

6 過去の同一・類似問題との平均正答率の比較 [~ P50]

国語

小学校国語において、A問題では同一問題が2問あり、すべて全国との差が小さくなった。また、無解答率も、すべてで全国との差が小さくなった。A問題では類似問題が3問あり、そのうち、1問で全国との差が小さくなり、1問で過去に全国の正答率を下回っていたのが今年度は上回った。また、無解答率は、2問で全国との差が小さくなった。

B問題では類似問題が1問あり、全国との差が小さくなった。一方、無解答率は、全国との差が大きくなった。

中学校国語において、A問題では同一問題はない。A問題では類似問題が3問あり、この3問は過去に全国の正答率を上回っていたが、今年度はそのうち2問で全国を下回った。また、無解答率は、1問で全国との差が小さくなった。

B問題では類似問題が1問あり、この1問は過去に全国の正答率を上回っていたが、今年度は下回った。一方、無解答率は、全国との差が小さくなった。

今年度の中学校第3学年が、小学校第6学年の時の調査問題（H22）との比較では、A問題で類似問題が2問あり、2問とも全国との差が小さくなった。また、無解答率は、1問で全国との差が小さくなり、1問で大きくなった。

同一問題とは、平成25年度全国学力・学習状況調査解説資料で「(参考)」として示された、これまでの調査問題と「同じ問題」を指す。

類似問題とは、平成25年度全国学力・学習状況調査解説資料で「(参考)」として示された、これまでの調査問題と「関連のある問題」を指す。

北海道、全国の数値は、設問ごとの平均正答率を表す。

□の数値は、北海道と全国の差を表す。

は差が小さくなった問題、は差が大きくなった問題、は差がなかった問題及び、過去の調査問題が複数ありどちらにも当てはまる問題を表す。

番号のAはA問題、BはB問題を指す。

小学校

過去の調査問題と同一問題の正答率

番号	指導学年	H25問題の概要	正答率		無解答率		過去の問題の概要	正答率		無解答率	
			北海道	全国	北海道	全国		北海道	全国	北海道	全国
A1一 正答 無解答	小5 小3	漢字を読む(めずらしい植物を採集)	62.9	64.9	3.5	3.1	H21 A1 漢字を読む(めずらしい植物を採集)	76.6	80.0	3.5	2.7
			□ -2.0		□ +0.4			□ -3.4		□ +0.8	
A1二 正答 無解答	小4	漢字を書く(魚をやく)	67.0	72.4	6.7	5.6	H19 A1 漢字を書く(魚をやく)	61.0	70.7	8.2	4.6
			□ -5.4		□ +1.1		□ -9.7		□ +3.6		

過去の調査問題と類似問題の正答率

番号	指導学年	H25問題の概要	正答率		無解答率		過去の問題の概要	正答率		無解答率		
			北海道	全国	北海道	全国		北海道	全国	北海道	全国	
A3二 正答 無解答	小5 小6	接続語を使って一文を二文に分けて書く	20.2	23.4	12.5	10.3	H20 A3 文章を読み返して、書き直したほうがよい理由と方法を選択する	33.2	33.7	2.6	1.9	
			□ -3.2		□ +2.2		□ -0.5		□ +0.7			
							H21 A8 接続語を使って一文を二文に分けて書く		11.2	14.7	39.2	30.2
							□ -3.5		□ +9.0			
							H22 A4 メモを基にして、児童会だよりの中に入る適切な内容を書く		56.8	60.3	2.9	2.0
							□ -3.5		□ +0.9			
							H24 A7 新聞の報道記事のリードに必要な事柄を整理し、一文にまとめて書く		35.2	43.2	9.5	7.5
							□ -8.0		□ +2.0			

