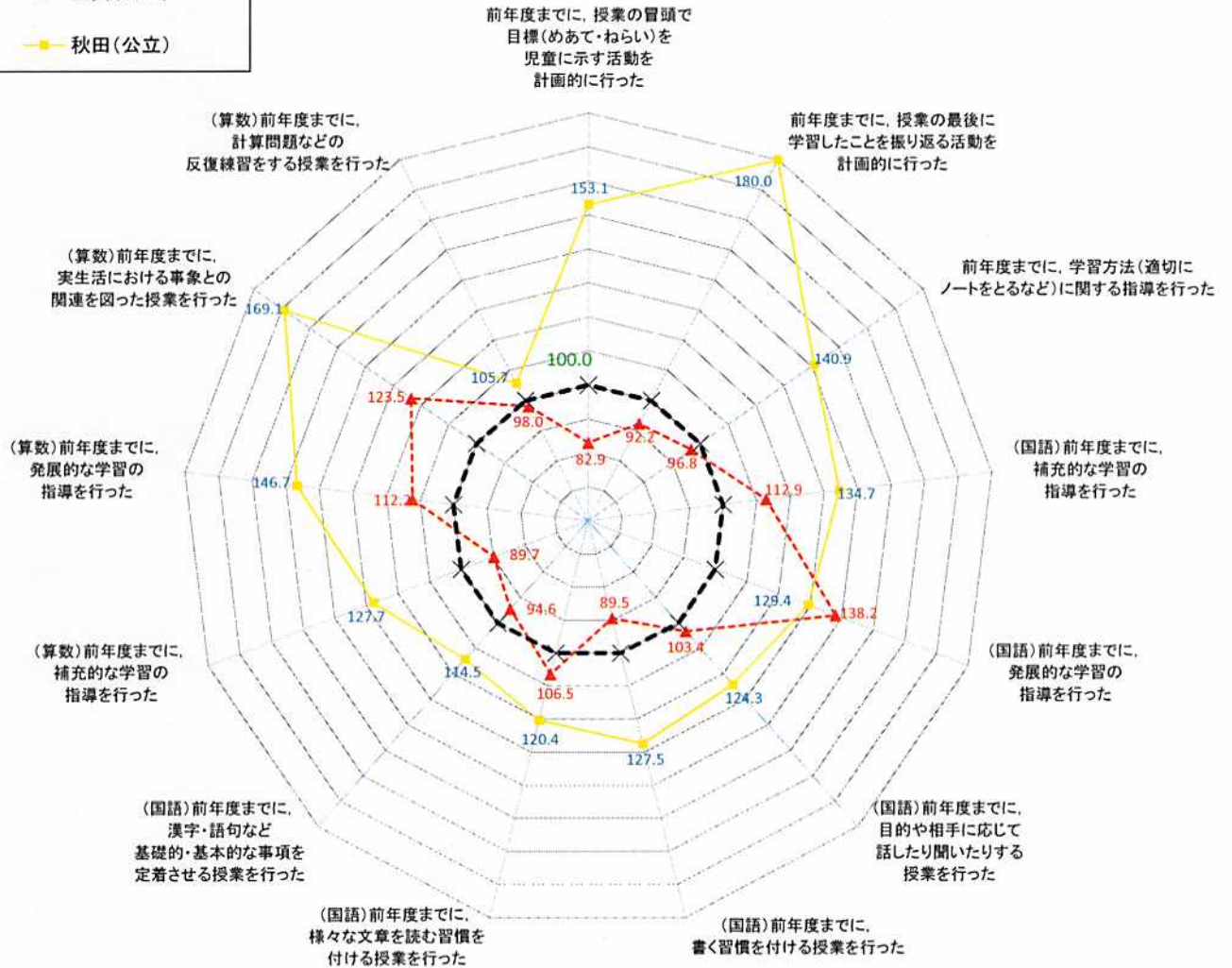


学校質問紙調査(小学校:指導方法)

