

回答結果集計 (学校質問紙：中学校) [~ P135]

北海道 (公立)	学校数 631
----------	------------

以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。
【その他】とは、*選択肢以外の回答や複数回答。されたものである。

1段目：北海道(公立)の学校数の割合(%) 2段目：全国(公立)の学校数の割合(%) 3段目：北海道(H24合算)の学校数の割合(%) H24に同質問がない場合は2段目まで記載

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(1)	調査対象日現在の学校の全学年の生徒数	26.1	12.7	24.7	26.3	9.8	0.3				0.0
		11.6	8.4	21.8	34.7	20.0	3.4				0.0
		29.8	13.3	25.8	23.6	7.1	0.2				0.2
(2)	調査対象日現在の第3学年の生徒数(特別支援学級の生徒数除く)	18.2	19.0	5.7	20.1	13.8	10.5	8.4	3.0	1.3	0.0
		7.7	10.8	4.8	17.0	18.1	15.9	12.1	7.4	6.0	0.1
		22.7	19.8	5.5	20.6	15.3	7.8	5.7	1.9	0.5	0.2
(3)	平成24年5月1日現在の第2学年の生徒数(特別支援学級の生徒数除く)	19.7	17.1	7.4	18.1	14.4	12.0	7.3	2.2	1.3	0.5
		7.7	10.8	4.9	17.0	18.0	15.9	11.9	7.2	5.8	0.6
(4)	平成23年5月1日現在の第1学年の生徒数(特別支援学級の生徒数除く)	18.9	18.5	6.8	19.0	13.8	11.1	8.4	1.9	1.1	0.5
		7.7	10.8	4.7	17.2	17.9	15.8	11.9	6.9	6.1	1.0
(5)	調査対象日現在の学校の全学年の学級数(特別支援学級除く)	7.4	39.6	17.4	14.7	10.5	6.8	2.5	0.6	0.3	0.0
		2.6	22.3	17.2	18.0	15.8	11.7	6.6	3.3	2.5	0.1
		8.3	43.5	18.9	15.4	6.8	4.7	1.9	0.3	0.0	0.2
(6)	調査対象日現在の第3学年の学級数(特別支援学級除く)	41.2	19.7	14.9	10.6	8.4	3.0	1.0	0.3	1.0	0.0
		21.4	16.9	17.3	16.6	12.3	7.8	4.1	3.2	0.4	0.1
		44.4	21.3	15.9	7.1	5.9	1.7	0.5	0.7	1.7	0.7
(7)	平成24年5月1日現在の第2学年の学級数(特別支援学級除く)	39.1	18.4	14.4	12.2	7.4	2.2	1.1	0.3	3.8	1.0
		21.1	16.7	17.5	16.3	12.5	7.6	3.8	3.0	0.9	0.6
(8)	平成23年5月1日現在の第1学年の学級数(特別支援学級除く)	40.3	15.8	13.0	11.7	6.5	6.0	1.6	1.1	3.0	1.0
		20.7	15.6	16.3	16.4	12.1	8.6	4.5	4.0	0.7	1.0
(9)	学校の全教員数(副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等)	0.5	12.5	32.5	16.2	15.5	11.7	6.3	4.0	0.8	0.0
		0.5	8.2	17.5	14.3	17.9	15.8	10.5	7.1	8.1	0.1
		1.2	15.9	33.6	17.9	13.9	9.5	4.2	2.6	1.0	0.2
(10)	教員の教職経験年数別人数(5年未満)	78.6	19.5	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5
		54.6	31.6	10.3	2.7	0.5	0.1	0.0	0.0	0.1	0.2
		80.6	18.4	0.9	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(11)	教員の教職経験年数別人数(5年以上10年未満)	89.5	9.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5
		77.3	19.8	2.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
		90.6	8.7	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
(12)	教員の教職経験年数別人数(10年以上20年未満)	54.5	37.4	6.7	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3
		66.5	27.8	4.6	0.7	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
		55.3	33.6	9.9	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
(13)	教員の教職経験年数別人数(20年以上)	30.0	37.4	16.3	11.1	4.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.5
		9.4	34.3	31.9	16.4	5.7	1.3	0.6	0.1	0.1	0.2
(14)	臨時任用の教員(産休、育休などの代替教員除く)及び非常勤講師の人数	39.3	38.1	14.2	5.4	2.1	0.7	0.0	0.0	0.0	0.2
		56.6	35.5	6.3	1.0	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	0.2
(15)	第3学年の生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	18.2	38.1	24.8	10.7	4.4	2.0	0.7	0.4	0.5	0.1
		24.9	66.9	7.9	0.3						0.0
(16)	第3学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	19.7	68.8	11.1	0.3						0.1
		27.6	65.0	7.3	0.0						0.2
		56.3	39.1	4.4	0.2						0.0
(17)	第3学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか	46.1	46.6	6.7	0.5						0.1
		54.1	42.3	3.5	0.0						0.2
(18)	第3学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか	49.1	46.1	4.4	0.3						0.0
		35.6	54.3	9.4	0.5						0.1
		52.3	44.0	3.1	0.3						0.2
(19)	第3学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか	9.7	63.7	25.7	0.8						0.2
		7.4	56.2	35.0	1.2						0.2
(20)	第3学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか	22.8	66.2	10.5	0.3						0.2
		17.8	64.8	16.4	0.8						0.2
(21)	第3学年の生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合	11.9	4.8	9.5	26.3	26.1	16.5	3.0			1.9
		7.1	11.0	20.2	32.1	15.3	9.6	3.1			1.7
		14.4	5.2	9.2	27.9	22.9	16.8	2.4			1.2
(22)	第3学年の生徒のうち、日本語指導が必要な生徒の人数	97.8	1.9	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0			0.2
		88.0	7.6	2.2	0.8	0.4	0.6	0.4			0.1
		98.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2			0.2
(23)	司書教諭が置かれていますか	36.3	63.4								0.3
		58.4	41.4								0.2
		30.8	68.8								0.3
(24)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか(ボランティア除く)	0.0	4.1	2.9	93.0						0.0
		1.2	14.3	32.7	51.6						0.2
		0.2	3.5	4.7	91.5						0.2