番号	指導学年	H 2 5 問題の概要	正答率		無解答率		過去の問題の概要	正答率		無解答率	
			北海道	全国	北海道	全国		北海道	全国	北海道	全国
A4 正答 無解答	小5 小6	「言葉の使い方」に関する資料を読み取り、全体から分かることを書く	41.3	44.9	22.5	20.3	H20 A7 グラフから分かったことをメモに取る	40.9	47.5	14.9	10.9
			-3.6		+2.2				-6.6		+4.0
							H20 B3 二 「図書館だより」のグラフから分かったことを基にし、テーマや条件に即して自分の考えを書く	25.5	32.8	24.9	17.6
								-7.3		+7.3	
A7 正答 無解答	小5 小6	選手宣誓文の表現の工夫とその効果を説明したものととして適切なものを選択する	45.2	43.2	18.5	21.9	H21 A5 文章の表現の工夫を説明したものとして適切なものを選択する	55.6	58.7	0.9	0.7
			+2.0		-3.4			-3.1		+0.2	
B2 三 正答 無解答	小5 小6	複数の内容を関係付けた上で、自分の考えを具体的に書く	15.4	17.8	26.6	20.4	H21 B1 二 報告文のまとめとして、調べて分かったことを書く	13.9	17.7	18.0	12.6
			-2.4		+6.2			-3.8		+5.4	

中学校

過去の調査問題と類似問題の正答率

番号	指導学年	H 2 5 問題の概要	正答率		無解答率		過去の問題の概要	正答率		無解答率	
			北海道	全国	北海道	全国		北海道	全国	北海道	全国
A5 二 正答 無解答	中1	「小麦はそういうわけにはいきません」と述べている理由として適切なものを選択する	73.3	75.6	0.3	0.4	H24 A6 一 「このような現象」が何と呼ばれているかを本文中から抜き出す	68.7	68.1	3.3	3.1
			-2.3		-0.1			+0.6		+0.2	
A8 五 2 正答 無解答	中2	適切な敬語を選択する	91.5	91.3	0.8	1.0	H24 A7 三イ 適切な敬語を選択する（先生が、私の家にいらっしゃる）	89.5	89.0	0.4	0.6
			+0.2		-0.2			+0.5		-0.2	
A8 七 2 正答 無解答	中1	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す（にはふ）	82.8	83.4	5.2	5.5	H24 A7 七 2 歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す（あらはす）	93.5	92.6	3.2	3.5
			-0.6		-0.3			+0.9		-0.3	
B3 三 正答 無解答	中2	間違えやすい漢字を学習する際の注意点やコツを、漢字の特徴を取り上げて説明する	64.4	64.6	6.1	5.4	H24 B1 三 これからどのような言葉の使い方をしたいのかを具体的な言葉の例を挙げて書く	21.4	19.7	20.5	13.9
			-0.2		+0.7			+1.7		+6.6	

今年度の中学校第3学年が、小学校第6学年の時の調査問題(H22)との比較

中学校国語 (H22 小学校国語との比較)

番号	指導学年	H 2 5 問題の概要	正答率		無解答率		H 2 2 小学校国語の問題の概要	正答率		無解答率	
			北海道	全国	北海道	全国		北海道	全国	北海道	全国
A3 二 正答 無解答	中2	出された意見を整理して、決定の理由を適切に書く	47.8	48.8	7.1	6.0	H22 A4 メモを基にして、児童会だよりの中に入る適切な内容を書く	56.8	60.3	2.9	2.0
			-1.0		+1.1			-3.5		+0.9	
A4 二 正答 無解答	中1	前日までに申込みをしなくても中学生が参加できる講座番号を選択する	69.8	70.1	0.2	0.4	H22 B4 三つの時計の中から、条件に合ったものを選び、それを選んだ理由を書く	59.0	65.5	4.6	3.0
			-3.0		-0.2			-6.5		+1.6	

算数・数学

小学校算数において、A問題では同一問題が3問あり、すべて全国との差が小さくなった。また、無解答率も、すべてで全国との差が小さくなった。A問題では類似問題が12問あり、そのうち、5問で全国との差が小さくなり、2問で全国を上回り、1問で差が大きくなった。また、無解答率は、7問で全国との差が小さくなり、2問で大きくなった。

