

質問番号			質問事項	選 択 肢							
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8
(1)	(1)	(1)	朝食を毎日食べていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
(2)	(2)	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
(3)	(3)	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
(4)	(4)	(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(5)	(5)	(5)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(6)	(6)	(6)	自分には、よいところがあると思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
		(7)	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
		(8)	自分の行動や発言に自信を持っていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
		(9)	友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
		(10)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
		(11)	一人一人の人間には考えや性格などに違いがあるということを大切にしていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
(7)	(7)	(12)	将来の夢や目標を持っていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
		(13)	将来の夢や目標を実現するために努力していますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
		(14)	将来何かの職業や仕事に就いて働きたいと思いませんか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
		(15)	将来なりたい職業はありますか	ある	ない						
		(16)	あなたには「あのような人になりたい」と思う人はいますか	いる	いない						
		(17)	家の人(兄弟姉妹除く)と将来のことについて話すことがありますか	よく話す	時々話す	あまり話さない	全く話さない				
(8)	(8)	(18)	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか	午前6時より前	午前6時以降、午前6時30分より前	午前6時30分以降、午前7時より前	午前7時以降、午前7時30分より前	午前7時30分以降、午前8時より前	午前8時以降		
(9)	(9)	(19)	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか	午後9時より前	午後9時以降、午後10時より前	午後10時以降、午後11時より前	午後11時以降、午前0時より前	午前0時以降			
(10)	(10)	(20)	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか	10時間以上	9時間以上、10時間より少ない	8時間以上、9時間より少ない	7時間以上、8時間より少ない	6時間以上、7時間より少ない	6時間より少ない		
(11)	(11)	(21)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲーム除く)	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全く見たり、聞いたりしない		
(12)	(12)	(22)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯型のゲーム含む)をしますか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
(13)			普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、インターネット(携帯電話やスマートフォンを使う場合含む)をしますか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
(14)			携帯電話やスマートフォンで通話やメールをしていますか	ほぼ毎日している	時々している	全く、または、ほとんどしていない	携帯電話やスマートフォンを持っていない				
(15)	(13)	(23)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない		
(16)	(14)	(24)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
(17)	(15)	(25)	学習塾(家庭教師含む)で勉強をしていますか	学習塾に通っていない	学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	2、3の両方の内容を勉強している	2、3の内容のどちらともいえない			
小(18)	小(16)	小(26)	土曜日の午前は、何をしておこなうことが多いですか	学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	習い事やスポーツ、地域の活動に参加している	家で勉強や読書をしている	家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしている	家族と過ごしている	友達と遊んでいる	選択肢1～6以外	
中(18)	中(16)	中(26)	土曜日の午後は、何をしておこなうことが多いですか	学校の部活動に参加している	学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	習い事やスポーツ、地域の活動に参加している	家で勉強や読書をしている	家族と過ごしている	友達と遊んでいる	選択肢1～7以外	
小(19)	小(17)	小(27)	土曜日の午後は、何をしておこなうことが多いですか	学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	習い事やスポーツ、地域の活動に参加している	家で勉強や読書をしている	家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしている	家族と過ごしている	友達と遊んでいる	選択肢1～6以外	
中(19)	中(17)	中(27)	土曜日の午後は、何をしておこなうことが多いですか	学校の部活動に参加している	学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	習い事やスポーツ、地域の活動に参加している	家で勉強や読書をしている	家族と過ごしている	友達と遊んでいる	選択肢1～7以外	
(20)	(18)	(28)	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)をしますか	2時間以上	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	10分以上、30分より少ない	10分より少ない	全くしない		
(21)	(19)	(29)	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きますか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)	だいたい週に4回以上行く	週に1～3回程度行く	月に1～3回程度行く	年に数回程度行く	ほとんど、または、全く行かない			
(22)			1か月に、何冊くらい本を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)	1冊も読まない	1～2冊	3～4冊	5～10冊	11冊以上			

質問番号			質問事項	選 択 肢									
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8		