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(24)	第3学年の生徒に対して、前年度に、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	66.9	8.7	2.4	4.1	8.7	9.2				0.0
		64.8	14.6	2.4	2.9	8.0	7.2				0.1
		61.7	8.7	1.6	2.8	10.2	14.7				0.3
(25)	第3学年の生徒に対して、前年度に、学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	0.6	7.8	30.4	42.6	18.4					0.2
		1.1	8.8	31.7	42.4	15.8					0.2
		1.4	7.5	32.4	39.5	19.1					0.2
(26)	第3学年の生徒に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	5.1	15.2	9.7	34.5	27.1	8.2				0.2
		4.5	9.6	8.6	25.9	37.4	13.9				0.2
		4.5	11.8	8.3	38.5	30.5	6.2				0.2
(27)	第3学年の生徒に対して、前年度に、土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	0.5	0.3	1.4	5.7	91.8					0.3
		0.6	1.8	2.5	4.0	91.0					0.1
		0.5	1.2	2.3	6.6	89.1					0.3
(28)	第3学年の生徒に対して、前年度に、長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか(実施した日数の累計)	13.8	17.4	39.3	16.6	12.7					0.2
		11.2	14.1	36.5	22.3	15.6					0.2
(29)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、授業の冒頭で目標(くめあて・ねらい)を生徒に示す活動を計画的に取り入れましたか	32.2	58.6	8.7	0.5						0.0
		43.7	48.9	7.1	0.2						0.1
(30)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れましたか	25.8	64.2	9.7	0.3						0.0
		26.4	61.7	11.6	0.2						0.1
(31)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	28.8	65.0	6.2	0.0						0.0
		22.4	69.4	8.0	0.0						0.1
		28.2	66.9	4.5	0.0						0.3
(32)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか	34.1	60.7	5.2	0.0						0.0
		29.6	63.7	6.6	0.0						0.1
		36.0	61.2	2.4	0.0						0.3
(33)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	38.4	56.3	5.4	0.0						0.0
		35.1	59.4	5.3	0.1						0.1
		38.1	56.8	4.7	0.0						0.3
(34)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学習規律(私語をしない、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底しましたか	67.0	30.9	2.1	0.0						0.0
		62.8	34.9	2.2	0.0						0.1
		68.1	29.6	1.9	0.0						0.3
(35)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学習方法(適切にノートをとるなど)に関する指導をしましたか	46.4	50.9	2.7	0.0						0.0
		48.4	49.1	2.4	0.0						0.1
		48.0	49.9	1.7	0.0						0.3
(36)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	30.1	58.0	11.7	0.2						0.0
		24.8	56.3	18.5	0.2						0.1
		36.2	53.7	9.5	0.2						0.3
(37)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学級やグループで話し合う活動を授業などで行いましたか	29.3	60.2	10.5	0.0						0.0
		30.2	57.4	12.2	0.2						0.1
(38)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、本やインターネットなどの資料の調べ方が身に付くよう指導しましたか	23.3	60.2	16.2	0.3						0.0
		16.9	59.4	23.3	0.3						0.1
		28.8	64.0	6.9	0.2						0.2
(39)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、資料を使って発表ができるよう指導しましたか	22.5	62.8	14.6	0.2						0.0
		15.6	61.2	22.8	0.3						0.1
		27.9	62.9	8.8	0.2						0.2
(40)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか	24.2	62.1	13.5	0.2						0.0
		19.4	66.3	14.2	0.1						0.1
		24.8	66.6	8.5	0.0						0.2
(41)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、総合的な学習の時間で、課題の設定から始まる探究の過程を意識した指導をしましたか	39.8	51.0	9.2	0.0						0.0
		28.5	52.0	18.9	0.5						0.1
		77.2	22.0	0.8	0.0						0.0
(42)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学校や地域で挨拶をするよう指導しましたか	78.5	20.7	0.7	0.0						0.1
		76.3	23.1	0.5	0.0						0.2
		5.7	13.5	30.4	49.9						0.5
(43)	第3学年の生徒に対して、前年度に、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか	4.3	11.5	31.0	52.9						0.4
		40.3	55.2	4.1	0.5						0.0
(44)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、コンピュータ等の基本的な操作を身に付ける指導を行いましたか	38.0	54.1	7.2	0.6						0.1
		9.5	44.4	41.4	4.8						0.0
(45)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、情報通信技術を活用し、協働学習や課題発見・解決型の指導を行いましたか	7.6	37.3	47.9	7.1						0.1
		0.8	3.8	24.2	71.2						0.0
(46)	第3学年の生徒に対して、前年度に、国語の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行いましたか	0.7	3.9	17.6	77.6						0.3
		0.2	4.9	26.3	68.3						0.3
(47)	第3学年の生徒に対して、前年度に、国語の授業において、発表などする際に生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか	0.6	5.5	38.2	55.6						0.0
		0.6	3.8	25.6	69.7						0.2
(48)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行いましたか	0.5	3.0	18.5	78.0						0.0
		0.8	3.0	14.0	81.7						0.5
		0.3	2.9	19.4	76.9						0.3
(49)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、発表などする際に生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか	0.5	3.5	29.0	66.9						0.2
		1.0	3.3	18.6	76.6						0.5