B問題では類似問題が6問あり、そのうち、1問で全国との差が小さくなり、2問で大きくなった。また、無解答率は、1問で全国との差が小さくなり、2問で大きくなった。

中学校数学において、A問題では同一問題が2問あり、すべて全国との差が小さくなった。また、無解答率は、1問で全国との差が小さくなった。A問題では類似問題が21問あり、そのうち、6問で全国との差が小さくなり、1問で全国を上回り、3問で差が大きくなった。また、無解答率は、6問で全国との差が小さくなり、2問で大きくなった。

B問題では類似問題が4問あり、そのうち、3問で全国との差が小さくなった。また、無解答率は、2問で全国との差が小さくなり、1問で大きくなった。

今年度の中学校第3学年が、小学校第6学年の時の調査問題(H22)との比較では、A問題で類似問題が3問あり、すべて全国との差が小さくなった。また、無解答率は、2問で全国との差が小さくなり、1問で大きくなった。

同一問題とは、平成25年度全国学力・学習状況調査解説資料で「(参考)」として示された、これまでの調査問題と「同じ問題」を指す。

類似問題とは、平成25年度全国学力・学習状況調査解説資料で「(参考)」として示された、これまでの調査問題と「関連のある問題」を指す。

北海道、全国の数値は、設問ごとの平均正答率を表す。

□の数値は、北海道と全国の差を表す。

は差が小さくなった問題、は差が大きくなった問題、は差がなかった問題及び、過去の調査問題が複数ありどちらにも当てはまる問題を表す。

番号のAはA問題、BはB問題を指す。

全国の欄の斜線は、国が調査の実施を見送ったため全国平均正答率がないことを示す。

小学校

過去の調査問題と同一問題の正答率

番号	指導学年	H25問題の概要	正答率		無解答率		過去の問題の概要	正答率		無解答率	
			北海道	全国	北海道	全国		北海道	全国	北海道	全国
A1(1) 正答 無解答	小3	243 - 65	87.6	88.2	0.2	0.2	H22 A1(1) 243 - 65	83.4	86.9	0.3	0.2
			-0.6		±0			-3.5		+0.1	
A1(3) 正答 無解答	小3	9.3 × 0.8	79.6	83.7	0.5	0.4	H19 A1(3) 9.3 × 0.8	79.3	84.7	1.1	0.6
			-4.1		+0.1			-5.4		+0.5	
A1(4) 正答 無解答	小4	6 ÷ 5	86.6	88.3	1.6	1.4	H22 A1(5) 6 ÷ 5	82.3	86.0	2.5	1.7
			-1.7		+0.2			-3.7		+0.8	

過去の調査問題と類似問題の正答率

番号	指導学年	H25問題の概要	正答率		無解答率		過去の問題の概要	正答率		無解答率	
			北海道	全国	北海道	全国		北海道	全国	北海道	全国
A1(1)	小3	243 - 65	87.6	88.2	0.2	0.2	H19 A1(1) 28 + 72	97.7	98.3	0.2	0.1
			-0.6		±0			-0.6		+0.1	
							H20 A1(1) 132 - 124	90.8	93.0	0.3	0.2
								-2.2		+0.1	