(23)	(20)	(30)	家の人(兄弟姉妹除く)と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない						
(24)	(21)	(31)	家の人(兄弟姉妹除く)と学校での出来事について話をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない						
(25)	(22)	(32)	家の手伝いをしていますか	よくしている	時々している	あまりしていない	全くしていない						
(26)	(23)	(33)	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	きちんと守っている	だいたい守っている	あまり守っていない	守っていない、または、約束はない	携帯電話やスマートフォンを持っていない					
(27)			家の人(兄弟姉妹除く)に「勉強しなさい」と言われますか	よく言われる	時々言われる	あまり言われない	全く言われない						
(28)			家の人(兄弟姉妹除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	よく来る	時々来る	あまり来ない	全く来ない						
(29)	(24)	(34)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない						
(30)	(25)	(35)	家で、学校の宿題をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない						
(31)	(26)	(36)	家で、学校の授業の予習をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない						
(32)	(27)	(37)	家で、学校の授業の復習をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない						
(33)			家で、苦手な教科の勉強をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない						
(34)			家で、テストで間違えた問題について勉強していますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない						
(35)	(28)	(38)	学校に行くのは楽しいと思いますか	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない						
(36)	(29)	(39)	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない						
		(40)	学校で、気持ちが沈んだときや、落ち着かないときなどに、保健室の先生のところに相談に行くことはありますか	よくある	時々ある	あまりない	全くない						
		中 (41)	学校の部活動に参加していますか	運動部だけに参加している	文化部だけに参加している	運動部と文化部の両方に参加している	運動部、文化部のどちらにも参加していない						
	(30)		自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない						
(37)	(31)	小 (41) 中 (42)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない						
(38)	(32)	小 (42) 中 (43)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない						
(39)	(33)	小 (43) 中 (44)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない						
(34)			地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	参加したことがある	参加したことがない	分からない							
(35)			新聞を読んでいますか	ほぼ毎日読んでいる	週に1～3回程度読んでいる	月に1～3回程度読んでいる	ほとんど、または、全く読まない						
(36)			テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使う場合含む)	よく見る	時々見る	あまり見ない	ほとんど、または、全く見ない						
(37)			地域の大人(学校や塾・習い事の先生除く)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	よくある	時々ある	あまりない	全くない						
(38)			年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりすることがありますか	よくある	時々ある	あまりない	全くない						
(39)			地域の大人(学校や塾・習い事の先生除く)から注意されたことや、友達や他の子どもが注意されているのを見たことがありますか	よくある	時々ある	あまりない	全くない						
(40)			地域の大人(学校や塾・習い事の先生除く)から褒められたことがありますか	よくある	時々ある	あまりない	全くない						
(40)			英語の学習は好きですか	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない						
小 (41)			学校の授業や英会話教室で英語を学び始めたのはいつからですか	小学校に入学する前から	小学校1年生または2年生から	小学校3年生または4年生から	小学校5年生または6年生から						
中 (41)				小学校に入学する前から	小学校1年生または2年生から	小学校3年生または4年生から	小学校5年生または6年生から	中学生1年生以降					
(42)			外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思っていますか	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない						
(43)			将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思いますか	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない						
(44)	(41)	小 (44) 中 (45)	学校のきまり[規則]を守っていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない						
	(42)		近所の人に会ったときは、挨拶をしていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない						

質問番号			質問事項	選 択 肢									
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8		
		小 (4.5) 中 (4.6)	友達との約束を守っていますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
(4.5)	(4.3)	小 (4.6) 中 (4.7)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
(4.6)	(4.4)	小 (4.7) 中 (4.8)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだ と思いますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
(4.7)	(4.5)	小 (4.8) 中 (4.9)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
		小 (4.9) 中 (5.0)	リーダーとして周りの人をまとめて引っ張ってい ける自信がありますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
		小 (5.0) 中 (5.1)	自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がいま すか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
		小 (5.1) 中 (5.2)	友達が悪いことをしたときは注意しますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