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他・無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(50)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を利用し、具体的な教育指導の改善を行いましたか	27.4	65.3	7.3							0.0
		18.6	70.1	11.0							0.2
		21.8	72.8	5.0							0.3
(51)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	26.5	64.7	8.9							0.0
		17.0	67.9	14.9							0.2
		18.9	73.3	7.5							0.3
(52)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに公表や説明をしましたか	27.6	59.0	13.3							0.2
		14.2	54.4	31.2							0.2
		24.1	67.6	8.0							0.3
(53)	平成24年度全国学力・学習状況調査、独自調査や学校評価の結果等を踏まえた学力向上の取組を保護者等に働きかけましたか	17.0	72.4	10.5							0.2
		9.5	61.8	28.4							0.3
		14.7	74.2	10.7							0.3
(54)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟の遅いグループに少人数指導を行い、習得できるようにしましたか	12.8	7.3	17.7	20.8	41.4					0.0
		17.6	6.1	8.2	8.7	59.3					0.1
		11.8	6.2	12.5	22.0	47.3					0.2
(55)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容について少人数指導を行いましたか	11.1	6.2	16.3	23.1	43.3					0.0
		13.8	5.7	8.1	10.1	62.1					0.2
		9.9	5.4	11.1	23.7	49.6					0.3
(56)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟度別の少人数指導を行うにあたって、学習集団をどう編制しましたか	52.8	4.4	42.5							0.3
		32.5	5.9	60.7							0.9
		42.6	5.9	50.8							0.7
(57)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟度別の少人数指導を行うにあたって、どのような教材を用いましたか	10.1	31.1	15.1	2.4	40.9					0.5
		10.9	16.8	10.8	1.9	58.8					0.8
		6.4	28.4	13.0	3.3	47.7					1.2
(58)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、数学の授業において習熟の遅いグループに少人数指導で習得できるようにしましたか	9.4	4.4	12.8	22.8	50.4					0.2
		12.7	5.2	6.8	8.7	66.4					0.2
		6.8	6.2	9.2	17.9	59.3					0.7
(59)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、数学の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	8.1	3.5	12.2	24.6	51.5					0.2
		10.1	4.6	6.8	9.5	68.7					0.2
		6.2	4.3	9.0	18.2	61.4					0.9
(60)	第3学年の生徒に対して、前年度に、国語の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか	3.2	1.6	2.9	6.2	86.2					0.0
		4.0	1.8	3.5	6.1	84.4					0.2
		2.9	0.8	2.4	5.1	88.7					0.2
(61)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、国語の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか	3.4	1.6	3.0	5.8	85.9					0.3
		24.1	10.6	18.7	10.8	35.7					0.2
		20.3	7.4	10.7	11.2	50.2					0.2
(63)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、数学の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか	25.4	11.1	18.1	11.1	34.1					0.3
		20.0	7.5	9.8	10.7	51.8					0.2
		15.1	62.0	21.7	1.3						0.0
(64)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	14.6	58.8	23.5	3.0						0.1
		16.5	65.2	16.8	1.4						0.2
		7.4	50.2	40.1	2.2						0.0
(65)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	7.2	46.5	41.8	4.4						0.1
		8.7	49.7	39.7	1.7						0.2
		20.4	66.2	13.3	0.0						0.0
(66)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	18.3	61.7	19.2	0.6						0.2
		16.3	70.2	12.5	0.9						0.2
		30.4	61.3	7.9	0.3						0.0
(67)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	33.6	58.6	7.5	0.2						0.1
		25.3	67.6	6.8	0.2						0.2
		26.1	63.7	10.0	0.2						0.0
(68)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	23.0	61.2	15.4	0.3						0.1
		20.8	69.3	9.5	0.2						0.2
		51.5	47.1	1.4	0.0						0.0
(69)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	57.7	40.1	1.9	0.1						0.2
		47.0	50.6	2.1	0.2						0.2
		27.1	63.2	8.9	0.8						0.0
(70)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	26.0	60.0	12.5	1.4						0.1
		27.9	61.4	9.4	1.2						0.2
		11.7	51.5	35.3	1.4						0.0
(71)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	9.7	48.6	38.4	3.1						0.1
		11.1	51.8	35.2	1.7						0.2
		10.3	52.3	35.5	1.9						0.0
(72)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	7.5	49.7	40.6	2.0						0.1
		7.3	56.5	35.0	1.0						0.2
		47.9	50.1	2.1	0.0						0.0
(73)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	50.2	45.4	4.0	0.2						0.2
		45.4	51.8	2.4	0.2						0.2