番号	指導学年	H25問題の概要	正答率		無解答率		過去の問題の概要	正答率		無解答率	
			北海道	全国	北海道	全国		北海道	全国	北海道	全国
A1(7) 正答 無解答	小5	2/9 × 4	83.0	89.5	3.1	1.7	H24 A1(7) 4/5 ÷ 8	69.9	82.4	9.5	4.2
			-6.5		+1.4			-12.5		+5.3	
A2 正答 無解答	小4	一万の位までの概数にしたときに、20000 になる数を選ぶ	55.1	60.2	2.5	1.9	H21 A2(3) 74291 を四捨五入して、千の位までの概数で表したものを選ぶ	70.0	75.8	1.1	0.8
			-5.1		+0.6			-5.8		+0.3	
A5(3) 正答 無解答	小5	上底 3 cm、下底 8 cm、高さ 4 cm、斜辺 5 cm の台形の面積を求める式と答えを書く	67.8	73.3	2.4	2.1	H22 A5(2) 上底 3 cm、下底 7 cm、高さ 4 cm の台形の面積を求める式と答えを書く	55.2	70.1	4.7	2.5
			-5.5		+0.3			-14.9		+2.2	
A7(2) 正答 無解答	小5	展開図に示された側面の長方形の横の辺の長さを求める式と答えを書く	62.3	66.3	6.8	5.7	H21 中 A5(3) 円柱の展開図において、円の周の長さで長方形の辺の長さの関係について正しいものを選ぶ	81.1	82.6	0.7	0.8
			-4.0		+1.1			-1.5		-0.1	
A8(1) 正答 無解答	小5	200 cm の 50 % に当たる長さを選ぶ	73.8	76.7	2.4	2.2	H20 A9(2) 620 冊の本の 40 % の冊数を求める式と答えを書く	41.6	54.9	11.5	7.4
			-2.9		+0.2			-13.3		+4.1	
							H21 A7 200 人のうち 80 人が女子のとき、女子の人数の割合は全体の何%かを選ぶ	53.8	56.9	2.3	1.5
								-3.1		+0.8	
							H22 A9(1) じゃがいも畑の面積 40 m ² が、学校の畑の面積 50 m ² のどれだけの割合に当たるかを書く	44.7	57.4	16.9	10.4
								-12.7		+6.5	
							H23 A9 100 人のうち 40 % が女子のとき、女子の人数と求める式を書く	36.2		5.4	
							H24 A8 犬を飼っている 8 人が学級全体の人数の 25 % に当たるとき、学級全体の人数を求める式と答えを書く	49.3	58.3	14.2	10.0
								-9.0		+4.2	
A9	小3	最小目盛りが 2 に当たる棒グラフから、借りた本の冊数が一番多い曜日とその曜日に借りた冊数を書く	84.6	85.7	2.8	2.8	H23 A8 棒グラフを読み、児童数が最も多い学校名を書く	99.0		0.8	
			-1.1		±0						
B2(2) 正答 無解答	小4 小5	正しく測定できなかった結果を除いて平均を求めるときの正しい式を選ぶ	71.1	75.6	1.7	1.3	H24 A4 5 日間で 1 日に平均何個のトマトがとれたことになるのかを書く	81.7	86.9	1.8	1.1
			-4.5		+0.4			-5.2		+0.7	
B2(3) 正答 無解答	小2 小3 小5	示された実験の結果から、ふりこの長さと 10 往復する時間が比例の関係になっていないことを表の数値を基に書く	30.3	35.2	23.9	19.0	H24 A9 直方体の底面の大きさを変えずに、高さを 2 倍、3 倍、... にすると、体積はどのように変わるかを選ぶ	81.4	84.8	5.0	3.4
			-4.9		+4.9			-3.4		+1.6	
B4(2) 正答 無解答	小4	5 列 10 番の座席の位置を基に、2 列 4 番の座席の位置を表す	92.8	94.2	3.3	2.6	H21 中 A9(2) (2, 3) の位置を座標平面上に示す	75.6	77.1	3.9	3.5
			-1.4		+0.7			-1.5		+0.4	
							H24 中 A11(1) (-1, -4) の位置を座標平面上に示す	60.0	61.0	4.1	4.0
								-1.0		+0.1	
B4(3)	小4	示された式を基に北チームの勝ち点の合計を求める式を書き、勝ち点の合計と順位を書く	45.3	50.6	9.6	7.4	H19 B6(1) 式を用いて計算した走り高跳びのめあてと実際の記録を比べ、正しい記述を選ぶ	60.2	64.9	12.0	8.2
			-5.3		+2.2			-4.7		+3.8	

番号	指導学年	H25問題の概要	正答率		無解答率		過去の問題の概要	正答率		無解答率	
			北海道	全国	北海道	全国		北海道	全国	北海道	全国
正答 無解答							H19 中 B3(1) サッカー大会の総当たり戦での順位の決め方から、指定されたチームの点数を計算する	85.1	86.5	3.3	2.8
							H19 中 B3(2) チームの順位の決め方をもとに、1位のチームを選ぶ				
B5(1)	小3 小4	棒グラフと折れ線グラフの両方が示されたグラフの説明に対して、その説明がグラフのどの期間を示しているのか、正しいものを選ぶ	73.1	76.1	6.2	5.1	H23 B4(1) 5年前と比べて、国内生産台数は増えているが、輸出した台数の割合が減っている年を書く				
B5(2)	小5	帯グラフに示された割合と基準量の変化を読み取り、インターネットの貸出冊数の増減を判断し、そのわけを書く	37.3	44.4	9.4	7.8	H19 B4(1) 木曜日と日曜日に安売りをするケーキ屋で指定されたケーキを買うとき、どちらの曜日がいくら安くなるかを求める式と答えを書く	20.5	29.2	11.9	8.6
正答 無解答							H20 B2(3) 米の生産額について、「割合が減っているから、生産額は減っている」という考え方が正しいかどうかを判断し、そのわけを書く	13.3	17.3	2.6	1.9
							H21 B5(3) 4月と6月の全体の重さを基にしたペットボトルの重さの割合の大小関係をとらえ、判断のわけを書く	14.5	17.7	11.1	7.6
							H22 B5(2) 割引券を使うと値引きされる金額が最も大きくなる商品を選び、そのわけを書く	10.5	17.1	7.2	4.5
							H23 B4(3) 1980年と1985年は、どちらの年も輸出した台数が輸出しなかった台数より多いことが分かるわけを書く	6.9		34.4	
							H24 B5(3) 示された表から、合計の人数を基にした乗れる人数の割合は、男子と女子ではどちらの方が大きいかを判断し、そのわけを書く	16.9	23.3	13.6	10.6

中学校

過去の調査問題と同一問題の正答率

番号	指導学年	H25問題の概要	正答率		無解答率		過去の問題の概要	正答率		無解答率	
			北海道	全国	北海道	全国		北海道	全国	北海道	全国
A2(2) 正答 無解答	中1	縦 a、横 b の長方形において、 $2(a + b)$ が表す量を選ぶ	63.5	66.9	0.3	0.4	H19 A2(3) 縦 a、横 b の長方形において、 $2(a + b)$ が表す量を選ぶ	58.1	62.6	0.6	0.7
A12 正答 無解答	中2	一次関数の事象を式で表す	53.5	54.3	19.8	18.4	H21 A11(2) 一次関数の事象を式で表す	51.6	55.6	21.0	18.4

