒のみ)(新規) | 小学校 | H25管内 | 80.4 | 7.2 | 11.1 | - | - | - | - | - | 0.1 | 1.3 |
| | | | H25管内 | 79.0 | 7.1 | 12.5 | - | - | - | - | - | 0.2 | 1.2 |
| | | | H25管内 | 61.4 | 20.7 | 15.7 | - | - | - | - | - | 0.0 | 2.1 |
| | | | H25管内 | 57.0 | 26.6 | 14.8 | - | - | - | - | - | 0.0 | 1.6 |
| (69) | (小)国語8-2-3、(中)国語8-3-3の問題について解答しなかった理由は何ですか(解答しなかった児童・生徒のみ)(新規) | 小学校 | H25管内 | 52.7 | 27.1 | 18.5 | - | - | - | - | - | 0.0 | 1.7 |
| | | | H25管内 | 34.3 | 41.4 | 18.1 | 2.9 | - | - | - | - | 0.0 | 3.3 |
| | | | H25管内 | 30.8 | 42.7 | 18.3 | 3.0 | - | - | - | - | 0.0 | 5.1 |
| | | | H25管内 | 31.0 | 42.3 | 18.4 | 2.9 | - | - | - | - | 0.2 | 5.2 |
| (70) | (小)国語8-2-3、(中)国語8-3-3の問題に解答しようとしたとき、あなたはどのように考えましたか(難しく解答できなかった児童・生徒のみ)(新規) | 小学校 | H25管内 | 40.7 | 19.8 | 30.2 | 7.0 | - | - | - | - | 0.0 | 2.3 |
| | | | H25管内 | 29.7 | 22.4 | 38.5 | 6.9 | - | - | - | - | 0.1 | 2.4 |
| | | | H25管内 | 33.3 | 23.1 | 34.1 | 6.4 | - | - | - | - | 0.1 | 3.1 |
| | | | H25管内 | 22.6 | 29.4 | 39.8 | 6.0 | - | - | - | - | 0.2 | 2.0 |
| (71) | 解答時間は十分でしたか(国語A) | 小学校 | H25管内 | 47.5 | 30.0 | 18.0 | 3.2 | - | - | - | - | 0.0 | 1.3 |
| | | | H25管内 | 24.5 | 28.7 | 38.5 | 6.8 | - | - | - | - | 0.0 | 1.5 |
| | | | H25管内 | 21.9 | 27.4 | 40.7 | 8.2 | - | - | - | - | 0.1 | 1.7 |
| | | | H25管内 | 62.3 | 30.4 | 4.6 | 0.9 | - | - | - | - | 0.1 | 1.5 |
| (71) | 解答時間は十分でしたか(国語A) | 中学校 | H25管内 | 67.1 | 26.7 | 4.1 | 1.2 | - | - | - | - | 0.0 | 0.9 |
| | | | H25管内 | 65.6 | 27.1 | 4.5 | 0.9 | - | - | - | - | 0.0 | 1.8 |
| | | | H25管内 | 62.8 | 28.7 | 5.1 | 1.2 | - | - | - | - | 0.0 | 2.0 |
| | | | H25管内 | 23.4 | 31.6 | 33.0 | 9.2 | - | - | - | - | 0.1 | 2.7 |
| (72) | 解答時間は十分でしたか(国語B) | 小学校 | H25管内 | 35.8 | 28.5 | 27.0 | 7.4 | - | - | - | - | 0.0 | 1.3 |
| | | | H25管内 | 26.3 | 29.1 | 33.6 | 9.0 | - | - | - | - | 0.1 | 2.0 |
| | | | H25管内 | 26.1 | 30.9 | 32.6 | 7.9 | - | - | - | - | 0.1 | 2.4 |
| | | | H25管内 | 42.7 | 32.8 | 18.7 | 3.9 | - | - | - | - | 0.0 | 1.9 |
| (72) | 解答時間は十分でしたか(国語B) | 中学校 | H25管内 | 51.9 | 30.6 | 13.5 | 3.1 | - | - | - | - | 0.1 | 0.9 |
| | | | H25管内 | 44.6 | 33.5 | 17.0 | 3.0 | - | - | - | - | 0.0 | 1.9 |
| | | | H25管内 | 41.9 | 34.0 | 18.4 | 3.4 | - | - | - | - | 0.0 | 2.2 |
| | | | H25管内 | 35.1 | 27.1 | 21.0 | 16.6 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 |
| (73) | (62)(72) 算数・数学の勉強は好きですか | 小学校 | H25管内 | 35.1 | 29.1 | 19.3 | 16.3 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | H25管内 | 36.5 | 27.1 | 20.0 | 16.2 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 |
| | | | H25管内 | 37.9 | 28.3 | 19.4 | 14.0 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 |
| | | | H25管内 | 33.4 | 26.0 | 23.9 | 16.4 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 |
| (73) | (62)(73) 算数・数学の勉強は好きですか | 中学校 | H25管内 | 31.4 | 28.3 | 22.9 | 17.2 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | H25管内 | 28.9 | 26.4 | 24.3 | 20.1 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 |
| | | | H25管内 | 28.1 | 27.4 | 24.4 | 19.7 | - | - | - | - | 0.0 | 0.5 |
| | | | H25管内 | 69.2 | 21.2 | 6.1 | 3.0 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 |
| (74) | (63)(73) 算数・数学の勉強は大切だと思いますか | 小学校 | H25管内 | 71.4 | 20.1 | 5.4 | 3.0 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | H25管内 | 69.8 | 21.0 | 6.0 | 3.1 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 |
| | | | H25管内 | 72.0 | 20.1 | 5.1 | 2.4 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 |
| | | | H25管内 | 47.2 | 34.6 | 12.9 | 4.9 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 |
| (74) | (63)(74) 算数・数学の勉強は大切だと思いますか | 中学校 | H25管内 | 50.3 | 33.8 | 11.5 | 4.2 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | H25管内 | 44.2 | 34.8 | 14.4 | 6.4 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 |
| | | | H25管内 | 46.1 | 34.4 | 13.1 | 5.9 | - | - | - | - | 0.0 | 0.5 |
| | | | H25管内 | 41.4 | 34.8 | 16.5 | 7.0 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 |
| (75) | (64)(74) 算数・数学の授業の内容はよく分かりますか | 小学校 | H25管内 | 39.3 | 35.7 | 16.9 | 8.0 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | H25管内 | 41.3 | 35.2 | 16.7 | 6.6 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 |
| | | | H25管内 | 45.2 | 35.0 | 14.3 | 5.2 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 |
| | | | H25管内 | 35.6 | 37.1 | 19.2 | 7.5 | - | - | - | - | 0.1 | 0.4 |
| (75) | (64)(75) 算数・数学の授業の内容はよく分かりますか | 中学校 | H25管内 | 32.2 | 36.7 | 21.9 | 9.0 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | H25管内 | 31.9 | 37.4 | 21.2 | 9.1 | - | - | - | - | 0.1 | 0.3 |
| | | | H25管内 | 31.7 | 38.8 | 20.4 | 8.5 | - | - | - | - | 0.0 | 0.5 |
| | | | H25管内 | 48.6 | 25.4 | 17.0 | 8.7 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 |
| (76) | (65)(75) 算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか | 小学校 | H25管内 | 49.7 | 25.7 | 15.7 | 8.8 | - | - | - | - | 0.0 | 0.1 |
| | | | H25管内 | 50.6 | 24.3 | 16.0 | 8.9 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 |
| | | | H25管内 | 52.4 | 24.8 | 14.9 | 7.6 | - | - | - | - | 0.0 | 0.4 |
| | | | H25管内 | 74.3 | 17.5 | 4.5 | 3.3 | - | - | - | - | 0.0 | 0.4 |
| (76) | (65)(76) 数学ができるようになりたいと思いますか | 中学校 | H25管内 | 73.1 | 17.3 | 5.3 | 3.9 | - | - | - | - | 0.1 | 0.3 |
| | | | H25管内 | 73.2 | 17.6 | 5.0 | 3.5 | - | - | - | - | 0.1 | 0.5 |
| | | | H25管内 | 41.2 | 33.2 | 18.7 | 6.5 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 |
| | | | H25管内 | 38.6 | 37.4 | 17.8 | 6.1 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 |
| (77) | (66)(76) 算数・数学の問題の解き方が分かるときは、勝手にいろいろな方法を考えますか | 小学校 | H25管内 | 42.7 | 34.7 | 16.8 | 5.4 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 |
| | | | H25管内 | 32.4 | 36.1 | 22.6 | 8.4 | - | - | - | - | 0.1 | 0.4 |
| | | | H25管内 | 32.7 | 36.7 | 23.5 | 6.8 | - | - | - | - | 0.1 | 0.2 |
| | | | H25管内 | 30.1 | 35.7 | 24.8 | 9.0 | - | - | - | - | 0.1 | 0.3 |
| (77) | (66)(77) 算数・数学の問題の解き方が分かるときは、勝手にいろいろな方法を考えますか | 中学校 | H25管内 | 30.7 | 36.8 | 23.7 | 8.4 | - | - | - | - | 0.0 | 0.6 |
| | | | H25管内 | 30.4 | 30.7 | 25.6 | 12.9 | - | - | - | - | 0.0 | 0.3 |
| | | | H25管内 | 29.7 | 32.8 | 24.6 | 12.6 | - | - | - | - | 0.1 | 0.2 |
| | | | H25管内 | 30.4 | 31.2 | 25.4 | 12.7 | - | - | - | - | 0.0 | 0.2 |
| (78) | (67)(77) 算数・数学の授業で学習したことを自分の生活の中で活用できないか考えますか | 小学校 | H25管内 | 33.6 | 32.6 | 23.3 | 10.1 | - | - | - | - | 0.1 | 0.3 |