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他・ 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(74)	教員は特別支援教育を理解し、前年度までに、第3学年の生徒に対する授業の中で、生徒の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか	25.7	53.2	15.5	5.1						0.5
		28.1	52.5	16.0	3.0						0.4
		27.7	59.3	11.3	0.3						1.4
(75)	教科の指導内容や指導方法について近隣の小学校と連携(教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など)を行っていますか	19.0	43.6	34.2	3.2						0.0
		26.9	42.6	25.5	5.0						0.1
(76)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	19.3	45.6	25.7	9.4						0.0
		15.6	42.0	28.7	13.6						0.1
		21.1	51.1	20.6	6.9						0.2
(77)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	7.8	14.3	26.6	51.3						0.0
		7.4	15.4	26.3	50.9						0.1
		4.7	15.9	30.5	48.7						0.2
(78)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	2.9	15.2	46.3	35.7						0.0
		2.0	12.6	40.9	44.4						0.1
		2.1	19.9	44.2	33.6						0.2
(79)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	97.3	2.5								0.2
		98.4	1.4								0.3
(80)	PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	42.0	49.1	8.6	0.3						0.0
		52.0	42.7	4.6	0.6						0.1
(81)	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者等が様々な活動に参加してくれますか	17.7	40.4	10.0	31.7						0.2
		24.9	40.7	6.7	27.5						0.2
(82)	保護者や地域の人の学校支援ボランティア活動は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか	27.1	56.6	7.6	5.9						2.9
		33.0	54.3	6.7	4.0						1.9
(83)	教職員は、勤務している学校の地域や住んでいる地域の活動や行事に参加していますか	20.8	52.8	25.8	0.6						0.0
		19.0	58.4	21.7	0.8						0.1
		32.5	55.0	12.2	0.2						0.2
(84)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	46.7	42.9	10.0	0.3						0.1
		33.3	57.0	9.0	0.5						0.2
		30.3	52.1	15.7	1.7						0.2
(85)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	23.6	48.4	24.2	3.7						0.1
		27.4	53.7	16.3	2.4						0.2
		26.3	52.3	19.0	2.2						0.2
(86)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	30.8	47.3	19.4	2.4						0.1
		29.3	49.4	19.4	1.6						0.3
		45.8	49.8	4.0	0.3						0.2
(87)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導しましたか	55.9	40.0	3.7	0.3						0.1
		47.0	49.4	2.9	0.3						0.3
		42.6	49.8	7.3	0.2						0.2
(88)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	51.5	41.2	7.0	0.2						0.2
		40.0	52.5	6.9	0.2						0.3
		30.0	52.9	15.2	1.9						0.0
(89)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	23.6	49.1	23.7	3.4						0.1
		26.7	54.6	16.3	2.3						0.2
		27.1	52.0	19.3	1.6						0.0
(90)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	31.5	46.9	18.9	2.5						0.1
		29.5	49.2	19.9	1.2						0.2
		48.5	46.6	4.1	0.8						0.0
(91)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導しましたか	55.0	40.2	4.3	0.3						0.1
		45.2	49.4	4.9	0.3						0.2
		10.5	54.2	34.7	0.6						0.0
(92)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりする宿題を出しましたか(国・数共通)	10.4	48.9	38.5	1.7						0.5
		10.7	57.9	30.5	0.7						0.2
		31.9	56.9	11.1	0.0						0.2
(93)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたか(国・数共通)	26.8	60.3	12.1	0.3						0.5
		30.0	60.1	9.5	0.2						0.2
		11.4	25.2	10.3	12.0	41.0					0.0
(94)	学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	24.0	38.2	13.7	11.5	12.5					0.1
		8.0	20.3	10.7	14.9	45.8					0.3
		54.0	18.4	13.9	13.3	0.2					0.2
(95)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか	47.3	26.3	17.8	8.2	0.3					0.1
		49.0	19.2	15.6	15.6	0.2					0.3
		52.0	46.6	1.4	0.0						0.0
(96)	学校評価を教育活動その他の学校運営の改善に結び付けることができていますか	47.8	50.3	1.7	0.1						0.1
		26.6	46.0	23.3	4.1						0.0
(97)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	39.6	44.8	13.5	2.0						0.0
		23.4	48.0	22.2	6.2						0.2
		46.0	42.8	10.8	0.5						0.0
(98)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	39.4	47.0	12.9	0.6						0.0
		43.7	46.8	8.1	1.2						0.2