過去の調査問題と類似問題の正答率

番号	指導学年	H25問題の概要	正答率		無解答率		過去の問題の概要	正答率		無解答率	
			北海道	全国	北海道	全国		北海道	全国	北海道	全国
A1(1)	小6	$5/8 \times 3/4$	79.8 -3.4	83.2	2.9 +0.6	2.3	H23 A1(1) $5/7 \times 3/4$	82.2		5.4	
A1(2) 正答 無解答	中1	$5 \times (4 - 7)$	83.4 -4.1	87.5	1.1 -0.1	1.2	H21 A1(3) $2 \times (5 - 8)$	85.2 -4.3	89.5	1.6 +0.3	1.3
A1(3)	中1	四則計算のうち、整数の範囲で閉じていない計算を選ぶ	73.3 -2.5	75.8	0.4 ±0	0.4	H23 A1(2) 四則計算のうち、数が自然数の範囲では閉じておらず、整数の範囲では閉じている計算を選ぶ	48.7		0.7	
A1(4) 正答 無解答	中1	東京の時刻を基準にして、東京とカイロの時差を表す	62.0 -2.8	64.8	7.1 +1.8	5.3	H20 A1(2) 正の数と負の数で表した2つの市の最低気温の差を求める	74.7 -2.3	77.0	3.4 +0.9	2.5
							H22 A1(3) 図書館から借りた本の冊数について、150冊を基準にして128冊を負の数で表す	82.5 -3.0	85.5	4.2 +1.0	3.2
A2(1) 正答 無解答	中2	$2(5x + 9y) - 5(2x + 3y)$	77.8 -3.9	81.7	2.3 ±0	2.3	H19 A2(1) $(2x + 7y) - 2(x - 3y)$	65.8 -7.1	72.9	5.3 +1.5	3.8
							H20 A2(1) $(5x - 8) - 2(x - 3)$	79.6 -2.9	82.5	4.8 +1.2	3.6
							H23 A2(1) $(4a - 6) - 2(a - 3)$	80.0		5.6	
							H24 A2(1) $(7x + 5y) - (5x + 2y)$	78.9 +1.3	77.6	1.7 -0.1	1.8
A2(3)	中2	a mの重さが b gの針金の1 mの重さを、a、bを用いた式で表す	29.0 -3.3	32.3	22.2 +3.8	18.4	H23 A2(3) 青色のテープの長さ a mは、黄色のテープの長さ b mの何倍であるかを、a、bを用いた式で表す	38.4		21.6	
A2(4) 正答 無解答	中2	等式 $2x + 3y = 9$ を y について解く際に用いられている等式の性質を選ぶ	71.8 -2.2	74.0	0.7 -0.1	0.8	H19 A2(4) $2x + 3y = 9$ を y について解く	53.0 -2.9	55.9	15.4 +2.5	12.9
							H19 A3(1) 一元一次方程式 $7x = 5x + 6$ を解くとき、等式の性質を選ぶ	56.7 -4.1	60.8	1.4 ±0	1.4
							H20 A2(4) $x + 2y = 6$ を y について解く	53.1 -0.8	53.9	12.2 +2.3	9.9
							H21 A2(4) $S = 1/2ah$ を a について解く	39.9 -4.6	44.5	22.2 +4.5	17.7
							H21 A3(1) 一元一次方程式 $4x + 7 = 15$ を解くとき、移項の意味を選ぶ	65.1 -3.2	68.3	1.0 ±0	1.0
							H22 A2(5) $2x + y = 5$ を y について解く	65.4 -6.7	72.1	9.9 +2.6	7.3
							H23 A2(4) $3x + y = 7$ を y について解く	65.1		16.7	
							H24 A3(3) 一元一次方程式 $7x = 4x + 6$ を解く際に用いられている等式の性質を選ぶ	76.8 -1.7	78.5	0.4 -0.2	0.6

番号	指導学年	H25問題の概要	正答率		無解答率		過去の問題の概要	正答率		無解答率	
			北海道	全国	北海道	全国		北海道	全国	北海道	全国
正答 無解答							H22 A7(3) 平行四辺形になるための条件を、記号を用いて表す	56.9	61.9	18.2	14.8
A7(3)	中2	与えられた方法で作図された四角形が、いつでも平行四辺形になることの根拠となる事柄を選ぶ	44.0	47.7	1.0	1.1	H23 A7(2) 長さの等しい2本の棒を2種類使って組み合わせた四角形が、いつでも平行四辺形になることの根拠となる事柄を選ぶ	27.2		1.1	
A8	中2	証明で用いられている図が考察対象の図形の代表であることについての正しい記述を選ぶ	62.3	64.1	0.9	1.0	H20 A8 証明で用いられている図が考察対象の図形の代表であることについての正しい記述を選ぶ	55.9	57.6	1.5	1.4
正答 無解答							H24 A8 証明で用いられている図が考察対象の図形の代表であることについての正しい記述を選ぶ	63.0	64.4	0.9	1.0
A10(1)	中1	座標平面上の点の座標を求める	77.2	78.9	5.0	4.4	H20 A11(1) 反比例のグラフ上の点の座標を求める	71.0	73.3	13.9	11.7
正答 無解答											
A10(4)	中1	反比例 $y = 6/x$ のグラフを完成する	67.8	71.0	8.2	6.8	H23 A10(3) 反比例 $y = 4/x$ のグラフを完成する	72.2		12.5	
A12	中2	一次関数の事象を式で表す	53.5	54.3	19.8	18.4	H21 A11(2) 一次関数の事象を式で表す	51.6	55.6	21.0	18.4
正答 無解答											
A15(2)	中2	大小2つのさいころを同時に投げるとき、出る目が両方とも1になる確率を求める	52.7	53.8	15.5	12.9	H20 A15(2) 赤玉3個、白玉2個の中から玉を1個取り出すとき、その玉が赤玉である確率を求める	72.3	74.6	12.3	10.3
							H21 A13(2) 大小2つのさいころを同時に投げるとき、和が7になる確率を求める	53.5	57.1	14.4	14.3
							H23 A13(1) 2枚の硬貨を同時に投げるとき、2枚とも表の出る確率を求める	48.4		21.5	
正答 無解答							H24 A14(2) 数字の書かれた3枚のカードから2枚のカードをひくとき、両方とも奇数のカードである確率を求める	58.6	57.4	6.9	6.9
B2(1)	中2	2けたの自然数と、その数の十の位の数と一の位の数を入れかえた数の差が9の倍数になる説明を完成する	34.9	37.3	26.3	23.1	H20 B2(2) 2けたの自然数と、その数の十の位と一の位の数を入れかえた数との和が11の倍数になる説明を完成する	32.1	38.6	34.7	27.6
正答 無解答							H24 B2(1) 連続する3つの自然数の和が3の倍数になることを説明する	31.5	36.3	28.9	24.1
B2(2)	中2	2けたの自然数と、その数の十の位の数と一の位の数を入れかえた数との和について予想した事柄を表現する	34.1	38.0	39.9	34.9	H20 B2(3) 2けたの自然数と、その数の十の位と一の位の数を入れかえた数との差について予想した事柄を表現する	41.9	48.0	44.7	37.2
正答 無解答							H24 B2(2) 連続する3つの偶数の和について成り立つ事柄を表現する	51.9	55.3	29.2	24.9

番号	指導学年	H25問題の概要	正答率		無解答率		過去の問題の概要	正答率		無解答率	
			北海道	全国	北海道	全国		北海道	全国	北海道	全国
B4(1) 正答 無解答	中2	2つの辺の長さが等しいことを、三角形の合同を利用して証明する	32.2 -0.2	32.4	26.4 +3.1	23.3	H21 B4(1) 2つの線分が平行になることを、三角形の合同を利用して証明する	39.5 -1.5	41.0	24.2 +3.0	21.2
B4(2) 正答 無解答	中2	2つの辺の長さが等しいことを証明する際に、根拠として用いる平行四辺形になるための条件を選ぶ	56.2 -0.9	57.1	1.8 -0.2	2.0	H21 B4(3) 2つの線分が平行になることを証明する際に、平行四辺形に着目し、平行四辺形になるための条件を選ぶ	51.4 -3.9	55.3	1.3 ±0	1.3

今年度の中学校第3学年が、小学校第6学年の時の調査問題(H22)との比較

中学校数学 (H22 小学校算数との比較)

番号	指導学年	H25問題の概要	正答率		無解答率		H22小学校算数の問題の概要	正答率		無解答率	
			北海道	全国	北海道	全国		北海道	全国	北海道	全国
A2(3) 正答 無解答	中2	a mの重さが b gの針金の1 mの重さを、a、bを用いた式で表す	29.0 -3.3	32.3	22.2 +3.8	18.4	H22 A2(1) 8 mの重さが4 k gの棒の1 mの重さを求める式と答えを書く	43.4 -10.4	53.8	5.8 +2.2	3.6
A4(3) 正答 無解答	中1	ABCを、点Cを回転の中心として時計回りに回転移動してDECにぴったり重ねたとき、回転角の大きさを求める	54.2 -1.8	56.0	4.3 +0.8	3.5	H22 A5(1) 三角定規が示された場面で、60°の補角の大きさを求める	76.6 -6.1	82.7	4.1 +1.8	2.3
A7(3) 正答 無解答	中2	与えられた方法で作図された四角形が、いつでも平行四辺形になることの根拠となる事柄を選ぶ	44.0 -3.7	47.7	1.0 -0.1	1.1	H22 A7 方眼紙上で、3点が与えられた平行四辺形の残りの点の位置を選ぶ	67.7 -8.4	76.1	3.3 +1.4	1.9