| | | | H25管内 | 12.3 | 26.1 | 37.3 | 23.8 | - | - | - | - | 0.1 | 0.4 |
| | | | H25管内 | 14.0 | 25.0 | 38.9 | 21.9 | - | - | - | - | 0.1 | 0.2 |
| | | | H25管内 | 11.9 | 23.1 | 37.9 | 26.6 | - | - | - | - | 0.1 | 0.4 |
| (78) | (67)(78) 算数・数学の授業で学習したことを自分の生活の中で活用できないか考えますか | 中学校 | H25管内 | 12.9 | 24.8 | 37.8 | 23.9 | - | - | - | - | 0.0 | 0.6 |

6 学校質問紙

| 質問番号 | 質問事項 | 校種 | 年度等 | 選択肢 | | | | | | | | | その他無回答 |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|------|------|------|------|------|-----|---|---|--------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| (2.1) | 対象学年の児童生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか | 小学校 | H25管内 | 38.4 | 56.6 | 5.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 34.3 | 57.6 | 8.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 27.7 | 66.9 | 5.2 | 0.1 | | | | | | 0.1 |
| (1.5) | | 中学校 | H25管内 | 32.0 | 66.0 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 43.1 | 52.9 | 3.9 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 24.9 | 66.9 | 7.9 | 0.3 | | | | | | 0.0 |
| (2.2) | 第6学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか | 小学校 | H25管内 | 40.4 | 54.5 | 5.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 40.4 | 52.5 | 7.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 38.7 | 53.7 | 8.9 | 0.7 | | | | | | 0.1 |
| (1.6) | | 中学校 | H25管内 | 68.0 | 32.0 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 64.7 | 33.3 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 56.3 | 39.1 | 4.4 | 0.2 | | | | | | 0.0 |
| (2.3) | 調査対象学年の児童生徒は、礼儀正しいと思いますか | 小学校 | H25管内 | 38.4 | 54.5 | 7.1 | 0.0 | | | | | | 0.1 |
| | | | H24管内 | 40.4 | 53.5 | 6.1 | 0.0 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 32.7 | 59.6 | 7.5 | 0.2 | | | | | | 0.1 |
| (1.7) | | 中学校 | H25管内 | 66.0 | 34.0 | 0.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 58.8 | 39.2 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 49.1 | 46.1 | 4.4 | 0.3 | | | | | | 0.0 |
| (2.4) | 調査対象学年の児童生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか(新規) | 小学校 | H25管内 | 20.2 | 60.6 | 19.2 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | - | - | - | - | | | | | | - |
| | | | H25全国 | 12.2 | 61.2 | 26.1 | 0.4 | | | | | | 0.1 |
| (1.8) | | 中学校 | H25管内 | 16.0 | 80.0 | 4.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | - | - | - | - | | | | | | - |
| | | | H25全国 | 9.7 | 63.7 | 25.7 | 0.8 | | | | | | 0.2 |
| (2.5) | 調査対象学年の児童生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか(新規) | 小学校 | H25管内 | 27.3 | 65.7 | 7.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | - | - | - | - | | | | | | - |
| | | | H25全国 | 22.0 | 64.9 | 12.8 | 0.3 | | | | | | 0.1 |
| (1.9) | | 中学校 | H25管内 | 34.0 | 64.0 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | - | - | - | - | | | | | | - |
| | | | H25全国 | 22.8 | 66.2 | 10.5 | 0.3 | | | | | | 0.2 |
| (2.6) | 調査対象学年の児童生徒のうち、数学指導を受けている児童生徒の割合 | 小学校 | H25管内 | 32.3 | 6.1 | 7.1 | 21.2 | 16.2 | 15.2 | 1.0 | | | 1.0 |
| | | | H24管内 | 35.4 | 4.0 | 10.1 | 17.2 | 18.2 | 13.1 | 1.0 | | | 1.0 |
| | | | H25全国 | 20.9 | 5.0 | 9.3 | 25.6 | 20.7 | 13.6 | 3.9 | | | 1.0 |
| (2.0) | | 中学校 | H25管内 | 14.9 | 14.8 | 19.0 | 27.1 | 12.9 | 7.3 | 2.5 | | | 1.4 |
| | | | H24管内 | 12.0 | 6.0 | 14.0 | 26.0 | 28.0 | 14.0 | 0.0 | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 13.7 | 9.8 | 7.8 | 29.4 | 15.7 | 17.6 | 2.0 | | | 3.9 |
| (2.7) | 調査対象学年の児童生徒のうち、日本語指導が必要な児童生徒の人数 | 小学校 | H25管内 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 97.9 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | 1.1 |
| (2.1) | | 中学校 | H25管内 | 90.9 | 5.3 | 1.3 | 0.6 | 0.2 | 0.3 | 0.2 | | | 1.2 |
| | | | H24管内 | 98.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | 2.0 |
| | | | H25全国 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 |
| (2.8) | 司書教諭が置かれていますか | 小学校 | H25管内 | 40.4 | 59.6 | | | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 45.5 | 54.5 | | | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 45.8 | 53.9 | | | | | | | | 0.3 |
| (2.2) | 司書教諭が置かれていますか | 中学校 | H25管内 | 38.0 | 60.0 | | | | | | | | 2.0 |
| | | | H24管内 | 37.3 | 62.7 | | | | | | | | 2.0 |
| | | | H25全国 | 36.3 | 63.4 | | | | | | | | 0.3 |
| (2.9) | 教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか(ボランティア除く) | 小学校 | H25管内 | 0.0 | 1.0 | 2.0 | 97.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 0.0 | 3.0 | 1.0 | 96.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 0.3 | 4.5 | 6.2 | 88.9 | | | | | | 0.2 |
| (2.3) | | 中学校 | H25管内 | 1.1 | 12.8 | 35.4 | 50.5 | | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 0.0 | 2.0 | 0.0 | 98.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 0.0 | 4.1 | 2.9 | 93.0 | | | | | | 0.0 |
| (3.0) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、1冊の読書などの一斉読書の時間を設けましたか | 小学校 | H25管内 | 14.1 | 41.4 | 32.3 | 3.0 | 7.1 | 2.0 | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 14.1 | 42.4 | 25.3 | 4.0 | 11.1 | 3.0 | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 24.0 | 43.7 | 21.3 | 3.6 | 5.9 | 1.3 | | | | 0.3 |
| (2.4) | | 中学校 | H25管内 | 19.3 | 42.6 | 28.7 | 3.1 | 4.5 | 1.5 | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 68.0 | 11.8 | 0.0 | 0.0 | 9.8 | 11.8 | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 66.9 | 8.7 | 2.4 | 4.1 | 8.7 | 9.2 | | | | 0.0 |
| (3.1) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか | 小学校 | H25管内 | 4.0 | 36.4 | 31.3 | 25.3 | 3.0 | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 2.0 | 35.4 | 33.3 | 24.2 | 5.1 | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 2.2 | 22.4 | 42.5 | 25.6 | 7.0 | | | | | 0.4 |
| (2.5) | | 中学校 | H25管内 | 16.1 | 30.0 | 32.5 | 17.6 | 3.5 | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 0.0 | 12.0 | 32.0 | 50.0 | 6.0 | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 0.0 | 15.7 | 29.4 | 45.1 | 9.8 | | | | | 0.0 |
| (3.2) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、放課後を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか | 小学校 | H25管内 | 0.0 | 18.2 | 16.2 | 47.5 | 13.1 | 5.1 | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 0.0 | 11.1 | 12.1 | 35.4 | 24.2 | 17.2 | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 2.9 | 15.5 | 12.0 | 29.8 | 13.7 | 25.8 | | | | 0.3 |
| (2.6) | | 中学校 | H25管内 | 2.6 | 14.1 | 12.8 | 19.4 | 12.8 | 38.2 | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 4.0 | 22.0 | 18.0 | 32.0 | 14.0 | 10.0 | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 7.8 | 5.9 | 5.9 | 43.1 | 21.6 | 15.7 | | | | 0.0 |
| (3.3) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、土曜日を有効に活用した学習サポートを実施しましたか | 小学校 | H25管内 | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 5.1 | 93.9 | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 4.0 | 93.9 | | | | | 1.0 |
| | | | H25全国 | 0.1 | 0.4 | 0.4 | 1.6 | 96.9 | | | | | 0.5 |
| (2.7) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、土曜日を有効に活用した学習サポートを実施しましたか | 中学校 | H25管内 | 0.2 | 1.0 | 1.1 | 1.3 | 96.0 | | | | | 0.4 |
| | | | H24管内 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 6.0 | 92.0 | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 0.0 | 2.0 | 3.9 | 5.9 | 88.2 | | | | | 0.0 |
| (3.4) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、長期休業日を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか(実施した日数の累計) | 小学校 | H25管内 | 0.6 | 1.8 | 2.5 | 4.0 | 91.0 | | | | | 0.1 |
| | | | H24管内 | 4.0 | 10.1 | 45.5 | 39.4 | 1.0 | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 2.0 | 11.1 | 35.4 | 48.5 | 3.0 | | | | | 0.0 |
| (2.8) | | 中学校 | H25管内 | 1.8 | 4.3 | 22.5 | 36.4 | 34.7 | | | | | 0.3 |
| | | | H24管内 | 22.0 | 12.0 | 48.0 | 14.0 | 4.0 | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 21.6 | 29.4 | 31.4 | 15.7 | 2.0 | | | | | 0.0 |
| (3.5) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、授業の冒頭(あて・ならい)を児童に示す活動を計画的に取り入れましたか(新規) | 小学校 | H25管内 | 13.8 | 17.4 | 39.3 | 16.6 | 12.7 | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 11.2 | 14.1 | 36.5 | 22.3 | 15.6 | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 62.6 | 36.4 | 1.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (2.9) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、授業の冒頭(あて・ならい)を児童に示す活動を計画的に取り入れましたか(新規) | 中学校 | H25管内 | 50.1 | 46.4 | 3.3 | 0.0 | | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 60.4 | 36.1 | 3.4 | 0.0 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 42.0 | 54.0 | 4.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (3.0) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れましたか(新規) | 小学校 | H25管内 | 32.2 | 58.6 | 8.7 | 0.5 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 43.7 | 48.9 | 7.1 | 0.2 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 53.5 | 44.4 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (3.1) | | 中学校 | H25管内 | 37.9 | 55.7 | 6.2 | 0.0 | | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 41.1 | 50.9 | 7.8 | 0.1 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 30.0 | 68.0 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (3.2) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、児童の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか | 小学校 | H25管内 | 25.8 | 64.2 | 9.7 | 0.3 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 26.4 | 61.7 | 11.6 | 0.2 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 45.5 | 53.5 | 1.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (3.7) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、児童の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか | 中学校 | H25管内 | 37.4 | 60.6 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 38.6 | 57.6 | 3.6 | 0.0 | | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 34.5 | 60.5 | 4.9 | 0.0 | | | | | | 0.1 |
| (3.1) | | 小学校 | H25管内 | 32.0 | 68.0 | 0.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 33.3 | 64.7 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 28.8 | 65.0 | 6.2 | 0.0 | | | | | | 0.1 |
| (3.8) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、児童の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか | 中学校 | H25管内 | 22.4 | 69.4 | 8.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 54.5 | 44.4 | 1.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 50.5 | 48.5 | 1.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (3.2) | | 小学校 | H25管内 | 46.9 | 50.9 | 2.1 | 0.0 | | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 45.3 | 52.0 | 2.6 | 0.0 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 38.0 | 62.0 | 0.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (3.9) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、児童に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか | 中学校 | H25管内 | 43.1 | 56.9 | 0.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 34.1 | 60.7 | 5.2 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 29.6 | 63.7 | 6.6 | 0.0 | | | | | | 0.1 |
| (3.3) | | 小学校 | H25管内 | 22.2 | 60.6 | 17.2 | 0.0 | | | | | | 0. |

| 質問番号 | 質問事項 | 校種 | 年度等 | 選 択 肢 | | | | | | | | | その他無回答 |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|------|------|------|---|---|---|---|---|--------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| (4.5) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、資料を使って発表ができるよう指導しましたか | 小学校 | H25管内 | 31.3 | 65.7 | 3.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 32.3 | 63.6 | 4.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 28.9 | 61.9 | 9.0 | 0.0 | | | | | | 0.2 |
| (3.9) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、児童が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文書に書かせる指導をしましたか | 中学校 | H25管内 | 23.1 | 63.1 | 13.6 | 0.1 | | | | | | 0.1 |
| | | | H24管内 | 24.0 | 66.0 | 10.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 31.4 | 68.6 | 0.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (4.6) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、児童が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文書に書かせる指導をしましたか | 小学校 | H25管内 | 22.5 | 62.8 | 14.6 | 0.2 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 15.6 | 61.2 | 22.8 | 0.3 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 30.3 | 64.6 | 5.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (4.0) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、児童が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文書に書かせる指導をしましたか | 中学校 | H25管内 | 28.3 | 64.6 | 7.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 27.6 | 64.2 | 8.0 | 0.0 | | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 27.6 | 63.3 | 9.0 | 0.0 | | | | | | 0.1 |
| (4.7) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、総合的な学習の時間で、課題の設定から始まる探究の過程を意図した指導をしましたか(新規) | 小学校 | H25管内 | 24.0 | 70.0 | 6.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 33.3 | 62.7 | 3.9 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 24.2 | 62.1 | 13.5 | 0.2 | | | | | | 0.0 |
| (4.1) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、総合的な学習の時間で、課題の設定から始まる探究の過程を意図した指導をしましたか(新規) | 中学校 | H25管内 | 19.4 | 66.3 | 14.2 | 0.1 | | | | | | 0.1 |
| | | | H24管内 | 33.3 | 60.6 | 6.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 29.5 | 60.2 | 10.2 | 0.0 | | | | | | 0.2 |
| (4.8) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、総合的な学習の時間で、課題の設定から始まる探究の過程を意図した指導をしましたか(新規) | 小学校 | H25管内 | 54.0 | 44.0 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 5.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 39.8 | 51.0 | 9.2 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (4.2) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、総合的な学習の時間で、課題の設定から始まる探究の過程を意図した指導をしましたか(新規) | 中学校 | H25管内 | 28.5 | 52.0 | 18.9 | 0.5 | | | | | | 0.1 |
| | | | H24管内 | 76.8 | 22.2 | 1.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 80.1 | 17.2 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (4.9) | 第6学年の児童に対して、1つから英語に関する指導を始めましたか(新規) | 小学校 | H25管内 | 77.5 | 21.7 | 0.5 | 0.0 | | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 81.5 | 17.8 | 0.5 | 0.0 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 78.0 | 22.0 | 0.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (5.0) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 中学校 | H25管内 | 72.5 | 27.5 | 0.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 77.2 | 22.0 | 0.8 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 78.5 | 20.7 | 0.7 | 0.0 | | | | | | 0.1 |
| (5.1) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 小学校 | H25管内 | 23.2 | 15.2 | 61.6 | | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 17.9 | 12.6 | 69.0 | | | | | | | 0.5 |
| | | | H25全国 | 28.1 | 13.0 | 58.6 | | | | | | | 0.3 |
| (5.2) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 中学校 | H25管内 | 9.1 | 26.3 | 31.3 | 33.3 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 4.9 | 14.6 | 28.6 | 51.6 | | | | | | 0.4 |
| | | | H25全国 | 4.1 | 11.0 | 26.4 | 58.3 | | | | | | 2.0 |
| (5.3) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 小学校 | H25管内 | 14.0 | 22.0 | 38.0 | 24.0 | | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 5.7 | 13.5 | 30.4 | 49.9 | | | | | | 0.5 |
| | | | H25全国 | 4.3 | 11.5 | 31.0 | 52.9 | | | | | | 0.4 |
| (5.4) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 中学校 | H25管内 | 38.4 | 58.6 | 3.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 37.8 | 55.8 | 5.8 | 0.4 | | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 31.1 | 58.7 | 9.8 | 0.3 | | | | | | 0.1 |
| (5.5) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 小学校 | H25管内 | 32.0 | 66.0 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 40.3 | 55.2 | 4.1 | 0.5 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 38.0 | 54.1 | 7.2 | 0.6 | | | | | | 0.1 |
| (5.6) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 中学校 | H25管内 | 16.2 | 47.5 | 32.3 | 4.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 11.1 | 45.6 | 38.6 | 4.6 | | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 7.5 | 39.1 | 46.4 | 6.9 | | | | | | 0.1 |
| (5.7) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 小学校 | H25管内 | 20.0 | 38.0 | 42.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 9.5 | 44.4 | 41.4 | 4.8 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 7.6 | 37.3 | 47.9 | 7.1 | | | | | | 0.1 |
| (5.8) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 中学校 | H25管内 | 3.0 | 16.2 | 31.3 | 49.5 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 1.0 | 22.2 | 34.3 | 42.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 1.3 | 13.2 | 31.3 | 54.4 | | | | | | 0.3 |
| (5.9) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 小学校 | H25管内 | 2.4 | 13.9 | 30.4 | 53.1 | | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 0.0 | 2.0 | 38.0 | 60.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 0.0 | 7.8 | 35.3 | 56.9 | | | | | | 0.0 |
| (6.0) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 中学校 | H25管内 | 0.8 | 3.8 | 24.2 | 71.2 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 0.7 | 3.9 | 17.6 | 77.6 | | | | | | 0.3 |
| | | | H25全国 | 4.0 | 26.3 | 49.5 | 20.2 | | | | | | 0.0 |
| (6.1) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 小学校 | H25管内 | 1.9 | 16.1 | 45.2 | 36.7 | | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 1.8 | 13.0 | 41.3 | 43.8 | | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 0.0 | 0.0 | 52.0 | 48.0 | | | | | | 0.0 |
| (6.2) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 中学校 | H25管内 | 0.6 | 5.5 | 38.2 | 55.6 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 0.6 | 3.8 | 25.6 | 69.7 | | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 3.0 | 12.1 | 32.3 | 52.5 | | | | | | 0.0 |
| (6.3) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 小学校 | H25管内 | 0.0 | 13.1 | 33.3 | 53.5 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 1.1 | 7.5 | 26.6 | 64.6 | | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 2.5 | 8.7 | 23.6 | 65.0 | | | | | | 0.2 |
| (6.4) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 中学校 | H25管内 | 0.0 | 2.0 | 26.0 | 72.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 0.0 | 5.9 | 19.6 | 74.5 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 0.5 | 3.0 | 18.5 | 78.0 | | | | | | 0.0 |
| (6.5) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 小学校 | H25管内 | 0.8 | 3.0 | 14.0 | 81.7 | | | | | | 0.5 |
| | | | H24管内 | 4.0 | 13.1 | 39.4 | 43.4 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 1.3 | 9.5 | 33.2 | 55.7 | | | | | | 0.3 |
| (6.6) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 中学校 | H25管内 | 2.2 | 9.4 | 28.1 | 60.1 | | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 0.0 | 0.0 | 42.0 | 58.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 0.5 | 3.5 | 29.0 | 66.9 | | | | | | 0.2 |
| (6.7) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 小学校 | H25管内 | 1.0 | 3.3 | 18.6 | 76.6 | | | | | | 0.5 |
| | | | H24管内 | 38.4 | 60.6 | 1.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 22.2 | 74.7 | 3.0 | 0.0 | | | | | | 0.1 |
| (6.8) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 中学校 | H25管内 | 29.6 | 63.3 | 7.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 23.8 | 68.3 | 7.7 | 0.0 | | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 40.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (6.9) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか(新規) | 小学校 | H25管内 | 19.6 | 60.4 | 0.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 27.4 | 65.3 | 7.3 | 0.0 | | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 18.6 | 70.1 | 11.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |

| 質問番号 | 質問事項 | 校種 | 年度等 | 選 択 肢 | | | | | | | | | その他無回答 |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|------|------|---|---|---|---|---|---|--------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| (5.8) | 平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか | 小学校 | H25管内 | 34.3 | 63.6 | 2.0 | | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 24.2 | 72.7 | 3.0 | | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 27.0 | 64.4 | 8.5 | | | | | | | 0.1 |
| (5.1) | 平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか | 中学校 | H25管内 | 21.7 | 67.0 | 11.1 | | | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 40.0 | 60.0 | 0.0 | | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 23.5 | 76.5 | 0.0 | | | | | | | 0.0 |
| (5.9) | 平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに公表や説明をしましたか | 小学校 | H25管内 | 26.5 | 64.7 | 8.9 | | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 17.0 | 67.9 | 14.9 | | | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 31.3 | 66.7 | 2.0 | | | | | | | 0.0 |
| (5.2) | 平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに公表や説明をしましたか | 中学校 | H25管内 | 23.2 | 75.8 | 1.0 | | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 24.9 | 59.2 | 15.7 | | | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 16.0 | 57.1 | 26.7 | | | | | | | 0.2 |
| (6.0) | 平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに公表や説明をしましたか | 小学校 | H25管内 | 36.0 | 64.0 | 0.0 | | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 37.3 | 62.7 | 0.0 | | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 27.6 | 59.0 | 13.3 | | | | | | | 0.2 |
| (6.1) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、算数・数学の授業において、習熟度の低いグループに少人数指導を行い、習得できるようにしましたか | 小学校 | H25管内 | 14.2 | 54.4 | 31.2 | | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 26.3 | 67.7 | 5.1 | | | | | | | 1.0 |
| | | | H25全国 | 11.1 | 86.9 | 2.0 | | | | | | | 0.0 |
| (5.3) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、算数・数学の授業において、習熟度の低いグループに少人数指導を行い、習得できるようにしましたか | 中学校 | H25管内 | 19.3 | 70.6 | 9.9 | | | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 12.3 | 66.6 | 20.9 | | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 22.0 | 78.0 | 0.0 | | | | | | | 0.0 |
| (6.2) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、算数・数学の授業において、習熟度の低いグループに少人数指導を行い、習得できるようにしましたか | 小学校 | H25管内 | 15.7 | 82.4 | 2.0 | | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 17.0 | 72.4 | 10.5 | | | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 9.5 | 61.8 | | | | | | | | |

| 質問番号 | 質問事項 | 校種 | 年度等 | 選 択 肢 | | | | | | | | | その他無回答 |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|------|------|-----|---|---|---|---|---|--------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| (7.1) | 調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか | 小学校 | H25管内 | 18.2 | 70.7 | 11.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 12.1 | 66.7 | 19.2 | 2.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 14.0 | 62.2 | 21.9 | 1.7 | | | | | | 0.2 |
| (6.4) | 調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか | 中学校 | H25管内 | 10.0 | 72.0 | 18.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 15.7 | 70.6 | 11.8 | 2.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 15.1 | 62.0 | 21.7 | 1.3 | | | | | | 0.0 |
| (7.2) | 調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか | 小学校 | H25管内 | 11.1 | 47.5 | 41.4 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 4.0 | 51.5 | 40.4 | 4.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 4.7 | 41.8 | 50.6 | 2.8 | | | | | | 0.1 |
| (6.5) | 調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか | 中学校 | H25管内 | 3.4 | 34.2 | 56.0 | 6.2 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 8.0 | 68.0 | 22.0 | 2.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 9.8 | 64.7 | 25.5 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (7.3) | 調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか | 小学校 | H25管内 | 7.4 | 50.2 | 40.1 | 2.2 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 7.2 | 46.5 | 41.8 | 4.4 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 33.3 | 62.6 | 4.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (6.6) | 調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか | 中学校 | H25管内 | 30.3 | 63.6 | 6.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 21.3 | 69.5 | 9.1 | 0.0 | | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 20.6 | 67.3 | 11.6 | 0.3 | | | | | | 0.1 |
| (7.4) | 調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか | 小学校 | H25管内 | 28.0 | 68.0 | 4.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 25.5 | 72.5 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 20.4 | 66.2 | 13.3 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (6.7) | 調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか | 中学校 | H25管内 | 18.3 | 61.7 | 19.2 | 0.6 | | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 27.3 | 62.6 | 10.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 21.2 | 71.7 | 7.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (7.5) | 調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか | 小学校 | H25管内 | 24.7 | 65.5 | 9.6 | 0.0 | | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 27.6 | 62.3 | 9.8 | 0.2 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 38.0 | 56.0 | 6.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (6.8) | 調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか | 中学校 | H25管内 | 35.3 | 64.7 | 0.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 30.4 | 61.3 | 7.9 | 0.3 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 33.6 | 58.6 | 7.5 | 0.2 | | | | | | 0.1 |
| (7.6) | 調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか | 小学校 | H25管内 | 25.3 | 60.7 | 8.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 23.2 | 69.7 | 7.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 21.4 | 65.0 | 13.4 | 0.1 | | | | | | 0.2 |
| (6.9) | 調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか | 中学校 | H25管内 | 20.1 | 63.6 | 15.9 | 0.3 | | | | | | 0.1 |
| | | | H24管内 | 28.0 | 64.0 | 6.0 | 2.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 29.4 | 64.7 | 5.9 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (7.7) | 第6学年の児童に対する国語の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたが(新規) | 小学校 | H25管内 | 26.1 | 63.7 | 10.0 | 0.2 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 23.0 | 61.2 | 15.4 | 0.3 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 47.5 | 51.5 | 1.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (7.8) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか | 小学校 | H25管内 | 44.4 | 55.6 | 0.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 47.7 | 50.6 | 1.5 | 0.0 | | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 50.4 | 47.3 | 2.1 | 0.1 | | | | | | 0.1 |
| (7.9) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか | 中学校 | H25管内 | 56.0 | 44.0 | 0.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 45.1 | 52.9 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 51.5 | 47.1 | 1.4 | 0.0 | | | | | | 0.2 |
| (8.0) | 第6学年の児童に対する国語の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたが(新規) | 小学校 | H25管内 | 57.7 | 40.1 | 1.9 | 0.1 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 2.0 | 98.0 | | | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 1.2 | 96.6 | | | | | | | | 0.3 |
| (7.0) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか | 中学校 | H25管内 | 3.0 | 96.8 | | | | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 32.3 | 63.6 | 4.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 29.3 | 62.6 | 7.1 | 1.0 | | | | | | 0.0 |
| (8.1) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか | 小学校 | H25管内 | 27.8 | 61.9 | 9.1 | 1.1 | | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 31.0 | 56.3 | 11.0 | 1.5 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 36.0 | 60.0 | 4.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (7.1) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか | 中学校 | H25管内 | 39.2 | 51.0 | 9.8 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 27.1 | 63.2 | 8.9 | 0.8 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 26.0 | 60.0 | 12.5 | 1.4 | | | | | | 0.1 |
| (8.2) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか | 小学校 | H25管内 | 14.1 | 52.5 | 32.3 | 1.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 9.1 | 58.6 | 29.3 | 3.0 | | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 10.1 | 47.9 | 40.3 | 1.5 | | | | | | 0.0 |
| (8.3) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか | 中学校 | H25管内 | 9.0 | 45.4 | 42.0 | 3.5 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 16.0 | 64.0 | 20.0 | 0.0 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 27.5 | 52.9 | 17.6 | 2.0 | | | | | | 0.0 |
| (8.4) | 第6学年の児童に対する算数の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたが(新規) | 小学校 | H25管内 | 11.7 | 51.5 | 35.3 | 1.4 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 9.7 | 48.6 | 38.4 | 3.1 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 16.2 | 63.6 | 20.2 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (7.2) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか | 中学校 | H25管内 | 17.2 | 58.6 | 24.2 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 10.0 | 60.7 | 28.5 | 0.6 | | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 8.1 | 54.9 | 35.7 | 1.1 | | | | | | 0.1 |
| (8.5) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか | 小学校 | H25管内 | 12.0 | 70.0 | 18.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 11.8 | 58.8 | 29.4 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 10.3 | 52.3 | 35.5 | 1.9 | | | | | | 0.0 |
| (8.6) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか | 中学校 | H25管内 | 7.5 | 49.7 | 40.6 | 2.0 | | | | | | 0.1 |
| | | | H24管内 | 54.5 | 43.4 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 55.6 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (7.3) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか | 小学校 | H25管内 | 53.1 | 44.7 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 54.2 | 42.9 | 2.7 | 0.1 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 52.0 | 48.0 | 0.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (8.7) | 第6学年の児童に対する算数の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたが(新規) | 中学校 | H25管内 | 45.1 | 52.9 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 47.9 | 50.1 | 2.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 50.2 | 45.4 | 4.0 | 0.2 | | | | | | 0.2 |
| (8.8) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか | 小学校 | H25管内 | 1.0 | 99.0 | | | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 29.3 | 58.6 | 8.1 | 4.0 | | | | | | 0.3 |
| | | | H25全国 | 2.6 | 97.1 | | | | | | | | 0.3 |
| (7.4) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか | 中学校 | H25管内 | 5.5 | 94.1 | | | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 29.3 | 63.6 | 5.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 26.9 | 56.1 | 13.0 | 3.1 | | | | | | 0.9 |
| (8.9) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか | 小学校 | H25管内 | 25.7 | 57.1 | 14.3 | 2.3 | | | | | | 0.7 |
| | | | H24管内 | 30.0 | 62.0 | 6.0 | 2.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 31.4 | 64.7 | 3.9 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (8.0) | 第6学年の児童に対する算数の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたが(新規) | 中学校 | H25管内 | 25.7 | 53.2 | 15.5 | 5.1 | | | | | | 0.5 |
| | | | H24管内 | 28.1 | 52.5 | 16.0 | 3.0 | | | | | | 0.4 |
| | | | H25全国 | 26.3 | 51.5 | 21.2 | 1.0 | | | | | | 0.0 |
| (8.1) | 保育所(保育園)や幼稚園との連携(保育所・幼稚園との合同研修、保育士・教師の交流、幼児と児童の交流など)を行っていますか | 小学校 | H25管内 | 16.4 | 46.4 | 30.2 | 6.8 | | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 29.1 | 50.0 | 22.4 | 4.4 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 23.1 | 50.0 | 22.4 | 4.4 | | | | | | 0.1 |

| 質問番号 | 質問事項 | 校種 | 年度等 | 選 択 肢 | | | | | | | | | その他無回答 |
|-------|------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|------|------|------|---|---|---|---|---|--------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| (8.5) | 教科の指導内容や指導方法について近隣の中学校と連携(教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など)を行っていますか | 小学校 | H25管内 | 19.2 | 37.4 | 41.4 | 2.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 66.7 | 33.3 | | | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 16.6 | 45.8 | 33.6 | 3.8 | | | | | | 0.2 |
| (7.5) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか | 中学校 | H25管内 | 22.7 | 46.5 | 28.8 | 3.9 | | | | | | 0.1 |
| | | | H24管内 | 20.0 | 32.0 | 48.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 19.0 | 43.6 | 34.2 | 3.2 | | | | | | 0.0 |
| (8.6) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか | 小学校 | H25管内 | 26.9 | 42.6 | 25.5 | 5.0 | | | | | | 0.1 |
| | | | H24管内 | 34.3 | 48.5 | 17.2 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 32.3 | 53.5 | 13.1 | 1.0 | | | | | | 0.3 |
| (7.6) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか | 中学校 | H25管内 | 27.6 | 51.7 | 17.9 | 2.6 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 20.0 | 62.0 | 16.0 | 2.0 | | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 41.2 | 39.2 | 15.7 | 3.9 | | | | | | 0.0 |
| (8.7) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、指導力や専門性を高めるための研修(補助)を行いましたか | 小学校 | H25管内 | 19.3 | 45.6 | 25.7 | 9.4 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 15.6 | 42.0 | 28.7 | 13.6 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 15.2 | 27.3 | 36.4 | 21.2 | | | | | | 0.0 |
| (7.7) | 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか | 中学校 | H25管内 | 10.1 | | | | | | | | | |

| 質問番号 | 質問事項 | 校種 | 年度等 | 選 択 肢 | | | | | | | | | その他無回答 |
|--------|----------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|------|------|------|------|---|---|---|---|--------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| (9.8) | 調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか | 小学校 | H25管内 | 62.6 | 34.3 | 3.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 50.5 | 46.5 | 3.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 56.7 | 39.5 | 3.3 | 0.3 | | | | | | 0.2 |
| (8.7) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか | 小学校 | H25管内 | 61.2 | 35.6 | 2.9 | 0.1 | | | | | | 0.1 |
| | | | H24管内 | 48.0 | 52.0 | 0.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 47.1 | 51.0 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (9.9) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか | 中学校 | H25管内 | 45.8 | 49.8 | 4.0 | 0.3 | | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 47.1 | 51.0 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 55.9 | 40.0 | 3.7 | 0.3 | | | | | | 0.1 |
| (9.10) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか | 小学校 | H25管内 | 67.7 | 32.3 | 0.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 62.6 | 35.4 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 72.8 | 26.3 | 0.5 | 0.2 | | | | | | 0.1 |
| (8.8) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか | 中学校 | H25管内 | 40.0 | 56.0 | 4.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 35.3 | 56.9 | 7.8 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 42.6 | 49.8 | 7.3 | 0.2 | | | | | | 0.2 |
| (10.0) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 小学校 | H25管内 | 52.5 | 44.4 | 3.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 49.5 | 49.5 | 1.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 58.3 | 39.3 | 2.2 | 0.0 | | | | | | 0.3 |
| (8.9) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 中学校 | H25管内 | 53.4 | 42.2 | 4.1 | 0.1 | | | | | | 0.1 |
| | | | H24管内 | 34.0 | 60.0 | 6.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 35.3 | 51.0 | 11.8 | 2.0 | | | | | | 0.0 |
| (10.1) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 小学校 | H25管内 | 30.0 | 52.9 | 15.2 | 1.9 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 23.6 | 49.1 | 23.7 | 3.4 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 42.4 | 50.5 | 6.1 | 1.0 | | | | | | 0.0 |
| (9.0) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか | 中学校 | H25管内 | 33.3 | 61.6 | 5.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 46.6 | 45.5 | 7.5 | 0.3 | | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 42.3 | 45.4 | 11.3 | 0.8 | | | | | | 0.1 |
| (10.2) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 小学校 | H25管内 | 28.0 | 60.0 | 12.0 | 2.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 31.4 | 58.8 | 9.8 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 27.1 | 52.0 | 19.3 | 1.6 | | | | | | 0.0 |
| (10.3) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 中学校 | H25管内 | 31.5 | 46.9 | 18.9 | 2.5 | | | | | | 0.1 |
| | | | H24管内 | 60.6 | 36.4 | 3.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 47.5 | 45.5 | 7.1 | 0.0 | | | | | | 0.2 |
| (9.1) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか | 小学校 | H25管内 | 56.1 | 40.3 | 3.1 | 0.3 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 61.4 | 35.6 | 2.8 | 0.1 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 48.0 | 50.0 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (9.2) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 中学校 | H25管内 | 45.1 | 49.0 | 3.9 | 2.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 48.5 | 46.6 | 4.1 | 0.8 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 55.0 | 40.2 | 4.3 | 0.3 | | | | | | 0.1 |
| (10.4) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 小学校 | H25管内 | 21.2 | 54.5 | 24.2 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 16.2 | 49.5 | 34.3 | 0.0 | | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 15.6 | 54.6 | 29.3 | 0.3 | | | | | | 0.2 |
| (9.3) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 中学校 | H25管内 | 19.1 | 57.0 | 24.5 | 0.2 | | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 8.0 | 48.0 | 42.0 | 2.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 9.8 | 60.8 | 29.4 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (10.5) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 小学校 | H25管内 | 10.5 | 54.2 | 34.7 | 0.6 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 10.4 | 48.9 | 38.5 | 1.7 | | | | | | 0.5 |
| | | | H25全国 | 37.4 | 57.6 | 5.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (9.4) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 中学校 | H25管内 | 25.3 | 67.7 | 7.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 36.3 | 54.6 | 8.7 | 0.1 | | | | | | 0.3 |
| | | | H25全国 | 33.3 | 57.6 | 8.7 | 0.1 | | | | | | 0.2 |
| (10.6) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 小学校 | H25管内 | 44.0 | 50.0 | 6.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 33.3 | 64.7 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 31.9 | 56.9 | 11.1 | 0.0 | | | | | | 0.2 |
| (9.5) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 中学校 | H25管内 | 26.8 | 60.3 | 12.1 | 0.3 | | | | | | 0.5 |
| | | | H24管内 | 9.1 | 15.2 | 14.1 | 17.2 | 44.4 | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 9.1 | 19.2 | 9.1 | 18.2 | 44.4 | | | | | 0.1 |
| (10.7) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 小学校 | H25管内 | 15.3 | 26.5 | 8.4 | 10.8 | 38.9 | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 28.1 | 36.9 | 12.9 | 10.6 | 11.2 | | | | | 0.2 |
| | | | H25全国 | 10.0 | 18.0 | 22.0 | 14.0 | 36.0 | | | | | 0.0 |
| (9.6) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 中学校 | H25管内 | 9.8 | 25.5 | 17.6 | 9.8 | 37.3 | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 11.4 | 25.2 | 10.3 | 12.0 | 41.0 | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 24.0 | 38.2 | 13.7 | 11.5 | 12.5 | | | | | 0.1 |
| (10.8) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 小学校 | H25管内 | 46.5 | 14.1 | 23.2 | 16.2 | 0.0 | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 49.5 | 14.1 | 16.2 | 20.2 | 0.0 | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 53.0 | 12.4 | 16.9 | 17.4 | 0.2 | | | | | 0.1 |
| (9.7) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 中学校 | H25管内 | 50.5 | 19.6 | 17.8 | 11.8 | 0.2 | | | | | 0.1 |
| | | | H24管内 | 62.0 | 16.0 | 14.0 | 8.0 | 0.0 | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 60.8 | 11.8 | 9.8 | 17.6 | 0.0 | | | | | 0.0 |
| (10.9) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 小学校 | H25管内 | 54.0 | 18.4 | 13.9 | 13.3 | 0.2 | | | | | 0.2 |
| | | | H24管内 | 47.3 | 26.3 | 17.8 | 8.2 | 0.3 | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 47.5 | 51.5 | 1.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (9.8) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 中学校 | H25管内 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.0 |
| | | | H24管内 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.0 |
| | | | H25全国 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.0 |
| (10.0) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 小学校 | H25管内 | 55.3 | 43.4 | 1.2 | 0.0 | | | | | | 0.1 |
| | | | H24管内 | 51.3 | 47.3 | 1.3 | 0.0 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 50.0 | 48.0 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (9.9) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 中学校 | H25管内 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.0 |
| | | | H24管内 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.0 |
| | | | H25全国 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.0 |
| (10.1) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 小学校 | H25管内 | 32.3 | 62.5 | 13.1 | 2.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 31.3 | 46.5 | 18.2 | 2.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 35.0 | 45.8 | 16.4 | 2.8 | | | | | | 0.1 |
| (9.10) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 中学校 | H25管内 | 60.9 | 31.8 | 6.4 | 0.9 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 20.0 | 58.0 | 22.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 21.6 | 45.1 | 31.4 | 2.0 | | | | | | 0.0 |
| (10.2) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 小学校 | H25管内 | 26.6 | 46.0 | 23.3 | 4.1 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 39.6 | 44.8 | 13.5 | 2.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 56.6 | 41.4 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| (9.1) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 中学校 | H25管内 | 57.6 | 36.4 | 6.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 55.3 | 38.4 | 5.9 | 0.3 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 60.3 | 34.5 | 5.0 | 0.1 | | | | | | 0.0 |
| (10.3) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 小学校 | H25管内 | 44.0 | 54.0 | 2.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 47.1 | 49.0 | 3.9 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 46.0 | 42.8 | 10.8 | 0.5 | | | | | | 0.0 |
| (9.2) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 中学校 | H25管内 | 39.4 | 47.0 | 12.9 | 0.6 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 47.1 | 49.0 | 3.9 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 46.0 | 42.8 | 10.8 | 0.5 | | | | | | 0.0 |
| (10.4) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 小学校 | H25管内 | 49.5 | 49.5 | 1.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 49.5 | 49.5 | 1.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 58.3 | 39.3 | 2.2 | 0.0 | | | | | | 0.3 |
| (9.3) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 中学校 | H25管内 | 53.4 | 42.2 | 4.1 | 0.1 | | | | | | 0.1 |
| | | | H24管内 | 34.0 | 60.0 | 6.0 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H25全国 | 35.3 | 51.0 | 11.8 | 2.0 | | | | | | 0.0 |
| (10.5) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 小学校 | H25管内 | 30.0 | 52.9 | 15.2 | 1.9 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | 23.6 | 49.1 | 23.7 | 3.4 | | | | | | 0.1 |
| | | | H25全国 | 42.4 | 50.5 | 6.1 | 1.0 | | | | | | 0.0 |
| (9.4) | 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか | 中学校 | H25管内 | 33.3 | 61.6 | 5.1 | 0.0 | | | | | | 0.0 |
| | | | H24管内 | | | | | | | | | | |

【参考】

「1 教科に関する調査」における「 学習指導要領の領域等別平均正答率(小学校)」、「 学習指導要領の領域等別平均正答率(中学校)」の記載及び「 7年間の推移(小学校)」、「 7年間の推移(中学校)」の示し方については、全道・全国の平均正答率との差を次のような基準により表している。

| | | |
|-----------------|-------|----------------------------------------------------------------------|
| ・道(国)と同様 | | 1ポイント未満の範囲内 |
| ・道(国)とほぼ同様 | | 1ポイント以上3ポイント未満の範囲内で、 道(国)より高いもの「ほぼ同様(上位)」 道(国)より低いもの「ほぼ同様(下位)」 |
| ・道(国)よりやや高い(低い) | | 3ポイント以上、5ポイント未満の範囲内 |
| ・道(国)より高い(低い) | | 5ポイント以上、7ポイント未満の範囲内 |
| ・道(国)より相当高い(低い) | | 7ポイント以上の範囲 |