		小 (5.2) 中 (5.3)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したこと は、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思 いますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
		小 (5.3) 中 (5.4)	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立て て情報を集め整理して、調べたことを発表するな どの学習活動に取り組んでいますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
(4.8)	(4.6)	小 (5.4) 中 (5.5)	普段の授業では、本やインターネットを使って、 グループで調べる活動をよく行っていると思いま すか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
(4.9)	(4.7)	小 (5.5) 中 (5.6)	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与 えられていると思いますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
(5.0)	(4.8)	小 (5.6) 中 (5.7)	普段の授業では、学級の友達との【生徒の】間で 話し合う活動をよく行っていると思いませんか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
	(4.9)		コンピュータや電子黒板を使った授業は分かりや すいと思いませんか	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない					コンピュータや電子 黒板を使った授業を 受けたことがない	
		小 (5.7) 中 (5.8)	普段の授業では、はじめに授業の目標（めあて・ ねらい）が示されていると思いませんか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
		小 (5.8) 中 (5.9)	普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動 をよく行っていると思いませんか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
(5.1)	(5.0)	小 (5.9) 中 (6.0)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文 を書くことは難しいと思いますか	難しいと思う	どちらかといえば、 難しいと思う	どちらかといえば、 難しいと思わない	難しいと思わない						
(5.2)	(5.1)	小 (6.0) 中 (6.1)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明し たり、文章に書いたりすることは難しいと思いま すか	難しいと思う	どちらかといえば、 難しいと思う	どちらかといえば、 難しいと思わない	難しいと思わない						
		小 (6.1) 中 (6.2)	授業の中で分からないことがあったら、どうする ことが多いですか	その場で先生に尋ね る	授業が終わってから 先生に尋ねに行く	友達に尋ねる	家の人に尋ねる	自分で調べる	そのまましておく				
(5.3)	(5.2)	小 (6.2) 中 (6.3)	国語の勉強は好きですか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
(5.4)	(5.3)	小 (6.3) 中 (6.4)	国語の勉強は大切だと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
(5.5)	(5.4)	小 (6.4) 中 (6.5)	国語の授業の内容はよく分かりますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
(5.6)	(5.5)	小 (6.5) 中 (6.6)	読書は好きですか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
(5.7)	(5.6)	小 (6.6) 中 (6.7)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出た ときに役に立つと思いませんか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
(5.8)	(5.7)	小 (6.7) 中 (6.8)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考 えを話したり、書いたりしていますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
(5.9)	(5.8)	小 (6.8) 中 (6.9)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝 わるように話の組み立てを工夫していますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
(6.0)	(5.9)	小 (6.9) 中 (7.0)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由 が分かるように気を付けて書いていますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
(6.1)	(6.0)	小 (7.0) 中 (7.1)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまり ごとに内容を理解しながら読んでいますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
小 (6.2)			国語の授業で話し合いをするときに、司会者として 発言をまとめたり、参加者として立場や理由を明 らかにして発言したりしますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
中 (6.2)			国語の授業で調べたことなどを発表するときに、 聞き手のことを考えて資料の作り方を工夫してい ますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
小 (6.3)			国語の授業で、調べたことや自分の考えたことを 読み手に伝えるように気を付けて書いていますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
中 (6.3)			国語の授業で意見を書くとき、意見の根拠として 取り上げる資料や具体例が適切かどうかをよく考 えて使っていますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
小 (6.4)			国語の授業で物語を読むときに、目的に応じて登 場人物の気持ちを考えられていますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
中 (6.4)			国語の授業で本や資料を読むとき、書かれている 内容が事実か意見かに気を付けて読んでいますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						
小 (6.5)			国語の授業で、必要な情報を得るために、文章の 内容とグラフなどを合わせて考えますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない						

質問番号			質問事項	選 択 肢							
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8
中 (65)			日常生活や国語の授業で分からない言葉に出合ったとき、辞書を引いて言葉の意味を理解するようにしていますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
小 (66)			国語の授業で、分かりやすい文章を書くため、2つ以上の文を1つにまとめて書いたり、1つの長い文を2つに書き分けたりしますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