1段目：北海道(公立)の学校数の割合(%) 2段目：全国(公立)の学校数の割合(%) 3段目：北海道(H24合算)の学校数の割合(%) H24に同質問がない場合は2段目まで記載

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他・ 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(99)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	38.8	55.3	5.7	0.0						0.2
		38.1	54.1	7.7	0.1						0.1
		40.0	53.7	5.9	0.2						0.2
(100)	授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか	7.9	3.6	7.3	11.4	15.7	14.4	22.0	16.3	1.3	0.0
		11.2	3.0	6.1	11.0	12.5	18.0	26.8	10.8	0.4	0.2
		9.9	3.8	5.9	13.9	15.8	15.8	19.8	13.9	0.9	0.5
(101)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	22.8	65.3	11.9	0.0						0.0
		21.8	67.6	10.5	0.0						0.0
		26.2	64.6	8.8	0.2						0.2
(102)	学習指導と学習評価の計画の作成にあたっては、教職員同士が協力し合っていますか	33.6	59.4	6.8	0.2						0.0
		32.7	59.9	7.3	0.1						0.1
(103)	知識・技能の活用を重点を置いた指導計画を作成していますか	16.3	67.7	16.0	0.0						0.0
		14.3	67.9	17.4	0.3						0.1
(104)	言語活動に重点を置いた指導計画を作成していますか	27.6	58.2	14.1	0.0						0.2
		22.8	60.1	16.8	0.2						0.1
(105)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあたっていますか	48.3	49.4	2.1	0.0						0.2
		52.2	45.8	1.7	0.0						0.2
		42.8	54.1	2.8	0.0						0.3
(106)	学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有していますか	50.4	47.1	2.4	0.0						0.2
		49.8	47.3	2.7	0.0						0.2
(107)	教科内にとどまらず学校として組織的に、指導力向上のための研修や取組を行っていますか	39.8	50.9	9.2	0.0						0.2
		41.1	50.9	7.7	0.0						0.2
(108)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	46.6	37.7	15.2	0.2						0.3
		38.6	38.6	21.6	0.8						0.4
		39.2	38.0	21.0	1.2						0.7