- ▲--- 北海道(公立)
- ×--- 全国(公立)
- 秋田(公立)



	画的に・ねらいを授業の冒頭で示す活動を計画的に行った	前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に行った	前年度までに、学習方法(適切にノートをとるなど)に関する指導を行った	(国語)前年度までに、補充的な学習の指導を行った	(国語)前年度までに、発展的な学習の指導を行った	(国語)前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行った	(国語)前年度までに、書く習慣を付ける授業を行った	(国語)前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行った	(国語)前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行った	(算数)前年度までに、補充的な学習の指導を行った	(算数)前年度までに、発展的な学習の指導を行った	(算数)前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行った	(算数)前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行った
北海道	82.9	92.2	96.8	112.9	138.2	103.4	89.5	106.5	94.6	89.7	112.2	123.5	98.0
全国との差	▲17.1	▲7.8	▲3.2	▲12.9	▲38.2	▲3.4	▲10.5	▲6.5	▲5.4	▲10.3	▲12.2	▲23.5	▲2.0
秋田県との差	▲70.2	▲87.8	▲44.1	▲21.8	▲8.8	▲20.9	▲38.0	▲13.9	▲19.9	▲38.0	▲34.5	▲45.6	▲7.7

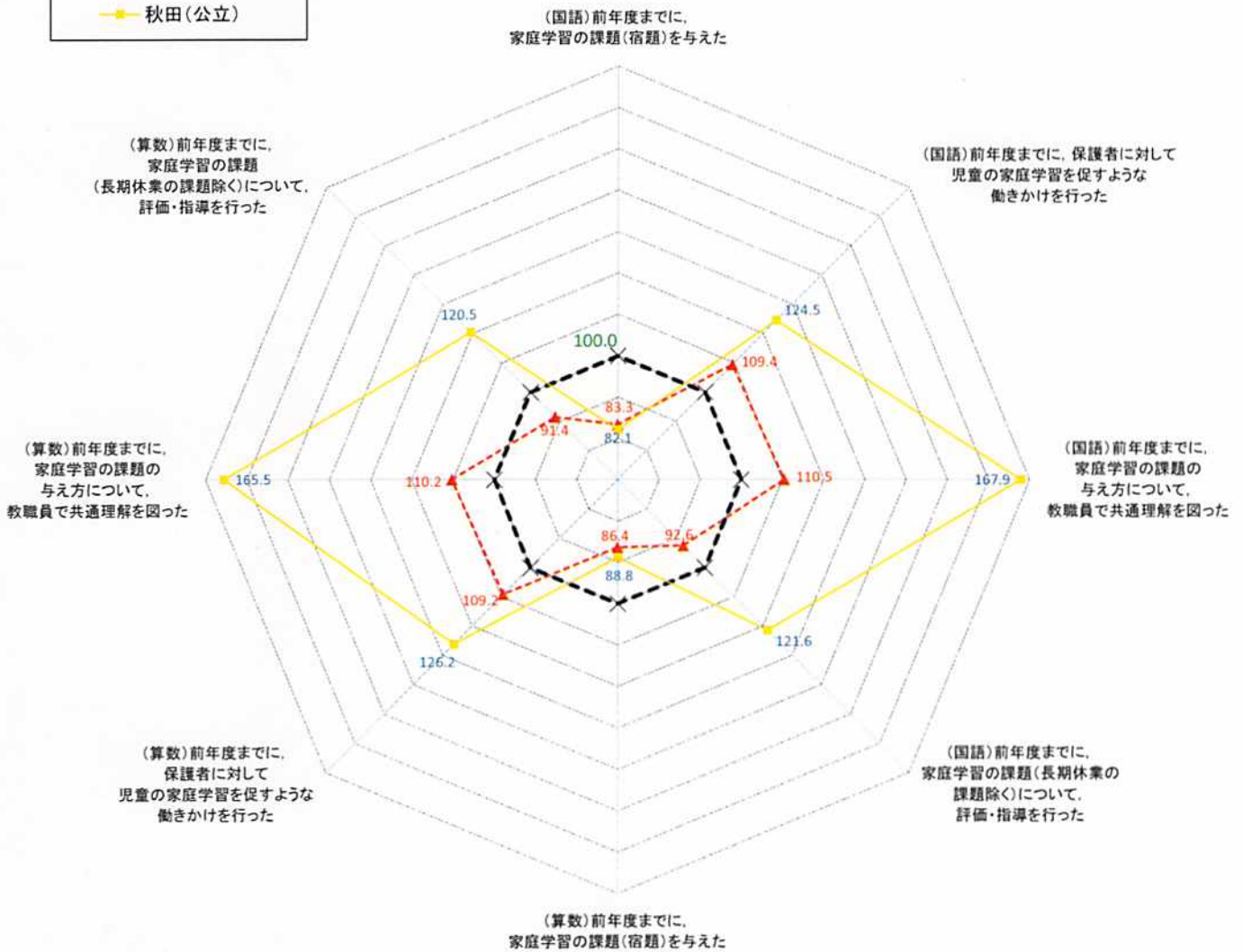
※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

学校質問紙調査(小学校:家庭学習)

---▲--- 北海道(公立)

---×--- 全国(公立)

---●--- 秋田(公立)

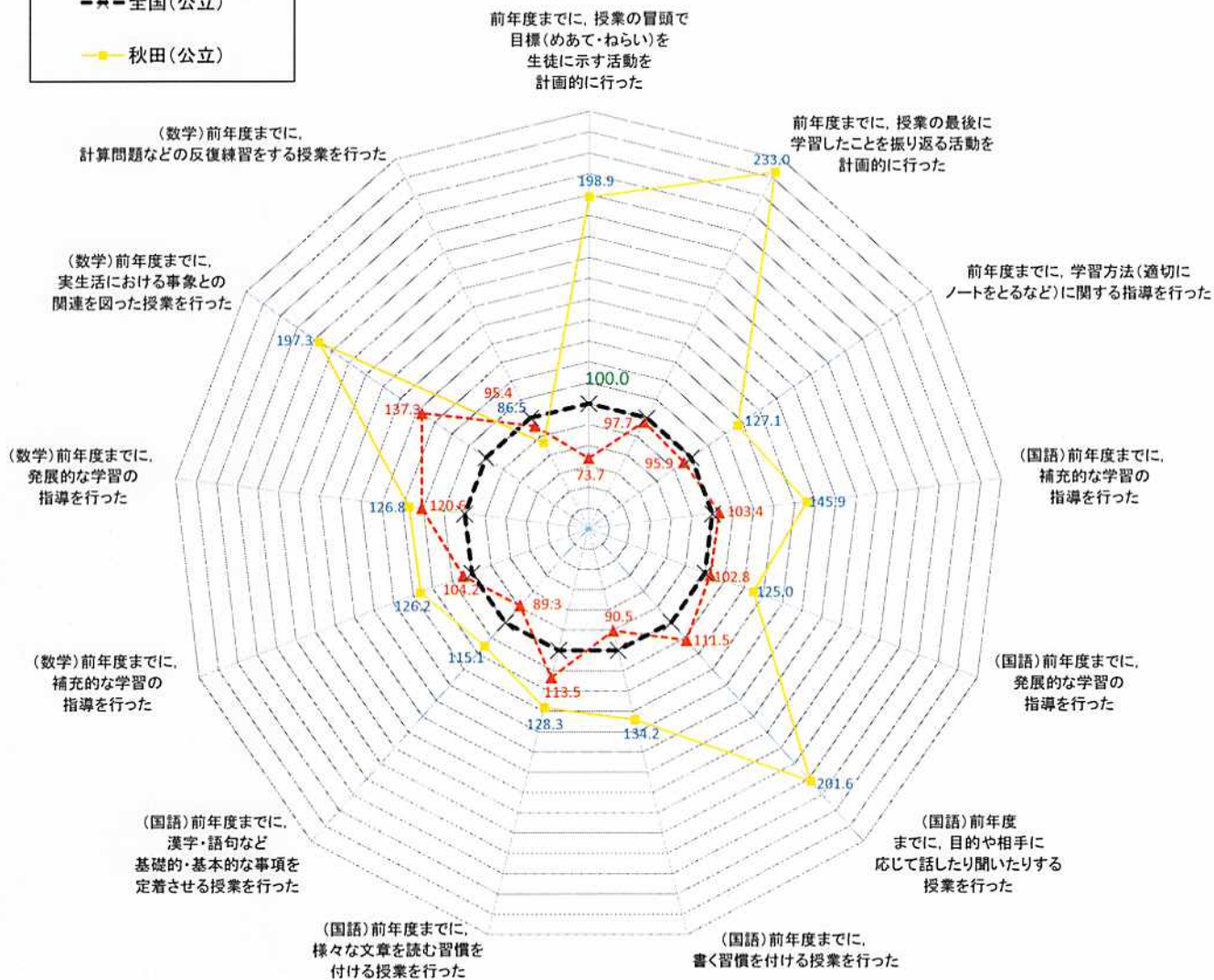


	題(国語)前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えた	けて(国語)前年度までに、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行った	解題(国語)前年度までに、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行った	評価(国語)前年度までに、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行った	題(算数)前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えた	けて(算数)前年度までに、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行った	解題(算数)前年度までに、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行った	評価(算数)前年度までに、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行った
北海道	83.3	109.4	110.5	92.6	86.4	109.2	110.2	91.4
全国との差	▲ 16.7	▲ 9.4	▲ 10.5	▲ 7.4	▲ 13.6	▲ 9.2	▲ 10.2	▲ 8.6
秋田県との差	▲ 1.2	▲ 15.1	▲ 57.4	▲ 29.0	▲ 2.4	▲ 17.0	▲ 55.3	▲ 29.1

※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

学校質問紙調査(中学校:指導方法)

- 北海道(公立)
- 全国(公立)
- 秋田(公立)



	前年度までに、(めあて・ねらい)を授業の冒頭で目標を計画的に示す活動を行った	前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に行った	前年度までに、学習方法(適切にノートをとるなど)に関する指導を行った	(国語)前年度までに、補充的な学習の指導を行った	(国語)前年度までに、発展的な学習の指導を行った	(国語)前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行った	(国語)前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行った	(国語)前年度までに、書く習慣を付ける授業を行った	(国語)前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行った	(数学)前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行った	(数学)前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行った	(数学)前年度までに、発展的な学習の指導を行った	(数学)前年度までに、補充的な学習の指導を行った
北海道	73.7	97.7	95.9	103.4	102.8	111.5	90.5	113.5	89.3	104.2	120.6	137.3	95.4
全国との差	▲26.3	▲2.3	▲4.1	3.4	2.8	11.5	▲9.5	13.5	▲10.7	4.2	20.6	37.3	▲4.6
秋田県との差	▲125.2	▲135.3	▲31.2	▲42.5	▲22.2	▲90.1	▲43.7	▲14.8	▲25.8	▲22.0	▲6.2	▲60.0	8.9

※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

学校質問紙調査(中学校:家庭学習)

- 北海道(公立)
- 全国(公立)
- 秋田(公立)



	題(国語)前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えた	けて生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った	解題(国語)前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った	題(国語)前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題)について、評価・指導を行った	題(数学)前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えた	けて生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った	解題(数学)前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った	題(数学)前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題)について、評価・指導を行った
北海道	69.6	128.4	85.4	81.9	82.7	127.1	86.0	88.2
全国との差	▲ 30.4	28.4	▲ 14.6	▲ 18.1	▲ 17.3	27.1	▲ 14.0	▲ 11.8
秋田県との差	▲ 9.4	3.4	▲ 61.0	▲ 34.0	▲ 35.2	▲ 25.9	▲ 72.7	▲ 38.5

※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出