中 (66)			古典は好きですか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
(67)	(61)	小 (71) 中 (72)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました。どのように解答しましたか【最後まで解答を書こうと努力しましたか】	最後まで解答を書こうと努力した	途中で諦めたものがあった	書く問題は全く解答しなかった					
(68)			国語B-2-3〔B-3-3〕の問題の解答を書きましたか	解答を書いた(1文字でも書いた)	解答を書かなかった(1文字も書かなかった)						
(69)			国語B-2-3〔B-3-3〕の問題について解答しなかった理由は何ですか(解答しなかった児童【生徒】のみ)	解答しようとしたが、問題が難しく解答できなかった	解答を文章で書く問題だったので、解答しようと思わなかった	他の問題に解答していたら、時間が足りなくなった					
小 (70)			国語B-2-3〔B-3-3〕の問題に解答しようとしたとき、あなたはどのように考えましたか(難しく解答できなかった児童【生徒】のみ)	問題文の意味が分からなかった	何を取り上げて書いたらよいか分からなかった	何を取り上げたらよいかは分かっていたが、考えがまとまらなかった	考えはまとまったが、解答に自信がなかった				
中 (70)			国語B-2-3〔B-3-3〕の問題に解答しようとしたとき、あなたはどのように考えましたか(難しく解答できなかった児童【生徒】のみ)	問題文の意味が分からなかった	特徴が分からなかった	特徴は分かっていたが、注意点をよく読んで考えがまとまらなかった	考えはまとまったが、解答に自信がなかった				
(71)			解答時間は十分でしたか(国語A)	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった				
(72)			解答時間は十分でしたか(国語B)	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった				
(73)	(62)	小 (72) 中 (73)	算数【数学】の勉強は好きですか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
(74)	(63)	小 (73) 中 (74)	算数【数学】の勉強は大切だと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
(75)	(64)	小 (74) 中 (75)	算数【数学】の授業の内容はよく分かりますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
(76)	(65)	小 (75) 中 (76)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか【数学ができるようになりたいと思いますか】	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
(77)	(66)	小 (76) 中 (77)	算数【数学】の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
(78)	(67)	小 (77) 中 (78)	算数【数学】の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
(79)	(68)	小 (78) 中 (79)	算数【数学】の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
(80)	(69)	小 (79) 中 (80)	算数【数学】の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
(81)	(70)	小 (80) 中 (81)	算数【数学】の授業で公式やまきまりを習うとき、そのわけ【根拠】を理解するようにしていますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
(82)	(71)	小 (81) 中 (82)	算数【数学】の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
	小 (72)		算数の授業で問題を解くときに、なぜこの式に表したのかという理由を考えますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
	中 (72)		数学の授業で方程式を使って問題を解くために、数量の関係を、表や線分図などで確かめながら式をつくっていますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
	小 (73)		算数の授業で身のまわりにある長方形や正方形などの図形の面積を求めたことがありますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
	中 (73)		数学の授業で図形の証明について学習するとき、1つの図だけでなく、いくつかの図について証明したことが成り立つかどうかを調べるようにしていますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
	小 (74)		普段の生活で、学習した図形の性質をもとに、身のまわりのものを観察し、二等辺三角形や円などの図形を見つけたことがありますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
	中 (74)		数学の授業で関数の問題を考えるとき、2つの数量の関係を、表、式、グラフを使って考えるようにしていますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
	小 (75)		算数の授業で計算をするときに、もっと簡単に計算することができるように工夫をしたことがありますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
	中 (75)		数学の授業でヒストグラムなどから分かることを説明したことがありますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
	小 (76)		普段の生活で、身のまわりにある割合の表現(例えば、2割引き)について、実際に計算したことがありますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
	中 (76)		数学の授業で文字を使った式について学習するとき、表した式が何を意味しているかを考えようとしていますか	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				
(83)	(77)	小 (82) 中 (83)	今回の算数【数学】の問題について、【解答を】言葉や式を使ってわけや求め方を書く【説明する】問題がありました。どのように解答しましたか	最後まで解答を書こうと努力した	途中で諦めたものがあった	書く問題は全く解答しなかった					
	(78)		算数【数学】B-4-(1)の問題の解答を書きましたか	解答を書いた(1文字でも書いた)	解答を書かなかった(1文字も書かなかった)						
	(79)		算数【数学】B-4-(1)の問題について解答しなかった理由は何ですか(解答しなかった児童【生徒】のみ)	解答しようとしたが、問題が難しく解答できなかった	書く分量が多い問題だったので、解答しようと思わなかった	他の問題に解答していたら、時間が足りなくなった					
	(80)		算数【数学】B-4-(1)の問題に解答しようとしたとき、あなたはどのように考えましたか(難しく解答できなかった児童【生徒】のみ)	問題文の意味が分からなかった	約何倍になるかを求める方法が分からなかった	約何倍になるかを求める方法が分からなかった	考えはまとまったが、解答に自信がなかった				

※質問事項中「」内は中学校を表す 質問項目が小学校、中学校で異なるものは、別項目とした

質問番号			質問事項	選 択 肢								
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8	
	(81)		解答時間は十分でしたか〔算数〔数学〕A〕	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった					
	(82)		解答時間は十分でしたか〔算数〔数学〕B〕	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった					